

حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی
رئیس جمهور:
مقصد عالی پژوهش پاسخگویی به
مطالبات مردم است



بیانات مقام معظم رهبری در خصوص اهمیت
پژوهش و فناوری
علم و تحقیق کلید قطعی پیشرفت
کشور است



علم

ماهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

شماره ۳۵ ■ آذر ماه ۱۳۹۸ ■ ربیع الثانی ۱۴۴۱ ■ دسامبر ۲۰۱۹

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف

دکتر غلامی تأکید کرد:

**رسالت مراکز دانش بنیان، رفع
چالشهای ملی است**



۳

دکتر برومند در نشست خبری "تشریح
برنامه های هفته پژوهش و فناوری":

**میزان قرار داد دانشگاهها با صنعت
در سال ۹۷ به هزار و ۷۷۳ میلیارد
تومان رسید**



۳

**ارائه رویکردی نو در تحقق کارگرد
اصلی نمایشگاه تستا**

• به اشتراک گذاری تجربیات
به هم‌رسانی طرف
عرضه و تقاضا



۱۱

دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری و مدیر کل
دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری
وزارت علوم:

**توجه به شعار سال در گرامیداشت
هفته پژوهش**

• اعطای یارانه به
فناوری‌های بومی



۱۴

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت
علوم مطرح کرد:

**تحقق جوان‌گرایی در انتصابات
مدیران پارک‌های علم و فناوری کشور**

• متوسط سن
مدیران ۱۶.۵ سال
جوان‌تر شده است



۱۰

ویژه هفته

پژوهش و فناوری

همزمان با هفته پژوهش و فناوری با حضور وزرای علوم و آموزش و پرورش برگزار شد:

تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانش آموزی

بیانات مقام معظم رهبری در خصوص اهمیت پژوهش و فناوری

علم و تحقیق کلید قطعی پیشرفت کشور است

البته اشتباه نشود؛ من کسی را به آنارشیسم علمی و به مهمل گویی علمی توصیه نمی‌کنم. در هر زمینه‌ای، کسانی که از دانشی برخوردار نیستند، اگر بخواهند به خیال خودشان نوآوری کنند، به مهمل گویی می‌افتند. ما در زمینه برخی از علوم انسانی و معارف دینی این را می‌بینیم. آدم‌های ناوارد بدون این که از ذخیره و سواد کافی برخوردار باشند، وارد میدان می‌شوند و حرف می‌زنند و به خیال خودشان نوآوری می‌کنند؛ که در واقع نوآوری نیست، مهمل گویی است. بنابراین در زمینه مسائل علمی، من این را توصیه نمی‌کنم. باید فراگرفت؛ اما نباید صرفاً مصرف کننده فرآورده‌های علمی دیگران بود. باید علم را به معنای حقیقی کلمه تولید کرد. البته این کار، روشمندی و ضابطه لازم دارد. مهم این است که روح نوآوری علمی در محیط دانشگاه زنده شود و زنده بماند. خوشبختانه من این شوق و میل را در دانشجویان احساس کرده بودم و در اساتید هم آن را می‌بینم. اینها باید دست به دست هم بدهد و سطح علمی کشور را بالا ببرد. آن وقتی که علم با هدایت ایمان، عواطف صحیح و معرفت روشن بینانه و آگاهانه همراه شود، معجزه‌های بزرگی می‌کند و کشور ما می‌تواند در انتظار این معجزه‌ها بماند.

و افزودند: علاج دردها و مشکلات کشور در پیشرفت علمی است. رهبر معظم انقلاب: علاج دردها و مشکلات کشور در پیشرفت علمی است. تولید علم، فقط انتقال علم نیست؛ نوآوری علمی در درجه اول اهمیت است. این را من از این جهت می‌گویم که باید یک فرهنگ بشود. این نو اندیشی، فقط مخصوص اساتید نیست؛ مخاطب آن، دانشجویان و کل محیط علمی هم است. البته برای نوآوری علمی - که در فرهنگ معارف اسلامی از آن به اجتهاد تعبیر می‌شود دو چیز لازم است: یکی قدرت علمی و دیگری جرأت علمی. البته قدرت علمی چیز مهمی است. هوش وافر، ذخیره علمی لازم و مجاهدت فراوان برای فراگیری، از عواملی است که برای به دست آمدن قدرت علمی، لازم است؛ اما این کافی نیست. ای بسا کسانی که از قدرت علمی هم برخوردارند، اما ذخیره انباشته علمی آنها هیچ جا کاربرد ندارد؛ کاروان علم را جلو نمی‌برد و یک ملت را از لحاظ علمی به اعتلاء نمی‌رساند. بنابراین جرأت علمی لازم است... اگر بخواهید از لحاظ علمی پیش بروید، باید جرأت نوآوری داشته باشید. استاد و دانشجو باید از قید و زنجیره جزئیگری تعریفهای علمی القاء شده و دائمی دانستن آنها خلاص شوند.



علم و تحقیق کلید قطعی پیشرفت کشور است. تحقیق علمی فقط به معنای فراگیری و تقلید نیست، تحقیق ضد تقلید است. پیشرفت کشور نیازمند حرکت علمی بسیار قوی است. تولید علم و تحقیقات، حیات آینده کشور است. برای خدمت رسانی بهتر به مردم، کارهای دقیق پژوهشی لازم است.

عنصر تحقیق و پژوهش در همه جا به صورت یک اصل در مجموعه کارها باید مورد توجه قرار گیرد. اگر ژرف یابی و پژوهش نباشد؛ نتیجه اش یک جا ایستادن، در جا زدن و با دنیای پیرامون خود به تدریج بیگانه تر شدن است. شجاعت علمی، نوآوری، پرهیز از نگاه تقلیدی به پیشرفتهای علمی غرب، «اعتماد به نفس شخصی و ملی» و پرکاری را ویژگیهای لازم استادان دانشگاهها برای ایفای وظایف سنگین خود خواندند

مجتب الاسلام والمسلمین دکتر مسن (رئیس جمه‌ور):

مقصد عالی پژوهش پاسخگویی به مطالبات مردم است

دولت یکی از برنامه‌هایش در بخش پژوهش آن است که تقاضا را زیاد کند. پژوهش یک عرضه است و این عرضه زمانی ارزشمند می‌شود که برای او تقاضا وجود داشته باشد و این تقاضا باید از سوی بخش خصوصی افزایش یابد.

پژوهش اول به فناوری و بعد به جامعه اتصال می‌یابد. یک پژوهش هم باید انجام دهیم که چطور تقاضا را در بخش پژوهش بالا ببریم. دولت مصمم است که این تقاضا را بالا ببرد، البته این مردم هستند که باید دولت را مجبور کنند. به گزارش این پژوهش است که باید مدیریت ما را کارآمد کند. امروز در بخش اقتصاد صدها مسئله پیش‌رو داریم و معمولاً بخش دولت به کارشناسان خودش متکی است. گاهی هم برخی از محققان در گوشه و کنار بر او نقد می‌کنند ولی این کافی نیست. ما در بخش‌های اقتصاد، فرهنگ، مسائل اجتماعی و ... نیازمند به پژوهشگر آزاد و پژوهش دانشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها هستیم. دولت باید این تقاضا را بالا ببرد و خود شما پژوهشگران باید این تقاضا را تحریک کنید تا پژوهش در مسیر صحیح و دقیق قرار گیرد.

برخی از تحقیقات هم گران‌قیمت هستند و هم با مجموعه امکانات و زیربنای علمی کشور، دستیابی به آنها تقریباً بسیار بسیار دشوار است. ما در بخش پژوهش نیاز به نظارت داریم. من به این دلیل بر این نکته تأکید می‌کنم که خود در سالیان دراز مسئول یک مرکز پژوهشی بوده‌ام. برخی از منابع مالی به‌نام پژوهش در گذشته اتلاف شده است.

کلمه خوبی نیست ولی متأسفانه در این وادی مقدس هم گاهی «رانت» در گذشته وجود داشته و ما باید این رانت‌ها را از بین برده به محصول نگاه کنیم. ما در بوجه امسال وقت کافی برای این گونه امور نداشتیم ولی در سالهای آینده این کار را خواهیم کرد. به‌امید موفقیت شما پژوهشگران که آینده‌ساز هستید، پس والسلام علیکم و رحمۃ الله و برکاته



مقصد عالی پژوهش پاسخگویی به نیازها و مطالبات به‌حق مردم است نه یک حزب و گروه خاص. من از اینکه در گوشه‌ای بی‌بینم برخی از تحقیقات برای پاسخ به مطالبات یک گروه خاص به انجام می‌رسد، برایم خوشحال کننده نیست. آن‌گاه که پژوهش و تحقیق ما به نیازها و مطالبات مردم و به بهبود کیفیت زندگی جامعه و بشر منتهی شود، آن پژوهش برای ما ارزشمند است. البته در هر جامعه‌ای، پژوهش در سلسله مراتب ارزش‌ها و در چارچوب ارزش‌ها باید دیده شود. به من اعتراض نکنید که پژوهش باید دستش باز باشد و کاری به ارزش‌ها ندارد. اگر پژوهشی خدای ناکرده به دسترسی آسان مردم به مواد مخدر منتهی شود، آیا به‌نظر شما آن پژوهش قابل احترام است؟

منابع ما در پژوهش کمیاب است، البته ما دنبال منابع آسان و ارزان نیستیم. ما از لحاظ منابع آب، در مشکل منابع آب هستیم و تراز آبی کشور ما به‌شدت منفی است. ما نیاز داریم به تحقیقات و پژوهشی که به فناوری و مصرف کم آب منتهی شود. نیازمند تحقیقی هستیم که به‌شدت آلودگی‌ها را کاهش دهد. امروز شهرهای بزرگ ما دچار آلودگی هواست و این جزو نیازهای حیاتی جامعه ماست. نیاز به محیط، هوا و سرزمین سالم برای زیست و ادامه حیات داریم. امروز ریزگردها مشکل ماست.

توسعه دانش در سایه پژوهش است، گرچه خود پژوهش در سایه دانش امکان‌پذیر است و متولد می‌شود بنابراین، هم علت است و هم معلول. هم پژوهش می‌تواند علم را شکوفا کند و هم می‌تواند به توسعه علم و حتی آموزش بینجامد. البته پژوهش نیاز به محیط مساعد دارد و این محیط، آغازش آزادی آکادمیک است. این محیط مهمترین اصلش، بردباری و سعه صدر است و نمی‌توان به پژوهشی متقن دست یافت مگر آنکه پژوهشگر خلاق باشد و خلاقیت فقط در سایه آزادی امکان‌پذیر خواهد بود.

ما باید در سایه بردباری و تساهل، زمینه را برای شکوفایی استعداد اندیشمندان، محققان و پژوهشگران آماده کنیم. از آن طرف هم، نتیجه پژوهش نیز نیاز به بردباری جامعه دارد و ممکن است محقق به پژوهشی برسد که خوشایند این و آن نباشد اما اگر به‌واقع در چارچوب اصول در مسیر تحقیق، به یافته‌ای رسیده است، آن یافته محصول پژوهش است. «پژوهش مقدس است و محصول آن نیز باید مورد احترام همگان باشد»

اگر کشور می‌خواهد در مسیر پیشرفت قرار گیرد، زمینه این پیشرفت محیط امن و آزاد برای پژوهشگران است. اینکه ایران توانست به تمدن بزرگ دست یابد، از ترجمه کتب دیگران، کار علمی را آغاز کرد اما هرگز به ترجمه اکتفا نکرد و در سایه آن ترجمه آن‌چنان به خلاقیت پرداخت که طرف چند قرن، کتب ایرانیان مورد استقبال دیگران برای ترجمه قرار گرفت و این سیر اندیشه‌ای است که مطلوب جامعه ایرانی و اسلامی است. افتخار ما این است که در دانشگاه همان‌قدر که به دروس دانشگاهی و واحدهای درسی اهمیت می‌دهیم، به رساله‌ها نیز اهمیت بدهیم. رساله‌های کارشناسی ارشد و دکتری باید جایگاه خود را بیابد و هر آنچه لازم است برای تشویق دانشجویان و برای تدوین رساله‌ای که نه بخشی از نمره‌ای که مدرک او را پر کند بلکه بخشی از نیاز جامعه ما را پاسخگو باشد.



دکتر غلامی در ارتباط با هفته پژوهش و فناوری تأکید کرد:

رسالت مراکز دانش بنیان، رفع چالشهای ملی است

به سمت فعالیت‌های مشکل‌گشا جهت رفع چالش‌های ملی هدف‌گذاری کرده‌ایم.

« رویکرد دانشگاه‌ها و مراکز علمی نیز حل چالش‌های موجود است که خوشبختانه در حال حاضر برای محققین در حوزه تأمین قطعات و مواد اولیه در بخش صنعت فرصت مناسبی فراهم شده است تا بتوان از آن به‌عنوان یک حرکت جدی در رسیدن به خودکفایی استفاده کنیم.

« برای پایان‌نامه‌هایی که بتواند مشکلات موجود کشور را به سمت حل‌شدن سوق دهد، منابع مالی جداگانه‌ای نیز در نظر گرفته شده است.

« صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری از جمله

نکات مهم سخنرانی دکتر غلامی مقام عالی وزارت عتف در سخنرانی هفته پژوهش ۱۳۹۷

« رویکرد هفته پژوهش تمرکز و شاخص‌کردن فعالیت‌های فناورانه با هدف حل چالش‌های کشور است.

« رویکرد بسیار مطلوبی از سوی مسئولان وزارت علوم و معاونت علمی ریاست جمهوری در برگزاری هفته پژوهش وجود دارد.

« پارک‌های علم و فناوری به عنوان یکی از بسترهای مهم و تأثیرگذار توسعه علم و فناوری کشور است.

« مجموعه کل شرکت‌های دانش‌بنیان بیش از ۴۲ هزار اشتغال پایدار را در کشور ایجاد کرده‌اند و هدایت فعالیت‌های این پارک‌ها

حامیان این شرکت‌های پارک‌های علم و فناوری هستند که اکنون فعالیت خود را با یک بازنگری در اهداف آغاز کرده است و امیدواریم شاهد تأثیرگذاری بیشتر این صندوق باشیم.

« نمایشگاه عرضه و تقاضای مباحث فناوری مطرح شده است که از بخش‌های خصوصی و صنعتی خواسته شده تا نیازهای خود را به محققان عرضه کنند تا از این طریق هم‌افزایی و مشارکت بین پژوهشگران و مراکز صنعتی شکل گیرد.

دکتر برومند در نشست فبر «تشریح برنامه های هفته پژوهش و فناوری»:

میزان قرارداد دانشگاه‌ها با صنعت در سال ۹۷ به هزار و ۷۷۳ میلیارد تومان رسید

محققان ایرانی است. همچنین رتبه ایران در تولید مقالات یک درصد برتر ۱۶ است.

دکتر برومند درباره طرح رصد اشتغال دانش‌آموختگان که سال گذشته با همکاری موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی انجام شد، گفت: ۸۰ دانشگاه در این طرح شرکت کردند و دانش‌آموختگان کارشناسی ارشد و دکتری در دستگاه‌ها بهتر جذب شده‌اند.

وی بایان اینکه به دنبال راه‌کارهایی هستیم تا از بخش خصوصی هم در جذب بودجه پژوهشی استفاده کنیم، گفت: تعداد قراردادهای ارتباط با صنعت در پایان سال ۹۷، ۷ هزار و ۲۴ قرارداد بوده و مبلغ این قراردادها ۱،۷۷۳ میلیارد تومان بوده است و برنامه‌ریزی کرده‌ایم ۲۵ درصد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی از طریق ارتباط با صنعت انجام شود و دانشجویان بتوانند از این طریق حق‌الزحمه دریافت کنند.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در ادامه سخنان خود با اشاره به حضور پژوهشگاه‌ها در پروژه‌های چالشی بزرگ مورد نیاز کشور و ورود فعال به حوزه فناوری از طریق ایجاد بستر مناسب برای تجاری‌سازی و توسعه شرکت‌های خصوصی گفت: در این راستا شرکت‌های مستقر در سازمان پژوهش‌های علمی صنعتی ایران بیش از ۱۰ برابر بودجه عمومی این سازمان فروش داشته‌اند.

دکتر برومند حضور پارک‌های علم و فناوری در پروژه‌های بزرگ مورد نیاز صنایع از طریق ایجاد کنسرسیوم از شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری و همچنین فعال‌تر شدن صندوق‌های پژوهش و فناوری کشور در حمایت از واحدهای فناور را از فعالیت‌های مؤثر پژوهشی اعلام کرد.

وی همچنین حضور بیش از گذشته و فعال دانشگاه‌ها در حوزه توسعه فناوری و نوآوری از طریق فعال کردن تیم‌های تخصصی در خوشه‌های تخصصی مورد نیاز کشور، ارتباط کامل با پارک‌های علم و فناوری و تأسیس مراکز رشد و نوآوری ذیل پارک‌ها جهت استفاده از مشوق‌های قانونی، واگذاری زمین و ساختمان به پارک‌های علم و فناوری و تشکیل تیم‌های مدیریتی مشترک، رصد اشتغال دانش‌آموختگان خود و اثرگذاری آن در جذب دانشجو و بالاخره توجه بیشتر وزارت علوم و مراکز آموزش عالی به کیفیت پژوهش و رعایت اخلاق پژوهشی را از دیگر اقدامات مؤثر در جهت پیشبرد امور پژوهش و فناوری کشور عنوان کرد.



ایده‌های برتر در حاشیه این نمایشگاه گفت: روز چهارشنبه ۲۷ آذرماه با عنوان «پژوهش، فناوری و اثربخشی اجتماعی» و روز پنجشنبه ۲۸ آذرماه نیز با عنوان «پژوهش، فناوری و مشارکت ملی» نام گرفته است.

وی در ادامه با اشاره به عملکرد سال ۱۳۹۷ در حوزه پژوهش و فناوری گفت: در سال گذشته حدود ۷ هزار و ۸۶۴ واحد فناور در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد مستقر شدند و هزار و ۶۲۵ واحد مجوز دانش‌بنیانی دریافت کردند. این شرکت‌ها برای ۵۶ هزار نفر اشتغال ایجاد کردند که ۸۰ درصد آن‌ها مدرک کارشناسی به بالا داشته و ۲۷ درصد افراد مدرک دکتری و کارشناسی ارشد دارند.

وی با اشاره به تعداد ایده‌های تجاری شده در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد گفت: در سال ۱۳۹۷ تعداد ایده‌های تجاری شده ۷۷۰۸ بوده که نسبت به سال ۱۳۹۶ که ۲۸۸۸ مورد بوده است، رشد مناسبی را نشان می‌دهد.

دکتر برومند بایان اینکه در سال ۹۸ رقم بودجه پارک‌های علم و فناوری ۷۵ تا ۸۰ درصد افزایش یافت، افزود: در سال ۱۳۹۷ فروش شرکت‌های دانش‌بنیان به ۹ هزار و ۷۰۰ میلیارد تومان رسیده و میزان صادرات این مراکز نیز ۶۲ میلیون دلار بوده است. معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم بایان اینکه با توسعه پارک‌های علم و فناوری، ۳۳ درصد بودجه مستقل از بودجه ۹۸ دریافت کردند، گفت: در راستای توسعه پارک‌های علم و فناوری، دانشگاه‌های هرمزگان، شیراز، بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین، علوم کشاورزی ساری و کاشان اراضی خود را در اختیار پارک‌ها قرار دادند و برخی از دانشگاه‌ها نیز در حال آماده‌سازی زمین برای استقرار پارک‌ها هستند.

دکتر برومند با اعلام اینکه تعداد مقالات منتشرشده دانشمندان ایرانی در سال ۲۰۱۹ در اسکوپوس، ۵۹ هزار ۹۵۱ و در آی.اس.آی ۵۰ هزار و ۶۱۵ مقاله بوده است، درباره جایگاه علمی جهانی ایران گفت: در آی.اس.آی و اسکوپوس رتبه ۱۶ علمی در جهان را داریم و ۱.۹ درصد تولید علم جهان با

دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست خبری برنامه‌های هفته پژوهش و فناوری گفت: رقم قرارداد دانشگاه‌ها با صنعت در سال ۱۳۹۷ دو برابر شد و به هزار و ۷۷۳ میلیارد تومان رسید.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر برومند در این نشست خبری که در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، با تشریح برنامه‌های هفته پژوهش و فناوری امسال اظهار داشت: برنامه‌های هفته پژوهش و فناوری از همین هفته در دانشگاه‌های استان‌ها آغاز شده و از هفته آینده نیز در دانشگاه‌های تهران آغاز می‌شود و از ۲۳ تا ۲۹ آذرماه به مدت یک هفته ادامه دارد.

وی با بیان اینکه هفته پژوهش و فناوری امسال با شعار «پژوهش اثربخش، فناوری ارزش‌آفرین و رونق تولید» برگزار می‌شود، افزود: روز شنبه ۲۳ آذرماه اولین روز از هفته پژوهش با عنوان «پژوهش و فناوری، مدرسه، دانشگاه و جامعه» نام‌گذاری شده و در این روز، زنگ پژوهش با حضور وزرای علوم و آموزش و پرورش در یکی از دبیرستان‌های تهران نواخته می‌شود. در این مراسم از ۲۸ دانش‌آموز برتر تقدیر شده و دانش‌آموزان میهمان مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری خواهند بود تا از نزدیک با عملکرد این مراکز آشنا شده تا انگیزه مضاعفی برای ادامه تحصیل در سطوح عالی داشته باشند.

دکتر برومند در خصوص دومین روز هفته پژوهش گفت: روز یکشنبه ۲۴ آذرماه با عنوان «پژوهش، فناوری و توسعه ملی» و با رویکرد اجرای برنامه توسط دستگاه‌های اجرایی نام‌گذاری شده است.

وی افزود: روز دوشنبه ۲۵ آذرماه با عنوان «گام دوم در پژوهش و فناوری» انتخاب شده و در این روز دستگاه‌های اجرایی با رویکرد بیانیه گام دوم برنامه‌های خود را اجرا می‌کنند و در این راستا نشست‌های پژوهشگاه علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی برگزار می‌شود.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم گفت: روز سه‌شنبه ۲۶ آذرماه تحت عنوان پژوهش، فناوری و رونق تولید نام‌گذاری شده و در این روز بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار هم‌زمان با نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ساخت ایران افتتاح می‌شود و تا ۳۰ آذرماه ادامه دارد.

دکتر برومند با اشاره به تجلیل از پژوهشگران، کارفرمایان و

دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری و مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم:

توجه به شعار سال در گرامیداشت هفته پژوهش

اعطای یارانه به فناوری‌های بومی

تولید فناوری مورد نیاز شرکت‌ها از سوی پژوهشگران
وی با تأکید بر اینکه تلاش کرده‌ایم شعاری که برای نمایشگاه هفته پژوهش انتخاب می‌شود در حد شعار باقی نماند، ادامه داد: سال گذشته این نمایشگاه برگزار شد و همه شرکت‌هایی که نیازمند فناوری برای تولید بودند، نیازهای خود را ارائه کردند و شرکت‌های دانش بنیان بر اساس این نیازها، اعلام می‌کردند که می‌توانند فناوری مورد نیاز شرکت‌های مربوطه را بسازند. نیسی افزود: یکی از روزهای هفته پژوهش و فناوری، گام دوم در پژوهش و فناوری نام‌گذاری شده است. در بیانیه گام دوم انقلاب بر موضوع پژوهش و فناوری تأکید شده و یکی از سرفصل‌های آن اختصاص به این حوزه دارد. تلاش شده با همکاری پژوهشگاه نیروی انتظامی، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی در قم که در این نمایشگاه حضور می‌یابد به بیانیه گام دوم پرداخته شود. همایشی نیز در پایان سال جاری به همت پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی برگزار خواهد شد که پیش نشست‌های این همایش در نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری برگزار می‌شود.

اعطای یارانه به فناوری‌های تولیدشده بومی

وی با اشاره به هدف برگزاری این نمایشگاه نیز گفت: تلاش ما این است که از ظرفیت پژوهش و فناوری کشور استفاده کنیم. به همین منظور به شرکت‌های دانش بنیانی که بتوانند فناوری‌های مورد نیاز کشور را که تا کنون به صورت وارداتی مورد استفاده شرکت‌ها مورد استفاده قرار می‌گرفته، تولید کنند و قابل رقابت با محصول خارجی باشد، یارانه فناوری اعطا می‌کنیم. سال گذشته هم در این زمینه اقداماتی انجام دادیم. فراهم سازی زیرساخت‌ها برای ارتباط شرکت‌های دانش بنیان با دستگاه‌ها و نهادهای مختلف، مهمترین و اصلی‌ترین هدف برگزاری این نمایشگاه است.

علوم انسانی، مورد نیاز سایر علوم است

دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری همچنین در پاسخ به این پرسش که حضور پژوهشگران و پژوهشگاه‌های علوم انسانی در کنار سایر علوم (فنی، مهندسی، پایه و پزشکی) در این نمایشگاه، با چه هدفی انجام می‌شود و اساساً چه نیازی است که این حوزه‌ها در کنار یکدیگر در یک فضا قرار گیرند و به ارائه دستاوردهای خود بپردازند، گفت: در نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری، تمام پژوهشگاه‌ها و دانشگاه‌های حوزه علوم انسانی در یک سالن جای می‌گیرند و برنامه‌های خاص خود و برگزاری نشست‌های تخصصی حوزه‌های مختلف علوم انسانی را پیگیری خواهند کرد. در کنار هم قرار گرفتن دستاوردهای علوم انسانی با سایر دانش‌ها و علوم در یک نمایشگاه، نوعی فرصت است. اگر بخواهیم روزی در طول سال را به علوم انسانی اختصاص دهیم مطلوب است، اما نباید این علوم را جدا از هم بدانیم، علوم انسانی باید در کنار سایر علوم باشد. سایر علوم به علوم انسانی نیاز دارند و همدیگر را تکمیل می‌کنند و به یکدیگر وابسته هستند.



دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری و مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم، با بیان اینکه نام‌گذاری روزهای هفته پژوهش و فناوری، براساس شعار سال است، گفت: تلاش کرده‌ایم شعاری که برای نمایشگاه هفته پژوهش انتخاب می‌شود در حد شعار باقی نماند و به ارتباط بیشتر دانشگاه، پژوهش و صنعت بیانجامد.

هفته پژوهش و فناوری سال جاری از ۲۳ تا ۲۹ آذرماه، در کشور برگزار خواهد شد. بر این اساس و طبق نام‌گذاری روزهای هفته، روز شنبه ۲۳ آذرماه، نخستین روز این هفته با عنوان «پژوهش و فناوری: مدرسه، دانشگاه و جامعه» نام‌گذاری شده که در این روز مراسم زنگ پژوهش، تقدیر از دانش‌آموزان نمونه و بازدید از دانشگاه‌ها، صنایع و مراکز تولیدی انجام خواهد شد. ۲۴ آذرماه، دومین روز هفته پژوهش و فناوری است که با عنوان «پژوهش، فناوری و توسعه ملی» نام‌گذاری شده و برنامه‌هایی از سوی دستگاه‌های اجرایی با رویکرد توسعه ملی در این روز برگزار می‌شود.

همچنین سومین روز این هفته، ۲۵ آذرماه است و «گام دوم در پژوهش و فناوری» نام دارد و برگزاری مراسم هفته پژوهش و فناوری توسط دستگاه‌های اجرایی با رویکرد بیانیه گام دوم انقلاب برگزار می‌شود. ۲۶ آذرماه‌ریال نیز با عنوان «پژوهش، فناوری و رونق تولید» نام‌گذاری شده است و افتتاح بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار و همچنین تجلیل از پژوهشگران، کارآفرینان، ایده‌های برتر و استان‌های برتر انتخاب شده از برنامه‌های این روز خواهد بود.

برای روز چهارشنبه ۲۷ آذرماه، که مصادف با پنجمین روز هفته پژوهش و روز وحدت حوزه و دانشگاه است، عنوان «پژوهش، فناوری و اثربخشی اجتماعی» انتخاب شده و ۲۸ آذرماه و ششمین روز این هفته با عنوان «پژوهش، فناوری، مشارکت ملی» نام‌گذاری شده است. در آخرین روز هفته پژوهش که روز جمعه ۲۹ آذرماه است، آیین اختتامیه بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار در نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار می‌شود.

توجه به شعار سال در گرامیداشت هفته پژوهش

عبدالساده نیسی، دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری و مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفت: درباره سازوکار نام‌گذاری روزهای این هفته و هدف از برگزاری نمایشگاه، اظهار کرد: نام‌گذاری روزهای هفته پژوهش و فناوری، براساس شعار سال است و بر این اساس، برنامه‌های متعددی از سوی معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم تبیین می‌شود. براساس برنامه‌ریزی‌های به عمل آمده، نمایشگاهی برای عرضه و تقاضای فناوری با حضور شرکت‌های دانش‌بنیان و مراکز پژوهش و فناوری برگزار خواهیم کرد.



جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران کشور هفته پژوهش برگزار می‌شود

به گزارش روابط عمومی دبیر خانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری محسن شریفی در خصوص جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران گفت: ترویج فرهنگ پژوهش و فناوری در کشور و ارتقای منزلت و جایگاه پژوهش و فناوری، معرفی توانمندی‌های پژوهشی، فناوری و نوآوری کشور، تشویق، تقویت و ایجاد انگیزه در اعضای هیأت علمی و پژوهشگران و فناوران کشور و فراهم‌سازی زمینه گسترش پژوهش‌های هدفمند و موثر در سطح جامعه از اهداف این جشنواره به شمار می‌رود.

وی با اشاره به فرآیند انتخاب پژوهشگران و فناوران افزود: مرحله اول انتخاب پژوهشگران توسط دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی و دستگاه‌های اجرایی بود و ما معرفی شدگان را در دبیرخانه جشنواره و کمیته داوران مورد بررسی قرار دادیم.

شریفی خاطر نشان کرد: در بخش پژوهشگران ۱۸۶ پژوهشگر از دانشگاه‌ها و ۲۷ نفر از مراکز پژوهشی و ۳۱ پژوهشگر از دستگاه‌های اجرایی و در بخش فناوران ۱۱۶ فناور از پارک‌های علم و فناوری، موسسات و مراکز علمی، دستگاه‌های اجرایی و مراکز رشد معرفی شدند.

شریفی ادامه داد: افراد معرفی شده از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی و دستگاه‌های اجرایی در دبیرخانه جشنواره توسط کمیته‌های داوران متشکل از افراد متخصص برجسته که عمدتاً عضو انجمن‌های علمی و قطب‌های علمی و افراد برجسته حوزه پژوهشی هستند بر اساس شاخص‌هایی مورد بررسی نهایی قرار می‌گیرد.

وی تأکید کرد: در این مرحله بیش از ۴۵ نفر داور در قالب گروه‌های تخصصی، پرونده‌های پژوهشگران و فناوران مورد بررسی قرار می‌گیرند.

وی با اشاره به مهمترین معیارها و شاخص‌های انتخاب پژوهشگران گفت: مهمترین شاخص‌های پژوهشگران برگزیده «نقش آفرینی موثر پژوهشگر در تولید علم (داشتن مقالات کلیدی و کیفی، وضعیت شاخص‌های علم‌سنجی، پژوهش در مرز دانش، مرجعیت علمی) به شمار می‌روند.

وی ادامه داد: همچنین نقش پژوهشگر در ارتباط با صنعت و جامعه و داشتن طرح‌های پژوهشی داخلی یا خارجی و تقاضا محور، نقش پژوهشگر در حل مشکلات یا رفع نیازهای کشور، فعال بودن پژوهشگر در عرصه بین‌المللی و مجامع علمی و بین‌المللی، برنامه‌محموری پژوهشگر و تمرکز در انجام پژوهش‌های هدفمند و اجتناب از پراکنده کاری، نقش پژوهشگر در خلق آثار فاخر، ثبت اختراع، اکتشاف از دیگر معیارهای انتخاب پژوهشگران به شمار می‌روند.

شریفی با اشاره به مهمترین شاخص‌های انتخاب فناور برتر گفت: نقش طرح فناور در حل مشکلات یا رفع نیازهای کشور، نقش آفرینی موثر فناور در کارآفرینی و اشتغال، میزان فروش محصول فناور و میزان صادرات محصول، میزان تقاضا برای محصول از بازار هدف، سطح آمادگی فناوری و میزان پیچیدگی نوآوری محصول، مستندسازی طرح-محصول فناورانه (طرح کسب و کار (BP) از شاخص‌های انتخاب فناور برتر محسوب می‌شوند.

گفتنی است این جشنواره در تاریخ ۲۶ آذرماه در سالن شماره ۱ نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار می‌شود.

وزیر علوم:

تسهیلات صدور محصولات شرکت‌های دانش‌بنیان را فراهم می‌کنیم



آنها پیش‌بینی کرد.

وی ادامه داد: اگر شرکت‌های دانش‌بنیان در شرایط فعلی مورد حمایت قرار گرفته و در قبال خطرات ایجاد شده در مسیر کار و فعالیت آنها حفاظت شوند، در آینده اقتصاد و استقلال کشور، تولید ثروت و اشتغال برای جوانان را تضمین خواهند کرد.

وزیر علوم با تأکید بر لزوم حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان در لایحه بودجه گفت: البته حوزه معاونت علمی و فناوری حمایت‌های مناسبی را مد نظر قرار می‌دهد و وزارت علوم هم در این راستا گام برمی‌دارد. انتظار داریم در بخش حمایت از تولید و بازاریابی این شرکت‌ها هم توجه ویژه داشته باشیم.

و مسیر را فراهم کردیم، هر چند حمایت‌ها کافی نبود اما با تلاش همکاران در مراکز دانشگاهی و رشد این موضوع به خوبی پیش رفت و پارک‌های علم و فناوری در جایگاه جدیدی قرار داشت که بسیاری از شرکت‌های دانش‌بنیان را حمایت کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: پارک‌ها با استقرار در همه استان‌ها و به تعداد بیش از یک پارک در استان از شرکت‌ها حمایت کردند البته نیاز به حمایت‌هایی در زمینه معافیت‌های مالیاتی داریم و مجلس و دولت باید به این موضوع توجه داشته باشد.

دکتر غلامی با بیان اینکه توجه دستگاه‌های اجرایی به پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان ضروری است، گفت: بهترین حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان حمایت از تولید آنها در بازار است و باید ورود کالاهای مشابه را اگر کمبود هم داشته باشیم، متوقف یا محدود کرد تا شرکت‌ها بتوانند سر پا بایستند و محصولات خود را به بازار ارائه کنند، البته باید تسهیلاتی را برای صادرات محصولات

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: بهترین حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان حمایت از تولید آنها در بازار است و ورود کالاهای مشابه را اگر کمبود هم داشته باشیم باید متوقف یا محدود کنیم تا شرکت‌ها بتوانند سر پا بایستند و محصولات را به بازار ارائه کنند، البته باید تسهیلاتی برای صادرات محصولات آنها پیش‌بینی کرد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از خبرگزاری ایرنا، دکتر غلامی در مجلس شورای اسلامی با اشاره به صدور مجوز پارک‌های علم و فناوری از مجلس برای حمایت از این شرکت‌ها گفت: این حمایت فضای امید را در میان تحصیل‌کردگان و دانش‌آموختگان علمی فراهم کرد؛ از سال‌های گذشته در حوزه دانش‌بنیان در وزارت علوم و تحقیقات و حوزه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری زمینه

معاون پژوهشی وزارت علوم:

رشد ۱۹۴ درصدی فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیأت علمی در صنعت

پشتیبانی وزارت علوم از حل معضلات و چالش‌های دستگاه‌ها و دانشگاه‌ها اظهار داشت: وزارت نفت تفاهم‌نامه همکاری با ۹ دانشگاه و پژوهشگاه در حوزه بالا دست صنعت نفت دارد؛ این وزارتخانه همچنین با ۱۲ دانشگاه و مرکز پژوهشی در حوزه پایین دست تفاهم‌نامه همکاری امضا کرده است.

به گفته برومند، همچنین سازمان محیط زیست در تعامل با دانشگاه‌ها اقدام به تشکیل کنسرسیوم دانشگاه‌ها برای مشارکت در پروژه‌های علمی بزرگ زیست محیطی کرد.

وی افزود: همکاری در احیای تالاب‌های کشور یکی دیگر از تعاملات نزدیک دانشگاه‌ها با سازمان محیط زیست است.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم درباره تعداد دوره‌های برگزار شده طرح توسعه مهارت‌افزایی دانشگاه‌ها در سال ۹۸ نیز خاطرنشان کرد: در سال جاری چهار هزار و ۵۵۱ دوره در ۶۰ دانشگاه و مرکز آموزش عالی کشور برگزار شد و در این دوره‌ها یک میلیون و ۳۲۴ هزار و ۴۶۴ نفر شرکت کردند.

برومند با اشاره به حضور بیش از گذشته و فعال دانشگاه‌ها در حوزه توسعه فناوری و نوآوری خاطرنشان کرد: در این زمینه تیم‌های تخصصی در خوشه‌های تخصصی مورد نیاز کشور فعال و زمین و ساختمان به پارک‌های علم و فناوری واگذار شد.

وی درباره اهداف کلان وزارت علوم در بحث ارتباط دانشگاه‌ها با صنعت تأکید کرد: در گام نخست، برنامه‌ها و تصمیم‌گیری‌ها در وزارت علوم و مراکز تابعه باید هم‌راستا با نیازها و اولویت‌های کشور باشد.

برومند گفت: مراکز علمی باید با دستگاه‌های اجرایی برای شناسایی و رفع نیازها و چالش‌ها هم‌افزایی داشته باشند.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با بیان اینکه اجرای ۲۵ درصد پروژه‌های تحصیلات تکمیلی به صورت مستقیم به سفارش صنعت و جامعه باید باشد، اظهار داشت: سالانه باید ۱۰ درصد به حجم قراردادهای ارتباط با صنعت افزوده شود و در این میان مشارکت اعضای هیأت علمی در رفع نیازهای صنعت و جامعه افزایش یابد.

وی راهبردهای اصلی در تقویت این ارتباط را بهبود و اصلاح ساختار، فرایندها و آیین‌نامه‌های اجرایی دانست و افزود: مشوق‌های مناسب برای دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی باید تدوین شود.

به گزارش نشریه عتف به نقل از ایرنا- معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: اعضای هیأت علمی در سال ۹۷ از ۵۰ فرصت مطالعاتی و در سال ۹۶ از ۱۷ فرصت مطالعاتی استفاده کردند که آمار استفاده از این فرصت‌ها در سال گذشته ۱۹۴ درصد رشد داشته است.



مسعود برومند در گفت و گو با خبرنگار دانشگاه و آموزش اظهار داشت: به منظور تقویت و برقراری ارتباط منسجم دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با بخش‌های جامعه و صنعت و عملیاتی کردن یافته‌های اعضای هیأت علمی و آشنایی با نیازهای واقعی این دو بخش، آیین‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در جامعه و صنعت تدوین و ابلاغ شد.

وی همچنین با اشاره به رقم قراردادهای در حال اجرای دانشگاه‌ها با صنعت در سال ۹۷ اظهار داشت: در سال‌های ۹۲ تعداد قراردادهای دانشگاه با صنعت تنها سه هزار و ۳۵ مورد بود که این رقم در سال ۹۷ به عدد هفت هزار و ۲۴ مورد رسید.

برومند افزود: تعداد کارفرمایان با به عبارت دیگر تعداد اعضای هیأت علمی و پژوهشگرانی که در این قراردادهای با صنعت مشغول به کار شدند در سال ۹۷ به سه هزار و ۷۵۲ نفر رسید، در حالی که این رقم در سال ۹۲ فقط هزار و ۷۹ نفر بود.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم درباره تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه گفت: در سال ۱۳۹۲ تعداد این پایان‌نامه‌ها ۵۵۹ بود اما این رقم در سال ۱۳۹۷ به هزار و ۵۴۸ پایان‌نامه افزایش یافت.

عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با اشاره به

برای اولین بار، حضور مرکز نوآوری صنایع خلاق

بیستمین نمایشگاه پژوهش و فن آوری استان گیلان



دکتر باستی دبیر اجرایی نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار استان گیلان که امسال بیستمین سال برگزاری این نمایشگاه است از برنامه‌های جدید این نمایشگاه و حضور ۳۰ دستگاه اجرایی استان گیلان خبر داد و گفت: حضور مرکز نوآوری صنایع خلاق و طرح‌های مرتبط با هدف ایجاد اکوسیستم نوآوری استارت‌آپ‌ها و شتاب‌دهنده‌ها برای اولین بار در این نمایشگاه اتفاق می‌افتد.

وی پارک علم و فناوری گیلان را آماده پذیرش جذب و حمایت طرح‌های حوزه صنایع خلاق دانست و افزود: بیش از ده استارت‌آپ موفق گیلانی و ایده‌های برتر دانش‌آموزی با هدف انتخاب برترین‌ها و حمایت از این طرح‌ها در نمایشگاه حضور خواهند داشت.

دکتر باستی برگزاری کارگاه‌های آموزشی توسط برخی دستگاه‌های اجرایی پل‌های تخصصی و همچنین ارائه فضای مذاکرات بی‌توبی (BYB) و بی‌توجی (BYG) را از دیگر رویدادهای این جشنواره دانست و اظهار کرد: برخی صنایع خلاق و نوآور استان گیلان با چالش‌های فناوری در خصوص توسعه محصول خود مواجه هستند که فضای برای حل مشکلات پیش‌رو ایجاد شده است.

رییس پارک علم و فناوری استان گیلان با یادآوری اینکه همانند سال‌های گذشته در افتتاحیه این نمایشگاه از سه طرح برتر تجاری سازی شده استان رونمایی می‌شود عنوان کرد: برنامه‌هایی جهت بازدید گروه‌های دانش‌آموزی دانشجویی برای این نمایشگاه اختصاص داده شده است.

دبیر اجرایی نمایشگاه «تستا» :

دومین نمایشگاه «تستا» برگزار می شود



نوآوری و شکوفایی، شهرداری تهران و صندوق حمایت از نوآوری و تحقیقات، وزارت صنعت، معدن و تجارت و وزارت دفاع و پشتیبانی در نمایشگاه استان در راستای ارائه نیازهای فناورانه و حضور فناوران خواهیم بود.

اعلام نیازهای فناورانه توسط شهرداری

چینی فروشان عنوان کرد: پیش بینی شده شهرداری تهران در قالب ۶ حوزه معاونت خود در فضایی حدود ۵۰۰ متر مربع در نمایشگاه حضور بیابد.

وی بیان کرد: نیازمندی های فناورانه هر یک از سازمانها و شرکت های تابعه پس از برگزاری جلسات متعدد بین نمایندگان دبیرخانه و هر یک از شرکتها، در قالب فرم تهیه می شود و دبیرخانه برای شناسایی نیازمندیها اقدامات خود را برای رفع نیازها به واسطه فناوران آغاز می کنند.

وی افزود: تا کنون بیش از ۳۰۰ نیازمندی فناورانه از ۳۰ سازمان-شرکت مربوط به شهرداری تهران احصا شده و فرایند احصا نیازها توسط دبیرخانه شورای عالی عتف همچنان ادامه دارد.

حضور صندوق نوآوری و شکوفایی با رویکرد ارائه تسهیلات

چینی فروشان در ادامه با اشاره به حضور صندوق نوآوری و شکوفایی در نمایشگاه تستا گفت: این صندوق نیز با رویکرد ارائه تسهیلات و مشوقها، ارائه نیازمندیهای فناورانه حاصل از رویدادهای برگزار شده (تقریباً ۳۰ شرکت)، برگزاری رویدادهای Reverse pitch (برگزاری ۶ رویداد)، در نمایشگاه تستا حضور می یابد.

حضور صندوق های پژوهش و فناوری در نمایشگاه تستا

چینی فروشان گفت: صندوق های پژوهش و فناوری نیز برای ارائه تسهیلات به شرکت های غیر دانش بنیان و استارت آپ ها در این نمایشگاه حضور می یابند.

حضور وزارتخانه صنعت، معدن و تجارت در تستا

وی افزود: وزارت صنعت، معدن و تجارت نیز با بیش از ۲۰ شرکت در حوزه های مختلف صنعتی و بیش از ۵۰۰ نیاز فناورانه در نمایشگاه شرکت خواهد کرد.

چینی فروشان با تاکید بر اینکه تمامی دانشگاهها، پارک های علم و فناوری، پژوهشگاه های کشور، شرکت های دانش بنیان، کارگزاران حوزه فناوری در این نمایشگاه نیز حضور می یابند.

دومین دوره نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی (تستا)، در سالی که از سوی مقام معظم رهبری با عنوان «رونق تولید» نامگذاری شده، توسط دبیرخانه شورای عالی عتف و با همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری و شهرداری تهران از تاریخ ۲۶ تا ۲۹ آذر ماه سال جاری در سالن هفت نمایشگاه های بین المللی تهران برگزار خواهد شد.

دبیر اجرایی نمایشگاه «تستا» گفت: دومین دوره این نمایشگاه همزمان با هفته پژوهش با حضور صنایع مختلف، کارگزاران و شرکت های دانش بنیان با هدف رفع نیازهای صنعت از ۲۶ آذرماه برگزار می شود.

به گزارش نشریه عتف به نقل از روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، «مهندس پیام چینی فروشان» دبیر اجرایی نمایشگاه «تستا» با بیان اینکه این نمایشگاه نوعی نمایشگاه معکوس و مبتنی بر تقاضای فناوری است، خاطر نشان کرد: در این نمایشگاه، شرکت های متقاضی، ظرفیت های توسعه ای نیازمندی های تکنولوژیکی را مستند کرده و نیازمندی های فناورانه خود را به صاحبان فناوری ارائه می کنند.

وی با بیان اینکه در سال گذشته بیش از ۸۰۰ تقاضای فناورانه از سوی ۷۰ سازمان و شرکت در سامانه تستا ثبت شد، افزود: ارائه نیازمندی های فناورانه به جای عرضه توانمندی ها، تلاش در جهت تأمین نیازمندی های مورد نیاز صنایع با استفاده از توان داخلی، حضور کارگزاران در حوزه های مختلف فناوری جهت تسهیل در پیوند عرضه و تقاضا، بستر سازی جهت شناسایی و ارائه نیازمندی های شرکت های دولتی و خصوصی و ایجاد فضای مذاکرات «B2B» از ویژگی های نمایشگاه تستا به شمار می رود. وی با اشاره به میزان انعقاد تفاهم نامه ها و قراردادهای در نمایشگاه تستا سال گذشته گفت: ۸۹ تفاهمنامه به ارزش تقریبی ۱۲۰ میلیارد تومان در حوزه صنایع معدنی و فلزی، دفاعی، برق و انرژی، فناوری اطلاعات، تجهیزات پزشکی، گاز و پتروشیمی و... در نمایشگاه سال گذشته منعقد شد.



به گفته دبیر اجرایی نمایشگاه تستا، مهم ترین بخش این نمایشگاه، پیگیری های پس از نمایشگاه است تا رسالت اصلی این رویداد، یعنی انعقاد قرارداد برای حمایت از فناوری ایرانی و باز شدن گره ای از صنعت صورت پذیرد.

وی تاکید کرد: از این رو پیگیری های اقدامات لازم جهت به نتیجه رساندن تفاهمنامه های منعقد شده در دبیرخانه دائمی نمایشگاه مستقر در دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری انجام شده است.

چینی فروشان با اشاره به نتیجه پیگیری ها توسط دبیرخانه شورای عالی عتف گفت: از مجموع ۸۹ تفاهم نامه در سال گذشته، ۱۹ قرارداد منعقد شده و هشت قرارداد نیز بین صنعت و فناوران در شرف انعقاد است.

وی با بیان اینکه ۴۵ تفاهم نامه بی نتیجه مانده ادامه داد: همچنین ۱۷ تفاهم نامه در دست بررسی است تا در نهایت به قرارداد قطعی منتهی شود.

به گفته دبیر اجرایی نمایشگاه تستا، امسال شاهد حضور صندوق



طرح فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی جوان در صنعت جان می گیرد

مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم گفت: تقاضای اساتید و اعضای هیات علمی برای فرصت مطالعاتی در صنعت، در ترم دوم تحصیلی یا ترم تابستان سال آینده افزایش می یابد.

به گزارش نشریه عتف، دکتر سیف مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گفتگو با خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، درباره فرصت مطالعاتی ۶ ماهه اعضای هیات علمی در صنعت، اظهار داشت: امسال که سال نخست اجرای طرح فرصت مطالعاتی اساتید و اعضای هیات علمی جوان در صنعت، دستگاه های اجرایی و وزارتخانه ها بود، درخواست زیادی از صنایع و دستگاه های اجرایی برای حضور اساتید و اعضای هیات علمی در این مکانها دریافت کرده ایم.

سیف افزود: بسیاری از شرکت های خصوصی و دولتی در حوزه های فنی و مهندسی و در حوزه های علوم انسانی و هنر از دانشگاهها تقاضای استاد کرده اند و دانشگاهها این تقاضاها را دریافت کرده و بررسی کرده اند.

وی درباره ارزیابی این طرح از ابتدا تاکنون، گفت: در سال اول اجرای طرح، تا دانشگاهها بخواهند از طرح مطلع شوند سال تحصیلی آغاز شد و با این حال حدود ۲۰ تا ۳۰ استاد و عضو هیات علمی از این فرصت ها استفاده کردند و به فرصت مطالعاتی در صنعت و دستگاهها رفتند.

مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری افزود: سایر اساتید و اعضای هیات علمی احتمالاً در ترم دوم تحصیلی امسال یا ترم تابستان سال آینده بتوانند از این فرصت استفاده کنند.

« فرصت مطالعاتی پاره وقت هم امکان پذیر است

سیف یادآور شد: البته طرح تعریف شده فرصت مطالعاتی اساتید و اعضای هیات علمی در صنعت، دستگاه های اجرایی و وزارتخانه ها، مدل پاره وقت هم دارد و ممکن است که اساتید بتوانند در طول ترم، یک یا دو روز را در محل مورد نظر در قالب فرصت مطالعاتی حضور پیدا کنند و به دستگاه های تقاضا دهنده کمک دهند و باقی فرصت را هم در دانشگاه حضور پیدا کنند.

وی تصریح کرد: معتقدیم فرصت مطالعاتی ۶ ماهه اعضای هیات علمی در صنعت در حال پیشرفت است و منتظر هستیم که آمار جدیدی در این باره احصاء شود.



هم‌زمان با هفته پژوهش و فناوری؛

بیست و یکمین جشنواره جوان خوارزمی ۲۴ آذرماه برگزار می‌شود



علمی، فنی، ارزشی و رتبه بندی طرح‌های ارجاعی توسط گروه‌های تخصصی را به عهده دارد پس از طی جلسه‌های متعدد و دفاع گروه‌های تخصصی از طرح‌های پیشنهادی، تعداد ۱۰ طرح به عنوان برگزیده نهایی بخش دانش پژوهان و فناوران بیست و یکمین جشنواره جوان خوارزمی انتخاب شد. الهپاری اعلام کرد: در جشنواره جوان خوارزمی رشته‌های علوم انسانی و پزشکی جایگاهی ندارند چرا که از دوره نوزدهم جشنواره فارابی از این جشنواره خارج شد تا بررسی طرح‌های مربوط به حوزه علوم انسانی را ارزیابی کند همچنین جشنواره رازی از دوره یازدهم جشنواره جوان خوارزمی جدا شد و به طرح‌های حوزه علوم پزشکی می‌پردازد.

وی عنوان کرد: از ده طرح برگزیده ۴ طرح، اختراع و نوآوری هستند که در مجامع بین‌المللی ثبت شده‌اند همچنین از این ده طرح، ۴ طرح تاکنون محصولاتش تجاری‌سازی شده است. دبیر جشنواره جوان خوارزمی گفت: برگزیدگان این جشنواره ملی، در مراسمی با حضور وزیر علوم تحقیقات و فناوری و وزیر آموزش و پرورش و برخی دیگر از مقامات عالی رتبه کشور و پوشش گسترده رسانه‌های دیداری و شنیداری و خبری، معرفی و تقدیر می‌شوند.

امسال بیست و یکمین جشنواره جوان خوارزمی در روز یکشنبه ۲۴ آذر ماه در سالن خوارزمی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران برگزار خواهد شد.

وی عنوان کرد: در بخش دانش پژوهان و فناوران انواع طرح‌ها که تکمیل شده اند و دارای نتایج ارزنده‌ای هستند در زمینه‌های پژوهش‌های بنیادی، کاربردی، توسعه ای، اختراع و نوآوری ارائه شده به جشنواره در ۱۶ گروه تخصصی علوم پایه، فناوری‌های شیمیایی، مکانیک، برق و کامپیوتر، مهندسی نرم افزار و فناوری اطلاعات، کشاورزی و منابع طبیعی، مواد متالوژی و انرژی‌های نو، عمران، مهندسی صنایع و مدیریت فناوری، زیست فناوری و علوم پایه پزشکی، محیط زیست، فناوری نانو، هوافضا، معماری و شهرسازی، مکترونیک و هنر مورد ارزیابی قرار می‌گیرند.

الهپاری افزود: در بخش دانش آموزی زمینه‌های علمی متناسب با رشته‌های تحصیلی در دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش تعیین شده است و شامل برق و الکترونیک، کامپیوتر، مکترونیک، مکانیک، فیزیک و نجوم، شیمی، ریاضی، عمران، علوم زیستی، کشاورزی و منابع طبیعی، زبان و ادبیات فارسی، علوم اجتماعی و روانشناسی، علوم دینی و قرآن پژوهی، هنر، معماری، نانو تکنولوژی و طرح‌های میان رشته‌ای است.

وی با بیان اینکه فراخوان بیست و یکمین جشنواره جوان خوارزمی از اردیبهشت ماه ۹۸ منتشر شد، افزود: ارزیابی طرح‌ها در ۱۷ گروه تخصصی و گزینش نهایی برگزیدگان آن در هیئت داوران، تا آبان ماه ادامه داشت که ۳۸۳ طرح در سامانه جشنواره دریافت و برای ارزیابی به گروه‌های تخصصی ارجاع شد و نتیجه این فعالیت چند ماهه در گروه‌های تخصصی، پیشنهاد ۱۸ طرح از سوی گروه‌های تخصصی به هیئت داوران جشنواره شد.

دبیر جشنواره جوان خوارزمی بیان کرد: هیئت داوران که بالاترین رکن علمی و تخصصی جشنواره است وظیفه بررسی

دبیر جشنواره جوان خوارزمی از برگزاری بیست و یکمین دوره این جشنواره در روز یکشنبه ۲۴ آذرماه خبر داد و گفت: جشنواره جوان خوارزمی طرح محور است و تنها به بررسی طرح‌هایی می‌پردازد که اجرا شده باشند و نتایج ارزنده آن‌ها کاملاً مشخص و شفاف باشد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، علیرضا الهپاری، دبیر جشنواره جوان خوارزمی در نشست خبری این جشنواره، گفت: سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران همه ساله در مسیر تحقق مأموریت‌ها و تقویت فرهنگ پژوهش و نوآوری در بین دانش پژوهان و فناوران، جشنواره جوان خوارزمی را با اهداف شناسایی، معرفی، جذب و پرورش استعدادها جوان کشور در زمینه‌های مختلف علم و فناوری؛ ارج نهادن و تقدیر از پژوهشگران، نوآوران و فناوران جوان کشور؛ ترویج فرهنگ نوآوری، کاربردی کردن نتایج تحقیقات و کارآفرینی دانش بنیان در میان جوانان کشور برگزار می‌کند.

دبیر جشنواره جوان خوارزمی با اشاره به بخش‌های مختلف رقابت در جشنواره اظهار داشت: در بخش دانش پژوهان و فناوران، طرح‌ها توسط پژوهشگران و فناوران از داخل کشور در گروه سنی زیر ۳۵ سال به دبیرخانه جشنواره ارائه می‌شود و بخش دانش آموزی شامل طرح‌های دانش آموزان دوره دوم توسط (سال‌های دهم، یازدهم و دوازدهم) با حداکثر بیست سال سن، در شاخه‌های نظری، هنرجویان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش (اعم از دولتی و غیرانتفاعی) است که از طریق اداره برنامه ریزی و امور اجرایی بخش دانش آموزی جشنواره در وزارت آموزش و پرورش به رقابت راه می‌یابند.

بیست‌مین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار کشور

استان	تعداد فناوری‌های ثبت شده در سامانه
البرز	۷۵۲
تهران	۶۶۱
سایر	۳۱۱
گلستان	۲۱۰
گیلان	۲۰۴
خراسان رضوی	۱۷۸
اردبیل	۱۶۷
مازندران	۱۱۱
اصفهان	۹۳
همدان	۸۳
قزوین	۸۰
سیستان و بلوچستان	۷۳
زنجان	۶۵
یزد	۵۷
سمنان	۵۰
کرمان	۴۹
خوزستان	۴۸
لرستان	۴۷
آذربایجان غربی	۴۴
کرمانشاه	۴۰
قم	۳۸
بوشهر	۳۲
خراسان جنوبی	۲۸
ایلام	۲۵
آذربایجان شرقی	۲۴
خراسان شمالی	۲۳
کردستان	۲۰
فارس	۱۶
مرکزی	۱۶
هرمزگان	۱۵
چهارمحال بختیاری	۱۳
کهگیلویه و بویراحمد	۹

۳۵۸۲ فناوری در سامانه TRL ثبت شده است.

تعداد طرح‌های ثبت شده (تا زمان تهیه گزارش) در سامانه به تفکیک، در دانشگاه‌ها با ۲۴۷۰ طرح، پارک‌ها علم و فناوری با ۵۵۰ طرح، پژوهشگاه‌ها با ۲۳۷ طرح، مرکز رشد با ۳۲۵ طرح می‌باشد.

لازم بذکر است استان البرز با ۷۵۲ طرح و استان تهران با ۶۶۱ طرح و استان گلستان با ۲۱۰ طرح به ترتیب بیشترین تعداد طرح‌های ثبت شده را به خود اختصاص داده‌اند.

مجموع مساحت مورد استفاده دانشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری، پژوهشگاه‌ها ۵۲۳۴ مترمربع به تفکیک زیر می‌باشد

◀◀ ۴۱ دانشگاه‌ها با مساحت ۲۷۵۵ متر مربع

◀◀ ۳۴ پارک علم و فناوری با مساحت ۱۳۱۵ مترمربع

◀◀ ۲۴ پژوهشگاه و مراکز تحقیقاتی با مساحت ۶۶۵ متر مربع

◀◀ ۲۵ مراکز رشد و موسسات خصوصی با مساحت ۴۹۹ مترمربع

◀◀ در نمایشگاه امسال ۶۰ استارت‌آپ در ۳ غرفه مجزا به مساحت ۱۴۴ مترمربع حضور خواهند داشت

امسال حدود ۷۰ فناوری جدید در نمایشگاه جهت رونمایی، عرضه خواهد شد که علاوه بر معرفی فناوری و رونمایی از فناوری جدید، شاهد عرضه فناوری به سرمایه‌گذاران در نمایشگاه خواهیم بود.

همچنین در ساعات برپایی نمایشگاه، ۳۲ عنوان کارگاه‌های آموزشی تخصصی نیز پیش‌بینی شده که در بیست‌مین نمایشگاه برگزار خواهد شد. در کنار این نمایشگاه رویدادهای مختلفی شامل چندین سخنرانی علمی و پنل تخصصی پیش‌بینی شده است.

بیست‌مین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار کشور با شعار «پژوهش اثر بخش، فناوری ارزش آفرین، رونق تولید» هم‌زمان با هفتمین نمایشگاه تجهیزات و مواد آزمایشگاهی ایران ساخت، از طرف معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری، از ۲۶ تا ۲۹ آذرماه امسال در محل نمایشگاه‌های بین‌المللی در سالن‌های ۵، ۶، ۷ و ۲۷ برگزار خواهد شد.

نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار که به عنوان بزرگترین رویداد پژوهشی و فناوری کشور، سالانه با حضور جمع زیادی از دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های توانمند داخلی برپا می‌شود، فرصت بسیار مغتنمی است تا فعالین این حوزه دستاوردها و خدمات خود را در معرض بازدید استادان، فناوران، دانشجویان، سرمایه‌گذاران و دست‌اندرکاران و متخصصان این عرصه قرار دهند و با در نظر گرفتن روند تقاضای بازارها و سمت و سوی رشد این عرصه، فعالیت‌ها و نوآوری‌های آتی خود را معرفی نمایند. راهبردها اساسی این نمایشگاه در دو حوزه عرضه فناوری و تقاضای فناوری و بر پایه توسعه اکوسیستم نوآوری تعریف شده است، از این رو عرضه فناوری‌ها در سالن‌های ۵، ۶ و ۲۷ و همچنین تقاضای فناوری‌ها در دو سالن ۸ و ۷ خواهد بود.

در نمایشگاه امسال و در مجموع ۱۲۴ مرکز علمی در نمایشگاه ثبت نام نموده‌اند که شامل ۴۱ دانشگاه، ۲۴ پژوهشگاه، ۳۴ پارک علم و فناوری و ۲۵ مرکز رشد و موسسات خصوصی می‌باشد. همچنین با توجه به آمار اخذ شده تا این تاریخ (۹۸/۹/۱۹)



- سیده آرمیتا نجفی و مهشاد مولایی.
- درسا میکائیلوند با طرح سفر به بندر انزلی.
- سیده هلنا حسینی آذری با طرح کتاب داستان.
- محمدعلی کرمی با طرح داستان نویسی.
- الیسا پوری با طرح عید و داستان.

اسامی دانش آموزان برتر دوره متوسطه دوم:

- امیر محمد ظریف و امیر مهدی ظریف با طرح خودروی خودران.
- محمد محمدی و علی صادقی با طرح تشخیص بیماری‌های محصولات کشاورزی با استفاده از هوش مصنوعی.
- امیرحسین سالاری با طرح دستگاه تولید آب از دود و دستگاه شست‌وشویی مفره‌های شبکه برق.
- علی مقدم با طرح کتاب هوشمند.
- سیده کیانا قریشی با طرح کنترلر دیجیتالی کنترل کننده آب مصرفی با قابلیت هشدار مصرف مزاد.
- آوژن دلیری و مهدی قاسم علیپور با طرح مترجم دو طرفه ناشنویان.
- حسین رحیم‌زاده با طرح تصفیه کننده الکترومغناطیسی هوا.

با حضور وزرای علوم و آموزش و پرورش صورت گرفت؛

آغاز هفته پژوهش با معرفی ۲۴ پژوهشگر دانش آموز

- محمدحسین ابوالفتحی و بردیا فیروزی با طرح بررسی و تحلیل مولفه‌های بنیادین کارآفرینی در دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه استعدادهای درخشان شهرستان خرم آباد.
- ساتیار صالحیان دردشتی و آرمان علیخانی با طرح گلخانه هوشمند گیاهان گوشتخوار.
- مجتبی نبی‌پور میبیدی و محمدمهدی دهقانی فیروز آبادی با طرح پنجه زن هوشمند دستگاه زیلوبافی.
- ملینا اخلاقی و مبینا مودن با طرح تاثیر عصاره‌های متانولی گیاهان دارچین، آویشن کوهی و چای سیاه بر باکتری‌های استافیلوکوکوس لوزه بینی و دندان.
- سما جعفریان و مهناز اشرفی با طرح بررسی میزان تجمع نیترات در سیب زمینی ارگانیک و غیر ارگانیک نمونه مورد مطالعه سیب زمینی‌های مصرفی ساکنان زنجان.

دانش آموزان برگزیده دوره ابتدایی دوم:

- طاهبا برخوردار و مهسا ازگرینی با طرح دایه مهربان.
- آرتین سپهرنیا با طرح داستان خوانی.
- محمد اکبری و یوسف صمد پور و علی قانثی با طرح پروژه آزمایش جابر بن حیان.
- علی غافل و رضا رضایی با طرح نگهدارنده آتشین.
- محمدمامین میر شکاری با طرح دوستدار حیات وحش.

در اولین روز از هفته ملی پژوهش با حضور دو وزیر علوم و آموزش و پرورش علاوه بر به صدا درآوردن زنگ پژوهش از ۲۴ دانش آموز تقدیر شد. به گزارش نشریه عفت به نقل گزارش ایسنا مراسم آغاز هفته پژوهش در دبیرستان فرهنگ منطقه ۲ تهران با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، حاجی‌میرزایی وزیر آموزش و پرورش و دکتر برومند معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم برگزار شد. معرفی ۲۴ برگزیده دانش آموز پژوهشگر از برنامه‌های این مراسم بوده است. در این مراسم از ۵ دانش آموز دوره ابتدایی اول، ۵ دانش آموز دوره دوم ابتدایی، ۷ دانش آموز دوره متوسطه اول و ۷ دانش آموز دوره دوم متوسطه تقدیر شد. برگزیدگان جشنواره ملی تجلیل از پژوهشگران دانش آموزی به این شرح است:

برگزیدگان دانش آموزان پژوهشگر دوره اول متوسطه:

- آرش خوش‌رنگ گل‌آور با طرح تاثیر دما و موسیقی در ارزشیابی تکوینی.
- فرح آزادی و فاطمه پور دولابی با طرح اثر پوسته آبیان در جلوگیری از نشت رسوبات زیستی بر سطح کشتی‌ها و تاسیسات دریایی.

وزیر علوم:

تقویت روحیه پرسشگری به پژوهشگری دانش آموز ختم می‌شود

انقلاب بیشتر پست‌ها خالی بود، اما فارغ‌التحصیلان دانشگاهی این جاهای خالی را پر کردند تا در صنایع دفاعی، زیست محیطی، نفت و صنایع مهم بین ۱۰ کشور برتر دنیا قرار بگیریم. وزیر علوم تحقیقات و فناوری با تاکید بر اینکه دانشگاه‌ها توان علمی بالایی دارند، افزود: اما سوال اینجاست که این تعداد مرکز علمی چه کاربردی داشته‌اند؟ برای پاسخ باید گفت که از حدود ۱۲ سال پیش مراکز رشد در همه دانشگاه‌ها ایجاد شد تا ایده‌های جدید حمایت شوند و شرکت‌هایی از این مراکز در سطح جامعه نیز کارآفرین شدند.

غلامی گفت: همچنین پارک‌های علم و فناوری نیز در کشور رشد کردند. این پارک‌ها از شرکت‌های دانش بنیان حمایت می‌کنند و جوان‌ها با همکاری با این مراکز می‌توانند سبب رشد خود و کشور شوند.

وی ادامه داد: این شرکت‌ها فضای پر رونق و پر امید همراه با کارآفرینی ایجاد کردند تا اشتغال جدید و با درآمدزایی شکل گیرد، البته نباید خود را با کشورهای پیشرفته مقایسه کنیم. زیرا برای پیشرفت کمی دیر شروع کردیم، ولی این روند رو به رشد کاملاً محسوس است و با تقویت روحیه امید به آینده می‌توان شاهد پیشرفت روز افزون بود.

غلامی با اشاره به تحریم‌های اقتصادی علیه کشور، خاطر نشان کرد: اینکه نظام سلطه به کشور فشار می‌آورد به خاطر فراوانی شرکت‌ها و مراکز رشد در ایران است. آنها حاضر نیستند بازارهای جدید و رقیب را تحمل کنند تا فشار حداکثری بر کشور را وارد کنند. اما پایداری، حمایت و دادن امید به نسل جوان و تلاشگر می‌تواند نقشه‌های آنها را از بین برده و کشور با توانی که دارد به سمت افتخارآفرینی پیش رود.



سوال و پرسش، سرکوب این روحیه است و پاسخ به پرسش و کمک به یافتن جواب بسیار مهم تر است. زیرا این روحیه در دانشگاه تسری می‌یابد. یاد بدهیم چگونه سوال طرح کنیم و چگونه به سوال پاسخ دهیم تا رعایت این دو موضوع مسیر تربیت پژوهشگر را هموار کند.

وی گفت: البته ممکن است پاسخ به یک سوال یک تحقیق ۵۰ سال طول بکشد، ولی وقتی پرسش درست طراحی شود، این تلاش به نتیجه مطلوب می‌رسد. زیرا ما در جهانی زندگی می‌کنیم که سوال‌ها جدی، پاسخ به سوالات کلیدی و نتیجه آن حیاتی است و رسیدن به این اهداف با پژوهش محوری امکان پذیر است.

غلامی با بیان این که در مدارس و دانشگاه‌ها تئوری زده شده ایم، افزود: در دبیرستان و دانشگاه‌ها مباحث نظری بسیاری مطرح می‌شود که باید در این خصوص تحول صورت گیرد. البته فارغ‌التحصیلان دانشگاهی ایران در دنیا سرآمد هستند. ولی نیاز است موضوع‌های علمی جایگزین مسائل تئوری شود.

وی ادامه داد: در پژوهش کارهای خوبی انجام شده و بعد از

به گزارش نشریه عفت به نقل از ایرنا وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه نباید روحیه پرسشگری را سرکوب کرد، گفت: در مدرسه یاد دهیم چگونه سوال طرح کنیم و چگونه به سوال پاسخ گوئیم تا رعایت این دو نکته مسیر تربیت پژوهشگر را هموار کند.

جشنواره ملی تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانش آموزی امروز شنبه با حضور وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و آموزش و پرورش در دبیرستان پسرانه فرهنگ برگزار شد.

«منصور غلامی» در این مراسم گفت: آموزش و پرورش بستر و خاستگاه ظهور همه شخصیت‌های مهم در همه جوامع است و این رویشگاه جایگاه غنی از افکار، اندیشه‌ها و توانمندی‌ها است. وی گفت: نسل جوان در حال رشد در مدارس، نسلی است که در آینده جای بسیاری از مدیران و کارشناسان را خواهد گرفت و برای اینکه این برنامه محقق شود، نیاز است نسل حاضر به خوبی تربیت شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به نقش خانواده‌ها و معلمان در پرورش دانش آموزان، اظهار داشت: حرکت هماهنگ این ارکان در کنار یکدیگر می‌تواند سبب اثرگذاری شود و پژوهش محوری مدارس نیز از جمله ابزارهای کمک به این حرکت است.

غلامی ادامه داد: انسان از همان ابتدای تولد خود جستجوگر است که بخشی برای رفع نیاز است و بخشی پرسشگری او و سوال است که باید تقویت شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر اینکه نباید روحیه پرسشگری دانش آموزان سرکوب کرد، گفت: کم‌حوصلگی مقابل

رییس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی:

رقابت زدگی به اجرای طرح های پژوهشی دانش آموزی آسیب می زند

و حمایت گر داشته باشند رویکرد آنها جایگزین کردن خود به جای دانش آموز است و والدین کارها را انجام می دهند. وی با بیان اینکه از والدین درخواست می شود تا به طور مستقیم خود را در انجام طرح های پژوهشی قرار ندهند، ادامه داد: گاهی در مدرسه نیز به خاطر علاقه و دغدغه برای اینکه طرح پژوهشی دانش آموزان امتیاز یا رتبه بیاورد خود مدرسه این کار را انجام می دهند و من به عنوان داور برخی از جشنواره های تحقیقاتی و پژوهشی دانش آموزان از نزدیک شاهد این آسیب ها بوده ام.

معاون وزیر آموزش و پرورش خاطرنشان کرد: همین موضوعات باعث شده است که پژوهش ها و کارهای تحقیقاتی دانش آموزان متنوع نباشد و روح خلاقیت در پژوهش وجود نداشته باشد. ذوعلم ادامه پژوهش را خلاقیت دانست و گفت: به هر میزان که پژوهش کلیشه ای و بروکراتیک و آکادمیک تر شود به سمت فاصله گرفتن از خلاقیت در پژوهش پیش خواهد رفت. وی اضافه کرد: سومین مشکل در حوزه آموزش و پرورش این

رییس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه چند آسیب اساسی در روند پژوهش محوری آموزش و پرورش وجود دارد، گفت: یکی از این آسیب ها که به روند موفق اجرای طرح های پژوهشی دانش آموزی آسیب می زند، رقابت زدگی است.

به گزارش نشریه عفت، حجت الاسلام و المسلمین علی ذوعلم در آیین تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانش آموزی افزود: اساسا رقابت به این معنای رایج یک امر پیش برنده در تعلیم و تربیت نیست بلکه یک امر زیان ده است و توقع داریم هر دانش آموز خلاقیت و نو بودن را پیش برد تا رتبه خوبی بگیرد.

وی با بیان اینکه باید بحث رقابت زدگی را به گونه ای طراحی کرد تا این آسیب کمتر شود، درباره اینکه پژوهش چگونه می تواند رشد کند نیز اظهار داشت: اگر کنکور بگذارد.

معاون وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: در پژوهش های دانش آموزی گاه والدین به جای اینکه یک مداخله هوشیارانه، زمینه ساز



موضوع است که گاهی فراتر از برنامه درسی از دانش آموزان انتظار کارهای پژوهشی داریم از این رو باید واقع بینی را در کارهای پژوهشی لحاظ کنیم.

ذوعلم اضافه کرد: در برخی مواقع شاهد کارهای تحقیقاتی و پژوهشی دانش آموزان هستیم که بیشتر جنبه فانتزی دارد اما برخی از کارهای تحقیقاتی نیز با زندگی دانش آموز و دغدغه اصلی وی مرتبط است.

آیین تجلیل از ۲۰ نفر از پژوهشگران و فناوران برتر دانش آموزی با حضور محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش و منصور غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری اکنون در مدرسه پسرانه نمونه دولتی فرهنگ برگزار شد.

معاون پژوهشی وزارت علوم:

تحقق اقتصاد دانش بنیان نیازمند نسلی شاداب و خلاق است



به گزارش نشریه عفت به نقل از ایرنا - معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: کشور رسیدن به اقتصاد دانش بنیان و توسعه پایدار را هدف قرار داده و دست یابی به آن میسر نمی شود، مگر اینکه بر روی منابع انسانی سرمایه گذاری کنیم تا نسلی شاداب و خلاق پرورش دهیم.

جشنواره ملی تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانش آموزی امروز شنبه با حضور وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و آموزش و پرورش در دبیرستان پسرانه فرهنگ برگزار شد.

«مسعود برومند» در این مراسم گفت: آغاز هر اتفاقی از مدرسه است و حضور در این مکان تشکر از همه دست اندکاران، مربیان و معلمان دانش آموزی است تا برترین دانش آموزان پژوهشگر راج بنهیم.

وی گفت: کشور رسیدن به اقتصاد دانش بنیان و توسعه پایدار را هدف قرار داده است و دست یابی به این هدف میسر نمی شود؛ مگر اینکه بر روی منابع انسانی سرمایه گذاری کنیم.

معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری افزود: بررسی، بازنگری و شرایطی که برای آموزش و پرورش، کشور وجود دارد، نشان دهنده نیاز کشور به نسل شاداب و خلاق است. آموزش و پرورش به تنهایی نمی تواند این هدف را محقق کند و همیاری و کمک همه نهادها، سازمان ها و وزارت خانه ها را مطالبه.

برومند با تاکید بر اینکه با کمک یکدیگر می توان موفقیت های زیادی را رقم زد، افزود: این همیاری سبب می شود، مراکز نوآوری، پارک های علم و فناوری و هر مرکز فنی و حرفه ای را تبدیل به مدرسه کنیم تا دیوار مدرسه را فراتر از آنچه هست، ببینیم که این سبب امر تحول کشور می شود.

حاجی میرزایی:

آموزش و پرورش به دانش آموزان پژوهشگر نیاز دارد

را که با پرسشگری شکل می گیرد، تقویت کرد. ما باید استمرار دهنده این مسیر باشیم. اینکه دیوار خانه و مدرسه و دیوار مدرسه و جامعه برداشته شود تا دانش آموز در بطن جامعه مناسبات خود را تعریف کند. وی افزود: ما در پیگیری این هدف مصمم هستیم؛ حتی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز این ماموریت آمده است و معتقد هستیم همه دانش آموزان و معلمان باید پژوهشگر باشند. بدنه آموزش و پرورش میدان فراخی برای همه سوالات و تحقیقات است و باید این موقعیت بی نظیر را پاس داشت و به عنوان یک مسیر خوب از آن استفاده کرد.

وی ادامه داد: باید به همه بخش های آموزش و پرورش روح پژوهشگری و پرسشگری داده شود؛ چون با این اقدام مدرسه، خانه و جامعه آباد می شود.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه برای انجام فعالیت های پژوهشی و حمایت بیشتر از پژوهشگران نیازمند فرهنگ سازی هستیم، گفت: پژوهشگری یک فرهنگ است و برای پژوهشگر بودن باید پژوهشی بودن را یاد گرفت.

وی تصریح کرد: در اختیار داشتن دانش آموزان و پیوند با مقوله تربیت و پیوند با خلاقیت در مسیر زندگی، میدان بزرگی برای پژوهیدن است و هر موضوعی در مدرسه می تواند موضوع مهمی برای پژوهش باشد.

وزیر آموزش و پرورش از دانش آموزانی که کارهای تحقیقاتی انجام می دهند خواست از این فرصت به خوبی استفاده کنند.

وی گفت: شما بهره و حظ این کارهای پژوهشی را بیشتر از جامعه می برید و قطعا در این مسیر موفقیت و سربلند خواهید شد.

مراسم تجلیل از ۲۰ نفر از پژوهشگران و فناوران برتر دانش آموزی با حضور محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش و منصور غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری در مدرسه پسرانه نمونه دولتی فرهنگ برگزار شد.



به گزارش نشریه عفت به نقل از - ایرنا - وزیر آموزش و پرورش گفت: پژوهش مانند اکسیژن است و حیات آموزش و پرورش در گروی تحقیق و پژوهش است و ما نیازمند دانش آموزان پژوهشگر هستیم.

محسن حاجی میرزایی روز شنبه در مراسم تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانش آموزی، ضمن گرامیداشت هفته پژوهش افزود: ماموریت آموزش و پرورش این است که انسان ها را برای یک زندگی شرافتمندانه و اینکه از حقوق خودشان دفاع کنند و از هویت، ارزش ها و باورهای خود حمایت کنند، آماده کند.

حاجی میرزایی افزود: پژوهش جزء تفکیک ناپذیر ماموریت آموزش و پرورش و یک ضرورت مهم و جدی است؛ چون حیات ما و تحقق همه ماموریت های ما بدون پژوهش امکانپذیر نیست.

وی تصریح کرد: تغییرات زیادی در جامعه بروز می کند و خروج از استیصال، بیهودگی و یاس که از عوارض مواجهه با این تغییرات است، بدون پژوهش امکان پذیر نیست.

حاجی میرزایی خاطرنشان کرد: دانش آموز ما متریقی و پژوهنده است و باید آنان را به این شیوه تربیت کنیم.

وزیر آموزش و پرورش گفت: باید از کودکی فطرت آنان

شکوفایی اقتصادی در کشور نیازمند تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی است

ایده ها اهمیت داد.

در هفته گرامی داشت پژوهش هر ساله با برگزاری برنامه‌های متنوع، بستر و فضایی ایجاد می شود تا با ارائه ایده‌ها، خلاقیت‌ها و ظرفیت‌های پژوهشی استان و از سویی معرفی و تجلیل از پژوهشگران برتر استان بتوانیم به این طریق به ارتقاء فرهنگ پژوهش و پژوهشگری و مطرح شدن محورهای پژوهشی مورد تقاضا و نیازهای تحقیقاتی کشور در این مسیر کمک شایانی داشته باشیم.

برگزاری برنامه‌های مختلف در راستای گرامی داشت هفته پژوهش فرصت بسیار مغتنم و ارزشمندی است در شناساندن اهمیت ایده پروری و خلاقیت و توجه به پژوهشگران و دولت نیز براساس منویات مقام معظم رهبری گام‌های موثری در این زمینه برداشته و به رغم تحریم‌ها و تهدیدها علیه ایران اسلامی توانسته است موفقیت‌های چشمگیری را در تحقیقات بدست آورد.

باید از محققان و پژوهشگران عزیز کشور که با وجود کاستی‌ها توانستند پیشرفت‌های قابل توجهی را در جامعه در زمینه‌های نانو، هسته‌ای، پزشکی، نظامی بدست آورند تقدیر و تشکر داشته و با تکریم جایگاه و نقش آنان به عنوان پرچمداران توسعه علمی و افتخارآفرینی کشور ارزش این عزیزان را ارج نهیم.

در وضعیت کنونی اقتصاد کشور، تحقق و شکوفایی هرچه بیشتر اقتصاد مقاومتی و به دنبال آن حل مشکل اشتغال فارغ التحصیلان و صنعتگران امری است که در مسیری غیر از پیشرفت و توسعه علم و فناوری امکان پذیر نیست. در پایان امیدوارم هر سال شاهد شکوفایی بیشتر امر پژوهش و تولید علم در بستر تجاری سازی و فناوری بوده تا به دنبال آن شاهد بروز و ظهور ظرفیت‌ها و استعدادهای جوانان کشور عزیزمان ایران باشیم.



دکتر سیدابوالحسن نائینی
رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین

هفته پژوهش امسال با عنوان "پژوهش اثربخش، فناوری ارزش آفرین، رونق تولید" نامگذاری شده که این نامگذاری نشان از جایگاه کاربردی بودن و استفاده بهینه از تحقیقات پژوهشی و اهمیت بهره‌برداری از نتایج تحقیقات علمی از پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های کشاورزی، صنعتی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان کشور است.

هدایت و جهت دهی تحقیقات و پژوهش‌های دانشگاهی به ویژه پایان نامه‌ها به سمت کاربردی شدن و ارتباط با مراکز صنعتی، اقتصادی و تولیدی از مهم‌ترین رسالت و وظایف متولیان امر پژوهش چه مسئولان و چه پژوهشگران عزیز است.

رویکرد حال حاضر در جهان به پژوهش، تجاری سازی و اقتصادی کردن فناوری و پژوهش با توجه به نیازهای یک کشور است تا بتوان از نتایج حاصله از آن در تولید و اشتغال بهره گرفت. امروزه برای توسعه و پیشرفت چرخه اقتصاد باید علم را به سوی تجاری سازی سوق داد و به



مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم
مطرح کرد؛

تحقق جوان‌گرایی در انتصابات مدیران پارک‌های علم و فناوری کشور

متوسط سن مدیران ۱۶.۵ سال جوان‌تر شده است

دکتر مهدی کشمیری، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از تحقق جوان‌گرایی در انتصابات مدیران پارک‌های علم و فناوری کشور خبر داد و گفت: در سال گذشته توانستیم مدیران پارک‌های علم و فناوری را یک نسل جوان‌تر کنیم.

به گزارش نشریه عمق به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، نشست خبری دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری امروز (دوشنبه) با حضور جمعی از مدیران این معاونت با محوریت ارائه گزارشی از فعالیت‌های حوزه پژوهش و فناوری این وزارت در سال گذشته و برنامه‌های پیش روی هفته پژوهش و فناوری در سالن شهدای جهاد علمی این وزارتخانه برگزار شد.

دکتر کشمیری، در این نشست با اشاره به جوایز برگزیدگان فناوری در هفته پژوهش و فناوری اظهار داشت: علاوه بر تقدیر و لوح افتخار برای برگزیدگان هفته پژوهش و فناوری، صد میلیون تومان نیز در قالب گرنت فناوری به فناورانی که در ارزیابی‌ها به عنوان برتر انتخاب شوند اختصاص خواهد یافت.

وی تصریح کرد: بر اساس آمارهای موجود، در بخش فعالان پارک‌های علم و فناوری، از حدود ۵۶ هزار نفری که در این صنعت فناورانه فعالیت می‌کنند، ۴ هزار نفر و به عبارتی دیگر ۷ درصد دارای مدرک دکترا و ۲۵ درصد از آنها اعضای هیئت علمی هستند. دکتر کشمیری با اشاره به جوان‌گرایی در مدیریت پارک‌های علم و فناوری خاطر نشان کرد: حدود ۱۶ مدیر در یک‌سال و نیم گذشته تغییر کرده‌اند. متوسط سن مدیرانی که تغییر کرده‌اند حدود ۱۶.۵ سال جوان‌تر شده است.

وی خاطر نشان کرد: تلاش ما استفاده از مدیران جوان و افراد دارای سابقه در فعالیت‌های فناورانه بوده است، به طوری که گاهی مدیری ۷۰ ساله با مدیری ۳۵ ساله جایگزین شده است. عمده این افراد هیئت‌علمی‌های جوان هستند که در صنایع مختلف مشغول به کار شده‌اند. این آمار، بخشی از آمارهای طرح وزارت علوم در خصوص فرصت‌های مطالعاتی اعضای جوان هیئت علمی در صنایع محسوب می‌شود.



مسئولیت اجتماعی دانشگاه، تربیت شهروندان مسئول است

است تا یادآور شویم افتخارات حوزه پژوهش و فناوری این دانشگاه به عنوان بستری برای ارتباط با جامعه و شناخت دستاوردهای دانشگاهیان در حوزه‌های مختلف که از دریچه پژوهش به فناوری و خلق ثروت برای دانشگاه پر افتخار فردوسی مشهد انجامیده است.

امروز دانشگاه هفتاد ساله فردوسی مشهد به همت پژوهشگران بزرگ خویش، در زمینه‌های مختلف مهندسی، زیست فناوری، علوم نظری، کشاورزی و محیط زیست، علوم انسانی و نظریه پردازی گام‌های بزرگی برداشته است. از ساخت انواع ربات‌های پیشرفته، توربین‌های بادی و نیروگاه‌های خورشیدی بزرگ گرفته تا مهندسی ژنتیک و تولید داروهای زیست فناوری که برای نخستین بار در کشور به همت و حمیت خردمندان دانشگاه رقم خورده است.

ساخت دستگاه‌های تصفیه پساب، ساخت و راه اندازی غشا مورد کاربرد در پالایشگاه پارس جنوبی، تدوین طرح مدیریت آب شرق کشور، نمونه‌هایی از اهتمام بخش پژوهش و فناوری دانشگاه در راستای مسئولیت‌پذیری اجتماعی و انجام پژوهش‌های تقاضا محور است.

امید دارم به همت بزرگ مردان و نیکو بانوان، دانشگاه فردوسی مشهد همچون هفت دهه پر افتخار، آینده‌ای روشن را در مسیر بالندگی جامعه خویش و ایران اسلامی رقم بزند.



دکتر محمد کافی
رئیس دانشگاه فردوسی مشهد

دانشگاه فردوسی مشهد، هفت دهه افتخار، سربلندی و نام آوری خود را مرهون کوشش خانواده بزرگ خود است که در راستای آرمان‌های علمی دانشگاه با تلاش و فداکاری، سه نسل دانشگاهی را از آموزش تا کارآفرینی با موفقیت برای دانشگاه فردوسی مشهد به ارمغان آوردند. اکنون دانشگاه در فرازی از تاریخ خود بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی و توجه به نیازهای جامعه در راستای تربیت شهروندان مسئول به جد می‌کوشد. هفته پژوهش فرصتی

ارائه رویکردی نو در تحقق کارکرد اصلی نمایشگاه تستا

به اشتراک گذاری تجربیات به هم‌رسانی طرف عرضه و تقاضا

« صدور انواع ضمانت‌نامه: اغلب خریداران بزرگ، دست کم دو نوع ضمانت‌نامه از فروشندگان انواع کالا و خدمات مطالبه می‌کنند: ضمانت‌نامه پیش‌پرداخت و ضمانت‌نامه حسن انجام تعهدات. شرکت‌های دانش‌بنیان با سپرده کردن بخشی از مبلغ ضمانت‌نامه نزد بانک‌ها، و با پرداخت مبلغی به عنوان کارمزد می‌توانند این ضمانت‌نامه‌ها را از شبکه بانکی دریافت و به کارفرما یا مشتری خود ارائه کنند. اما صندوق نوآوری و شکوفایی این امکان را فراهم آورده است که شرکت‌های دانش‌بنیان با سپرده کردن مبالغ کمتر (حداکثر ۵ درصد) و با کارمزد کمتر (۳۰ درصد تخفیف) همین ضمانت‌نامه‌ها را از شبکه بانکی دریافت کنند.

« تسهیلات تولید صنعتی: گاهی اوقات مشتریان و به ویژه خریداران بزرگ، محصولات یا خدمات را در تیراژ بالا و پایدار مطالبه می‌کنند. آن‌ها ممکن است نمونه ساخته‌شده توسط یک شرکت دانش‌بنیان را تایید کنند، اما عقد قرارداد خرید را تا اثبات توانایی شرکت دانش‌بنیان در تولید انبوه همان نمونه به تعویق بیندازند. در این گونه موارد، شرکت‌های دانش‌بنیان می‌توانند از تسهیلات «تولید صنعتی» صندوق نوآوری و شکوفایی استفاده کنند. این تسهیلات که تا ۸۰ درصد هزینه‌های مورد نیاز برای تولید صنعتی محصولات دانش‌بنیان را پوشش می‌دهد، با نرخ ۱۱ درصد به شرکت‌های دانش‌بنیان ارائه می‌شود و دوره تنفس و بازپرداخت آن تا ۷ سال نیز قابل گسترش است.

« تسهیلات نمونه‌سازی: در برخی موارد، شرکت دانش‌بنیان به عنوان فروشنده، یک نمونه آزمایشگاهی یا اولیه از محصول مورد نظر خود را ساخته است، اما هنوز نتوانسته است آن را به یک نمونه صنعتی تمام‌عیار و آماده تولید انبوه تبدیل کند. این شرکت‌ها می‌توانند از تسهیلات قرض‌الحسنه «نمونه‌سازی» صندوق نوآوری و شکوفایی برای تکمیل نمونه اولیه خود استفاده کنند. این تسهیلات که با کارمزد ۴ درصدی به شرکت‌های دانش‌بنیان ارائه می‌شود، تمام هزینه‌های مورد نیاز برای نمونه‌سازی را در بر می‌گیرد.

« حمایت‌های بلاعوض توانمندسازی: علاوه بر موارد فوق، صندوق نوآوری حمایت بلاعوض از شرکت‌های دانش‌بنیان برای دریافت استانداردها، تاییدیه‌ها و گواهینامه‌های فنی و همچنین دریافت انواع خدمات مالکیت فکری (به ویژه ثبت اختراع، نشان تجاری و طرح صنعتی) را در دستور کار خود قرار داده است که یکی از اهداف اصلی هر دو خدمت اخیر نیز، تسهیل تبادلات فناورانه است.

صندوق نوآوری و شکوفایی امیدوار است با حضور در نمایشگاه تستا و رویدادهای مشابه و تریق تجربیات مثبت و موفق خود در زمینه شبکه‌سازی و تبادل فناوری، بتواند زمینه را بیش از پیش برای تجاری‌سازی فناوری‌های پیشرفته در کشور فراهم سازد و نقشی اثرگذار و فعال در ارتقای اثربخشی نمایشگاه تستا ایفا کند.

و مالکیت فکری را به طرف عرضه و تقاضا ارائه می‌کنند. یکی دیگر از مهمترین اقدامات کارگزاران، کمک به احصای نیازهای فناورانه در بنگاه‌های بزرگ صنعتی است که گرچه در نگاه اول آسان به نظر می‌رسد، اما پیچیدگی‌های زیادی دارد. برخی از کارگزاران تبادل فناوری نیز در شناسایی، غربال و ارزیابی دارندگان دانش و فناوری تبحر دارند و می‌توانند مناسب‌ترین عرضه‌کنندگان فناوری را برای بنگاه‌های بزرگ صنعتی پیدا کنند.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان یکی از بازیگران کلیدی زیست‌بوم فناوری و نوآوری کشور، از سال گذشته برگزاری نمایشگاه «تقاضای ساخت و تولید ایرانی» موسوم به «تستا» را در دستور کار خود قرار داده است که هدف اصلی آن، ایجاد فضایی برای معرفی نیازهای فناورانه بنگاه‌های بزرگ صنعتی، سازمان‌های دولتی و دستگاه‌های اجرایی به طرف عرضه است. از این منظر، تستا را می‌توان «فن‌بازار» دانست که رویکرد «نیازمحور» دارد و عرضه‌کنندگان دانش و فناوری پیشرفته را از نیازهای فناورانه متقاضیان مطلع می‌کند.

صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری طی یک سال اخیر، علاوه بر خدمات تأمین مالی، برنامه‌های مؤثری را در راستای شناسایی نیازهای سازمان‌ها و صنایع بزرگ از یک طرف و ظرفیت‌ها و توانمندی‌های شرکت‌های دانش‌بنیان و استارت‌آپ‌ها از طرف دیگر، اجرا کرده و ۷ گرهمایی فناورانه موفق را برای به هم‌رسانی طرف عرضه و تقاضا در حوزه‌های مختلف فناوری برگزار کرده است. صندوق با حضور در این نمایشگاه در تلاش است با برگزاری رویدادهای ارائه نیاز فناورانه و به اشتراک‌گذاری تجربیات موفق خود در زمینه شبکه‌سازی و تبادل فناوری چهره‌های جدید و اثربخش از نمایشگاه تستا ایجاد کند و در کمک به تحقق کارکرد اصلی نمایشگاه، که همان به هم‌رسانی عرضه و تقاضا و تأمین نیازهای فناورانه با استفاده از فناوری‌های داخلی است، گامی مؤثر بردارد. همچنین صندوق، خدمات و ابزارهای مالی متنوع خود برای تسهیل تبادلات فناورانه را در نمایشگاه معرفی خواهد کرد، که از مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

« لیزینگ (فروش اقساطی محصولات دانش‌بنیان): هدف تسهیلات لیزینگ، تأمین مالی طرف تقاضا است. در تسهیلات لیزینگ که یک همکاری ۳ جانبه میان فروشنده (شرکت دانش‌بنیان)، مشتری و صندوق نوآوری شکل می‌گیرد، مشتریان محصولات شرکت‌های دانش‌بنیان (اعم از مشتریان حقیقی یا حقوقی، خصوصی یا دولتی)، تنها ۲۰ درصد حجم قراردادهای خود را نقداً به فروشنده می‌پردازند و مابقی آن را صندوق نوآوری و شکوفایی به فروشنده پرداخت می‌کند. در ادامه، مشتری ۸۰ درصد باقیمانده را در قالب اقساط ۳۶ ماهه با نرخ ۹ درصد به صندوق نوآوری و شکوفایی بازپرداخت می‌کند.



علی وحدت

رئیس هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری

در اقتصاد دانش‌بنیان، توانایی توسعه فناوری و تبدیل آن به انواع محصولات و خدمات نوآورانه - بخوانید تجاری‌سازی فناوری - به مزیت رقابتی بنگاه‌های اقتصادی بدل شده است. کسب‌وکارهای فناورانه اما در خلاء پا نمی‌گیرند؛ از این رو دولت‌ها نیز می‌کوشند با سیاست‌ها و ابزارهای مبتکرانه، فضای کسب‌وکار را بیش از پیش برای خلق فناوری و توسعه و تجاری‌سازی آن مهیا سازند.

یکی از ابزارهای اثربخش برای کمک به توسعه و تجاری‌سازی که خاستگاه آن را عمدتاً باید در جنوب شرق آسیا جستجو کرد، «فن‌بازار» هستند؛ مفهومی نسبتاً جدید که به «بازار فناوری» اشاره می‌کند. فن‌بازارها همچون بازارهای سنتی، بستر لازم برای تبادلات فناورانه مابین طرف «عرضه» و «تقاضا» را فراهم می‌سازند. فن‌بازارها می‌توانند اشکال مختلفی داشته باشند؛ از انواع نمایشگاه‌ها گرفته تا فن‌بازارهای مجازی که در سال‌های اخیر به برکت فناوری اطلاعات و اینترنت جان گرفته‌اند.

در یک سوی فن‌بازارها، شرکت‌ها، سازمان‌ها و نهادهای بزرگ، اعم از دولتی، عمومی یا خصوصی به عنوان متقاضیان دانش و فناوری پیشرفته (طرف تقاضا) قرار دارند و در سوی دیگر آن، پژوهشگران و فناوران، شرکت‌های دانش‌بنیان، فناور و استارت‌آپ‌ها به عنوان عرضه‌کنندگان دانش و فناوری پیشرفته (طرف عرضه).

اما شکل‌گیری بازار فناوری، علاوه بر حضور نمایندگان طرف عرضه و تقاضا، مستلزم حضور بازیگران دیگری نیز هست که از مهمترین آن‌ها می‌توان به نهادهای تأمین مالی و کارگزاران (معادل Broker) اشاره کرد. نهادهای تأمین مالی با ابزارهای مختلف مالی، داد و ستدهای فناورانه را تسهیل می‌کنند و کارگزاران نیز انواع خدمات تکمیلی مورد نیاز مانند خدمات حقوقی

عضو هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی:

فناوری‌های نوین راه رشد و پیشرفت ما است

نماینده مردم ساری و میاندو در مجلس شورای اسلامی گفت: شرکت‌های دانش‌بنیان و دانش محور با قابلیت‌های خاص خود می‌توانند دغدغه عمومی جامعه و مسئولان ذی‌ربط برای کاهش وابستگی‌های اقتصادی و ضرورت افزایش بهره‌وری تولید را جامعه عمل ببخشند و راه‌هایی برای تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی بیابند.

یوسف‌نژاد یادآور شد: شرکت‌های دانش‌بنیان باعث افزایش بهره‌وری و استفاده بهینه از منابع می‌شوند و با صرف کمترین انرژی‌ها به بالاترین سطوح ارزش افزوده دست می‌یابند و این مسائل بستر تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی را هموار می‌کند.

وی با اشاره به اینکه در مازندران نیروهای علمی و مراکز فراوانی وجود دارد که باید به منظور حل مسائل پیش‌رو کار کنند، تصریح کرد: پژوهش‌ها باید سفارشی و تقاضا محور شود و در راستای پاسخ به مسائل کشور مطرح شود.

عضو هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه سرفصل‌های مختلف مانند محیط زیست، کشاورزی و صنایع نوین باید برای شکوفایی اقتصادی استان به خدمت گرفته شود، خاطر نشان کرد: برای شکوفایی اقتصادی مازندران ضرورت دارد تا فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان با حمایت جدی مسئولان استانی پیگیری شده تا فناوری‌های نوین به زندگی مردم وارد شود.

عضو هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی گفت: خودباوری و اعتماد به نفس زمینه خلاقیت و ابتکار را فراهم می‌کند و فناوری‌های نوین راه رشد و پیشرفت ما است.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران؛ علی‌اصغر یوسف‌نژاد در بازدید از بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و پنجمین نمایشگاه فن‌بازار استان با بیان اینکه خودباوری و اعتماد به نفس زمینه خلاقیت و ابتکار را فراهم می‌کند، اظهار کرد: زمانی می‌توان به جایگاه علم و فناوری افتخار کرد که مطمئن باشیم پژوهشگاه‌ها و تحقیقات در جهت پاسخ به مسائل قرار گرفته‌اند و می‌تواند در نارسایی‌ها به جامعه کمک کند.

رئیس شورای شهر تهران:

متمرکز نبودن در پژوهش یکی از مشکلات شهرداری تهران است

شده است؟

وی با بیان اینکه بیش از ۴ هزار تحقیق به جشنواره رسیده گفت: نباید ژست تحقیق را داشته باشیم بلکه باید به عمق بپردازیم. هاشمی پیشنهاد داد: این تحقیقات کارفرمای جدی داشته باشد تا اثر آن را مدیریت شهری ببینیم.

وی سپس از رئیس مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران خواست که گزارشی در خصوص اثربخشی تحقیقات و پژوهش در شهرداری تهران به شورای شهر ارائه شود.

هاشمی تصریح کرد: نتیجه این همایش باید این باشد که هر تصمیمی اساسی که در شهر گرفته می شود باید پشتوانه پژوهشی و علمی داشته باشد.

وی خاطرنشان کرد: مطالعه، بررسی و پژوهش می تواند به مدیران ما که خیلی از آنها از بیرون شهرداری می آیند کمک کند که از مرحله پساتصمیم به مرحله پیشا تصمیم برسند.

ششمین جشنواره پژوهش، آموزش و نوآوری مدیریت شهری و یازدهمین جشنواره پژوهش و نوآوری شهرداری تهران امروز با حضور مسئولان شهر تهران و سازمان شهرداریها و دهیاریهای کشور در برج میلاد برپاست؛ در این جشنواره استانداردهای برتر در حوزه پژوهش و آموزش شهرداریها و دهیاریها و طرحهای پژوهشی برتر شهری و روستایی که توسط شهرداریها و دهیاریها انجام شده، معرفی می شوند.

اثر ارسالی به این جشنواره در موضوعاتی چون حمل و نقل و ترافیک، محیط زیست (فضای سبز، پسماند و...)، بازآفرینی شهری، شهرسازی و معماری، فرهنگی و اجتماعی، اقتصاد شهری و سرمایه گذاری، فناوریهای نوین و IT، قوانین و مقررات و مدیریت بحران، تاب آوری، ایمنی و آتش نشانی و مدیریت روستایی گردآوری شده اند.

در حاشیه این رویداد پژوهشی، چندین نشست تخصصی با عنوان "ایمنی و عمران شهری"، "حمل و نقل انسان محور"، "شهر دوستدار محیط زیست"، "چالشهای تحقق کاربست پروژههای مطالعاتی"، "نوآوری شهری؛ اقتصاد فرهنگ و اجتماع شهری"، "تامین منابع مالی پایدار برای شهرداریها"، "حکمرانی هوشمند شهری: فرصتها چالشها" و "پیوند شهر و روستا" برگزار می شود.



به گزارش نشریه عفت به نقل از خبرگزاری ایرنا رئیس شورای اسلامی شهر تهران با بیان اینکه متمرکز نبودن در پژوهش یکی از مشکلات شهرداری پایتخت است، از شهردار خواست در این خصوص اقدام مقتضی را انجام دهد.

محسن هاشمی در آئین اختتامیه یازدهمین جشنواره پژوهش و نوآوری در مدیریت شهری و ششمین جشنواره پژوهش و آموزش شهری و روستایی گفت: بودجه تحقیقات در شهرداری سالیانه ۲۰۰ میلیارد تومان است اما تنها یک دهم آن به مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران می رسد. وی ادامه داد: باید تحقیق شود که چرا هم افزایی در این تحقیقات وجود دارد.

هاشمی با بیان اینکه اصولاً ۲ نوع تحقیق وجود دارد، گفت: نوع اول، تحقیقات بنیادی یا پایه ای است که برای کشف حقایق و توسعه دانش است که در شهرداری چنین پژوهشی را نداریم و باید ببینیم که آیا به سمت این نوع تحقیقات حرکت کنیم؟ وی ادامه داد: نوع دوم تحقیقات کاربردی است که برای حل مساله، مشکلات و مسایل بشر استفاده می شود که تحقیقات در شهرداری تهران از این نوع است.

به گفته رئیس شورای شهر تهران، تحقیقات کاربردی به دلیل درآمدزا بودن مورد توجه است اما باید ببینیم که آیا این تحقیقات اثربخش بوده و در مدیریت شهری واقعا از آن استفاده



پارک علم و فناوری خراسان رضوی

پارک علم و فناوری خراسان رضوی در راستای تسهیل گری و بسترسازی جهت ایجاد و توسعه واحدهای فناور همواره از ظرفیت های موجود در برنامه های هفته پژوهش و فناوری در سطح استان و کشور کمال استفاده را نموده است. برنامه هایی که این پارک برای نمایشگاه های استانی و ملی در هفته پژوهش و فناوری سال جاری پیش بینی نموده است در قالب ۲ بخش قابل ارائه خواهد بود:

معرفی جدیدترین دستاوردهای فناوری شرکت های فناور و دانش بنیان عضو پارک

برای نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری سال جاری ۳۶ محصول آمادگی ارائه خواهند داشت که در این میان حدود ۱۵ محصول برای حضور در نمایشگاه تهران منتخب شده و ۲ محصول نیز جهت رونمایی پیش بینی شده است. ۱۵ محصول نیز برای استفاده از یارانه فناوری معرفی شده اند که براساس تجربه موفق سال گذشته پارک در جذب یارانه فناوری برای اولویت پیگیری قرار گرفته است.

معرفی بخشی از ظرفیت های جدید

در این بخش مهمترین ظرفیت هایی که طی یک سال اخیر در جهت ارتقای سطح عملکرد پارک مورد توجه و اجرا قرار گرفته است ارائه خواهد شد که در ذیل به برخی از آنها اشاره می گردد:

« استفاده از ابزارهای مدیریت جدید در حوزه مدیریت بهینه منابع، نظارت و ارزیابی، فرآیندها و پایش اطلاعات
« همکاری پارک علم و فناوری خراسان با ۲ مرکز شتابدهی ایده های فناوری های نرم و ۱ مرکز شتابدهی ایده های صنعتی

در شهرستان با هدف تقویت اکوسیستم کارآفرینی استان
« راه اندازی شبکه نوآوری موسسات آموزش عالی استان و همکاری با آنها در جهت ایجاد و توسعه مراکز خلاقیت و نوآوری و فضاهای کاراشتراکی

« توسعه زیرساخت های مورد نیاز شرکت های فناور با استفاده از ظرفیت های موجود در دانشگاه ها و دستگاه های اجرایی استان

« برگزاری دوره های تخصصی و دوره ای با هدف هم اندیشی و توسعه تعاملات شرکت های فناور

« برگزاری بازدیدهای تخصصی با حضور معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری، وزرای اقتصاد و دارایی، ارتباطات و فناوری اطلاعات، صنعت و معدن و... از مجموعه های مختلف پارک در مشهد و شهرستان های نیشابور، تربت حیدریه و گناباد

« برگزاری رویدادهای کارآفرینی تخصصی در سطح استانی و ملی

« معرفی مدل های جدید برای ایجاد و توسعه مراکز رشد روستایی

امید است با همکاری و هم افزایی روز افزون تمامی حوزه های این زیست بوم فناوری شاهد پیشرفت های چشمگیر باشیم.



از یک تا صد



سیروس علیدوستی
رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)

«...یادم هست، سال‌های پیش، روزی شاهد گفتم و گوی مردی با طفلی چهارپنج ساله بودم. به جای طرح آن سؤال بیهوده آکه می‌خواهی چه کاره شوی؟، به طفل گفتم: «اگر از یک تا صد بشمردی، یک تومان می‌دهم.» طفل با

هیجان و اشتیاق شروع کرد به شمردن. شاید پول برای او مهم نبود و در فکر آن هم نبود. فقط دلش می‌خواست آن مرد بداند که او شمردن را می‌داند. شمرد و شمرد تا رسید به عدد «سی». پسرک، این عدد را نمی‌دانست، اما خیال می‌کرد که می‌داند. این بود که بدون مکث و ترس، به جای «سی» گفت: «بیست و ده» و ادامه داد: «بیست و یازده، بیست و دوازده، بیست و سیزده، بیست و...». مرد به آرامی گفت: «این‌طور درست نیست. سی، چهل، پنجاه... اما اگر حالا نمی‌توانی یکجا تا صد بشمردی، پنج دفعه از یک تا بیست بشمرد. همان صد می‌شود. من هم قبول می‌کنم. بعدها یاد می‌گیری که چه‌طور باید تا صد بشمردی.» و طفل، شادمانه و بدون معطلی از یک شروع کرد... «اگر رسیدن به «صد» هدف ماست و سخن گفتن از «صد» قصد ما و به دلیل مجموع شرایط، کم‌داشت‌ها

و ناتوانی‌ها، نمی‌توانیم مستقیماً تا صد بشمردیم، چرا پنج بار از یک تا بیست بشمردیم؟ شرط اصلی و ثابت ما فقط باید این باشد که به هیچ دلیلی از «صد» چشم‌پوشیم و کوتاه نیاییم.» (ابراهیمی، نادر. ۱۳۵۲. ابن‌مشغله. تهران: روزبهان، ۱۳۹۵. صص. ۱۸-۱۹).

در آستانه پنجاه‌دوسالگی ایراندک، سال‌هایی را گذراندیم و می‌گذرانیم که داشته‌هایمان اندک هستند و کارمان بسیار، ولی شادیم که از «صد» چشم‌پوشیدیم و از هدفمان کوتاه نیامدیم. پشتکار و کوشش بسیار همکاران ایراندک بر کم‌داشت‌ها چیره شد و اگر نتوانستیم تا «صد» بشمردیم، بارها از یک تا بیست را شمردیم و اینک خوشنودیم و سربلند، در میان‌داری کار و بر فرازیم، در میدان خدمت و زیانزد پژوهش و پژوهشگرانیم و همچنان در این میانه، پرکار

و شاداب می‌مانیم. شمشاد خرامان کن و آهنگ گلستان کن تا سرو بیاموزد از قد تو دلجویی (حافظ)

همراهانی را که زمانی در بر داشتیم و اینک یادشان همراه ماست، ارج می‌نهیم و رفتگان از ایشان را بزرگ می‌داریم. می‌کوشیم که وامداری شایسته برای ایشان و ایراندک باشیم و با باری خدا، سربلندی روزافزون را برای ایران به ارمغان آوریم.

جمالت آفتاب هر نظر باد
ز خوبی روی خوبت خوب‌تر باد
کسی کو بسته زلفت نباشد
چو زلفت درهم و زیر و زبر باد
مرا از توست هر دم تازه عشقی
تو را هر ساعتی حسنی دگر باد
(حافظ)

۲۲ مؤسسه ایرانی در میان سبزترین مؤسسه‌های جهان

برای ارزیابی مؤسسه‌ها، پرسشنامه‌ای است که برای آن‌ها می‌فرستند. در جدول یک، امتیاز کل و رتبه جهانی مؤسسه‌های ایرانی برتر و در جدول دو، امتیاز مؤسسه‌ها در سنج‌های گوناگون آمده است. بر پایه گزارش ۲۰۱۹ «گرین‌متریک» «WAGENINGEN UNIVERSITY & RESEARCH» با بیشترین امتیاز سبزترین مؤسسه جهان است و «UNIVERSITY OF OXFORD»، «UNIVERSITY OF NOTTINGHAM»، «NOTTINGHAM UNIVERSITY»، «LEIDEN UNIVERSITY»، «UMWELT-CAMPUS BIRKENFELD»، «UNIVERSITY OF GRONINGEN - UG»، «UNIVERSITY COLLEGE CORK - UCC» و «BANGOR UNIVERSITY»، در جایگاه دوم تا دهم جای گرفته‌اند. سامانه «نما» که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) راه‌اندازی کرده است، به پایش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می‌پردازد. این سامانه با پایش و گزارش نزدیک به ۹۰ شاخص جهانی، در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

۲۲ مؤسسه ایرانی در میان سبزترین مؤسسه‌های جهان جای گرفتند. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)، بر پایه ویرایش ۲۰۱۹ رتبه‌بندی جهانی دانشگاهی «گرین‌متریک» درباره توسعه پایدار، ۲۲ مؤسسه ایرانی در سیاهه سبزترین‌های جهان جای گرفته‌اند. دانشگاه زنجان در این سیاهه در جایگاه نخست ملی و جایگاه ۴۸ جهانی جای دارد. در ویرایش ۲۰۱۹ نظام رتبه‌بندی «گرین‌متریک» ۷۸۰ مؤسسه از سراسر جهان ارزیابی شده‌اند. «گرین‌متریک» با هدف ارائه چشم‌اندازی فراگیر از وضعیت و سیاست‌های زیست‌محیطی و توسعه پایدار مؤسسه‌های آموزش عالی جهان راه‌اندازی شده است. «گرین‌متریک» در گونه خود یگانه و ابزاری برای آگاه‌سازی مدیران و سیاست‌گذاران دانشگاهی به مسائل زیست‌محیطی و مصرف انرژی است. محیط و زیرساخت، انرژی و تغییر اقلیم، مدیریت پسماند، آب، حمل‌ونقل، و آموزش و پژوهش سنج‌هایی هستند که در این نظام رتبه‌بندی برای مقایسه مؤسسه‌ها به کار می‌روند. منبع داده‌های «گرین‌متریک»

جدول ۲. امتیاز مؤسسه‌های ایرانی در سنج‌های گوناگون نظام رتبه‌بندی «گرین‌متریک»

نام مؤسسه	محیط و زیرساخت	انرژی و تغییرات اقلیمی	مدیریت پسماند	آب	حمل و نقل	آموزش و پژوهش
دانشگاه زنجان	۱۲۲۵	۱۱۲۵	۱۵۰۰	۱۰۰۰	۱۱۵۰	۱۶۲۵
دانشگاه کاشان	۱۰۵۰	۱۵۰۰	۱۱۲۵	۷۰۰	۱۲۵۰	۱۰۲۵
دانشگاه گیلان	۱۱۲۵	۱۱۰۰	۷۵۰	۵۰۰	۱۱۲۵	۱۵۰۰
دانشگاه اصفهان	۱۲۲۵	۸۲۵	۹۷۵	۷۰۰	۱۳۰۰	۱۰۵۰
دانشگاه الزهرا (س)	۵۵۰	۹۷۵	۱۰۵۰	۲۵۰	۱۲۰۰	۱۱۲۵
دانشگاه فردوسی مشهد	۱۰۷۵	۷۷۵	۶۰۰	۳۰۰	۱۱۲۵	۱۱۲۵
دانشگاه صنعتی شاهرود	۸۲۵	۹۵۰	۶۰۰	۶۵۰	۱۰۰۰	۹۰۰
دانشگاه رازی کرمانشاه	۹۷۵	۹۲۵	۶۷۵	۶۰۰	۷۷۵	۹۰۰
دانشگاه محقق اردبیلی	۷۰۰	۷۵۰	۸۲۵	۴۵۰	۹۲۵	۱۱۲۵
دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات	۱۲۰۰	۹۰۰	۹۰۰	۲۰۰	۷۲۵	۸۰۰
دانشگاه تهران	۳۰۰	۹۲۵	۶۷۵	۴۵۰	۱۲۵۰	۱۱۰۰
دانشگاه اراک	۷۷۵	۹۲۵	۴۵۰	۵۰۰	۱۱۵۰	۸۲۵
دانشگاه بوعلی سینا همدان	۹۰۰	۷۲۵	۶۷۵	۳۵۰	۱۰۰۰	۸۰۰
دانشگاه شیراز	۸۵۰	۷۷۵	۶۰۰	۴۵۰	۷۵۰	۹۰۰
دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان اصفهان	۶۲۵	۱۰۵۰	۴۵۰	۴۵۰	۹۲۵	۷۵۰
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۵۰	۸۷۵	۹۰۰	۳۷۵	۸۵۰	۷۷۵
دانشگاه صنعتی شریف	۳۲۵	۶۲۵	۴۵۰	۲۵۰	۱۰۵۰	۱۲۷۵
دانشگاه یزد	۱۱۲۵	۵۰۰	۶۷۵	۳۵۰	۸۷۵	۳۰۰
دانشگاه تبریز	۱۱۲۵	۸۷۵	۳۷۵	۳۷۵	۵۲۵	۵۰۰
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان	۳۰۰	۵۲۵	۵۲۵	۲۵۰	۸۰۰	۵۷۵
دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۴۵۰	۷۷۵	۷۵	۲۰۰	۴۷۵	۱۵۰
دانشگاه علمی کاربردی	۷۵	۱۵۰	۴۵۰	۵۰	۳۰۰	۰

جدول ۱. امتیاز کل و رتبه مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی «گرین‌متریک»

نام مؤسسه	رتبه ملی	رتبه جهانی	امتیاز کل
دانشگاه زنجان	۱	۴۸	۷۶۲۵
دانشگاه کاشان	۲	۱۲۳	۶۶۵۰
دانشگاه گیلان	۳	۱۹۸	۶۱۰۰
دانشگاه اصفهان	۴	۲۰۷	۶۰۷۵
دانشگاه الزهرا (س)	۵	۳۵۸	۵۱۵۰
دانشگاه فردوسی مشهد	۶	۳۸۹	۵۰۰۰
دانشگاه صنعتی شاهرود	۷	۴۰۰	۴۹۲۵
دانشگاه رازی کرمانشاه	۸	۴۱۵	۴۸۵۰
دانشگاه محقق اردبیلی	۹	۴۲۷	۴۷۷۵
دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات	۱۰	۴۳۴	۴۷۲۵
دانشگاه تهران	۱۱	۴۳۹	۴۷۰۰
دانشگاه اراک	۱۲	۴۵۳	۴۶۲۵
دانشگاه بوعلی سینا همدان	۱۳	۴۸۹	۴۴۵۰
دانشگاه شیراز	۱۴	۵۱۷	۴۳۲۵
دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان اصفهان	۱۵	۵۳۰	۴۲۵۰
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۶	۵۳۵	۴۲۲۵
دانشگاه صنعتی شریف	۱۷	۵۸۷	۳۹۷۵
دانشگاه یزد	۱۸	۶۱۳	۳۸۲۵
دانشگاه تبریز	۱۹	۶۱۶	۳۷۷۵
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان	۲۰	۶۸۰	۲۹۷۵
دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۲۱	۷۴۴	۲۱۲۵
دانشگاه علمی کاربردی	۲۲	۷۷۵	۱۰۲۵



آمار کتابخانه‌های دانشگاهی منتشر شد

آمار ۱۶۵ کتابخانه زيرپوشش وزارت علوم، تحقيقات، و فناوری در سامانه آمار کتابخانه‌ها (آک) منتشر شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، آمار ۱۶۵ کتابخانه زيرپوشش وزارت علوم، تحقيقات، و فناوری (عتف)؛ برای سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ در سامانه آمار کتابخانه‌ها (آک) به نشانی AK.IRANDOC.AC.IR منتشر شده است. گفتنی است ایراندک از سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ تاکنون، آمار کتابخانه‌ها را در پنج بخش مجموعه، نیروی انسانی، زیرساخت، اعتبارات، و خدمات، بر پایه استاندارد NISO Z39.7 گردآوری می‌کند. این آمار را نمایندگان مؤسسه‌ها در سامانه وارد می‌کنند و ایراندک پس از پایش و ویرایش، آن‌ها را منتشر می‌کند. گزیده آمار همه این کتابخانه‌ها در جدول زیر آمده است.

بخش	زیربخش (واحد)	میلگین	میلقه	بیشترین	کمترین	همه	سرتانه
مجموعه	کتاب چاپی (جلد)	۴۸,۱۱۷	۱۷,۶۱۰	۳۴۵,۴۶۵	۲۶۳	۷,۹۳۹,۳۶۷	۱۲/۶۸
	کتاب چاپی (عنوان)	۲۷,۱۷۶	۱۰,۱۳۹	۲۴۸,۴۳۹	۲۵۶	۴,۴۴۳,۹۷۴	۷/۱۶
	کتاب الکترونیکی (عنوان)	۱,۰۳۴	۰	۵۷,۱۹۰	۰	۱۷۰,۶۱۹	۰/۲۷۲
	نسخه خطی (جلد)	۱۲۰	۰	۱۵,۹۸۲	۰	۱۹,۷۳۶	۰/۰۳۱
	نسخه خطی (عنوان)	۲۴۱	۰	۲۶,۰۰۰	۰	۳۹,۳۲۸	۰/۰۶۳
	منابع دیداری و شنیداری (عنوان)	۵۲۹	۰	۱۲,۳۳۵	۰	۸۷,۲۵۹	۰/۱۳۹
	پایان‌نامه کارشناسی ارشد (عنوان)	۲,۳۹۴	۳۵۰	۸۸,۵۰۰	۰	۳۹۴,۹۶۸	۰/۶۳۱
	رساله دکتری (عنوان)	۳۳۶	۶	۲۳,۰۰۰	۰	۵۵,۵۰۴	۰/۰۸۹
	گزارش طرح پژوهشی (عنوان)	۱۵۷	۳	۳,۱۷۲	۰	۲۵,۹۵۰	۰/۰۴۱
	همه منابع (عنوان) *	۳۱,۸۶۷	۱۰,۷۷۹	۴۳۶,۰۳۹	۶۰۳	۵,۲۵۸,۰۱۲	۸۴/۰
زیرساخت	کارکنان با رشته تحصیلی کتابداری (نفر)	۳	۱	۳۵	۰	۴۸۷	۰/۰۰۰۸
	کارکنان با رشته‌های دیگر (نفر)	۳	۱	۶۳	۰	۴۵۸	۰/۰۰۰۷
	همه کارکنان (نفر)	۶	۲	۹۲	۱	۹۴۵	۰/۰۰۱۵
	مساحت مخزن (متر مربع)	۴۳۲	۱۳۰	۷۲۰۰	۰	۷۱,۳۵۴	۰/۱۱۳۹
	مساحت تالار مطالعه (متر مربع)	۴۰۹	۱۵۴	۴۰۰۰	۰	۲۵,۴۹۷	۰/۱۰۷۸
	صندلی برای مراجعان (صندلی)	۱۷۱	۷۰	۱۵۰۰	۰	۲۸,۲۹۴	۰/۰۴۵۲
	هزینه‌کرد برای خرید منابع داخلی (هزار ریال)	۱۸۰,۴۲۲	۵۰,۰۰۰	۲,۵۸۰,۰۰۰	۰	۲۹,۷۶۹,۶۲۱	۴۷/۵۳۹
	هزینه‌کرد برای خرید منابع خارجی (هزار ریال)	۱۳۱,۵۳۹	۰	۲,۸۰۰,۰۰۰	۰	۲۱,۷۰۳,۸۸۲	۳۴/۶۵۹
	هزینه‌کرد برای تحقیق و توسعه (هزار ریال)	۳۳,۳۷۷	۰	۱,۱۲۰,۰۰۰	۰	۵,۵۰۷,۱۸۷	۸/۷۹۴
	شمار امانت منابع به مراجعان (جلد)	۱۰,۴۰۲	۳,۰۰۰	۱۱۴,۵۰۷	۰	۱,۷۱۶,۴۵۲	۲/۷۴
اعتبارات	اعضا (نفر)	۳,۷۹۵	۱۴۰۰	۷۸,۵۰۰	۴۰	۶۲۶,۳۱۶	-

همان‌گونه که جدول بالا نشان می‌دهد، ۱۶۵ کتابخانه زيرپوشش وزارت عتف، برای هر عضو در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بیش از هفت عنوان کتاب چاپی و بیش از هشت عنوان از همه منابع * داشته و به ازای هر ۱۰ هزار عضو ۱۵ نفر در کتابخانه‌ها کار می‌کرده‌اند. کتابخانه‌ها به ازای هر عضو، ۲/۷۴ جلد کتاب امانت داده و برای هر هزار عضو ۴۵ صندلی داشته‌اند. کتابخانه‌ها در همین زمان به ازای هر عضو ۴۷,۵۳۹ ریال منابع اطلاعات داخلی و ۳۴,۶۵۹ ریال منابع اطلاعات خارجی (به جز پایگاه‌های اطلاعات علمی) خریداری کرده‌اند.

کتابخانه‌های دارای رتبه‌های نخست در هر زیربخش آمار هم در جدول زیر دیده می‌شوند.

بخش	زیربخش	کتابخانه دارای رتبه نخست در زیربخش	شماره/ واحد
مجموعه	کتاب چاپی	کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد، و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران	۳۶۵,۴۶۵ جلد
	همه منابع *	کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد، و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران	۴۳۶,۰۳۹ عنوان
نیروی انسانی	کارکنان با رشته تحصیلی کتابداری	مرکز اطلاع‌رسانی و کتابخانه مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد	۳۵ نفر
	کارکنان با رشته تحصیلی دیگر	کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد، و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران	۶۳ نفر
زیرساخت	همه کارکنان	کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد، و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران	۹۲ نفر
	مساحت مخزن	کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شیراز	۷,۲۰۰ متر مربع
اعتبارات	مساحت تالار مطالعه	کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه سیستان و بلوچستان	۴,۰۰۰ متر مربع
	هزینه‌کرد برای منابع داخلی	کتابخانه مرکزی دانشگاه آرازی	۲,۵۸۰ میلیون ریال
خدمات	هزینه‌کرد برای منابع خارجی	کتابخانه مرکزی دانشگاه صنعتی شریف	۲,۸۰۰ میلیون ریال
	هزینه‌کرد برای تحقیق و توسعه	کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شیراز	۱,۱۲۰ میلیون ریال
خدمات	شمار امانت منابع به مراجعان	کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه بزد	۱۱۴,۵۰۷ جلد
	کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد، و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران	۷۸,۵۰۰ نفر	

* همه منابع؛ شمار عنوان همه کتاب‌های چاپی و الکترونیکی، نسخه‌های خطی، منابع دیداری و شنیداری، پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، و گزارش طرح‌های پژوهشی را نشان می‌دهد.

همچنین ریز گزارش آمار کتابخانه‌ها برای سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ و همچنین سال‌های گذشته در نشانی IRANDOC.AC.IR/BOOK در دسترس است.

* همه منابع؛ شمار عنوان همه کتاب‌های چاپی و الکترونیکی، نسخه‌های خطی، منابع دیداری و شنیداری، پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، و گزارش طرح‌های پژوهشی را نشان می‌دهد.

نام ۱۲ پژوهشگر وابسته به مؤسسه‌های ایرانی در میان سیاهه پژوهشگران پراستناد جهان



نام ۱۲ پژوهشگر وابسته به مؤسسه‌های ایرانی در میان سیاهه پژوهشگران پراستناد جهان قرار گرفت. به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، بر پایه گزارش سال ۲۰۱۹ میلادی مؤسسه «کلارویوت آنالیتیکس» درباره «پژوهشگران پراستناد» جهان، ۱۲ پژوهشگر وابسته به مؤسسه‌های ایرانی از تأثیرگذارترین‌ها در پیشرفت علوم شناسایی شده‌اند. «مؤسسه کلارویوت آنالیتیکس» در سال ۲۰۱۹ نام بیش از شش هزار پژوهشگر را در ۲۱ زمینه علمی در سیاهه پژوهشگران پراستناد جای داده است. این پژوهشگران نماینده بیش از ۱۲۰۰ مؤسسه از بیش از ۶۰ کشور جهان هستند. پیرامون چهار هزار پژوهشگر در زمینه‌های علمی ویژه و بیش از دو هزار پژوهشگر در میان‌رشته دسته‌بندی شده‌اند.

برای شناسایی پژوهشگران پراستناد، مقاله‌های پراستناد در نشریه‌های نمایه شده «وب آو ساینس» در علوم و علوم اجتماعی در یک دهه گذشته (از ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۸ میلادی) پیمایش شده‌اند. مقاله‌های پراستناد آنهایی هستند که بیشترین استناد را در زمینه‌های علمی خود می‌گیرند و در یک درصد نخست جای دارند و در پایگاه «شاخص‌های اساسی علم» (ای. اس. آی) می‌آیند. پژوهشگرانی که مقاله پراستناد دارند، پژوهشگران تأثیرگذار به‌شمار می‌روند و آنهایی که نامشان با فراوانی بیشتری

می‌آید، تأثیرگذارتر هستند. از این رو، پژوهشگران بر پایه شمار مقاله‌های پراستنادشان رتبه‌بندی و آنهایی که در یک درصد نخست جای گرفته‌اند، به‌عنوان پژوهشگر پراستناد معرفی می‌شوند.

در ویرایش پیشین سیاهه پژوهشگران پراستناد، ۱۶ پژوهشگر از مؤسسه‌های ایرانی بودند، ولی در ویرایش ۲۰۱۹، دوازده پژوهشگر با وابستگی سازمانی مؤسسه‌های ایرانی در این سیاهه جای گرفته‌اند. نام پژوهشگران پراستناد وابسته به مؤسسه‌های ایرانی به همراه زمینه علمی، وابستگی سازمانی نخست، و وابستگی سازمانی دوم آنها (اگر داشته باشند) در جدول زیر آمده است (ترتیب بر پایه الفبایی نام انگلیسی پژوهشگران).

سیاهه پژوهشگران پراستناد سال ۲۰۱۹ میلادی بیش از شش هزار پژوهشگر را در بر دارد که پیشگام تأثیرگذاری در زمینه‌های علمی خود هستند. در میان این پژوهشگران ۲۳ برنده «وبل» هم به چشم می‌خورند که سه نفر از آنها در سال ۲۰۱۹ جایزه را گرفته‌اند. پژوهشگرانی که لغزشی در وابستگی سازمانی آنها رخ داده است، می‌توانند به پیوند 2019/RECOGNITION.WEBOFSCIENCEGROUP.COM/AWARDS/HIGHLY-CITED سر بزنند و آن را گوشزد کنند.

سامانه «نما» که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران راه‌اندازی کرده است، به پایش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می‌پردازد. این سامانه با پایش و گزارش نزدیک به ۹۰ شاخص جهانی، در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

پژوهشگران ایرانی در سیاهه پژوهشگران پراستناد جهان

نام	نام خانوادگی	زمینه علمی	وابستگی سازمانی نخست	وابستگی سازمانی دوم
ارش	کریم‌پور	مهندسی	دانشگاه آزاد اسلامی	
حمیدرضا	پورقاسمی	میان‌رشته	دانشگاه شیراز	
حسن	کریمی‌مله	علوم کشاورزی	University of Science and Technology of China	دانشگاه صنعتی قوچان
جولین	کلینتن سیرات	ریاضیات	University of Wisconsin Madison	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
مسعود	رضایی	علوم کشاورزی	دانشگاه تربیت مدرس	
مهدی	دهقان	ریاضیات	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
محمد	میرزاده	میان‌رشته	دانشگاه گیلان	
محمدرضا	گنجعلی	میان‌رشته	University of Electronic Science and Technology of China	دانشگاه تهران
مصطفی	اسلامی	میان‌رشته	دانشگاه مازندران	
امید	ماهیان	مهندسی	Xi'an Jiaotong University	دانشگاه صنعتی قوچان
سجاد	جعفری	ریاضیات	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
سید مهدی	جعفری	علوم کشاورزی	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	

آمار پایان نامه ها و رساله های ثبت شده با قلمرو جغرافیایی اعلام شد

در شش ماهه نخست امسال، ۴ هزار و ۳۰۴ پارسا (۱۵،۷۲ درصد) دارای قلمرو فرامرزی، ملی، استانی، یا شهری بوده‌اند. به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» در سامانه ملی ثبت پایان نامه، رساله، و پیشنهاد (SABT.IRANDOC.AC.IR)؛ یکی از پرسش‌هایی که هنگام ثبت این مدارک از دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی می‌شود، قلمرو جغرافیایی آنهاست. بر پایه داده‌هایی که در شش ماهه نخست سال ۱۳۹۸ در این سامانه وارد شده‌اند، از ۲۷ هزار و ۳۷۸ پایان نامه و رساله (پارسا) ثبت شده، ۴ هزار و ۳۰۴ پارسا (۱۵،۷۲ درصد) دارای قلمرو فرامرزی، ملی، استانی، یا شهری بوده‌اند.

به عنوان نمونه، مدارکی مانند «فراتحلیل مطالعات اوقات فراغت با تأکید بر فعالیت بدنی و ورزش» قلمرو جغرافیایی ندارند و مدارکی مانند «بررسی رابطه مدیریت دانش و مدیریت تغییر در بانک‌های شهر کازرون» دارای قلمرو جغرافیایی هستند. در این میان، مدارکی مانند «بررسی نقش سیاسی شیعیان عراق در نظام سیاسی عراق نوین» دارای قلمرو «برون مرزی»؛ «بررسی وضعیت آب و هوایی در فلات ایران» دارای قلمرو «ملی»؛ «پتانسیل سنجی ژئوتوریسم و ژئوپارک در استان کرمانشاه» دارای قلمرو «استانی»؛ و «تحلیل جغرافیایی مسکن در شهر کاشان» دارای قلمرو «شهری» هستند. افزون بر این، اگر یک مدرک، چند استان را در بر داشته باشد، دارای قلمرو «ملی» به شمار می‌رود. اگر مدرکی، چند شهر را در بر داشته باشد، دارای قلمرو «استانی» است. اگر یک مدرک، منطقه‌ای کوچک‌تر از شهر (مانند یک یا چند روستا) را در بر داشته باشد، استان و شهر همسان با آن به کار می‌رود. اگر مدرکی، به یک پدیده طبیعی (مانند کوه، دریا، دریاچه، خلیج، آتشفشان، بیابان، تنگه، جزیره، جنگل، آبشار، چشمه، خور، دره، دماغه، و...) در یک شهر یا استان پرداخته باشد، قلمرو «استانی» آن به کار می‌رود. اگر یک مدرک، به یک پدیده طبیعی در چند استان پرداخته باشد، دارای قلمرو «ملی» است. جدول‌های پیوسته، ریز اطلاعات این مدارک را نشان می‌دهند.

شماره	قلمرو جغرافیایی	شمار پارساهای با قلمرو جغرافیایی	درصد نسبی پارساهای با قلمرو جغرافیایی
۱	برون مرزی	۱۶۵	۳،۸۳
۲	ملی	۶۷۶	۱۵،۷۱
۳	استانی	۱۵۴۶	۳۵،۹۲
۴	شهری	۱۹۱۷	۴۴،۵۴
	جمع	۴۳۰۴	۱۰۰

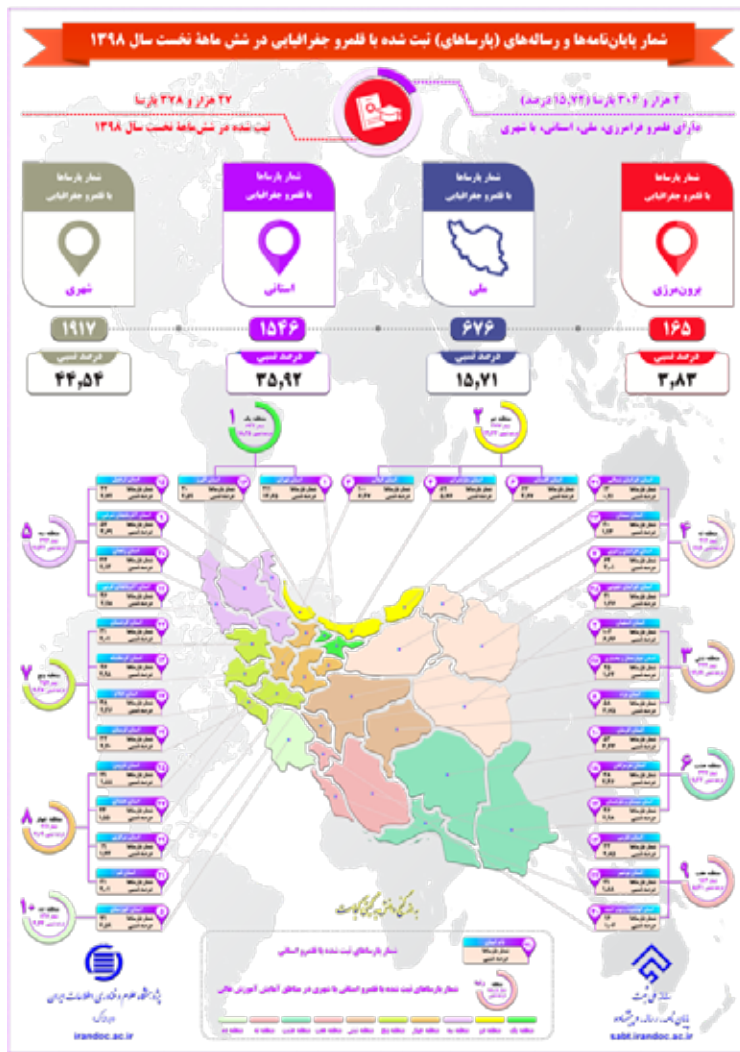
در شش ماهه نخست سال ۱۳۹۸، ۱۶۵ پارسا با قلمرو برون مرزی، ۶۷۶ پارسا با قلمرو ملی، ۱۵۴۶ پارسا با قلمرو استانی و ۱۹۱۷ پارسا با قلمرو شهری در سامانه ملی ثبت پایان نامه، رساله، و پیشنهاد، وارد شده‌اند.

منطقه	شمار	درصد نسبی	منطقه	شمار	درصد نسبی
یک	۶۳۲	۱۸،۲۵	سه	۳۹۲	۱۱،۳۲
دو	۴۷۷	۱۳،۷۷	هشت	۳۲۷	۹،۴۴
شش	۴۲۲	۱۲،۱۹	پنج	۲۵۹	۷،۴۸
نه	۴۱۲	۱۱،۹	چهار	۲۱۱	۶،۰۹
			جمع	۳۴۶۳	۱۰۰

در شش ماهه نخست سال ۱۳۹۸، ۳۴۶۳ پارسا با قلمرو استانی یا شهری در مناطق آمایش آموزش عالی ثبت شده که ۶۳۲ پارسا در منطقه یک آمایش آموزش عالی بوده است.

ش. استان	شمار	درصد نسبی	ش. استان	شمار	درصد نسبی
۱ تهران	۲۱۱	۱۳،۶۵	۱۲ سیستان و بلوچستان	۴۶	۲،۹۸
۲ اصفهان	۱۰۳	۶،۶۶	۱۳ کرمانشاه	۴۶	۲،۹۸
۳ گیلان	۱۰۰	۶،۴۷	۱۴ فارس	۴۴	۲،۸۵
۴ مازندران	۸۹	۵،۷۶	۱۵ اردبیل	۴۲	۲،۷۲
۵ خوزستان	۷۱	۴،۵۹	۱۶ البرز	۴۰	۲،۵۹
۶ گلستان	۶۶	۴،۲۷	۱۷ ایلام	۳۸	۲،۴۶
۷ خراسان رضوی	۶۲	۴،۰۱	۱۸ هرمزگان	۳۸	۲،۴۶
۸ یزد	۵۸	۳،۷۵	۱۹ لرستان	۳۴	۲،۲۰
۹ آذربایجان شرقی	۵۷	۳،۶۹	۲۰ زنجان	۳۳	۲،۱۳
۱۰ کرمان	۵۳	۳،۲۳	۲۱ قم	۳۱	۲،۰۱
۱۱ آذربایجان غربی	۴۶	۲،۹۸	۲۲ کردستان	۳۱	۲،۰۱
			جمع	۱۵۴۶	۱۰۰

همچنین در این بازه زمانی، ۱۵۴۶ پارسا با قلمرو استانی ثبت شده که استان تهران با ۲۱۱ پارسا پیشتاز است.



شمار پارساهای ثبت شده با قلمرو شهری برای ۵۰ شهر نخست در شش ماهه نخست سال ۱۳۹۸، نشان می‌دهد که شهر تهران با ۲۹۹ پارسا شهر نخست در قلمرو جغرافیایی پایان نامه‌ها است.

شماره	شماره	شماره	شماره	شماره	شماره
۱ تهران	۲۹۹	۲۶ گلستان	۲۷ کهگیلویه و بویراحمد	۲۸ کردستان	۲۹ چهارمحال و بختیاری
۲ خراسان رضوی	۱۱۷	۳۰ خوزستان	۳۱ کرمان	۳۲ هرمزگان	۳۳ یزد
۳ اصفهان	۷۸	۳۴ فارس	۳۵ شیراز	۳۶ اصفهان	۳۷ سیستان و بلوچستان
۴ گیلان	۵۳	۳۸ مازندران	۳۹ هرمزگان	۴۰ همدان	۴۱ آذربایجان شرقی
۵ آذربایجان شرقی	۴۷	۴۲ خراسان شمالی	۴۳ سمنان	۴۴ قزوین	۴۵ کردستان
۶ آذربایجان غربی	۳۹	۴۶ کرمان	۴۷ گلستان	۴۸ مازندران	۴۹ هرمزگان
۷ یزد	۳۹	۴۸ لرستان	۴۹ کرمان	۵۰ اردبیل	
۸ فارس	۳۵	۵۰ اردبیل			
۹ سمنان	۳۱				
۱۰ کرمان	۳۱				
۱۱ اردبیل	۳۰				
۱۲ خوزستان	۳۰				
۱۳ هرمزگان	۳۰				
۱۴ مرکزی	۲۸				
۱۵ البرز	۲۷				
۱۶ قم	۲۷				
۱۷ اصفهان	۲۶				
۱۸ مازندران	۲۳				
۱۹ کرمانشاه	۲۲				
۲۰ خراسان رضوی	۱۸				
۲۱ مازندران	۱۷				
۲۲ سیستان و بلوچستان	۱۶				
۲۳ لرستان	۱۶				
۲۴ خراسان جنوبی	۱۴				
۲۵ زنجان	۱۴				

گزارش عملکرد یکساله

تبصره نه قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی



سیاهه مؤسسه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ در ثبت و همانندجویی پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌ها در جدول‌های زیر آمده است.

مؤسسه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و عملکرد آن‌ها در ثبت پیشنهادها

شمار ثبت	نام مؤسسه	شمار ثبت	نام مؤسسه
پارسا		پارسا	
۸۸	دانشگاه صنعتی ارومیه	۲۱	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله
۱۸	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
۱۵	دانشگاه صنعتی بیرجند	۲	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۹۵	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول	۵۰	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
۳۹	دانشگاه صنعتی خاتم‌الانبیاء بهبهان	۲	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۴۰۱	دانشگاه صنعتی سهند	۳	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
۲۲۸	دانشگاه صنعتی شیراز	۳	پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی
۷۸	دانشگاه صنعتی قم	۶۸	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
۵۱	دانشگاه صنعتی قوچان	۵۴	پژوهشگاه مواد و انرژی
۷۱	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۲	پژوهشگاه هوا فضا
۳۵۵	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱	دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار
۶۲	دانشگاه صنعتی همدان	۱۰	دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان
۵	دانشگاه علامه طباطبائی	۳۲	دانشگاه اراک
۱۱۵	دانشگاه علم و فناوری مازندران	۸۸	دانشگاه اردکان
۱۲۲	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین	۹۵۸	دانشگاه ارومیه
۱۸۰	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	۱	دانشگاه الزهرا (س)
۷۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۳۶۴	دانشگاه ایلام
۸۸	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر	۳۲	دانشگاه آیت‌الله‌العظمی بروجردی (ره)
۲۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۸۶	دانشگاه بجنورد
۱	دانشگاه فسا	۴۸	دانشگاه بناب
۶۸۱	دانشگاه قم	۲۵۶	دانشگاه بوعلی سینا
۵۸۵	دانشگاه کاشان	۳۷۵	دانشگاه بیرجند
۷۲۷	دانشگاه کردستان	۱۵۷۲	دانشگاه تبریز
۱	دانشگاه گلستان	۳	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان
۱۱۱	دانشگاه لرستان	۲۳	دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل
۱۹۷۵	دانشگاه مازندران	۱۸۲۰	دانشگاه تربیت مدرس
۱	دانشگاه محقق اردبیلی	۳۹	دانشگاه تفرش
۲۱۵	دانشگاه مراغه	۱	دانشگاه تهران
۱۶۰	دانشگاه ملایر	۵۷	دانشگاه جهرم
۷۸	دانشگاه میبد	۱۱	دانشگاه جیرفت
۳۸	دانشگاه نیشابور	۵۳	دانشگاه حضرت معصومه (س)
۳	دانشگاه ولایت	۳۷۲	دانشگاه حکیم سبزواری
۷۴	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	۱۷۰	دانشگاه خلیج فارس
۶	دانشگاه هرمزگان	۴۱۳	دانشگاه خوارزمی
۱۱	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۲۰۹	دانشگاه دامغان
۶۱۶	دانشگاه هنر تهران	۱۲	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار
۲۸۲	دانشگاه یاسوج	۸۴۹	دانشگاه رازی
۱۰۰۹	دانشگاه یزد	۸۰	دانشگاه زابل
۱۷	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران	۸۰۴	دانشگاه زنجان
۲	مجمع آموزش عالی بیم	۳۲	دانشگاه سلمان فارسی کازرون
۴	مجمع آموزش عالی زرنج	۱	دانشگاه سمنان
۱۳	مجمع آموزش عالی شیروان	۵	دانشگاه شهرکرد
۱۱	مرکز آموزش عالی شهرضا	۲۶۱۶	دانشگاه شهید بهشتی
۲	مرکز تحقیقات نجوم و اختر فیزیک مراغه	۱	دانشگاه شهید چمران اهواز
۲۳	مؤسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش	۲۹۷	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

بر پایه «قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی» مصوب ۳۱ مرداد ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی، همه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری دولتی و غیردولتی؛ باید تمام متن پیشنهادها (پروپوزال‌ها)، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را که بدون طبقه‌بندی باشند، در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) همانندجویی و ثبت کنند. برای انجام این قانون «سامانه همانندجو» در نشانی TIK.IRANDOC.AC.IR و «سامانه ملی ثبت پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌ها» در نشانی SABB.IRANDOC.AC.IR راه‌اندازی و در دسترس همگان گذارده شده است.

در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸، ۴۲۵ مؤسسه، بیش از ۶۳ هزار پایان‌نامه و رساله (پارسا) و ۳۶۶ مؤسسه، نزدیک به ۳۷ هزار پیشنهادها (پروپوزال) در سامانه ثبت کرده‌اند (جدول زیر).

شمار ثبت پارسا	۴۲۵
شمار ثبت پارسا	۶۳۰۰۸
شمار مؤسسه‌ها در ثبت پیشنهادها	۳۶۶
شمار ثبت پیشنهادها	۳۶۷۸۹

در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸، نزدیک به ۲۴ هزار استاد، و بیش از ۴۵ هزار دانشجوی عضو همانندجو از ۴۹۸ مؤسسه، بیش از ۸۷ هزار درخواست همانندجویی داشته‌اند.

شمار مؤسسه‌ها در همانندجو	۴۹۸
شمار درخواست‌های همانندجویی مؤسسه‌ها	۸۷۵۹۳
شمار استادان عضو همانندجو*	۲۳۹۰۰
شمار دانشجویان عضو همانندجو*	۴۵۴۰۹
شمار نشریه‌های علمی در همانندجو	۷۲
شمار درخواست‌های همانندجویی نشریه‌ها	۷۰۸
شمار همایش‌ها در همانندجو	۱
شمار درخواست‌های همانندجویی همایش‌ها	۶۵۲

* شمار استادان و دانشجویان عضو از آغاز کار سامانه همانندجو تا پایان شهریور ۱۳۹۸ است.

عملکرد دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری دولتی و غیردولتی در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ در ثبت پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌ها و همچنین همانندجویی آنها بر پایه وابستگی سازمانی آن‌ها نیز در جدول زیر آمده است:

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	همانندجو				ثبت			
	شمار دانشجویان	شمار استادان	شمار درخواست‌ها	شمار مؤسسه‌ها	شمار ثبت	شمار مؤسسه‌ها	شمار ثبت	شمار مؤسسه‌ها
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۱۹۰۴۶	۱۶۱۴۵	۴۴۰۶۷	۱۰۲	۲۰۶۵۰	۹۰	۳۴۹۸۷	۱۰۵
دانشگاه پیام نور	۲۶۴۷	۳۳۵۸	۴۴۵۰	۱۳۵	۱۱۵۸	۱۸	۳۸۵۸	۲۲
دانشگاه جامع علمی کاربردی	۹	۲	۱	۲	۶	۳	۴۰	۸
دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۳۳	۷	۵	۲	۰	۰	۰	۰
دانشگاه فرهنگیان	۸۸	۵۲۰	۴۳	۴	۸۲	۶	۱۴۴	۶
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۸۵	۱	۱۱	۱	۳	۱	۵۲۹	۴
سایر دستگاه‌های اجرایی	۱۰۸۲	۵۱۸	۱۰۹۵	۲۳	۶۳۸	۹	۱۱۴۲	۱۶
مؤسسه‌های آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی و جهاد دانشگاهی	۱۴۲۳۳	۲۳۲۱	۲۸۱۴۱	۱۹۵	۱۱۰۵۲	۱۸۳	۱۱۹۰۶	۱۹۹
دانشگاه آزاد اسلامی	۸۰۵۲	۱۱۱۷	۹۷۷۶	۳۳	۳۱۹۸	۵۶	۱۰۴۰۰	۶۵
حوزه‌های علمیه	۴۴	۱	۴	۱	۰	۰	۰	۰

عملکرد مؤسسه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (سطر نخست جدول بالا) در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ در همانندجویی و ثبت پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌ها در جدول زیر آمده است.

شمار مؤسسه‌ها در ثبت پارسا	۱۰۵
شمار ثبت پارسا	۳۴۹۸۷
شمار مؤسسه‌ها در ثبت پیشنهادها	۹۰
شمار ثبت پیشنهادها	۲۰۶۵۰
شمار مؤسسه‌ها	۱۰۲
شمار درخواست‌های همانندجویی	۴۴۰۶۷
شمار استادان عضو همانندجو*	۱۶۱۴۵
شمار دانشجویان عضو همانندجو*	۱۹۰۴۶

* شمار استادان و دانشجویان عضو از آغاز کار سامانه همانندجو تا پایان شهریور ۱۳۹۸ است.

شماره عضو	شماره استناد	شماره درخواست‌های هم‌اندجویی	تاریخ عضویت مؤسسه	نام مؤسسه
۲۸۲	۱۴۵	۸۴۷	۱۷/۰۲/۱۳۹۸	دانشگاه پیام نور استان مازندران
۶۳۰	۱۱۵	۳۵۰	۱۰/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه تبریز
۱۷۸	۱۲۴	۲۵۹	۲۱/۰۹/۱۳۹۷	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان
۱۸۶	۱۱۶	۲۵۸	۱۰/۰۵/۱۳۹۶	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان
۱	۱	۰	۲۹/۰۲/۱۳۹۸	دانشگاه تربیت‌حیدریه
۲۵۹	۷۱۳	۶۹	۱۴/۰۵/۱۳۹۷	دانشگاه تربیت مدرس
۱۴	۱	۱	۱۹/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه تفرش
۳۷	۱	۲۱	۰۹/۰۲/۱۳۹۸	دانشگاه جیرفت
۸۲	۱۳	۹۳	۰۲/۰۲/۱۳۹۶	دانشگاه حضرت معصومه (س)
۴۲۶	۲۱۳	۶۸۳	۱۴/۰۱/۱۳۹۶	دانشگاه حکیم سبزواری
۷۴	۲۱۷	۸۸	۰۴/۱۲/۱۳۹۵	دانشگاه خلیج فارس
۱۳۷	۹۰	۲۴	۲۸/۰۱/۱۳۹۶	دانشگاه خوارزمی
۳۷۶	۱۳۷	۴۶۵	۱۸/۱۲/۱۳۹۵	دانشگاه دامغان
۳۷۸	۶۳۹	۵۱۰	۰۵/۰۶/۱۳۹۷	دانشگاه رازی
۱۶	۱۰	۶	۳۷/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه زابل
۵۰	۳۷۰	۱۹	۱۰/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه زنجان
۵۳۴	۳۸۲	۴۹۸۴	۲۹/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه سمنان
۸۴	۲۰	۱۵۰	۱۰/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه سیستان و بلوچستان
۳۴۰	۳۲۹	۶۱۵	۰۴/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه شاهد
۲۳۰	۴۴۰	۱۱۵	۰۹/۱۲/۱۳۹۵	دانشگاه شهرکرد
۶۹۸	۴۸	۱۲۱	۲۷/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۹۴۳	۹۹۵	۶۷۱	۰۸/۰۵/۱۳۹۷	دانشگاه شهید بهشتی
۶۴	۲	۷	۲۱/۱۲/۱۳۹۵	دانشگاه شهید چمران اهواز
۲۲۹	۲۴۹	۲۹۴	۰۳/۰۷/۱۳۹۷	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۱۷۸۰	۹۶۳	۶۹۴۰	۱۰/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه شیراز
۴	۴۷	۳	۰۸/۱۱/۱۳۹۷	دانشگاه صنعتی اراک
۴۳	۱۴۲	۳۶۷	۲۴/۰۲/۱۳۹۶	دانشگاه صنعتی ارومیه
۵۸	۴۲۹	۹	۲۷/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه صنعتی اصفهان
۵۸	۹۷	۲	۱۴/۰۵/۱۳۹۷	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۳۵	۳۵	۲۶	۱۷/۱۲/۱۳۹۵	دانشگاه صنعتی بیرجند
۱۵۲	۵	۳۴۳	۱۰/۱۰/۱۳۹۶	دانشگاه صنعتی خاتم‌الانبیاء بهبهان
۳۹	۲۱۴	۱	۱۳/۰۵/۱۳۹۷	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۲۴	۱۸	۶۲	۲۵/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه صنعتی سیرجان
۷۹	۳۱۰	۴۰	۲۳/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه صنعتی شاهرود
۴۶	۴۹۹	۱۷	۲۷/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه صنعتی شریف
۲۶	۱۰۹	۴۷	۱۹/۱۲/۱۳۹۶	دانشگاه صنعتی شیراز
۴۶	۵۱	۴	۲۶/۰۹/۱۳۹۶	دانشگاه صنعتی قم
۴۹	۶۸	۳۰۱	۲۷/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه صنعتی قوچان
۲۶	۲۹	۱۰۲	۱۹/۰۸/۱۳۹۷	دانشگاه صنعتی کرمانشاه
۹۱	۱۰	۴۷۲	۱۰/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۴۵	۴۰	۵۳	۲۳/۱۲/۱۳۹۵	دانشگاه صنعتی همدان
۶۲۹	۴۷۷	۲۴۳۳	۰۹/۱۲/۱۳۹۵	دانشگاه علامه طباطبائی
۱۲۴	۱	۸	۱۳/۰۴/۱۳۹۷	دانشگاه علم و صنعت ایران
۶۴	۴۶	۹۵	۲۱/۰۶/۱۳۹۷	دانشگاه علم و فناوری مازندران
۰	۱	۰	۲۵/۰۴/۱۳۹۸	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
۳۲۴	۱۵۶	۵۷۲	۲۷/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۱۷	۱۰	۳۳	۲۵/۱۰/۱۳۹۷	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۱۵۰	۷۶	۲۵۳	۰۲/۱۲/۱۳۹۵	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
۸۸۱	۸۷۳	۵۵۵۰	۱۷/۱۲/۱۳۹۵	دانشگاه فردوسی مشهد
۱۸۸	۲	۱۳۵	۲۸/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه فسا
۷۲۲	۲۹۲	۳۲۹	۲۳/۱۲/۱۳۹۵	دانشگاه گاشان
۱۴۶	۲۳۹	۸۶	۲۳/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه کردستان
۱۷۵	۱۵۴	۵۰۹	۲۷/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه گلستان
۱۳۷	۸۹	۲۳۷	۲۷/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه گنبد کاووس
۳۲۱	۵۷۵	۳۹۳	۳۰/۰۷/۱۳۹۷	دانشگاه گیلان
۴۱۰	۲۹۶	۴۷۰	۰۸/۰۲/۱۳۹۶	دانشگاه لرستان
۱۰	۳	۴	۳۰/۱۱/۱۳۹۶	دانشگاه مازندران
۹۳۲	۴۳۸	۲۳۴۶	۲۸/۰۷/۱۳۹۷	دانشگاه محقق اردبیلی
۸۶	۱۱۶	۱۸۲	۲۲/۰۲/۱۳۹۸	دانشگاه مراغه
۱۵	۲	۱	۰۹/۰۲/۱۳۹۶	دانشگاه ملایر
۴۹	۴۰	۱۱۹	۱۵/۰۷/۱۳۹۶	دانشگاه میبد
۷۷	۶۵	۶۲	۱۵/۰۲/۱۳۹۷	دانشگاه نیشابور
۱۲	۴۸	۱	۱۳/۱۲/۱۳۹۷	دانشگاه هرمزگان
۱۳۷	۱۱۶	۱۹۵۰	۲۴/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه هنر - اصفهان
۳۵	۵۳	۲۹	۲۶/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه هنر اسلامی تبریز
۱۳۷	۱۱۶	۱۹۵۰	۲۴/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه هنر اصفهان
۹۹۳	۲۱۲	۱۳۲۷	۱۶/۰۳/۱۳۹۶	دانشگاه هنر تهران
۷	۱۸	۱۷	۰۶/۰۴/۱۳۹۷	دانشگاه هنر شیراز
۸	۸۸	۱۰	۲۵/۱۰/۱۳۹۶	دانشگاه ولایت
۲۲	۱۶۵	۷۹۵	۲۷/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان
۵۷۹	۲۳۸	۹۰۳	۱۹/۱۱/۱۳۹۵	دانشگاه یاسوج
۱۶	۱۱۲	۹۴	۲۷/۱۰/۱۳۹۵	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
۳	۷	۸۹	۲۷/۱۱/۱۳۹۵	مجتمع آموزش عالی سراوان
۰	۱	۰	۲۸/۰۱/۱۳۹۸	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین
۲	۲	۱۱	۱۹/۰۱/۱۳۹۶	مجتمع آموزش عالی لارستان
۶	۰	۰	۲۳/۰۱/۱۳۹۶	مرکز آموزش عالی محلات
۴	۱	۰	۰۶/۰۲/۱۳۹۶	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
۳	۱	۰	۱۱/۱۲/۱۳۹۵	مؤسسه آموزش عالی امام جواد
۱۱۸	۱	۱۶۹	۲۹/۱۰/۱۳۹۵	مؤسسه آموزش عالی شهاب دانش
۳	۱	۵	۱۹/۰۵/۱۳۹۸	مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی
۲	۲	۶۹	۱۱/۰۹/۱۳۹۶	مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی

مؤسسه‌های وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری و عملکرد آن‌ها در ثبت پایان‌نامه و رساله			
شمار ثبت	نام مؤسسه	شمار ثبت	نام مؤسسه
۱۳۲	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۴۵	دانشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله
۱۰	دانشگاه تربیت‌حیدریه	۱۷	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۱۷۱۸	دانشگاه تربیت مدرس	۱۰	پژوهشگاه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی
۴۷	دانشگاه تفرش	۴	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۴	دانشگاه جهرم	۱۴	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
۱۱	دانشگاه جیرفت	۴۳	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
۳۰	دانشگاه حضرت معصومه (س)	۴۹	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۴۰۳	دانشگاه حکیم سبزواری	۳	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
۲۳۳	دانشگاه خلیج فارس	۱۱	پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی
۱۱۳۳	دانشگاه خوارزمی	۷۳	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
۱۷۵	دانشگاه دامغان	۷۰	پژوهشگاه مواد و انرژی
۸۴	دانشگاه دریاوردی و علوم دریایی چابهار	۶	پژوهشگاه هوا فضا
۸۴۳	دانشگاه رازی	۵	دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوارسار
۳۱۶	دانشگاه زابل	۲۹	دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان
۸۲۷	دانشگاه زنجان	۴۰۱	دانشگاه اراک
۲۴	دانشگاه سلمان فارسی کازرون	۸۱	دانشگاه اردکان
۸۵۶	دانشگاه سمنان	۱۰۴۶	دانشگاه ارومیه
۸۳۵	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۸۹۱	دانشگاه الزهرا (س)
۴۹۴	دانشگاه شاهد	۴۰۴	دانشگاه ایلام
۴۷۷	دانشگاه شهرکرد	۱۱۴	دانشگاه آیت‌الله العظمی بروجردی (ره)
۹۳۷	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۷۲	دانشگاه بجنورد
۲۳۱	دانشگاه شهید بهشتی	۲۸	دانشگاه بناب
۹۰۷	دانشگاه شهید چمران اهواز	۲۱۹	دانشگاه بوعلی سینا
۳۶۸	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۴۶۹	دانشگاه بیرجند
۶۲۵	دانشگاه شیراز	۶۷۳	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
۴۵	دانشگاه صنعتی اراک	۲۰۴۹	دانشگاه تبریز
۹۲	دانشگاه صنعتی ارومیه	۱۵۹	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان
۷۹۳	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۲	دانشگاه صنعتی بیرجند
۱۴۰	دانشگاه گنبد کاووس	۷۷	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
۱۱۷۲	دانشگاه گیلان	۵۸	دانشگاه صنعتی خاتم‌الانبیاء بهبهان
۴۲۰	دانشگاه لرستان	۱	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۱۰۴۶	دانشگاه مازندران	۳۰	دانشگاه صنعتی سیرجان
۶۶۰	دانشگاه محقق اردبیلی	۷۴۰	دانشگاه صنعتی شاهرود
۱۸۹	دانشگاه مراغه	۱۰۱۲	دانشگاه صنعتی شریف
۲۰۰	دانشگاه ملایر	۲۴۹	دانشگاه صنعتی شیراز
۶۴	دانشگاه میبد	۳۴	دانشگاه صنعتی قم
۳۴	دانشگاه نیشابور	۴۵	دانشگاه صنعتی قوچان
۲۵	دانشگاه ولایت	۱۹	دانشگاه صنعتی کرمانشاه
۲۸۷	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	۳۴۶	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۲۴۸	دانشگاه هرمزگان	۴۵	دانشگاه صنعتی همدان
۱۰۵	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۱۶۱۳	دانشگاه علامه طباطبائی
۳۰۴	دانشگاه هنر اصفهان	۳۱	دانشگاه علم و فناوری مازندران
۴۰۹	دانشگاه هنر تهران	۷۹	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین
۲۳۴	دانشگاه یاسوج	۲۵۹	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۸۵۱	دانشگاه یزد	۳۶۰	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۱۱	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران	۹۸	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
۳	مجتمع آموزش عالی نم	۱۹۷۰	دانشگاه فردوسی مشهد
۱۹	مجتمع آموزش عالی ززند	۱۱	دانشگاه فسا
۱۲	مجتمع آموزش عالی شیروان	۵۵۹	دانشگاه قم
۵	مرکز تحقیقات نجوم و اختر فیزیک مراغه	۶۱۹	دانشگاه کاشان
۱	مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران	۵۲۱	دانشگاه کردستان
۱۱	مؤسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش	۱۱۳	دانشگاه گلستان

نام، تاریخ عضویت، شمار استناد و دانشجویان عضو، و درخواست‌های هم‌اندجویی مؤسسه‌های وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری در سامانه هم‌اندجو در جدول زیر آمده که در آن، شمار استناد و دانشجویان عضو از آغاز کار سامانه هم‌اندجو تا پایان شهریور ۱۳۹۸ است.

شماره عضو	شماره استناد	شماره درخواست‌های هم‌اندجویی	تاریخ عضویت مؤسسه	نام مؤسسه
۸	۱۸	۱۱	۱۰/۰۵/۱۳۹۶	پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی
۱۷	۴	۲	۱۸/۱۱/۱۳۹۵	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله
۲	۱	۲	۱۳/۰۳/۱۳۹۶	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۳	۱	۱	۱۵/۰۲/۱۳۹۷	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
۲۱	۴۱	۰	۲۶/۱۱/۱۳۹۵	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
۱۱	۶	۳	۱۸/۱۱/۱۳۹۶	پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۲۲	۶۷	۸۰	۳۰/۰۷/۱۳۹۶	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
۴	۹۷	۶	۱۹/۱۱/۱۳۹۵	پژوهشگاه مواد و انرژی
۲۱	۰	۳	۰۶/۰۲/۱۳۹۶	پژوهشگاه هوا فضا
۷	۱۳	۱	۱۰/۱۲/۱۳۹۵	دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان
۴۹	۱۲	۱۱	۰۹/۰۲/۱۳۹۶	دانشگاه اراک
۸	۷۷	۰	۰۳/۰۲/۱۳۹۸	دانشگاه اردکان
۰	۵۰۴	۷	۰۳/۰۶/۱۳۹۷	دانشگاه ارومیه
۱۴۸	۱۱۲	۸۲	۱۴/۱۲/۱۳۹۷	دانشگاه اصفهان
۱۳۷	۳۸۹	۱۴	۰۵/۰۶/۱۳۹۷	دانشگاه الزهرا (س)
۱۵۳	۲۱۳	۲۷۴	۰۲/۰۲/۱۳۹۸	دانشگاه ایلام
۱۳۹	۱۵۴	۱۹۲	۲۷/۱۰/۱۳۹۵	دانشگاه بجنورد
۷	۵۸	۰	۱۷/۰۲/۱۳۹۸	دانشگاه بناب
۵۸	۲۹۳	۶۰	۱۵/۱۲/۱۳۹۵	دانشگاه بوعلی سینا
۷۷۷	۳۲۶	۱۳۳۱	۱۰/۰۵/۱۳۹۶	دانشگاه بیرجند
۹۸۴	۳۲۰	۸۹۲	۰۱/۰۳/۱۳۹۶	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)



۳۱ مؤسسه ایرانی در میان مؤسسه‌های برتر جهان جای گرفتند

۳۱ مؤسسه ایرانی در رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان «یو.اس. نیوز» میان مؤسسه‌های برتر جهان جای گرفتند.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، بر پایه ویرایش ۲۰۲۰ رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان «یو.اس. نیوز» ۳۱ مؤسسه ایرانی در میان مؤسسه‌های برتر جهان جای گرفته‌اند. دانشگاه‌های «تهران»، «آزاد اسلامی»، «صنعتی شریف»، «صنعتی اصفهان»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران»، «صنعتی امیرکبیر»، «صنعتی نوشیروانی بابل»، «تربیت مدرس»، «تبریز»، «شیراز»، «دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد»، «علم و صنعت ایران»، «فردوسی مشهد»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران»، «کاشان»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان»، «سمنان»، «یاسوج»، «بزد»، «گیلان»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز»، «صنعتی سهند»، «رازی»، «اصفهان»، «شهید باهنر کرمان»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز»، «بوعلی سینا»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بقیه‌الله (عج)»، «ارومیه»، و «مازندران» مؤسسه‌هایی هستند که نامشان در این فهرست آمده است و در جایگاه نخست تا سی و یکم ملی هستند. افزون بر این مؤسسه‌ها، چهار دانشگاه «بین‌المللی امام خمینی»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران»، و «صنعتی شیراز» نیز اگرچه از دیدگاه ارزیابی فراگیر در میان ۱۵۰۰ مؤسسه برتر جهان نیستند، ولی در حوزه‌های موضوعی گوناگون جایگاه جهانی دارند.

رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان برای فهم بهتر مقایسه مؤسسه‌ها در جهان پدید آمده است. با افزایش دانشجویانی که در پی ادامه تحصیل در کشورهای خارجی هستند، رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان که آوازه و پژوهش‌های علمی مؤسسه‌ها را در بر دارد، می‌تواند به آنها در گزینش مؤسسه‌ها یاری رساند. این نظام به رتبه‌بندی ۱۵۰۰ مؤسسه برتر از نزدیک ۸۰ کشور پرداخته است. مؤسسه «یو.اس. نیوز» از ۱۳ سنجه کلیدی (آوازه جهانی پژوهشی، آوازه منطقه‌ای پژوهشی، شمار انتشارات، کتاب‌ها، همایش‌ها، تأثیر استنادی تعدیل‌شده، شمار روی هم‌رفته استنادها، شمار انتشارات در میان ۱۰ درصد انتشارات باکیفیت، نسبت انتشارات در میان ۱۰ درصد انتشارات باکیفیت، شمار همکاری جهانی، نسبت همکاری جهانی، شمار مقاله‌های پراستناد در میان یک درصد انتشارات باکیفیت، و نسبت مقاله‌های پراستناد در میان یک درصد انتشارات باکیفیت) برای ارزیابی مؤسسه‌ها بهره می‌گیرد. داده‌های ارزیابی این سنج‌ها با همکاری شرکت «کلاریویت آنالیتیکس» (ناشر پایگاه «اینسایتس») گردآوری می‌شوند. در جدول یک، امتیاز کل و رتبه‌های ملی و جهانی مؤسسه‌های ایرانی آمده است.

بر پایه ویرایش ۲۰۲۰ نظام رتبه‌بندی «یو.اس. نیوز»، «HARVARD UNIVERSITY» با بیشترین امتیاز پیشگام است و دانشگاه‌های «STANFORD UNIVERSITY»، «UNIVERSITY OF CALIFORNIA--BERKELEY»، «UNIVERSITY OF OXFORD»، «CALIFORNIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY»، «COLUMBIA UNIVERSITY»، «UNIVERSITY OF CAMBRIDGE» و «PRINCETON UNIVERSITY» در جایگاه دوم تا دهم هستند.

سامانه «نما» که پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران راه‌اندازی کرده و روزآمد می‌کند، به پیش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می‌پردازد. این سامانه با گزارش نزدیک به ۹۰ شاخص جهانی، در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

جدول ۱. امتیاز کل و رتبه مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی «یو.اس. نیوز»

رتبه جهانی	رتبه ملی	امتیاز کل	نام مؤسسه
۴۰۵	۱	۵۲,۴	دانشگاه تهران
۴۵۴	۲	۵۰,۵	دانشگاه آزاد اسلامی
۵۹۱	۳	۴۵,۸	دانشگاه صنعتی شریف
۵۹۵	۴	۴۵,۷	دانشگاه صنعتی اصفهان
۶۷۶	۵	۴۳,۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۶۷۸	۶	۴۳,۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۶۷۸	۶	۴۳,۲	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۸۱۰	۸	۳۸,۹	دانشگاه تربیت مدرس
۸۴۱	۹	۳۷,۹	دانشگاه تبریز
۸۵۰	۱۰	۳۷,۷	دانشگاه شیراز
۸۶۷	۱۱	۳۷,۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد
۸۷۰	۱۲	۳۷	دانشگاه علم و صنعت ایران
۸۸۹	۱۳	۳۶,۵	دانشگاه فردوسی مشهد
۹۹۸	۱۴	۳۲,۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۱۱۱۶	۱۵	۲۹,۷	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۱۱۷۲	۱۶	۲۸	دانشگاه کاشان
۱۱۸۰	۱۷	۲۷,۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
۱۲۰۷	۱۸	۲۷	دانشگاه سمنان
۱۲۱۳	۱۹	۲۶,۸	دانشگاه یاسوج
۱۲۲۳	۲۰	۲۶,۳	دانشگاه یزد
۱۲۴۱	۲۱	۲۵,۹	دانشگاه گیلان
۱۲۶۲	۲۲	۲۵,۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
۱۲۹۹	۲۳	۲۳,۹	دانشگاه صنعتی سهند
۱۳۰۰	۲۴	۲۳,۸	دانشگاه رازی
۱۳۰۰	۲۴	۲۳,۸	دانشگاه اصفهان
۱۳۲۳	۲۶	۲۳,۲	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۱۳۲۳	۲۶	۲۳,۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
۱۳۴۴	۲۸	۲۲,۳	دانشگاه بوعلی سینا
۱۳۴۷	۲۹	۲۲,۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بقیه‌الله (عج)
۱۴۴۰	۳۰	۱۸,۳	دانشگاه ارومیه
۱۴۹۷	۳۱	۱۵,۶	دانشگاه مازندران
-	-	-	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی
-	-	-	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
-	-	-	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران
-	-	-	دانشگاه صنعتی شیراز

آغاز به کار بیستمین همایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان مازندران

پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان مازندران همزمان به یازدهمین همایشگاه کامپ استان در محل نمایشگاه بین‌المللی قائمشهر از ۱۹ لغایت ۲۲ آذر ماه از ساعت ۱۰ صبح الی ۱۸ برای بازدید علاقمندان دایر می‌باشد.



پنج محصول فناوری برتر تجاری سازی شده استانی در این نمایشگاه خبر داد و گفت: این محصولات در حوزه الکترونیک، کشاورزی، پزشکی، پلیمر و فناوری اطلاعات می‌باشند. معتمدزادگان از برگزاری کارگاه‌های آموزشی و پنل‌های تخصصی در طول برگزاری ایام نمایشگاه خبر داد و گفت: ارائه فضای مذاکرات B2B و B2G برای تعامل و ارتباط موثر در راستای همکاری‌های فی‌مابین برای اولین در نمایشگاه امسال فراهم شده است. وی در پایان گفت: برگزاری تورهای بازدید گروهی و همچنین دانش آموزی و دانشجویی از نمایشگاه را از برنامه‌هایی است که در طول برگزاری نمایشگاه مورد توجه قرار خواهد گرفت. گفتنی است بیستمین نمایشگاه دستاوردهای

رئیس پارک علم و فناوری مازندران با اشاره به ارائه بیش از ۲۵۰ محصول فناوری در بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان گفت: ۸۰ استارت‌آپ، ۱۸ شرکت دانش بنیان، ۲۰ مجموعه علمی پژوهشی و فناوری، ۱۰ شرکت حوزه صنایع خلاق و دانش آموزی در این نمایشگاه حضور دارند. رئیس پارک علم و فناوری مازندران با اشاره به ارائه بیش از ۲۵۰ محصول فناوری در این نمایشگاه گفت: ۸۰ استارت‌آپ، ۱۸ شرکت دانش بنیان، ۲۰ مجموعه علمی پژوهشی و فناوری، ۱۰ شرکت حوزه صنایع خلاق و دانش آموزی، در این نمایشگاه حضور دارند. رئیس پارک علم و فناوری مازندران از رونمایی

چکیده گزارش هفتمین جشنواره و نمایشگاه نوآوری و فناوری ربع رشیدی 2019 RINOTEX

- تقویت ارتباطات شبکه ای بین عناصر فناوری (صاحبان ایده و فناوران)
- تقویت عرضه و تقاضای فناوری از طریق حضور مشتریان فناوری در کنار فناوران
- « بازنگری در زون های (بخش های) تخصصی نمایشگاه و ایجاد سه زون تخصصی جدید از جمله کارهایی بود که در نمایشگاه هفتم اجرا شد و امید است در سالهای آتی تداوم داشته باشد. این سه زون عبارتند از:
 - نوآوری و فناوری های معدن و فرآوری مواد معدنی
 - نوآوری و فناوری های فضایی
 - فناوری های نوین در مدیریت شهری
- « انتخاب بالاترین مقام مسئول از هر سازمان، دستگاه و دانشگاه به عنوان مسئول زون باعث نظارت بیشتر و هدایت بهتر زون ها در راستای پیشبرد اهداف نمایشگاه گردید.
- « استقبال گسترده مقامات ملی و استانی از این نمایشگاه بیانگر پذیرفته شدن این رویداد مهم در سطح ملی بوده و در ادامه به اسامی این میهمانان در متن گزارش اشاره خواهد شد.
- « برگزاری و مدیریت ۲۷ رویداد جانبی همزمان با نمایشگاه از قبیل کارگاه های آموزشی و ترویجی، نشست های تخصصی، همایش، سخنرانی و ... از جمله اقدامات مهم ستاد اجرایی نمایشگاه بود.
- « احصا و شناسایی ۲۰۳ نیازمندیهای فناورانه با هدف معرفی مسائل، چالش ها و مشکلات فناورانه بخش های دولتی و خصوصی از طرف دستگاه های مختلف و ارائه آن ها در نمایشگاه از ویژگیهای برجسته نمایشگاه بود.
- « افزایش چند برابری مشارکت و حضور شرکت های دانش بنیان در بخش فروش محصولات دانش بنیان نسبت به سالهای قبل نیز از جمله موفقیت های این نمایشگاه محسوب می شود.
- « تلاش در جهت جذب فناوران ملی و حضور ۲۶ استان با ۴۵۶ طرح فناورانه در این نمایشگاه نتیجه تلاش همکاران در بخش های مختلف بوده و به ارتقا کیفی نمایشگاه کمک شایانی کرد، آمار ثبت نامی خارج استانی نسبت به نمایشگاه ششم ۵/۳ درصد افزایش داشت.
- « ثبت نام ۱۶۵۴ طرح از شهرستان های استان (به جزء تبریز) با افزایش ۲۷۶ درصدی نسبت به سال قبل و حضور بیش از ۱۶ تور دانش آموزی از شهرستان های مختلف در نمایشگاه سال جاری موید تلاش ستاد اجرایی نمایشگاه، فرمانداران شهرستان ها و متولیان زون ها می باشد.
- « حضور ۱۳ سازمان و نهاد حمایتی (نظیر ایدرو، ایمیدرو، خانه معدن ایران، صندوق نوآوری و شکوفایی و ...) در نمایشگاه و مشارکت ۱۶ شرکت خصوصی به عنوان حامی مالی از ویژگی های دیگر نمایشگاه می باشد.
- « برگزاری هفتمین دوره جشنواره ربع رشیدی و شناسایی و معرفی ۲۰ فناور برتر این دوره و اهداء جوایز نقدی به آنها.
- « تعدد عقد قراردادهای، موافقت نامه ها و تفاهم نامه ها در زون ها و بین بخش های مختلف دولتی و خصوصی (جمعا ۲۱۱ مورد) علاوه بر موارد قبل بر موفقیت هفتمین دوره از نمایشگاه افزود (تعداد ۴۷ موافقت نامه، ۸۱ تفاهم نامه و ۸۴ قرارداد با مبلغ ریالی جمعا ۱۷۰۰۰ میلیارد تومان).
- « برگزاری میز کشوری "تعمیق ساخت داخل قطعات خودرو صنعتی" با حضور وزیر صنعت، معدن و تجارت و مشارکت و حضور سازمانهای تابعه از جمله ایدرو و ایمیدرو و واحد های تولیدی صنعتی برای نخستین بار در این نمایشگاه.
- « امکان چاپ و نشر الکترونیکی کتاب ویژه حاوی اطلاعات فناوران حاضر در نمایشگاه و صدور گواهی حضور برای فناوران حاضر در نمایشگاه از طریق سایت WWW.INOTEX.IR ، با قابلیت استعلام الکترونیکی از جمله اقدامات مهم این دوره از نمایشگاه می باشد.



علی جهانگیری

معاون اقتصادی استاندار و مدیر منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی و «رئیس ستاد اجرایی نمایشگاه RINOTEX 2019»

بار دیگر توفیق حاصل شد تا هفتمین نمایشگاه و جشنواره نوآوری و فناوری ربع رشیدی (2019 RINOTEX) را با همکاری تنگاتنگ نهادهای مختلف دولتی و خصوصی در سطح ملی و استانی برگزار کنیم. این نمایشگاه در پاسخ به نیاز واقعی مبنی بر بستر سازی برای شکل گیری اکوسیستم نوآوری و فناوری و توسعه اقتصاد دانش بنیان بوده و وجه تمایز با جشنواره های سنتی مشابه در کشور دارد و آن اتخاذ "رویکرد تجاری سازی فناوری" است. تلاش ستاد اجرایی نمایشگاه به حداقل رساندن مشکلات و نواقص موجود در سالهای قبل و بهبود کمی و کیفی نمایشگاه بوده و در این راستا ضمن ارائه ایده و طرح های فناورانه قابل قبول از نظر کمی، تغییرات قابل ملاحظه ای نیز در کیفیت نمایشگاه اعمال شد که ذیلا به برخی از آنها اشاره می شود:



« در نمایشگاه سال جاری، ثبت نام و حضور در نمایشگاه در قالب چهار بخش انجام پذیرفته است که شناسایی و ثبت نام طرح ها در بخش جدید با عنوان "معرفی نیازمندیهای فناورانه و ساخت داخل" و خارج از سیستم و سامانه انجام یافته است. لذا براساس آمار خروجی از سامانه درصد طرحهای ثبت نام شده در سه بخش نمایشگاه ذیلا مشخص گردیده است:

- بخش ایده های فناورانه ۵۶ درصد
- بخش توسعه و تجاری سازی فناوری ۴۰ درصد
- بخش فروش محصولات دانش بنیان ۴ درصد
- افزایش قابل توجه آمار ثبت نامی (۳۲۲۲ طرح فناورانه) نسبت به سال های پیشین (۹۹/۸ درصد افزایش) از ویژگیهای بارز نمایشگاه هفتم و موید شناخته شدن این نمایشگاه در سطح ملی می باشد.
- « تقسیم بندی غرفه ها در این نمایشگاه فناوری محور است و لذا نمایشگاه به جای غرفه بندی به نام دانشگاه ها، پارک ها و مراکز تحقیقاتی، سازمان ها و یا استان ها (که در دیگر نمایشگاه های مشابه در کشور مرسوم است) بخش بندی را براساس نوع فناوری انجام می دهد. از جمله مزیت های تقسیم بندی تخصصی:



■ معاون پژوهش و فناوری دانشگاه پیام نور:

دستاوردهای پژوهشی و کارآفرینی دانشگاه پیام نور در یکسال گذشته



معاون پژوهش و فناوری دانشگاه پیام نور مبنای توسعه و پیشرفت کشورها در دنیای امروز را نوآوری و به روز بودن در کسب دانش های نو و جهت دار دانست و گفت: برای فائق آمدن بر مشکلات و معضلات اقتصادی، اجتماعی و بحران بیکاری، پژوهش های مؤثر و هدفمند نقشی اساسی ایفا می کنند و دانشگاه ها و مجموعه های متولی پژوهش در عرصه ملی و بین المللی باید علاوه بر پژوهش های بنیادی متداول، به پژوهش های فناورانه و ثروت آفرین که منجر به تولید دانش فنی و محصولات نو می شود، توجه ویژه داشته باشند.

دکتر محمدعلی کریمی به جایگاه دانشگاه پیام نور به عنوان بزرگ ترین دانشگاه دولتی کشور اشاره کرد و افزود: این دانشگاه با گستردگی خاص در سطح ملی و بین المللی، بهره مندی از قریب چهار هزار عضو هیأت علمی، قریب نیم میلیون دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی، افزون بر ۵۰ هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی، بیش از ۳ هزار فضای آزمایشگاهی و کارگاهی و تجهیزات آزمایشگاهی پیشرفته، علاوه بر آموزش ترکیبی و نیمه حضوری با استفاده حداکثری از فناوری های نو نظیر کامپیوتر، تلفن همراه و اینترنت می تواند سهم به سزایی در حوزه پژوهش های کاربردی، فناوری های نو، ثروت آفرینی و کارآفرینی ایفا نماید.

وظایف و ماموریت های معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه پیام نور

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه پیام نور وظایف و ماموریت های این دانشگاه در حوزه پژوهش را مواردی از قبیل: «حمایت از طرح های پژوهشی در قالب پژوهانه و مشترک با نهادهای خارج از دانشگاه مانند صندوق حمایت از پژوهشگران کشور»، «تدوین و انتشار تعداد کثیری کتب و نشریات آموزشی، تخصصی و علمی-پژوهشی»، «چاپ قریب دو هزار مقاله ISI و ISC علمی پژوهشی» و «برگزاری همایش های علمی مختلف در سطوح ملی و بین المللی» عنوان کرد.

دستاوردهای پژوهشی دانشگاه پیام نور طی یکسال اخیر

وی افزود: این دانشگاه طی یکسال گذشته در کنار ماموریت ها و وظایف خود، اهتمام جدی در برگزاری استارتاپها و جشنواره های ملی حوزه فناوری های دیجیتال و غیردیجیتال، راه اندازی ۲۶ مرکز رشد با همکاری پارک های علم و فناوری و ۱۰ مرکز نوآوری با همکاری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در نقاط مختلف کشور، ده ها شرکت دانش بنیان، تکمیل و راه اندازی سامانه شبکه آزمایشگاهی دانشگاه (شاپنا) و امضای تفاهم نامه های متعدد داشته است.

دکتر محمدعلی کریمی از عزم راسخ دانشگاه پیام نور در جهت توسعه کارآفرینی و ثروت آفرینی خبر داد و دستاوردهای دانشگاه در این حوزه را طی یکسال اخیر تشریح کرد.

انعقاد تفاهم نامه با وزارت صنعت، معدن و تجارت

دکتر کریمی از انعقاد تفاهم نامه با وزارت صنعت، معدن و تجارت خبر داد و گفت: این تفاهم نامه در حوزه های: «فرصت مطالعاتی داخل کشور برای اعضای هیأت علمی دانشگاه»، «پسا دکتری صنعتی»، «حمایت از پایان نامه های ارشد و دکتری»، «فاجد (کارورزی فارغ التحصیلان جوان دانشگاهی)»، «مشاور مادر صنعتی (اعضای علمی دانشگاه)» و «تخبگان صنعتی» امضا شد.

تفاهم نامه همکاری مشترک در توسعه زیرساخت های کارآفرینی با معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم

وی انعقاد تفاهم نامه «همکاری در توسعه زیرساخت های کارآفرینی و نوآوری» با معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را یکی دیگر از این دستاوردها عنوان کرد و افزود: این تفاهم نامه در راستای توسعه زمینه های همکاری مشترک و همه جانبه علمی، پژوهشی و فناوری و استفاده بهینه از ظرفیتها و قابلیت های موجود و در راستای حمایت از ایده های نو و فناورانه به ویژه مرتبط با نیازهای توسعه ای استان ها امضا شده است.

وی تصریح کرد: در این زمینه کارگروه مشترکی با حضور نمایندگان معاونت علمی ریاست جمهوری و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل و قرارداد همکاری درخصوص راه اندازی مراکز رشد مشترک بین پارک های علم و فناوری استان ها و دانشگاه های پیام نور استانی تهیه و مصوب شد.

امضای تفاهم نامه طرح توانمندسازی کسب و کارهای روستایی

دکتر کریمی با تاکید بر لزوم توانمندسازی و توسعه کسب و کارگاهی روستایی و مناطق محروم یادآور شد: تفاهم نامه «طرح حمایت، توانمندسازی و تسهیل گری کسب و کارهای روستایی و مناطق محروم» بین دانشگاه و معاونت توسعه روستایی و مناطق محروم ریاست جمهوری منعقد شد. وی افزود: در حال حاضر شیوه نامه اجرایی طرح از سوی دفتر کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه تدوین و سرفصل های فاز ۱ و ۲ فرایند توانمندسازی تهیه شده است.

وی با عنوان اینکه نقش کلیدی دانشگاه در نظارت و ارزیابی طرح های توجیهی متقاضیان به منظور معرفی به بانک عامل، از دستاوردهای این طرح است، اظهار داشت: این تفاهم نامه علاوه بر رونق کسب و کارهای روستایی نقش بسیاری موثری در اشتغال زایی و ثروت آفرینی خواهد داشت.

دکتر کریمی اذعان داشت: در حال حاضر دانشگاه پیام نور در ۷ استان شامل استان های لرستان، فارس، سیستان و بلوچستان، کرمان، خراسان رضوی، مرکزی و همدان بر اساس اولویت های تعیین شده برای آنها در حوزه گیاهان دارویی و کشت های گلخانه ای، خرما و محصولات جانبی، بوم گردی، فرش و گلیم و پته بافی، سنگ های تزئینی، پوشاک، صنایع دستی (سفال) فعال است و ۲۴ استان باقی مانده متعاقباً بر اساس ظرفیت های اعلام شده از سوی آنها جهت معرفی متقاضیان واجد شرایط و دریافت تسهیلات به معاونت توسعه روستایی و مناطق محروم معرفی خواهند شد.

تفاهم نامه حمایتی برای «راه اندازی مرکز ملی نوآوری صنایع خلاق»

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه پیام نور با اشاره به امضای تفاهم نامه حمایتی برای راه اندازی مرکز ملی نوآوری صنایع خلاق بین دانشگاه پیام نور و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اظهار داشت: طبق این تفاهم نامه، علاوه بر دریافت وجوه حمایتی، دانشگاه به عنوان همکار، مبادی و کارگزار ارائه خدمات خلاق در سامانه «زیست بوم خلاق معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری» معرفی می شود که این امر موجب افزایش قابل توجه مراجعه متقاضیان به مراکز نوآوری دانشگاه و بهره مندی آنها از تسهیلات متنوع معاونت علمی و همچنین درآمدزایی خواهد شد.

عضویت دانشگاه در سامانه تاپ (طرح توانمندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار)

دکتر کریمی همچنین از عضویت دانشگاه در سامانه تاپ خبر داد و تصریح کرد: این سامانه با هدف توسعه اقتصاد دانش بنیان و به کارگیری علم توسط معاونت آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت ارائه شده و عناصر مهم در این سامانه شامل اساتید، دانشجویان و فارغ التحصیلان سرباز هستند.

وی افزود: اساتید، دانشجویان و فارغ التحصیلان سرباز در این سامانه می توانند ضمن کسب مهارت، نیازها و مشکلات جامعه را که در قالب پروژه تعریف شده، رفع نموده و در اختیار عموم قرار دهند.

وی هدف اصلی از عضویت در این سامانه را توسعه دانش بنیان بنگاه ها و ظرفیت سازی اشتغال و تأمین اشتغال پایدار عنوان کرد و افزود: در گام نخست و در کوتاه مدت، ایجاد یا فعال سازی و توسعه واحدهای تحقیق و توسعه در بنگاه های متقاضی در اولویت قرار می گیرد.

وی با عنوان اینکه در گام دوم و در میان مدت، دانش بنیان سازی محصولات و عملکرد بنگاه ها در اهداف برنامه قرار می گیرد، دانش بنیان کردن ساختار، تشکیلات، عملکرد و محصول بنگاه های اقتصادی را هدف نهایی این طرح دانست.

تعداد طرح های ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه پیام نور

دکتر کریمی طرح های ارتباط با صنعت و جامعه را از دیگر دستاوردهای دانشگاه در حوزه پژوهشی عنوان کرد و اظهار داشت: ۳۶۴ طرح ارتباط با صنعت توسط اعضای هیأت علمی این دانشگاه در سراسر کشور در یک دهه اخیر اجرا شده است.

وی با اشاره به طرح های برگزیده این دانشگاه در حوزه ارتباط با صنعت افزود: طرح «مطالعات استراتژیک با توجه به ابلاغیه مقام معظم رهبری درخصوص سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی» و «طراحی طرح جامع توپولوژی شبکه مانیوتورینگ ایستگاه های گازی استان مازندران (با رویکرد ملی)» به عنوان طرح های صنعتی برگزیده دانشگاهها و پژوهشگاه های کشور از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۷ معرفی شده اند و همچنین طرح ارتباط با صنعت «طراحی طرح جامع توپولوژی شبکه مانیوتورینگ ایستگاه های گازی استان مازندران (با رویکرد ملی)» به عنوان طرح ملی ارائه شد.

امضای تفاهم نامه «طرح ملی استعدادیابی، استعدادپروری، آموزش و توانمندسازی کد نویسی»

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه پیام نور به نقش دانشگاه در هدایت دانش آموزان و دانشجویان و کشف استعدادها برتر در حوزه کامپیوتر و آی تی اشاره کرد و گفت: تفاهم نامه «طرح ملی استعدادیابی، استعدادپروری، آموزش و توانمندسازی کد نویسی» با هدف آموزش کد نویسی به دانش آموزان ۸ تا ۱۶ ساله و کشف استعدادها برتر بین دانشگاه پیام نور، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و سازمان فنی و حرفه ای امضا شد.

وی افزود: با اجرای این تفاهم نامه دانشگاه پیام نور با اختصاص و تجهیز دبیرخانه های استانی و در ادامه اختصاص فضا در کلیه مراکز و واحدهای سراسر کشور را با گستره ملی فراهم آورد و با توجه به دارا بودن ۳۱ ستاد استانی دانشگاه در کشور، دانشگاه در کلیه ستادهای استانی کارشناسان کارآفرینی را به عنوان

راه اندازی شبکه آزمایشگاه های پیام نور ایران (سامانه شاپنا)

دکتر کریمی همچنین گفت: شبکه آزمایشگاه های پیام نور ایران (سامانه شاپنا) با هدف: «بهره گیری حداکثری از ظرفیت ها، منابع و توانمندی های آزمایشگاهی و بهره برداری بهینه اقتصادی از آنها»، «امکان شناسایی تجهیزات پیشرفته و گران قیمت در مراکز واحدها»، «ایجاد شرایط لازم برای دستیابی به شبکه آزمایشگاه های کشوری دانشگاه پیام نور و اطلاع رسانی به اعضای هیات علمی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و متقاضیان برون دانشگاهی»، «قابلیت ایجاد همکاری های ملی و بین المللی در زمینه خدمات آزمایشگاهی و کارگاهی»، «اولویت دادن به استفاده بهینه، تکمیل و ارتقای ظرفیت های موجود نسبت به خرید تجهیزات»، «مدیریت یکپارچه برای ارتباط با اعضای هیات علمی، دانشجویان و پرسنل آزمایشگاه ها» و ... راه اندازی شد.

شبکه یکپارچه ارتباطی به صورت سراسری و تامین اینترنت راه اندازی می شود

دکتر محمد علی کریمی در پایان از راه اندازی شبکه یکپارچه ارتباطی به صورت سراسری و تامین اینترنت در آینده ای نزدیک خبر داد و اظهار داشت: این شبکه با هدف: «ساماندهی وضعیت شبکه ارتباطی دانشگاه»، «ایجاد شبکه یکپارچه داخلی بین مراکز دانشگاه»، «امکان اختصاص و مدیریت پهنای باند به صورت پویا بین مراکز دانشگاهی»، «ایجاد شبکه امن ارتباطی»، «افزایش ضریب امنیت و پایداری»، «افزایش کیفیت»، «مدیریت و کاهش هزینه نهایی دانشگاه در این حوزه»، «امکان ارائه اینترنت به مراکز دور افتاده دانشگاه»، «امکان ارائه طرح های تشویقی به اعضای دانشگاه پیام نور» و «جلوگیری از هزینه های ارتباط فیبر نوری» راه اندازی می شود که فاز پایلوت آن اجرا شده و به زودی در کل کشور توسعه یافته و برقرار خواهد شد.

غیرمتمرکز» اشاره کرد.

وی یادآور شد: نظر به اختصاصی بودن سامانه پیام من برای دانشگاه پیام نور، راه اندازی آن باعث صرفه جویی در تردد ارباب رجوع، زمان و هزینه ی ایجاد شده برای بسیاری از دانشجویان خواهد شد.

انجام ۲ هزار و ۷۸۳ طرح پژوهشی با رویکرد کاربردی برای حل مشکلات دانشگاه و جامعه

دکتر کریمی هدایت طرح های پژوهشی دانشگاه به سوی طرح های کاربردی را یکی از اولویت های مهم دانست و اظهار داشت: ۴ هزار و ۳۶۸ طرح پژوهشی خاتمه یافته که از این تعداد، ۲ هزار و ۷۸۳ طرح به صورت کاربردی و در راستای حل مشکلات دانشگاه و جامعه بوده است.

چاپ ۵۹۱۰ مقاله ISI و تولید بیش از ۲۶۰۰ عنوان کتاب

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه پیام نور از چاپ تعداد ۵۹۱۰ مقاله ISI و ۹۶۵۰ مقاله علمی-پژوهشی و ISC توسط اعضای هیات علمی دانشگاه خبر داد و با عنوان اینکه ۴۹ نشریه علمی-پژوهشی و علمی-تخصصی بصورت چاپی و الکترونیکی در این دانشگاه ارائه شده است، افزود: بیش از ۲۶۰۰ عنوان کتاب نیز توسط اعضای هیات علمی جهت استفاده به عنوان منبع در داخل دانشگاه تدوین و به چاپ رسیده است.

اپلیکیشن کتاب خوان دانشگاه پیام نور

وی با معرفی اپلیکیشن کتاب خوان دانشگاه اظهار داشت: در حال حاضر تولید و ارائه بیش از ۵۰۰ نسخه الکترونیکی کتاب های درسی دانشگاه (نسخه موبایلی) در قالب اپلیکیشن کتاب خوان دانشگاه قابل دریافت است و متقاضیان با مراجعه به این اپلیکیشن از طریق آدرس Apps.pnu.ac.ir می توانند به نسخ الکترونیکی کتاب های درسی دسترسی یابند که این آمار با سرعت در حال افزایش می باشد.

سوپروایزر استانی طرح دارکوب معرفی می نماید.

دکتر کریمی با عنوان اینکه در حال حاضر باشگاه سفیران دارکوب با همکاری دانشگاه پیام نور در ۵۳۰ نقطه از کشور راه اندازی شده است، افزود: دانشگاه با توجه به گستره جغرافیایی در کشور و شروع به جذب و آموزش دانشجویان و دانش آموختگان به عنوان سفیران دارکوب در سراسر کشور نموده تا علاوه بر داشتن پایگاه در ۵۳۰ نقطه به فرهنگ سازی و ترویج مفاد تفاهم نامه در کشور کمک کند.

انعقاد قرارداد سامانه پیام من (شبکه اطلاع رسانی هوشمند پیام نور):

وی از راه اندازی شبکه اطلاع رسانی هوشمند دانشگاه پیام نور خبر داد و اظهار داشت: اپلیکیشن اطلاع رسانی پیام من بر اساس تجربیات تعدادی از اعضای هیات علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلی مختلف و در راستای دسترسی تمامی دانشجویان این دانشگاه به خدمات و اطلاعات استاندارد به ویژه از راه دور با همکاری و مشارکت یک شرکت دانش بنیان ایجاد شده است.

وی افزود: این آپ به عنوان یک رسانه ساده و جامع برای استفاده از خدمات ارائه شده و جهت استفاده دانشجویان دانشگاه در اقصی نقاط کشور در نظر گرفته شده است که از جمله ویژگی های آن می توان به: «امکان دسترسی از طریق وب، موبایل (IOS و اندروید) و سایر دستگاه های هوشمند»، «سطوح مختلف دسترسی برای افراد مختلف (دانشجو، استاد، کارمند و مدیران)»، «تعریف مقاطع و گروه های تحصیلی مختلف»، «اتصال محتوای آموزشی (فیلم، فایل متنی و عکس) به سامانه»، «تقویم آموزشی کاربران، تقویم آموزشی دانشگاه»، «راهنماهای کاربردی مورد نیاز اساتید و دانشجویان» و «امکان ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و مدیریت مشاوره ها به صورت متمرکز و

در نشست مشترک اعضای هیات (رئیس) اتاق بازرگانی با رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان:

سرای دانش بنیان در اصفهان ایجاد می شود

در خصوص حمایت از شرکت های دانش بنیان و اقدامات عملیاتی برای بروز در سطح دیپلماسی سیاسی کشور هستیم. نایب رئیس اتاق بازرگانی اصفهان افزود: از سوی دیگر، مطابق با سیاست های کلی اصل ۴۴ و قانون بهبود مستمر فضای کسب و کار، اتاق بازرگانی پناهگاهی امن برای شرکت های دانش بنیان بوده و می توان از پتانسیل های موجود در پارلمان بخش خصوصی برای تعامل با شهرک علمی و تحقیقاتی و فراتر از آن، پارک های علم و فناوری دنیا استفاده کرد.

قلمکاری با ابراز خرسندی از بستر قانونی حمایت از شرکت های دانش بنیان تصریح کرد: با این توصیف، این بسترها به اصلاحیه در مواردی چون حمایت های بیمه ای، گمرکی و مالیاتی نیاز دارد. وی راه اندازی صندوق حمایت از شرکت های دانش بنیان را مهمترین نیاز این نوع شرکت ها دانست و از اعلام آمادگی اتاق بازرگانی اصفهان برای کمک به ایجاد سرای دانش بنیان با تعامل شهرک علمی تحقیقاتی خبر داد و گفت: اتاق می تواند در راستای اصلاح قوانین مربوط به این شرکت ها اقدام کند.

سید رسول رنجبران، عضو هیات رئیسه اتاق بازرگانی اصفهان تشکیل کارگروهی برای ارزیابی وضعیت موجود در سنجش نقاط قوت و ضعف شهرک و اتاق بازرگانی برای تعریف فصل مشترک همکاری های فی مابین، تبیین برنامه های پیش بینی شده اتاق بازرگانی و شهرک در قالب برگزاری همایش برای فعالان اقتصادی و شرکت های دانش بنیان، ایجاد کنسرسیوم های قدرتمند بین شرکت های دانش بنیان موجود در شهرک علمی و تحقیقاتی و تشکیل صندوقی برای کمک های عاجل و کوتاه مدت به شرکت های مختلف از جمله شرکت های دانش بنیان دچار مشکل را از موارد همکاری اتاق بازرگانی اصفهان و شهرک علمی و تحقیقاتی بیان کرد.



و مشاوره در حوزه توسعه صادرات و فروش از دیگر محورهای همکاری مشترک شهرک و اتاق بازرگانی است.

علی کرباسی زاده، مشاور عالی رئیس اتاق بازرگانی اصفهان نیز تعامل اتاق بازرگانی با شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان را در کمک به بازاریابی و تجاری سازی شرکت های دانش بنیان مهم دانست و ضمن تبیین فعالیت های مرکز توسعه کسب و کار اتاق اصفهان گفت: شهرک علمی و تحقیقاتی می تواند از پتانسیل های ایجاد شده در این مرکز استفاده کند.

وی در ادامه پیشنهاد راه اندازی مرکز بورس ایده، بازاریابی و جذب سرمایه گذار در قالب جلسات مستمر با تعامل اتاق و شهرک را به منظور معرفی پروژه های فناورانه شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان که به بازار نزدیک است، به سرمایه گذاران و صاحبان طرح ها ارایه کرد.

در ابتدای این نشست حمیدرضا قلمکاری، با اشاره به رویکرد بیانیه گام دوم انقلاب در خصوص تاکید بر اقتصاد دانش بنیان گفت: امروزه جنگ دانش در بین کشورهای دنیا به یک ابزار دیپلماسی تبدیل شده و خوشبختانه در کشور ما نیز شاهد فراهم سازی زیرساخت های لازم در این زمینه و اجرایی شدن مواد قانونی

در نشست مشترک اعضای هیات رئیسه اتاق بازرگانی با رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، بر ضرورت ایجاد سرای دانش بنیان و صندوق حمایت از این شرکت ها تاکید شد.

دکتر جعفر قیصری، حضور عضو هیات رئیسه اتاق بازرگانی اصفهان در هیات امنای شهرک را در پیگیری درخواست های شرکت های دانش بنیان در جلسات شورای گفتگوی دولت و بخش خصوصی استان و اصلاح قوانین و رویه های موجود موثر دانست و گفت: اصفهان در توسعه فناوری کشور می تواند نقش کلیدی داشته باشد.

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان همکاری شرکت های دانش بنیان با صاحبان صنایع را در رشد اقتصاد دانش بنیان موثر دانست و افزود: توسعه بازار و فروش محصولات شرکت های دانش بنیان، استراتژی جدید شهرک است.

وی با بیان اینکه برخی از شرکت های تولیدی، مهندسی و طراح در ارایه محصولات خود در بازارهای هدف به خوبی عمل نمی کنند، تصریح کرد: از پتانسیل های موجود در اتاق بازرگانی برای معرفی محصولات فناورانه به بازرگانان می توان استفاده کرد. قیصری رجوع به بخش خصوصی برای توسعه زیرساخت و سرمایه گذاری این بخش در ایجاد پارک های علم و فناوری را از دیگر برنامه های شهرک دانست و از ۳/۵ برابر بودن سرمایه گذاری بخش خصوصی نسبت به بخش دولتی در شهرک علمی و تحقیقاتی استان به دلیل فراهم سازی زیرساخت های لازم خبر داد.

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مشارکت سرمایه گذاران بخش خصوصی در صندوق سرمایه گذاری خطر پذیر را از دیگر فرصت های پیش روی بخش خصوصی برای ایجاد سرمایه گذاری ریسک پذیر در اصفهان دانست و گفت: معرفی محصولات فناورانه به هیات های خارجی و ایجاد بستر لازم در زمینه آموزش

پژوهش اثرنخش، فناوری ارزش آفرین، رونق تولید

هفتمین نمایشگاه
تجهیزات و مواد آزمایشگاهی
ایران ساخت



بیستمین نمایشگاه
دستاوردهای پژوهش،
فناوری و فن بازار

۲۶ تا ۲۹ آذرماه ۱۳۹۸
 نمایشگاه بین المللی تهران

عرضه و تقاضای فناوری

سالن های

میلاد (۳۱)، خلیج فارس (۴۴)، ۴۰ و ۴۱

دبیر خانه:

۰۲۱ ۸۸۵۰۲۹۳۰

iranlabexpo.ir

سالن های

۶، ۷، ۲۵ و ۲۷

دبیر خانه:

۰۱۳ ۳۳۴۶۱۵۴۰

irantechhub.ir



مرکز ارتباطات و اطلاع رسانی

www.isti.ir

اداره کل روابط عمومی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

www.msrt.ir





صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می کند

ارائه نیازمندی های فناورانه
ستاد مبارزه با قاچاق کالا و ارز

همزمان با دومین نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایران، محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران، سالن ۷
بعدازظهر سه شنبه ۲۸ آذر ۱۳۹۸



صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می کند

ارائه نیازمندی های فناورانه
شرکت فولاد غرب آسیا

همزمان با دومین نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایران، محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران، سالن ۷
صبح چهارشنبه ۲۷ آذر ۱۳۹۸



صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می کند

ارائه نیازمندی های فناورانه
فرودگاه کیش

همزمان با دومین نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایران، محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران، سالن ۷
بعدازظهر چهارشنبه ۲۷ آذر ۱۳۹۸



صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می کند

ارائه نیازمندی های فناورانه
پلیس مبارزه با مواد مخدر ناجا

همزمان با دومین نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایران، محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران، سالن ۷
صبح پنجشنبه ۲۸ آذر ۱۳۹۸



صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می کند

ارائه نیازمندی های فناورانه
شرکت هواپیمایی ماهان

همزمان با دومین نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایران، محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران، سالن ۷
بعدازظهر پنجشنبه ۲۸ آذر ۱۳۹۸



صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می کند

ارائه نیازمندی های فناورانه
فرودگاه پیام

همزمان با دومین نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایران، محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران، سالن ۷
صبح جمعه ۲۹ آذر ۱۳۹۸



صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می کند

ارائه نیازمندی های فناورانه
سازمان فضایی ایران

همزمان با دومین نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایران، محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران، سالن ۷
بعدازظهر چهارشنبه ۲۷ آذر ۱۳۹۸



صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می کند

ارائه نیازمندی های فناورانه
مرکز نوآوری شهرداری تهران

همزمان با دومین نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایران، محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران، سالن ۷
صبح چهارشنبه ۲۷ آذر ۱۳۹۸



صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می کند

ارائه نیازمندی های فناورانه
مجلس شورای اسلامی

همزمان با دومین نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایران، محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران، سالن ۷
بعدازظهر سه شنبه ۲۷ آذر ۱۳۹۸

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان؛

حمایت از شرکت‌های دانش بنیان باعث ایجاد انگیزه و امید در جوانان می‌شود

پیشرفت فناوریانه، حقوق مالکیت فکری، سرمایه‌های انسانی، رقابت و نوآوری از جمله این مولفه‌ها است.

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در ادامه با بیان اینکه باید سیاست‌ها و اقدامات لازم برای شکل‌گیری اقتصاد دانش بنیان اجرا شود، افزود: سرمایه‌گذاری سطح بالا در تحقیق و توسعه، شرکت‌های کوچک و متوسط قوی و نوآور، نیروی کار بسیار ماهر و کاملاً آموزش دیده، دسترسی به فناوری اطلاعات و اینترنت و مشارکت بخش خصوصی در نوآوری در شکل‌گیری این نوع اقتصاد موثر است.

وی با اشاره به تعداد مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری در کشور گفت: در حال حاضر ۱۹۴ مرکز رشد و ۴۳ پارک علم و فناوری در کشور وجود دارد.

رئیس این مرکز علم و فناوری تعداد واحدهای فناور مستقر در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری در کشور ۷۷۶۴ واحد عنوان کرد و گفت: تعداد ۴۵۷۷ این واحدها دانش بنیان هستند و استان اصفهان در تعداد شرکت‌های دانش بنیان پس از تهران رتبه دوم را دارد.

وی رتبه ایران در گزارش شاخص جهانی نوآوری را ۶۱ عنوان کرد و گفت: حمایت از کسب و کارهای دانش بنیان و استارت‌آپ‌ها در سال‌های اخیر، تأثیر مهمی در ارتقای رتبه ایران در گزارش شاخص جهانی نوآوری داشته است.

قیصری در انتها تأکید کرد: ظرفیت ایجاد شده در زمینه پارک‌های علم و فناوری می‌تواند بستری مناسب جهت ایجاد انگیزه در جوانان و دانش‌آموختگان دانشگاهی برای توسعه کارآفرینی و بهره‌مندی از اقتصاد متکی به فناوری باشد که نویدبخش پیشرفت‌های بیشتری برای کشور عزیزمان ایران است.



رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با بیان اینکه وجود پارک‌های علم و فناوری توانسته بسیاری از گره‌ها و مشکلات کشور را رفع کند، اظهار کرد: قطعاً ایجاد و حمایت از شرکت‌های دانش بنیان می‌تواند باعث ایجاد امید در جوانان نخبه و تحصیل کرده برای استفاده از ظرفیت‌های آن‌ها برای خدمت به کشور باشد.

دکتر جعفر قیصری با اشاره به اهمیت شکل‌گیری اقتصاد دانش بنیان در کشور گفت: پارک‌های علم و فناوری که مأموریت اصلی آن‌ها حمایت از ایجاد و توسعه کسب و کارهای دانش محور است، می‌توانند نوید بخش وضعیت بهتری در این حوزه باشند.

وی با بیان اینکه لازم است روحیه خود باوری در میان جوانان را افزایش دهیم، تصریح کرد: قطعاً وجود پارک‌های علم و فناوری به عنوان رکن اصلی اقتصاد دانش بنیان می‌تواند با حمایت از استعدادها و ایده‌های جوانان نخبه و علاقه‌مند، این روحیه خودباوری را تقویت کند.

قیصری در ادامه با تشریح مولفه‌های اقتصاد دانش بنیان، افزود: سیستم علمی، پژوهش و تحقیق و توسعه، جهانی شدن، فناوری و

کسب جایزه فناور برتر آسیا توسط شرکت فناور اصفهانی



شرکت دانش بنیان بهین آب زنده‌رود مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان موفق به کسب رتبه برتر در مسابقه بین‌المللی جایزه انجمن پارک های علم و فناوری آسیا (ASPA AWARD) شد.

این مسابقه میان شرکت‌های دانش بنیان مستقر در پارک‌های علمی و فناوری قاره آسیا برگزار می‌شود.

شرکت مهندسی مشاور و تحقیقات بهین آب زنده رود با هدف حفاظت و بهبود سلامت جامعه و محیط زیست و به عنوان یک شرکت دانش بنیان در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان فعالیت خود را آغاز کرد. این شرکت از ابتدای تاسیس، مطالعات، طراحی و ساخت تجهیزات پایش زیست محیطی را در دستور کار خود قرار داده و در حال حاضر دارای چندین ثبت اختراع در این زمینه است.

علاوه بر این، مطالعات، طراحی و ساخت سامانه‌های گندزدایی آب از جمله سامانه گندزدایی پیشرفته مولتی اکسیدان بکو که از مهمترین دستاوردهای این شرکت در سال‌های اخیر است، به تولید انبوه رسیده و به راحتی قابل رقابت در بازارهای داخلی و بین‌المللی است.

از دیگر فعالیت‌های این شرکت می‌توان به مواردی چون مطالعات پایه زیست محیطی از جمله ارزیابی اثرات زیست محیطی طرح‌های عمرانی و صنعتی، مدیریت پسماند، طراحی و ساخت پکیج‌های تصفیه فاضلاب صنعتی و بهداشتی اشاره کرد.

مرحله نهایی مسابقه جایزه پارک های علم و فناوری آسیا ۲۵ آبان امسال در تایوان برگزار شد. پیش از این ۱۱ شرکت دانش بنیان مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان موفق به کسب جایزه انجمن آسیایی پارک‌های علمی (ASPA AWARD) شده‌اند.

توسط فناوران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان؛

تولید داروی پیشگیری دراز مدت از عود میگرن

یافته است، به طوری که بیمار آن رضایت کامل از مصرف دارو داشته‌اند.

اثر بخشی داروی پیشگیری دراز مدت از عود میگرن در سنین زیر ۱۲ سال بررسی نشده و مطالعه‌ای نیز در این زمینه انجام نشده است، اما به لحاظ ترکیب و مواد سازنده، محدودیت سنی ندارد.

این دارو ساخته محققان ایرانی بوده و کپی‌سازی یا مشابه سازی نمونه داخلی و یا خارجی نیست. داروی میگرن تنها داروی موفق این شرکت نبوده و موارد متعدد دیگری نیز با نتایج کامل مواجه شده است.

همچنین این دارو در حال حاضر در مراحل اخذ مجوز از سازمان غذا و دارو قرار دارد.

شرکت حکیمان شرق از سال ۱۳۸۱ در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مستقر شده و از سال ۱۳۸۶ به جمع شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری شیخ بهایی اصفهان پیوسته است.

داروی پیشگیری از عود میگرن که توسط شرکت حکیمان شرق، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان ساخته شده است از مدل داروهای تسکین دهنده موقتی نیست بلکه داروی پیشگیری دراز مدت از عود میگرن است.

این دارو اگر چه ساختار شیمیایی دارد، اما از نوع داروهای شیمیایی مرسوم نیست و در دسته بندی داروهای جامع نگر به بدن و متناظر با داروهای هومیوپاتی قرار می‌گیرد و روش ساخت این دارو نیز کاملاً متفاوت با فرآیند تهیه داروهای هومیوپاتی است، اما عوارضی که در مورد داروهای شیمیایی مطرح است، شامل این دارو نمی‌شود.

بعد از مصرف یک شیشه دارویی از این شربت که یک ماه به طول می‌انجامد، بیمار برای چهار تا شش ماه به‌طور کامل و یا چشمگیر از دردهای میگرنی نجات پیدا می‌کند. بعد از این مدت، بیماری ممکن است باز گردد و افراد می‌توانند پس از چهار تا شش ماه مجدداً از این دارو استفاده کنند. بنابراین بیمار نیاز ندارد به‌طور مداوم دارو مصرف کند.

این دارو از سال ۱۳۹۱ مجوز آزموده شدن را از کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و علوم پزشکی کرمان داشته است، افراد در طی این مدت به صورت داوطلبانه از این دارو استفاده کرده‌اند و تمام افراد از اثر بخشی آن ابراز رضایت کردند.

قطعاً نمی‌توان ادعا کرد با این شربت صد درصد بیماران از درد میگرن خلاص می‌شوند، اما از میان افرادی که در این مدت تحت درمان با این دارو گرفتند، بیش از ۸۰ درصد با قطع کامل دردهای میگرنی مواجه شدند. در بقیه افراد نیز شدت، تکرار و طول دوره درد کاهش مشخص



ماهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

www.msrt.ir

پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی

معرفی برنامه کلان پایش تغییر اقلیم، مطالعه و مدیریت اثرات آن

دکتر بهروز ابطی در خصوص «برنامه پایش تغییر اقلیم، مطالعه و مدیریت اثرات آن» ضمن اشاره به این مطلب که اقیانوس‌ها نقش مهمی را در تغییرات آب و هوایی و اقلیمی کره زمین دارند، گفت: تاثیر اقیانوس‌ها و تغییرات اقلیمی بر یکدیگر متقابل است به گونه ای که افزایش گازهای گل‌خانه‌ای و تغییر اقلیم بر روی این پیکره‌های آبی تاثیرات گوناگونی را در پی داشته است.

وی افزود: اثر تغییر اقلیم و پیامدهای حاصل از آن در بوم سازگان‌های دریایی از بزرگترین چالش‌های این قرن است. تغییرات دما، افزایش سطح تراز آب دریا و تغییر شیمی آب دریا اثرات قابل توجهی بر روی تنوع زیستی، عملکرد بوم سازگان و نیز بهره برداری شیلاتی انسان از این منابع دریایی، مهاجرت و امنیت ملی هر کشور دارد. اقیانوس‌ها مهم‌ترین بخش از چرخه ی آب و هوایی زمین محسوب می‌شوند و به عنوان موتور اصلی این چرخه نقش تعیین کننده‌ای را در تغییرات جوی ایفا می‌کنند. در طی میلیون‌ها سال اقیانوس‌ها و حیات موجود در آنها جو کره ی زمین را شکل داده‌اند. ابطی پیکره‌های آبی را مهم‌ترین تنظیم کننده‌های زمین دانست و گفت: در این راستا باید پایش، مطالعه و آینده نگری تغییرات اقلیمی، مطالعات علوم جوی و اقیانوسی بطور مداوم انجام شود و پژوهشگاه نیز در این راستا برنامه‌های کلان پژوهشی «پایش تغییر اقلیم، مطالعه و مدیریت اثرات آن» را در دستور کار قرار داده است. رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی، پژوهش در خصوص مسائل مربوط به بحران آب؛ مطالعه ی پدیده‌های حادی جوی ناشی از برهم کنش جو و اقیانوس مانند توفان‌های حاره‌ای؛ مطالعه ی اثرات گرمایش جهانی، افزایش تراز آب دریاها و اسیدی شدن اقیانوس‌ها بر محیط زیست دریایی کشور را از اهداف مهم این برنامه عنوان کرد.

وی افزود: در این مسیر، سهم عوامل مختلفی که باعث ایجاد تغییرات اقلیمی شده با روش‌های پایش و شبیه سازی مشخص می‌گردد. این مطالعه اهمیت توجه به برنامه‌های بلندمدت در مواجهه با تغییرات اقلیمی را نمایان می‌سازد. دستاورد این برنامه، منجر به شناخت صحیح و سرمایه گذاری درست جهت جلوگیری از صدمات ناشی از تغییرات اقلیمی و سرمایه گذاری‌های اشتباه در آینده می‌گردد.

ابطی دستاوردهای این برنامه را از بدو آغاز تاکنون به شرح زیر برشمرد:

- ❖ ایجاد بانک اطلاعات داده‌های بلند مدت جوی-اقیانوسی
- ❖ تبادل اطلاعات و داده‌های بدست آمده از نتایج برنامه با دیگر ارگان‌های دریایی و جوی داخل و خارج از کشور
- ❖ آشکارسازی تغییرات اقلیمی در ایران، دریاها و سواحل آن و تفکیک عوامل انسانی از عوامل طبیعی
- ❖ شناسایی نقاط آسیب پذیر ناشی از تغییرات اقلیمی در مناطق ساحلی و تهیه نقشه‌های آن
- ❖ راه اندازی سامانه‌ی هشدار و پیش بینی مخاطرات جوی-اقیانوسی ناشی از تغییرات اقلیمی
- ❖ طراحی و پیشنهاد ساخت و استفاده از فناوری‌های نوین برای مسائل مربوط به بحران آب و کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای
- ❖ مکان یابی و طراحی استفاده از انرژی‌های تجدید پذیر دریایی
- ❖ دکتر ابطی ضمن ملی خواندن این برنامه‌های کلان تحقیقاتی از محققان دانشگاهی کشور برای حضور در برنامه‌های تحقیقاتی پژوهشگاه دعوت کرد و گفت: یکی از جوی‌های که در این برنامه‌های کلان مورد توجه قرار گرفته است آرایه خدمات به محققان سایر دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور است. در این راستا این امکان وجود دارد تا با فعالیت‌های مشترک با سایر محققان دریایی کشور مشارکت حداکثری را برای نایل آمدن به اهداف ترسیم شده در برنامه‌های کلان رقم زد.



برنامه پایش ساحلی دریاهای پیرامونی ایران (خلیج فارس، دریای مکران و دریای خزر)

رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی در خصوص برنامه پایش ساحلی دریاهای پیرامونی ایران (خلیج فارس، دریای مکران و دریای خزر) گفت: در این برنامه که فاز اول آن در سال ۹۷ در استان‌های بوشهر و سیستان و بلوچستان و با محوریت ایستگاه‌های پژوهشی مسقر در این استان‌ها صورت پذیرفت و در سواحل دریای خزر در نواحی مختلف در ۳ استان گلستان، گیلان و مازندران به انجام رسید، پارامترهای مختلف هیدرولوژی (سرعت و جهت، جریان‌های دریایی، امواج)، پارامترهای فیزیکی شیمیایی (دما، شوری، کلروفیل a، مواد مغذی، PH)، پارامترهای زمین شناسی (دانه بندی رسوب) شیب ساحل و ژئومورفولوژی ساحل، پارامترهای زیست شناسی در سطوح میکرو و ماکرو در خصوص جوامع زیستی و نیز پارامترهای هواشناسی در آب‌های ساحلی ۳ دریای پیرامونی ایران انجام می‌گیرد.

ابطی اهداف اصلی این برنامه را برداشت پارامترهای پایه اقیانوس شناسی در دریاهای شمالی و جنوبی ایران، رصد حوادث پیش بینی نشده همچون پیامدهای حاصل از بارش‌های ناگهانی و سیلاب و بررسی مخاطرات زیستی دریا مانند پدیده کشند قرمز و مرگ و میر جانداران در سواحل عنوان کرد و افزود: یکی از اهدافی که در کنار این برنامه پیگیری می‌شود افزایش آگاهی‌های عمومی پیرامون دریا و اقیانوس و پدیده‌های حاکم بر آن است که از طریق مشارکت در برنامه‌های بین المللی همچون روز جهانی اقیانوس، مشارکت در برنامه‌های موسسه بین المللی اقیانوسی و با برگزاری کارگاه برای دانش آموزان صورت می‌گیرد.

وی افزود: داده‌های فیزیکی، شیمیایی و زیستی برداشت شده از مناطق مختلف بین کشندی و زیر کشندی سواحل خلیج فارس و دریای عمان در مرکز داده‌های پژوهشگاه بارگذاری می‌شود. در این برنامه کلان موضوعات و نواحی جغرافیایی مختلف نیز به عنوان مناطق هدف مورد بررسی قرار می‌گیرد. برخی نواحی هدف عبارتند از پایش بنادر (PORT MONITORING)، پایش زیستگاه مرجانی (CORAL WATCH)، پایش سلامت زیستگاه مانگرو (MANGROVE HEALTH SURVEY)، پایش مصب ESTUARIES.

وی تصریح کرد که فاز دوم برنامه در سال ۹۸ نیز در حال انجام است. ثبت و برداشت داده‌های مختلف با کمک تجهیزات میدانی پژوهشگاه همچون ADCP, ROSETTE, CTD, RCM9، بطری نسکین، گراب سامپلر انجام می‌شود.

ابطی همچنین در خصوص اهداف این برنامه در دریای خزر گفت: در سواحل دریای خزر مطالعه مناطق عمیق تا حداکثر عمق مورد دست یابی با کلاس شناور در اختیار نیز از اهداف دیگر این برنامه است. در این خصوص این برنامه در سال ۱۳۹۸ گشت عمیق خزر را با همکاری و استفاده از شناور تحقیقاتی اداره کل هواشناسی گیلان به انجام رسانده است و حداکثر عمق ۵۰۰متر را بررسی نموده است.

پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی در راستای وظایف سازمانی خود با بکارگیری شناور کاوشگر خلیج فارس، تجهیزات پیشرفته اندازه گیری و نمونه برداری، کادر متخصص و مجرب در زمینه‌های مختلف اقیانوس شناسی و آزمایشگاه‌های تخصصی، برنامه‌های پایش بلند مدتی را برای مطالعه و کنترل علایم زیستی و غیر زیستی خلیج فارس، دریای عمان و دریای خزر در نواحی ساحلی و دور از ساحل تدوین و در دستور کار قرار داده است.

این مطالعات به طور منظم و مستمر در قالب مجموع از مطالعات در قالب سه طرح کلان ملی با عنوان «برنامه پایش اقیانوس شناسی خلیج فارس و دریای عمان، «برنامه پایش ساحلی دریاهای پیرامونی ایران (خلیج فارس، دریای مکران و دریای خزر (ICMP)» و «برنامه پایش تغییر اقلیم، مطالعه و مدیریت اثرات آن» در حوزه‌های مختلف شامل اقیانوس شناسی فیزیکی، اقیانوس شناسی شیمیایی، اقیانوس شناسی زیستی، زمین شناسی دریایی، اقیانوس شناسی ماهواره‌ای، علوم جوی و فناوری با برنامه زمانی مشخص و معین انجام می‌شود.

برنامه پایش اقیانوس شناسی خلیج فارس و دریای عمان

دکتر بهروز ابطی رئیس پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی در این رابطه ضمن با اهمیت خواندن محیط‌های دریایی پیرامونی کشور از نظر منابع زیستی و غیر زیستی و مسائل راهبردی گوناگون و وجود استرس روزافزون بر این محیط‌های دریایی ارزشمند، تدوین برنامه پایش بلند مدت در همه زمینه‌های دریایی، اقیانوسی و هواشناسی را ضروری خواند و در خصوص برنامه «پایش اقیانوس شناسی خلیج فارس و دریای عمان» گفت: در فاز نخست این برنامه (۲ سال نخست) با توجه به عدم شناخت کافی از فرآیندهای فیزیکی، شیمیایی و زیستی حاکم بر این محیط‌ها و عدم اطلاع دقیق از تغییرات زمانی کوتاه مدت (ماهانه و چند سالانه) علایم و فاکتورهای محیطی، برنامه ریزی برای پایش در برخی ایستگاه‌های منتخب در خلیج فارس، تنگه هرمز و دریای عمان با فرکانس زمانی ۴ بار در سال انجام شد.

ابطی تصریح کرد: از زمان آغاز فعالیت کاوشگر خلیج فارس تاکنون (آذر ۱۳۹۸)، در راستای برنامه پایش اقیانوس شناسی خلیج فارس و دریای عمان، شش گشت دریایی با کدهای PGE1801, PGE1802, PGE1803, PGE1804, PGE1901 و PGE1902 در محدوده آب‌های خلیج فارس، تنگه هرمز و دریای عمان در فصول مختلف سال (دی ماه ۱۳۹۶، اردیبهشت ۱۳۹۷، شهریور و مهر ۱۳۹۷، آذر و دی ۱۳۹۷، اردیبهشت ۱۳۹۸ و آذر ۱۳۹۸) برگزار گردیده است، و در این میان در طی حدود ۸۰ روز مأموریت دریایی (۱۰۰۰ نفر روز) تعداد حدود ۱۵۰ ایستگاه (با احتساب تکرارهای فصلی در برخی از ایستگاه‌ها) مورد اندازه گیری و نمونه برداری قرار گرفت.

وی افزود: بیشترین تعداد ایستگاه‌ها (۶۰) در گشت دریایی PGE1901 مورد ارزیابی، اندازه گیری و نمونه برداری قرار گرفت که از نظر پوشش جغرافیایی از دهانه ارون در شمال غرب خلیج فارس تا روبروی خلیج چابهار در دریای مکران را پوشش داد. در این گشت دریایی نمونه برداری از آب و رسوب و شناورزی‌های دریایی از مناطق کم عمق نزدیک ساحل (عمق حدود ۱۰ متر) تا اعماق بیش از ۱۰۰۰ متر در دریای عمان انجام شد. در حالیکه، تمرکز گشت‌های PGE1801, PGE1802 و PGE1804 بر روی تنگه هرمز و بخش شرقی خلیج فارس بود. بیش از ۳۰ عضو هیات علمی و کارشناس پژوهشی به طور مستقیم در گشت‌های دریایی و یا آنالیزهای آزمایشگاهی و تحلیل داده‌های حاصل، در این برنامه پایش همکاری و فعالیت می‌کنند.

مراسم گرامیداشت هفتادمین سال تأسیس دانشگاه فردوسی مشهد

قوی بین ملت ها ایجاد نماید.

دکتر محمد کافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد نیز در ابتدای این مراسم ضمن خوش آمد گویی به شرکت کنندگان، این مراسم را یادآوری گذشته و سفر به آینده دانست و اذعان کرد: خطه خراسان با وسعتی عظیم همواره جایگاه و مهد علم و دانش بوده است و دانشگاه فردوسی مشهد برگ زرین درخت تنومند علم و دانشی است که گذشتگان آن را در این خطه پروراندند و اینک با گذشت هفت دهه افتخار، سربلندی و نام آوری این دانشگاه توانسته است به جایگاه های رفیع علم و فناوری در کشور و جهان دست پیدا کند و این دانشگاه باید سعی و تلاش نماید تا جایگاهی در خور نام امام رضا (ع) و فردوسی بزرگ و اندیشمندان و فرهیختگان خراسان کسب کند.

رئیس دانشگاه فردوسی مشهد از بنیانگذاران این دانشگاه قدردانی کرد و افزود: نام و یاد افرادی که با کوشش و تلاش خود این پردیس را برای ما به یادگار گذاشتند، را باید گرامیداشت. از جمله دکتر سامی راد، دکتر شریعتی، استاد آشتیانی، دکتر فاطمی و صدها استاد و فرهیخته گرانقدر که در باروری علم و دانش در این خطه نقش داشتند، که بی شک دانشگاه فردوسی مشهد جایگاه امروز خود را مرهون همت و پشتکار این بزرگواران می داند. وی وظیفه امروز این دانشگاه و مدیران فعلی را ارتقای نام این دانشگاه و ایجاد یک قطب علمی بزرگ در کشور و جهان دانست.



دکتر کافی پیوستگی دو دانشگاه فردوسی مشهد و علوم پزشکی مشهد از بدو تأسیس تاکنون را موجب افتخار آفرینی ها و پیشرفت های چشمگیر دانست و ابراز امیدواری کرد: پیوند این دو دانشگاه در این مکان و در سرتاسر کشور دوباره برقرار گردد که این مهم لازمه زیستن در جهان پیچیده کنونی است و لازم است تا با تصمیم گیری های صحیح و درست تلاش نماییم تا جایگاه علم و دانش و فناوری را به سمتی ببریم که بیش از پیش بتواند در جهان بدرخشد و به جایگاه اصلی خود دست پیدا کند.

در ادامه این مراسم از تمبر یادبود هفتادمین سال تأسیس دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه علوم پزشکی مشهد و همچنین تخته فرش بافته شده توسط اساتید، کارکنان و دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد با نشان هفتادمین سال تأسیس این دانشگاه رونمایی شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد، مراسم گرامیداشت هفتادمین سال تأسیس دانشگاه فردوسی مشهد با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و هیأت رئیسه، جمعی از اساتید، کارکنان و دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد، مدیران و مسئولین استان خراسان رضوی و هنرمندان کشوری در تالار دکتر رحیمی زاده دانشکده علوم برگزار شد.

دکتر منصور غلامی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری در این مراسم اشاره ای به تاریخ دیرینه خراسان داشت و افزود: در تاریخ نام خراسان، همواره با دانشمندان و فرهیختگان آن شناخته می شده است و خراسانیان همواره در عرصه علم و دانش کوشا بوده اند و توانسته اند نام ایران را در جهان پرآوازه نمایند.



دکتر غلامی در ادامه گرامیداشت هفتادمین سال تأسیس دانشگاه فردوسی مشهد را مایه مباهات و افتخار برای جامعه علمی کشور و آموزش عالی دانست و اذعان داشت: دانشگاه فردوسی مشهد در این هفت دهه، به افتخارات و دستاوردهای چشمگیری در عرصه علم و دانش، مسئولیت پذیری اجتماعی و دیپلماسی علمی و بین المللی نائل گشته است و دانشگاه فردوسی مشهد تمامی این افتخارات را مرهون تلاش و همت گذشتگان و دست اندرکاران خود است. وی ثبت تاریخ دانشگاه ها و مراکز علمی را بسیار ارزشمند عنوان کرد و افزود: ثبت این تاریخ ها و افتخارات می تواند به مردم نشان دهد که مراکز علمی کشور ما چه سابقه و تاریخچه ای دارند و چطور توانسته اند به افتخارات و دستاوردهای والایی دست یابند. دکتر غلامی در ادامه گفت: باید به این نکته اشاره کنیم که علم و دانش در ایران دارای تاریخ طولانی است و اولین دانشگاه جهان در ۱۷۵۰ سال پیش در ایران شکل گرفت که این نشان می دهد که ایرانیان از دیرباز به علم و دانش نگاه ویژه ای داشته اند چه از نظر وسعت و چه از نظر تنوع در علم و دانش و در جهان همیشه ایران با دانشمندان و فرهیختگان خود شناخته می شده است و شاید یکی از دلایل شکوفایی علم و دانش در ایران پس از اسلام، داشتن سابقه و آشنایی ایرانیان با علم و دانش بوده است. وی دانش اندوزی و علاقه مندی به علم و دانش را ثمره و میراث گرانقدر پیشینیان دانست و از جوانان و دست اندرکاران خواست تا در حال حاضر به علم و دانش اندوزی توجه ویژه ای نمایند و نام و پرچم ایران را در قله های افتخار جهان به اهتزاز در بیاورند.

دکتر غلامی دانشگاه فردوسی مشهد را جزء دانشگاه های بزرگ و پر افتخار ایران دانست و اظهار کرد: این دانشگاه دستاوردهای خوبی را در عرصه های مختلف آموزشی و پژوهشی در کشور و جهان کسب کرده است و در حال حاضر رتبه دوم دانشگاه های جامع کشور را به خود اختصاص داده است و در برخی از عرصه ها از جمله پذیرش دانشجویان بین المللی و دیپلماسی علمی در کشور جایگاه نخست را در بین دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی دارد که این تبادل علم و دانش و تربیت نسل های جوان در کشورهای مختلف می تواند یک شبکه علمی بزرگ و یک ارتباط عاطفی



چهاردهمین گردهمایی بین المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی

زبان فارسی بالاترین نرخ رشد به عنوان زبان علمی در میان سایر زبان ها

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEst) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC با دعوت انجمن ترویج زبان و ادب فارسی، در چهاردهمین گردهمایی بین المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی در دانشگاه ارومیه در ۱۸-۱۶ مهرماه حضور یافت.

این گردهمایی به میزبانی دانشگاه ارومیه، دفتر انجمن ترویج زبان و ادب فارسی شعبه استان آذربایجان غربی و با هدف آشنایی با پژوهش های جدید در گستره ی زبان و ادب فارسی، تبادل نظر و انتقال تجربه میان استادان، ترغیب پژوهشگران جوان به ژرفاندیشی در پژوهش های فرهنگی، علمی و ادبی، تأکید بر تقویت زبان فارسی به عنوان یکی از مؤلفه های مهم و اثرگذار در وحدت ملی و یکپارچگی ایران و بازشناسی علمی وضعیت ادبیات کشور و هم اندیشی برای ارائه راهکارهای مناسب در جهت بهبود مستمر شرایط برگزار شد.

در این گردهمایی شخصیت های برتر ادبی ایران و جهان از کشورهای ترکیه، آذربایجان، رومانی، هندوستان، بنگلادش، عراق، فرانسه و استرالیا به میزبانی دانشگاه ارومیه حضور یافتند. این گردهمایی در روز پنجشنبه ۱۸ مهرماه پس از سه روز به کار خود پایان و مراسم اختتامیه گردهمایی با حضور شخصیت های علمی و ادبی داخل و خارج کشور برگزار شد. در این مراسم دکتر دهقانی به ایراد سخنرانی با عنوان «نقش و جایگاه نشریات علمی در ترویج زبان و ادب فارسی (گذشته، حال، آینده)» پرداخت و گزارشی از جایگاه زبان فارسی به عنوان زبان علمی در سطح بین المللی و نیز ملی ارائه کردند که مورد توجه حاضران قرار گرفت. بر اساس این گزارش، متوسط رشد سالانه مدارک علمی به زبان فارسی در ۴۰ سال اخیر در پایگاه استنادی اسکوپوس برابر با ۱۳ درصد و دارای بالاترین میزان رشد نسبت به سایر زبان ها می باشد. همچنین در این مدت جایگاه زبان فارسی با ۱۵ پله ارتقاء از رتبه ۳۸ به ۲۳ در میان ۶۰ زبان رسیده است. زبان های چینی با ۱۰ درصد، ترکی ۷/۵ درصد، عربی ۶/۷ درصد از جمله زبان های علمی با رشد نسبتا بالا هستند.

در مراسم اختتامیه از نشریات فارسی زبان کیفی که توسط ISC معرفی شده بودند تقدیر و تشکر به عمل آمد.

امضای تفاهم‌نامه همکاری مرکز منطقه‌ای و ISC با مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

به پایگاه و منابع اطلاعاتی فارسی خود در سایر دانشگاه‌های دارای کرسی زبان فارسی در دنیا اقدام کرده که تأسیس شاخه در کشور آذربایجان در اوایل سال اخیر از جمله آنها است.

همچنین پایگاه استنادی ISC با در نظر گرفتن استانداردهای علمی، به انتخاب و نمایه‌سازی نشریات علمی کشورهای اسلامی پرداخته و زمینه لازم جهت ارتقاء کیفیت تحقیق و ایجاد یک شبکه پیوسته علمی در سرتاسر کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی فراهم آورده است.

شایان ذکر است مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به‌عنوان کانون تفکر در زمینه سیاست‌پژوهی و سیاست‌سازی علم، پژوهش و فناوری در سطح ملی و به‌صورت فرابخشی ایفای نقش می‌کند. هم‌اکنون این مرکز با داشتن هفت گروه علمی وظایف مهم شناسایی درخت علم و مطالعه در تعیین سهم مطلوب کشور در آینده، تحقیق در بومی‌سازی روش‌های علمی سنجش علم و فناوری و تعیین وضع موجود با استفاده از آنها، مسأله‌شناسی نظام علمی کشور با تمرکز بر حوزه پژوهش و فناوری با رویکرد فرابخشی و تصمیم‌سازی، خط مشی سازی و تهیه راهبرد و برنامه برای رسیدن از وضع موجود به وضع مطلوب، مطالعه و ارائه روش‌های مناسب ترویج علم در راستای سیاستها و برنامه‌های توسعه علمی، انجام تحقیقات بنیادی، توسعه‌های کاربردی بر اساس اصل مأموریت‌گرایی و با تمرکز خاص در زمینه‌های سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، نظارت و ارزیابی را به عهده دارد.



مرکز منطقه‌ای در حال حاضر دارای بیش از ۸ میلیون مدرک علمی در پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف خود از جمله مقالات نشریات و همایش‌ها، کتاب‌ها، گزارش‌های طرح‌های تحقیقاتی کاربردی در کلیه حوزه‌های موضوعی از جمله علوم انسانی، فنی و مهندسی، پزشکی، کشاورزی و ... به زبان‌های فارسی، عربی و انگلیسی می‌باشد که به‌صورت الکترونیکی و IP-Base در اختیار اعضای هیئت علمی و دانشجویان قرار می‌دهد.

مرکز منطقه‌ای به منظور خدمات‌رسانی بیشتر، بیش از ۳۵ شاخه را در دانشگاه‌های مهم کشور و مراکز علمی تأسیس کرده و بدین ترتیب یک شبکه علمی پیوسته میان دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور فراهم آورده است. مرکز منطقه‌ای در چند سال اخیر با هدف گسترش و ترویج زبان و ادب فارسی، نسبت به تأسیس شاخه به منظور دسترسی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایست)، در روز چهارشنبه مورخ ۱۷ مهرماه تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با حضور رئیس رایست و ISC، دکتر محمدجواد دهقانی و مشاور وزیر و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر وحید احمدی با حضور اعضای هیئت رئیسه و رؤسای پژوهشی مرکز امضا شد.

دهقانی اظهار داشت: همکاری علمی پژوهشی یکی از موثرترین راهکارها برای تحقق اقتصاد مقاومتی به‌خصوص در شرایط تحریم است زیرا در این صورت امکان تبادل مدارک علمی فی‌مابین و اشتراک‌گذاری منابع علمی مختلف از قبیل کتاب‌های تخصصی، مقالات مختلف علمی منتشر شده در مجلات معتبر و یا همایش‌های علمی، گزارش‌های فنی و پژوهشی، پایان‌نامه‌ها و غیره فراهم آمده و باعث صرفه‌جویی در تأمین بودجه و اعتبار منابع علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها خواهد شد.

وی افزود: شبکه‌سازی متخصصان، فن‌ورزان و پژوهشگران حوزه‌های مرتبط با توسعه علم و فناوری به منظور افزایش توانمندی‌های علمی و پژوهشی و همچنین همکاری با مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور از اهداف این همکاری علمی سه جانبه می‌باشد. به منظور توسعه همکاری‌های فی‌مابین مقرر شد نمایندگان طرفین برای اجرایی کردن این تفاهم‌نامه معرفی شوند.

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

دومین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی در زبان‌شناسی رایانشی را برگزار کرد

که مناسب با آن موقعیت باشد استفاده می‌شود، در فضای مجازی نیز متناسب با موقعیت ارتباطی بر حسب سرعت و دقت مورد نیاز از متن رسمی و محاوره‌ای استفاده خواهد شد. برای کاستن از حجم متون محاوره‌ای در فضای مجازی اولاً نیاز داریم کاربران از سطح ابتدایی با شیوه نگارش درست آشنا شوند و ثانیاً باید از تولید نرم افزارهای تبدیل متن محاوره‌ای به رسمی حمایت شود. برای اجرای راهکار دوم به بعضی از پیچیدگی‌های پردازش متون محاوره‌ای اشاره شد.

پس از افتتاحیه دو پنل علمی به صورت موازی تشکیل و پژوهشگران مقالات خود را ارائه نمودند. در بعدازظهر، همایش با چهار پنل شامل ۷ سخنرانی و ۲ کارگاه آموزشی ادامه یافت. کارگاه اول با عنوان «آشنایی با ترجمه ماشینی عصبی با معرفی روش tensor to tensor توسط آقای دکتر مجتبی صباغ جعفری استادیار هوش مصنوعی دانشگاه ولی عصر رفسنجان و خانم دکتر پریا رزم‌زاده استادیار زبان‌شناسی دانشگاه ولی عصر رفسنجان برگزار شد و کارگاه دوم با موضوع «آشنایی با نرم‌افزار واژه‌نمای انتکانک (AntConc) توسط دکتر امیر سعید مولودی، استادیار بخش زبانهای خارجی و زبان‌شناسی دانشگاه شیراز تدریس شد. در اختتامیه این همایش نیز چالش‌ها و مسائل در دانشگاه‌ها با حضور اساتید مدعو مورد بررسی قرار گرفت. همچنین در حاشیه این همایش نمایشگاه نشریات فارسی حوزه زبان فارسی نیز برگزار شد.

لازم به ذکر است که گروه پژوهشی زبان‌شناسی رایانشی مرکز منطقه‌ای، «نخستین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی در زبان‌شناسی رایانشی با تأکید بر خط و زبان فارسی» را در تاریخ ۹ و ۱۰ اسفند ۹۶ در محل رایست برگزار کرد. گروه پژوهشی زبان‌شناسی رایانشی رایست از سال ۱۳۸۰ مشغول فعالیت بوده و از سال ۱۳۹۳ نیز به جذب دانشجوی کارشناسی ارشد در حوزه‌های زبان‌شناسی رایانشی پرداخته که تا سال ۱۳۹۷ چهار ورودی داشته است که در هر دوره ۶ دانشجو پذیرش شده است.

حوزه‌های هنر، علوم انسانی و اجتماعی به نقش آفرینی در سطح بین‌المللی در ترویج زبان فارسی را از جمله راهکارهای مهم برای غنی‌سازی و ارتقای کیفی و کمی مدارک به زبان فارسی برشمرد. در ادامه دبیر علمی همایش، دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی به ایراد سخنرانی و تشریح سیاست‌های علمی و اهداف همایش پرداخته، و گفت: «برای برگزاری همایش از سال ۹۷ فعالیت‌ها آغاز و این همایش در سطح ملی مورد تصویب شورای علمی مرکز منطقه‌ای قرار گرفت و با همکاری اعضای کمیته اجرایی و علمی همایش آغاز بکار کرد. تعداد ۵۷ چکیده و ۴۳ مقاله تمام متن دریافت شد که در نهایت ۱۹ مقاله مورد پذیرش قرار گرفت که ۱۵ مورد از آنها برای ارائه حضور و بقیه مقالات در قالب پوستر انتخاب شدند. همچنین در این همایش دو کارگاه آموزشی و همچنین جلسه مدیران گروه‌های آموزشی زبان‌شناسی در سراسر کشور برنامه‌ریزی شده است.»

سرکارخانم دکتر بلقیس روشن ریاست انجمن زبان‌شناسی ایران به عنوان اولین سخنران کلیدی به ایراد سخنرانی پرداخت. ایشان به تشریح نظام‌های نوشتاری رایج در جهان پرداخته و نقش هریک از زبان‌شناسان برجسته کشور در رفع نیازهای علمی حوزه زبان‌شناسی رایانشی با تأکید بر زبان فارسی را برشمرد. دکتر روشن، ضمن تشکر از پژوهش‌های دکتر عاصی در حوزه زبان‌شناسی، تحقیقات و تلاش‌های دکتر بیجن خان را نیز در حوزه داده‌شناسی گونه‌های محاوره‌ای بی‌بدیل دانست.

آقای دکتر محمود بیجن‌خان استاد زبان‌شناسی دانشگاه تهران به عنوان سخنران کلیدی دوم به موضوع «داده‌شناسی متون محاوره‌ای در خط و زبان فارسی» پرداخت. ایشان سپس موضوعاتی همچون پردازش زبان‌های متون محاوره‌ای، داده‌های گونه محاوره‌ای، سیاق‌های گونه محاوره‌ای، فرایندهای واجی، مقوله‌های صرفی - نحوی، بن واژه‌سازی و واژگان محاوره‌ای بر اساس قانون زیف را تشریح نمود و تأکید کرد «همانطور که در فضای واقعی در هر موقعیت ارتباطی از گونه رسمی یا محاوره‌ای

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایست)، مرکز منطقه‌ای دومین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی در زبان‌شناسی رایانشی را برگزار کرد.

یکی از اهداف مرکز منطقه‌ای حمایت از برگزاری همایش‌های علمی معتبر در سطح کشور است. در این راستا گروه پژوهشی زبان‌شناسی رایانشی این مرکز «دومین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی در زبان‌شناسی رایانشی» را در تاریخ ۲۴ مهر ۱۳۹۸ در محل رایست برگزار کرد. محورهای این همایش حوزه‌های مختلف زبان‌شناسی رایانشی و موضوعاتی در حیطه‌های گوناگون از جمله نظریه‌ها و قالب‌های زبان‌شناسی رایانشی، بازنمود دانش زبانی، روش‌های آماری در زبان‌شناسی رایانشی، پردازش زبان طبیعی، پردازش متن، وب‌معنایی، واژه‌سازی رایانشی، برچسبدهی مقوله‌های گفتار، نحو رایانشی و زبان‌شناسی پیکره‌های بود.

مراسم افتتاحیه همایش با خیر مقدم و سخنرانی دکتر محمدجواد دهقانی ریاست مرکز منطقه‌ای آغاز شد. وی جایگاه زبان فارسی را به عنوان زبان علم در سطح ملی و بین‌المللی بررسی نموده و با تشریح رشد تولیدات علمی به زبان فارسی در ۴۰ سال اخیر در دنیا، بر وجود پتانسیل بالا برای حضور فارسی‌زبانان در کلیه حوزه‌های موضوعی تأکید کرد. سپس ریاست رایست اهمیت توجه و حمایت از فعالیت‌های علمی در حوزه زبان‌شناسی رایانشی را بیان نمود و انجام پژوهش‌های کاربردی و زیربنایی در حوزه‌های پردازش زبان و خط فارسی از جمله پردازش زبان طبیعی، پردازش متن، سرعت ادبی، پیکره‌های زبانی، ویرایشگرها و تولید منابع را ضروری دانست. وی از اساتید و محققان این حوزه خواست تا در راه بومی سازی کلیه نرم‌افزارها در راستای تسهیل به کارگیری زبان و خط فارسی تلاش کنند. دکتر دهقانی، تشویق نشریات و همایش‌های کلیه حوزه‌های علمی به استفاده از زبان فارسی به عنوان زبان علم، برنامه‌ریزی برای استاندارد سازی و ارتقای جایگاه نشریات فارسی در پایگاه‌های استنادی بین‌المللی و اهتمام بیشتر



نتایج رتبه بندی

دانشگاه های جهان اسلام ISC

در سال ۲۰۱۸

حضور ۳۵ دانشگاه از ایران در نظام رتبه بندی جهان اسلام ISC

معیار پژوهش شامل ۵ شاخص حجم پژوهش، تعداد استناد به مقالات و تأثیر استنادی نرمال شده، تأثیر استنادی نسبت به کل جهان و تعداد مقالاتی است که در نشریات برتر به چاپ رسیده اند. بازه زمانی سه ساله ۲۰۱۶-۲۰۱۴ در این شاخص ها از جمله تعداد کل انتشارات هر دانشگاه در بازه زمانی سه ساله، تعداد کل استنادات به مقالات منتشر شده، تأثیر استنادی نرمال شده، تأثیر استنادی نسبت به کل جهان، تعداد مقالات با کیفیت دانشگاه (نشریات Q1، مجلات نیچر، ساینس و فهرست نشریات نیچر ایندکس) می باشد.

از میان دانشگاه های ۵۷ کشور اسلامی، در مجموع ۱۸۷ دانشگاه از ۲۲ کشور در این نظام رتبه بندی حضور دارند و ۱۰ دانشگاه برتر حاضر در این رتبه بندی از کشورهای عربستان، ترکیه، ایران و مصر بوده و کشور عربستان با ۴ دانشگاه، ترکیه با ۳ دانشگاه، ایران، مالزی، مصر هر کدام با یک دانشگاه در میان ده دانشگاه برتر جهان اسلام قرار گرفته اند.

بیشترین تعداد حضور دانشگاه ها متعلق به کشورهای ترکیه، ایران و مالزی میباشد که به ترتیب ۶۵، ۳۵ و ۱۸ دانشگاه در این رتبه بندی دارند. وضعیت سایر کشورهای اسلامی به لحاظ تعداد دانشگاه های حاضر در رتبه بندی به ترتیب تعداد دانشگاه بدین صورت است: مصر (۱۶ دانشگاه)، پاکستان (۱۱ دانشگاه)، عربستان سعودی (۱۰ دانشگاه)، تونس (۵ دانشگاه)، اندونزی و نیجریه (۴ دانشگاه)، لبنان، قطر، امارات، اردن، بنگلادش، قزاقستان (هر کدام ۲ دانشگاه)، اوگاندا، عمان، کویت، مراکش، کامرون، الجزایر و عراق (یک دانشگاه)

در این رتبه بندی تعداد ۱۶ دانشگاه جامع کشور حضور دارند که به ترتیب دانشگاه های تهران، تربیت مدرس، شیراز، فردوسی مشهد، تبریز، شهید بهشتی، اصفهان، بوعلی سینا، مازندران، گیلان، سمنان، کاشان، رازی کرمانشاه، باهنر کرمان، یزد و ارومیه می باشند. از دانشگاه های علوم پزشکی نیز ۱۲ دانشگاه و به ترتیب دانشگاه علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، مازندران، کرمان، بقیه الله، کرمانشاه و جندی شاپور اهواز در این رتبه بندی قرار دارند. از دانشگاه های صنعتی نیز ۷ دانشگاه و به ترتیب دانشگاه های صنعتی شریف، اصفهان، امیرکبیر، علم و صنعت ایران، خواجه نصیر الدین طوسی، نوشیروانی بابل و سهند در این نظام رتبه بندی قرار دارند.

رهبر معظم انقلاب در دیدار ماه رمضان سال جاری با دانشگاهیان بر ضرورت «ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها» صحبت فرموده و بر تعیین معیارها، شاخص ها و نیز مزیت های لازم برای رتبه بندی به منظور ارتقای کیفی دانشگاه ها و ایجاد رقابت مثبت تأکید نمودند.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از چند سال پیش با ابلاغ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تشکیل گروه پژوهشی رتبه بندی، عملاً ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی کشور را با شاخص ها و معیارهای مصوب انجام داده و بعد از گذشت چندین سال متوالی عملاً در سطح ملی به یک مرجع در این حوزه تبدیل شده است. هر ساله گزارش رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی کشور از طریق وب گاه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، رسانه های گروهی و نیز در قالب یک کتابچه رسمی به رؤسا و مدیران دانشگاه ها و مراکز پژوهشی و جامعه علمی کشور، اطلاع رسانی می شود.

با توجه به تأکیدات رهبر معظم انقلاب مبنی بر رصد و پایش کشورهایی که نیت ما پیشی گرفتن علمی از آنهاست و نیز به منظور مقایسه حرکت علمی و عملکرد دانشگاه های کشور در سطح بین المللی و با توجه به تجارب ارزشمند گروه رتبه بندی ISC در رتبه بندی دانشگاه ها در سطح ملی، از سال گذشته رتبه بندی جدید بین المللی تحت عنوان «رتبه بندی جهانی ISC» (ISC World University Rankings) با تصویب شورای راهبری ISC و تأکید وزیر محترم علوم به عنوان رئیس شورا، در دستور کار قرار گرفت. یکی از مهم ترین دستاوردهای ورود به رتبه بندی جهانی ایجاد یک پایگاه داده از جزئیات کامل اطلاعات علمی و پژوهشی کشورها و دانشگاه های تراز اول دنیا و امکان برنامه ریزی و تهیه نقشه راه به منظور دستیابی به اهداف و چشم انداز کشور و نیز دانشگاه های کشور در سطح بین المللی می باشد.

یکی از اولویت ها و توصیه های برنامه ده ساله کشورهای اسلامی مصوب (اجلاس آستانه- قزاقستان در سال ۲۰۱۷) حضور ۵۰ دانشگاه کشورهای اسلامی در رتبه های زیر ۵۰۰ در نظام های رتبه بندی بین المللی است، بر همین اساس و نیز با توجه به مأموریت ISC مبنی بر پایش و رصد جایگاه دانشگاه های جهان اسلام، برنامه «رتبه بندی دانشگاه های جهان اسلام» (ISC Islamic World University Rankings) پس از تعیین معیارها و شاخص ها در دستور کار قرار گرفته و عملیاتی شد.

رتبه بندی دانشگاه های جهان اسلام ISC میتواند با نشان دادن نقاط ضعف و قوت دانشگاه ها براساس هر معیار، جایگاه هر دانشگاه را در بین کشورهای اسلامی نشان دهد و اساس هدف گذاری و سیاست گذاری دانشگاه ها قرار گیرد.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور رتبه بندی دانشگاه های جهان اسلام در معیارهای خود، مهمترین مأموریت دانشگاه ها که عبارتند از پژوهش (با وزن ۶۰ درصد)، نوآوری (با وزن ۱۵ درصد)، آموزش (با وزن ۱۰ درصد) و فعالیتهای بین المللی (با وزن ۱۵ درصد) در نظر گرفته و بر این اساس دانشگاه های کشورهای اسلامی را مورد سنجش و ارزیابی قرار میدهد. در «رتبه بندی دانشگاه های جهان اسلام ISC»، دانشگاه هایی مورد بررسی قرار میگیرند که حداقل ۸۰۰ مدرک در سالهای ۲۰۱۶-۲۰۱۴ در پایگاه وب آو ساینس (WoS) به ثبت رسانیده باشند. اطلاعات این رتبه بندی از پایگاه های اطلاعاتی بین المللی WoS، Incite، USPTO، WoS، Incite و WoS، Incite گرفته شده است.

تعداد و رتبه دانشگاه های ایران در نظام رتبه بندی دانشگاه های جهان اسلام ISC در ۲۰۱۸

رتبه در جهان اسلام	رتبه کشوری	دانشگاه	ردیف	رتبه در جهان اسلام	رتبه کشوری	دانشگاه	ردیف
۹۹	۱۹	علوم پزشکی تبریز	۱۹	۱۰	۱	تهران	۱
۱۰۵	۲۰	بوعلی سینا	۲۰	۱۱	۲	علوم پزشکی تهران	۲
۱۰۷	۲۱	مازندران	۲۱	۲۶	۳	صنعتی شریف	۳
۱۱۶	۲۲	علوم پزشکی مازندران	۲۲	۳۳	۴	صنعتی اصفهان	۴
۱۱۹	۲۳	گیلان	۲۳	۳۶	۵	صنعتی امیرکبیر	۵
۱۲۰	۲۴	صنعتی نوشیروانی بابل	۲۴	۳۸	۶	علوم پزشکی شهید بهشتی	۶
۱۲۱	۲۵	سمنان	۲۵	۳۹	۷	تربیت مدرس	۷
۱۲۷	۲۶	کاشان	۲۶	۴۰	۸	شیراز	۸
۱۲۸	۲۷	علوم پزشکی کرمان	۲۷	۴۶	۹	فردوسی مشهد	۹
۱۳۲	۲۸	علوم پزشکی بقیه الله	۲۸	۵۶	۱۰	علم و صنعت ایران	۱۰
۱۴۱	۲۹	رازی کرمانشاه	۲۹	۶۰	۱۱	علوم پزشکی ایران	۱۱
۱۴۸	۳۰	شهید باهنر کرمان	۳۰	۶۴	۱۲	تبریز	۱۲
۱۵۱	۳۱	یزد	۳۱	۶۵	۱۳	علوم پزشکی مشهد	۱۳
۱۶۰	۳۲	علوم پزشکی کرمانشاه	۳۲	۶۸	۱۴	شهید بهشتی	۱۴
۱۶۱	۳۳	صنعتی سهند	۳۳	۷۸	۱۵	علوم پزشکی اصفهان	۱۵
۱۶۲	۳۴	علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۳۴	۸۵	۱۶	اصفهان	۱۶
۱۶۸	۳۵	ارومیه	۳۵	۸۶	۱۷	خواجه نصیر الدین طوسی	۱۷
				۸۹	۱۸	علوم پزشکی شیراز	۱۸

معیارها و شاخص های رتبه بندی دانشگاه های جهان اسلام ISC در ۲۰۱۸

معیار	وزن	شاخص	وزن	
پژوهش	۶۰	A1	حجم پژوهش	۲۵
		A2	تعداد استناد به مقالات	۱۵
		A3	تأثیر استنادی نرمال شده	۱
		A4	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان	۴
		A5	تعداد مقالات نشریات برتر	۱۵
آموزش	۱۰	B1	نسبت دانشجو به عضو هیئت علمی	۵
		B2	تعداد اعضای هیئت علمی بر استناد	۵
فعالیت بین المللی	۱۵	C1	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین المللی	۱۰
		C2	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین المللی	۴
		C3	میزان شهرت دانشگاه	۱
نوآوری	۱۵	D1	تعداد پروانه های ثبت اختراع	۱۰
		D2	درصد هم انتشاری با صنعت	۵

پایگاه رتبه بندی تایمز نتایج رتبه بندی موضوعی سال ۲۰۲۰ خود را منتشر کرد

حضور چشمگیر دانشگاه های ایران در حوزه های موضوعی مختلف

یکی از رتبه بندی های مهمی که رتبه بندی جهانی تایمز به صورت سالانه انجام می دهد ارزیابی و سنجش دانشگاه ها در حوزه های موضوعی مختلف است. این رتبه بندی در ۱۱ حوزه موضوعی کلی که برخی از آنها دارای چندین موضوع فرعی است، دانشگاه های برتر جهان را معرفی می کند. این حوزه های موضوعی عبارتند از مهندسی و فناوری (شامل مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و مهندسی هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)، علوم زیستی (شامل علوم بیولوژیکی، علوم ورزشی، علوم دامپزشکی، کشاورزی و جنگلداری)، علوم فیزیکی (شامل فیزیک و نجوم، شیمی، زمین شناسی، محیط زیست و علوم دریایی، آمار و ریاضی) هنر و علوم انسانی (شامل زبان، ادبیات و زیانشناسی، تاریخ، فلسفه و الهیات، هنر، هنرهای نمایشی و طراحی، باستان شناسی، معماری)، پزشکی (Clinical, pre-Clinical & Health) (شامل Other Health)، پزشکی و دندانپزشکی (اقتصاد و تجارت (شامل اقتصاد و اقتصاد سنجی، تجارت و مدیریت، حسابداری و امور مالی)، علوم اجتماعی (شامل جغرافی، جامعه شناسی، سیاست و مطالعات بین المللی، ارتباطات و رسانه)، علوم کامپیوتر، روانشناسی، آموزش و حقوق. رتبه بندی موضوعی تایمز نیز بر اساس همان ۱۳ شاخص عملکردی رتبه بندی جهانی تایمز انجام می شود اما هر کدام از این شاخص ها متناسب با هر حوزه موضوعی مجدداً محاسبه می شود. لازم به توضیح است که رتبه های اعلام شده توسط این رتبه بندی، متأثر از وزن زیادی است که به استنادها می دهد.

شاخص	معیار
بررسی شهرت: آموزش	آموزش
نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیأت علمی	
نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیأت علمی	
نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه	
درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی	پژوهش
بررسی شهرت: پژوهش	
درآمد پژوهش	استنادات
تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی	
تأثیر- میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده	
درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیأت علمی)	وجهی بین المللی
نسبت اعضای هیأت علمی بین المللی به بومی	
نسبت دانشجویان بین المللی به بومی	درآمد صنعتی
سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین المللی	

از میان ۱۱ حوزه موضوعی که رتبه بندی تایمز اعلام کرده است دانشگاه های ایران توانسته اند در ۱۰ حوزه موضوعی پزشکی (Clinical Pre-Clinical Health)، علوم فیزیکی، هنر و علوم انسانی، روانشناسی، علوم اجتماعی، اقتصاد و تجارت، علوم زیستی، آموزش، علوم کامپیوتری و مهندسی و فناوری در بین دانشگاه های برتر جهان قرار گیرند.

دانشگاه تهران در حوزه های آموزش با رتبه ای ۳۰۱-۴۰۰، هنر و علوم انسانی با رتبه ۴۰۱+، علوم اجتماعی با رتبه ای ۴۰۱-۵۰۰ و روانشناسی با رتبه ای ۳۰۱-۴۰۰ تنها دانشگاه ایران در بین دانشگاه های برتر جهان در این حوزه ها می باشد.

در حوزه اقتصاد و تجارت از ایران ۴ دانشگاه در میان ۶۳۲ دانشگاه برتر جهان قرار دارند که دانشگاه علم و صنعت ایران با رتبه ای ۲۵۱-۳۰۰ رتبه اول، دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه تهران با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۳۰۱-۴۰۰ رتبه دوم و دانشگاه اصفهان با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۵۰۱+ رتبه سوم را در جمع دانشگاه های برتر جهان دارا هستند.

در حوزه پزشکی از ایران ۹ دانشگاه در میان ۷۷۵ دانشگاه برتر جهان قرار دارند دانشگاه علوم پزشکی تهران با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۳۰۱-۴۰۰ در بین دانشگاه های ایرانی رتبه نخست را دارد و در رتبه های بعدی دانشگاه های علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه تبریز با رتبه ای ۵۰۱-۶۰۰ و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی شیراز و دانشگاه شاهد با رتبه ۶۰۱+ در بین دانشگاه های برتر جهان قرار دارند.

در حوزه علوم زیستی ۱۴ دانشگاه از ایران در بین ۸۲۱ دانشگاه برتر جهان در این حوزه قرار دارند که دانشگاه صنعتی اصفهان با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۵۰۱-۶۰۰ رتبه اول دانشگاه های ایران را دارد و پس از این دانشگاه دانشگاه های بوعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان، علوم پزشکی ایران، اصفهان، شهید باهنر کرمان، شهید بهشتی، شهرکرد، شیراز، تبریز، تهران، شهید چمران اهواز و ارومیه با رتبه ای ۶۰۱+ در این فهرست دیده می شوند.

در حوزه علوم فیزیکی ۳۱ دانشگاه از ایران در میان ۱۰۵۴ دانشگاه برتر جهان در این حوزه دیده می شوند که دانشگاه نوشیروانی بابل با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۲۵۱-۳۰۰ و دانشگاه یاسوج با قرار گرفتن در بازه رتبه ای ۳۰۱-۴۰۰ و دانشگاه کاشان با رتبه ای ۴۰۱-۵۰۰ در بین دانشگاه های ایران به ترتیب در رتبه اول و دوم و سوم قرار دارند.

دانشگاه های صنعتی امیرکبیر و علم و صنعت ایران با رتبه ای ۵۰۱-۶۰۰ و دانشگاه های بوعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان، صنعتی اصفهان، دانشگاه کردستان، دانشگاه مازندران، دانشگاه سمنان، شهید بهشتی، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه شیراز، تبریز، تهران با رتبه ای ۸۰۰-

۶۰۱ و دانشگاه های الزهراء، شهید مدنی آذربایجان، بیرجند، اصفهان، خوارزمی، خواجه نصیرالدین طوسی و شهید باهنر کرمان، شهید چمران اهواز، شهرکرد، صنعتی شاهرود، ارومیه، یزد و زنجان با رتبه ای ۸۰۱+ در این فهرست دیده می شوند.

در حوزه علوم کامپیوتری ۱۲ دانشگاه از ایران در بین ۷۴۹ دانشگاه برتر جهان قرار دارند که دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ای ۲۵۰-۳۰۰، دانشگاه تهران با رتبه ای ۳۰۱-۴۰۰ و دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان و دانشگاه شیراز با رتبه ای ۴۰۱-۵۰۰، دانشگاه های تبریز و شهید بهشتی با رتبه ای ۵۰۱-۶۰۰ و دانشگاه های فردوسی مشهد، اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی و شهید باهنر کرمان با رتبه ۶۰۱+ در این فهرست حضور دارند.

در حوزه موضوعی مهندسی و فناوری، ۳۳ دانشگاه از ایران در بین ۱۰۰۸ دانشگاه برتر جهان در این حوزه دیده می شود که دانشگاه تهران با رتبه ای ۲۵۰-۳۰۰ رتبه اول و دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل با رتبه ای ۳۰۰-۳۵۱ در بین دانشگاه های ایران رتبه دوم را در این حوزه دارند.

دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، کاشان، صنعتی شریف، تبریز و یاسوج با رتبه ای ۳۰۱-۴۰۰، دانشگاه های بین المللی امام خمینی، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، مازندران و شهرکرد با رتبه ای ۴۰۱-۵۰۰، دانشگاه های بوعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان و سمنان با رتبه ای ۵۰۱-۶۰۰، دانشگاه های الزهراء، شهید مدنی آذربایجان، خوارزمی، خواجه نصیرالدین طوسی، کردستان، شهید بهشتی، شهید چمران اهواز، صنعتی شاهرود، شیراز، صنعتی شیراز، ارومیه و زنجان با رتبه ای ۶۰۱-۸۰۰ و در نهایت دانشگاه های بیرجند، اصفهان، شاهد، شهید باهنر کرمان و یزد با رتبه ۸۰۱+ در این فهرست دیده می شوند.

رتبه سال		رتبه سال		نام دانشگاه	حوزه موضوعی
۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۰		
۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران	آموزش
۴۰۱+	۴۰۱+	۴۰۱+	۴۰۱+	دانشگاه تهران	هنر و علوم انسانی
---	۳۰۱-۴۰۰	---	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران	روانشناسی*
۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه تهران	علوم اجتماعی
---	۲۵۱-۳۰۰	---	۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران*	اقتصاد و تجارت
---	۳۰۱-۴۰۰	---	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر*	
۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران	پزشکی (پزشکی و دندانپزشکی)
۵۰۱+	۵۰۱+	۵۰۱+	۵۰۱+	دانشگاه اصفهان	
۴۰۱-۵۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	علوم زیستی (علوم بیولوژیکی، علوم ورزشی، علوم دامپزشکی، کشاورزی و جنگلداری)
۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه های علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی مشهد و علوم پزشکی تبریز	
---	۵۰۱-۶۰۰	---	۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تبریز*	
۶۰۱+	۶۰۱+	۶۰۱+	۶۰۱+	علوم پزشکی شهید بهشتی	
---	۶۰۱+	---	۶۰۱+	دانشگاه دانشگاه علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی اصفهان، و دانشگاه شاهد*	علوم زیستی (علوم بیولوژیکی، علوم ورزشی، علوم دامپزشکی، کشاورزی و جنگلداری)
۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	
۶۰۱+	۶۰۱+	۶۰۱+	۶۰۱+	دانشگاه های تهران، شیراز، اصفهان، فردوسی مشهد، گیلان، علوم پزشکی ایران، شهید باهنر کرمان، شهید بهشتی، تبریز و ارومیه	علوم فیزیکی (فیزیک و نجوم، شیمی، زمین شناسی، محیط زیست و علم دریایی، آمار و ریاضی)
---	۶۰۱+	---	۶۰۱+	دانشگاه های بوعلی سینا، شهرکرد* و شهید چمران اهواز*	
۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	علوم کامپیوتری
---	۳۰۱-۴۰۰	---	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه یاسوج*	
۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه کاشان	مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)
۶۰۱-۸۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران	
۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه های تهران، صنعتی شریف، صنعتی شیراز، فردوسی مشهد، گیلان، صنعتی اصفهان، مازندران، شهید بهشتی و تبریز	علوم کامپیوتری
---	۶۰۱-۸۰۰	---	۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه های بوعلی سینا، کردستان، سمنان*	
۸۰۱+	۸۰۱+	۸۰۱+	۸۰۱+	دانشگاه های اصفهان، الزهراء، ارومیه، شهید مدنی آذربایجان، بیرجند، خوارزمی، خواجه نصیرالدین طوسی، شهید باهنر کرمان، شهید چمران اهواز، شهرکرد، صنعتی شاهرود، زنجان و یزد	علوم کامپیوتری
---	۲۰۱-۲۵۰	---	۲۰۱-۲۵۰	دانشگاه صنعتی شریف*	
۴۰۱-۵۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران	مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)
۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان و دانشگاه شیراز	
۴۰۱-۵۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تبریز	مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)
۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه شهید بهشتی	
۵۰۱-۶۰۰	۶۰۱+	۵۰۱-۶۰۰	۶۰۱+	دانشگاه های فردوسی مشهد، خواجه نصیرالدین طوسی و شهید باهنر کرمان*	مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)
۶۰۱+	۶۰۱+	۶۰۱+	۶۰۱+	دانشگاه اصفهان	
۲۵۱-۳۰۰	۲۰۱-۲۵۰	۲۵۱-۳۰۰	۲۰۱-۲۵۰	دانشگاه تهران	مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)
۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	
۴۰۱-۵۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر	مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)
۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه های صنعتی شریف، کاشان، تبریز* و یاسوج*	
۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های صنعتی اصفهان، بین المللی امام خمینی، مازندران و شهرکرد	مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)
۵۰۱-۶۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	
۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه های بوعلی سینا، فردوسی مشهد، گیلان و سمنان*	مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)
۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه های شیراز، صنعتی شریف، شهید مدنی آذربایجان، خوارزمی، خواجه نصیرالدین طوسی، الزهراء، کردستان، شهید بهشتی، شهید چمران اهواز، صنعتی شاهرود، ارومیه و زنجان	
۶۰۱-۸۰۰	۸۰۱+	۶۰۱-۸۰۰	۸۰۱+	دانشگاه اصفهان	مهندسی و فناوری (مهندسی عمومی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک و هوا و فضا، مهندسی برق و الکترونیک و مهندسی شیمی)
۸۰۱+	۸۰۱+	۸۰۱+	۸۰۱+	دانشگاه های بیرجند، شاهد، شهید باهنر کرمان و یزد	

فهرست تعدادی از دستاوردهای منتخب پژوهشی دانشگاه فردوسی مشهد

تولید آب هوشمند به وسیله جداسازی غشایی به منظور از یاد برداشت نفت از مخازن

بیش از ۵۰٪ ذخایر نفتی جهان در مخازن کربناتی قرار گرفته اند. به طور میانگین، برداشت نفت از مخازن کربناتی به دلیل خواص ویژه آن ها از قبیل تراوایی پایین، خاصیت خنثی یا نفت دوست بودن، شکاف های طبیعی زیاد و ناهمگنی سنگ، خیلی کمتر از ۳۰٪ می باشد. یکی از روش های از یاد برداشت نفت که در مخازن کربناتی مورد استفاده قرار می گیرد، تغییر ترشوندگی به وسیله آب هوشمند است. نسبت بهینه یون های دو ظرفیتی مانند سولفات، کلسیم و منیزیم و همچنین تا حد امکان عدم حضور یون های تک ظرفیتی مانند سدیم و کلرید در آب هوشمند مطلوب می باشند. یکی از مناسب ترین روش های تولید آب هوشمند، نمک زدایی از آب دریا به وسیله فرآیند های جداسازی غشایی می باشد. غشای نانوفیلتراسیون برای افزایش یون های دو ظرفیتی و کاهش یون های تک ظرفیتی در آب دریا مناسب می باشد. در این پروژه یک غشای TFC جدید ساخته شد و به وسیله آن از آب دریا آب هوشمند تولید شد و تست آشام خود به خودی برای ارزیابی عملکرد آب هوشمند تولید شده انجام گرفت. نتایج نشان داد که برداشت نفت نسبت به آب دریا و آب مخزن ۱۴ درصد ارتقا یافت.



مغزه یا سنگ مخازن کربناتی جنوبی کشور مورد استفاده برای تست آشام خود به خودی

تصفیه پساب تاسیسات فراروش گاز گورزین

تاسیسات فراروش گاز گورزین از سال ۱۳۵۸ با استحصال گاز میدان گورزین در جزیره قشم و با هدف تامین گاز سوخت مورد نیاز نیروگاه برق بندرعباس و برخی مصرف کنندگان دیگر به بهره برداری رسیده و در حال حاضر تحت مدیریت شرکت نفت فلات قاره ایران قرار دارد. خوراک ورودی به این تاسیسات در ابتدا وارد یک تفکیک گر سه فازی می گردد که در آن گاز، میعانات گازی و آب همراه از یکدیگر جدا می شوند. از آنجا که در میعانات گازی این تاسیسات درصد قابل توجهی از مواد آروماتیک و ترکیبات آلی فرار (VOC) حضور دارند، لذا پساب خروجی این تاسیسات نیز آلوده به این مواد بوده و برای عدم آسیب رسانی به محیط زیست، به حوضچه های تیخیر هدایت می گردد.

در این پروژه، جداسازی مواد VOC از این پساب (بطور ویژه ماده تری متیل بنزن) با

استفاده از غشای جدیدی که برای این منظور ساخته شد با استفاده از فرآیند تراوش تیخیری انجام شد. نتایج تحقیقاتی که صحت سنجی آن با آنالیز کروماتوگرافی گازی-طیف سنجی جرمی (GC-MS) انجام گردید، نشان داد که جداسازی مواد آروماتیک و VOC با استفاده از فرآیند و غشای فوق، با درصد بسیار بالای ۹۵٪ تا ۹۸٪ صورت گرفته است.



نمایی از حوضچه تیخیر پساب تاسیسات فراروش گاز گورزین قشم

تغلیظ محلول MEG از آب سکوهایی پالایشگاه نهم پارس جنوبی توسط فرآیند FO به کمک یک غشا TFC جدید

میدان گازی پارس جنوبی، بزرگترین منبعگازی مستقل جهان واقع در منطقه خلیج فارس است که شامل ۲۸ فاز و ۱۴ پالایشگاه است که در حال حاضر ۶ پالایشگاه آن در قالب ۱۳ فاز در سرویس می باشد. فاز ۱۲ (پالایشگاه نهم) این میدان با مساحتی در حدود ۲۰۵ کیلومتر مربع است که حدود ۵ درصد از ذخایر میدان گازی را شامل می شود. گاز طبیعی استخراج شده از سکوهایی این فاز با طی مسافت حدود ۱۵۰ کیلومتر از بستر دریا به پالایشگاه منتقل می گردد. یکی از مشکلات خطوط لوله انتقال گاز پدیده هیدرات گازی است که توان عملیاتی خط لوله انتقال گاز را کاهش داده یا حتی به انسداد کلی خط لوله منجر میشود. محلول MEG به منظور رفع این مشکل، به خط لوله تزریق می گردد. بعد از جداسازی آب همراه گاز که دارای MEG می باشد، آن از طریق تغلیظ بازیافت می گردد و دوباره استفاده می شود. روش های مختلفی برای تغلیظ MEG وجود دارد که شامل تقطیر در فشار پایین و تراوش تیخیری می باشد. همچنین می توان از فرآیند FO به دلیل مصرف نسبتاً کم انرژی و عملکرد مناسب نیز بهره برد. با توجه به اهمیت تغلیظ محلول MEG و استفاده مجدد از آن به منظور جلوگیری از تشکیل هیدرات، پروژه ای تحقیقاتی در قالب ساخت یک غشا TFC جدید برای بازیافت در فرآیند غشایی FO انجام شد. به منظور بررسی و ارزیابی میزان تغلیظ محلول MEG از دستگاه کروماتوگرافی استفاده شد. نتایج نشان داد که تغلیظ MEG با استفاده از فرآیند FO توسط این غشا با درصد بسیار بالایی صورت پذیرفت.



پالایشگاه نهم پارس جنوبی

آزمایشگاه نفت و گاز

تجهیز اولین آزمایشگاه با محوریت صنایع بالادستی نفت و گاز در دانشگاه فردوسی مشهد (در محل پژوهشکده نفت و گاز) و طراحی و ساخت تجهیزات فناورانه این آزمایشگاه از جمله دستگاه سیلاب زنی مغزه، دستگاه آشام خودبخودی در دمای مخزن و دستگاه اشباع مغزه (به ارزش بیش از ۵۰۰ میلیون تومان)

جذب اولین پروژه صنعتی ازدیاد برداشت با شرکت ملی نفت در دانشگاه فردوسی مشهد با عنوان "عربالگری مقدماتی روش ازدیاد برداشت آب هوشمند در مخزن بنگستان میدان بینک" با شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب (در زمستان ۱۳۹۷)

تاسیس و مدیریت شرکت دانش بنیان در زمینه تجهیزات فناورانه آزمایشگاهی (پژوهشی و صنعتی) با بهره گیری از توان دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه فردوسی مشهد

انتشار بیش از ده مقاله در ژورنال ها و کنفرانس های معتبر بین المللی در زمینه مهندسی نفت طی ۳ سال اخیر

آزمایشگاه تحقیقاتی آزمون های قطعات پلیمری -

تاسیس و راه اندازی آزمایشگاه تحقیقاتی و فناوری آزمون های قطعات پلیمری از اسفند ۱۳۹۴ شامل تجهیزات اصلی در حوزه لاستیک (گلنک دو میل، پرس گرم ۵۰ تن، کمپرسور هوا، دستگاه تست کشش، دستگاه رثومتری پخت، سختی، ماتایی فشار، پیر شدگی، چگالی اتصالات عرضی، نفوذ پذیری، تخریب و نفوذ گاز) و ستاپ های کامل در حوزه هیدرات گازی شامل راکتور همزن دار و راکتور الکولنگی، سیستم های سرمایش، راکتور پلیمریزاسیون و ...

اعتبار کلی تجهیزات کنونی بالغ بر ۹۰۰ میلیون تومان می باشد.

آزمایشگاه همکار و مورد تایید شرکت ملی گاز ایران (انجام تست های IGS-M-IN-۲۰۲ مخصوص اسلیو)

ارائه خدمات و سرویس دهی به متقاضیان صنعت و دانشگاه از شهریور ۱۳۹۷ (اعتبار

تجمیعی تاکنون ۲۵ میلیون تومان)

تفاهم نامه همکاری پنج ساله با شرکت گاز استان خراسان رضوی

تفاهم نامه همکاری دوساله با سازمان صنایع دریایی وزارت دفاع

طراحی و انجام آزمون های ویژه عملکردی در حوزه نفت و گاز (برای اولین بار در کشور) منطبق با استانداردهای بین المللی

تست مقاومت در برابر تخریب و نفوذ گاز مخصوص قطعات اسلیو حوزه گاز رسانی (ED-۸۰)، هزینه انجام تست ۲۲ میلیون ریال (طراحی و اجرا سال ۱۳۹۶)

تست مقاومت در برابر تخریب و نفوذ گاز برای کلیه قطعات لاستیکی آب بندی در صنایع نفت و گاز (ED-۱۵۰)، هزینه انجام تست ۴۰ میلیون ریال (طراحی و اجرا سال ۱۳۹۸)

تست نفوذ پذیری گاز درون لاستیک ها، هزینه تست ۴ میلیون ریال (طراحی و اجرا سال ۱۳۹۸)

مسئولیت پذیری اجتماعی ناشی از پژوهش های انجام شده

افزایش کیفیت، کارایی و طول عمر قطعات لاستیکی اسلیو تولید داخل با پیشنهاد انجام تست کیفیت - عملکردی RGD

خوشبختانه تست مذکور در مجموعه استانداردهای شرکت ملی گاز ایران قرار گرفته است و قرار است برای دوره آزمایشی یکساله اجرایی شود و پس از به صورت تست اجباری دائمی گردد.

یکی از نیاز های مبرم صنایع لاستیکی کشور، انجام تست های عملکردی بر روی قطعات لاستیکی می باشد تا محصول نهایی را برای کار در شرایط عملیاتی گارانتی نماید. به طور مثال، دستگاه تست ED-۱۵۰ که هنوز به تازگی راه اندازی شده است بلافاصله دو مشتری از صنعت برای انجام تست تقاضا داشته اند.

برنامه مشابهی برای کلیه قطعات لاستیکی حوزه بالادستی نفت و گاز وجود دارد که انشالله با عنایت ویژه مدیران دانشگاه نتایج درخشانی در پی خواهد داشت.

طرح های پژوهشی برون دانشگاهی

ردیف	عنوان طرح	سمت	کارفرما/ سال اجرا	اعتبار کل
۱	تدوین دستورالعمل و روش اجرایی و برپایی بستر آزمون و تست کیفیت و کارائی اسلیور گلازورهای اکسیال	مجری	شرکت گاز استان خراسان رضوی، ۱۳۹۳-۱۳۹۷	۲۴۱۸ میلیون ریال
۲	بررسی تجربی و مقایسه تاثیر شرایط مختلف فرآیندی بر سینتیک پلیمریزاسیون و خواص پلی پروپیلن تولیدی با بکارگیری انواع کاتالیستهای تجاری واحد PP شرکت پتروشیمی مارون	مجری	شرکت پتروشیمی مارون، ۱۳۹۶-۱۳۹۴	۵۰۰ میلیون ریال
۳	فرمولاسیون و تهیه آمیزه الاستومری مورد استفاده در عایق الکتریکی ولتاژ متوسط	مجری	شرکت آریا تکین سناباد، ۱۳۹۸-۱۳۹۷	۲۳۰ میلیون ریال
۴	بررسی و شبیه سازی آنالیز پیامد و ریسک انتشار گاز سمی کلر در صورت بروز حادثه در تصفیه خانه های منتخب شرکت آبفای مشهد	مجری	شرکت آب و فاضلاب مشهد، ۱۳۹۸-۱۳۹۷	۲۸۸ میلیون ریال

پژوهش در مدیریت بحران

در آن ناحیه قابل ملاحظه بوده است) تلفات مهمی بر جای گذاشته است. متأسفانه از این نظر در طی این شش دهه ایمنی مردم در مناطق مختلف لرزه خیز ایران اولویتی در هیچ برنامه توسعه ایران نداشته و اساساً غیر از مقاطعی کوتاه هیچکدام از دولتهای شصت سال اخیر داره ایده و مدل توسعه ای مشخص و پایدار برای ایران نبوده اند.

« بعد از زلزله ۱۳۴۱ بویین زهرا) پیشگام مطالعات میدانی زلزله های ایران زنده یاد مهندس معین فر مطالعات شناسایی مناطق زلزله زده را مستمراً پیگیری شد و از گزارشهای ایشان و همکارانشان می توان فهمید که وقتی زمینلرزه هایی با بزرگای کمتر از ۷ در منطقه های عمدتاً روستایی رخ داده تبعات سنگینی در سطح ملی توانسته ایجاد کند می توان تصور کرد که هنگام زمینلرزه ای شدید در محدوده ای شهری (به ویژه در کلانشهری مانند تهران یا تبریز) چه پیامدهای سنگینی قابل انتظار خواهد بود. چنین اتفاقی در مناطق پرجمعیت شهری می تواند چنان آسیب شدیدی به آن کشور وارد آورد که با ورشکستگی یا لطمه جبران ناپذیر به زیر ساخت آن کشور تا چند نسل زندگی ساکنان آن کشور را تحت تاثیر قرار دهد. راه حل علمی و عقلانی اقدام جدی توسعه پژوهش در زمینه مدیریت بحران و مدیریت کاهش ریسک، اقدامی پایه برای هر برنامه پیشگیرانه است و تلاش برای نوشتن و اجرای برنامه های واقعی و قابل اجرا و منطبق بر علم روز در زمینه مدیریت بحران، در صورت وجود چنین پژوهشهای دست اولی مثمر ثمر خواهد بود. نتیجه کمبود را البته می توان در جاهای مختلف دید: گروه های دخیل در مدیریت بحران متعدددند. علی رغم وجود سازمان مدیریت بحران کشور (در وزارت کشور)، در هنگام سانحه در عرصه عمل عوامل میدانی دخیل از سازمانهای امدادی تا انتظامی تا خدمات امداد شهری (آتش نشانی)، و نیروهای نظامی دخیل هستند. این مساله در کشور ترکیه نیز وجود داشت به نحوی که امکان مدیریت موثر و مفید بحران کم میشد، مدیریت بحران به صورت موردی و عمدتاً به صورت پاسخ بعد از حادثه (مقابله) انجام میشد، و رویکرد سیستمی به مدیریت بحران وجود نداشت. علم به ما می گوید که مدیریت بحران یک چالش جدی برای جامعه سانحه خیز از ابعاد حاکمیتی، اجتماعی و اقتصادی است. و فقط "پاسخ" بعد از سانحه نیست. در آذر ماه ۱۳۸۸ اداره کل امور سوانح ترکیه و اداره پدافند غیرعامل در هم ادغام شدند و سازمانی به نام سازمان مدیریت اضطرار و بحران (AFAD) در ترکیه شکل گرفت. این سازمان از ۱۳۸۸ بر همه مراحل پیش از سانحه (از توسعه سامانه هشدار پیش هنگام، تا آمادگی و مدیریت ریسک)، هنگام حادثه (پاسخ) و بعد از حادثه (بازسازی و بازتوانی) اشراف دارد و رئیس این سازمان مستقیماً زیر نظر نخست وزیر ترکیه کار میکند.

« در نواحی که اخیراً در ایران سوانح اخیر موجب خسارت شده اند، حوادث قبلی اتفاق افتاده اند. بازسازی نیز در این نواحی انجام شده است. اینکه این زیر ساختها چگونه تا این حد آسیب پذیرند، بخشی به عدم توجه به مساله بازساختن-بهبتر (building back better) مربوط است (توجه به بازسازی جنبه های فیزیکی، روانی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی جامعه آسیب دیده). در بعد پژوهشی هم علاوه بر پیشرفت پژوهشی در زمینه شناخت مخاطرات طبیعی در ایران مساله پژوهش در علم بین رشته ای مدیریت بحران و مدیریت کاهش ریسک سانحه همچنان در حاشیه بوده است. این زمینه میان رشته ای همان عرصه ای است که می توان و باید در دهه پیش رو به پژوهش در آن همت گماریم.

بحران می پردازند، به شدت نمایان است. تمرکز بر پژوهشهای نو و هدفمند در زمینه های مورد نیاز کشور یکی از ویژگیها و برتری های پژوهشگاهها هستند. بررسی هایی که هم در سطح پژوهشگاههای وزارت علوم انجام شده، نشان می دهد که اولاً تزه های تحصیلات تکمیلی که استادان پژوهشگاه ها (به ویژه پژوهشگاه زلزله) ارایه می کنند در ۸۰ تا ۸۵٪ موارد برای هر استاد تمرکز موضوعی در یک زمینه خاص تخصصی دارد و معمولاً اعضای هیئت علمی پژوهشگاهها موضوعات پژوهشی را در یک مسیر و جهت مووعی مشخص دنبال می کنند. از سوی دیگر ضریب تاثیر و میزان ارجاعی که به مقالات و فناوری های حاصل از چنین پژوهشهایی ارایه می شود، مشخص کرده است که در یک زمینه تخصصی مشابه در پژوهشگاهها حدود ۷۰٪ تا بیشتر از آن از دانشگاهها بالاتر است. ضمناً تزه های فوق لیسانس و دکتری که در پژوهشگاهها از سوی استادان معرفی شده اند در حد بالای ۹۰٪ در راستای اهداف راهبردی پژوهشگاه و در جهت رفع نیازهای پژوهشی کشور و با تمرکز بر حوزه و محور های خاص تخصصی (در مقایسه با دانشگاهها و محصولات دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاهها که بعضاً با تنوع موضوعی و مضمون حتی برای یک استاد مواجهند) بوده است.

« مدیریت بحران یک علم حوزه ای تخصصی بین رشته ای (میان مدیریت و جامعه شناسی، و مهندسی سوانح طبیعی) است و اجرای آن براساس روش علمی دستورالعمل ها و استانداردهای علمی معنی دار است. هر کس که مسئولیتی داشت و در زمان مسئولیتش سانحه ای رخ داد و بر حسب اضطرار نوعی از رفتار و پاسخی درست یا غلط را نشان داده الزاماً و به مفهوم علمی مدیر بحران نیست چرا که مدیری در زمان خدمتش به هر حال در خاطرات و تجربیات خود حضور در بحرانها و سانحه ها را میتواند به عنوان تجربه شخصی ذکر کند، بدون اینکه ارزیابی از عملکردش بر مبنای روش علمی شده باشد. متأسفانه با فقدان کار های پژوهشی به تعداد کافی در زمینه مدیریت بحران در ایران، فضای غالب همچنان فضایی اجرایی، و بدون توجه به مبانی و چارچوب های علمی و تخصصی در زمینه مدیریت بحران است. بهانه هم وجود دارد: مدلهایی که برای کار در زمینه مدیریت بحران در جهان مطرح می شود در ایران آزموده نشده و قابلیت کاربرد میدانی ندارد. کسی نیز آنقدر پژوهش آکادمیک نکرده تا خود و گروهش به عرصه نظریه پردازی در این مورد وارد شوند.

« مدیریت کاهش ریسک سانحه در کلانشهر ها مساله ای مفصلتر و کاملاً متفاوت است که به باور نگارنده هنوز در ایران به طور جدی بدان نپرداخته ایم. و اجرای آن عزم و اراده ای ملی و حاکمیتی می خواهد. چرا که در کلانشهر ها (به ویژه در تهران) تصمیمهای کلان توسعه شهری صرفاً از شهرداری صادر نمی شود، نگاه و عزم اجرایی کلان و ملی برای کاهش ریسک سانحه برای کلانشهر ها مورد نیاز ماست. در تاریخ ۲۳ بهمن ۱۳۳۱ در شش ماهه پایانی نخست وزیری شادروان دکتر محمد مصدق، زمینلرزه ترو در جنوب شاهرود با بزرگای ۶٫۴ موجب کشته شدن بیش از ۸۰۰ نفر از هممیهنان ما شد. در همان دهه در روز ۱۱ تیر ماه ۱۳۳۶ (در سنگچال - بند پی مازندران - در جنوب بابل) در منطقه کوهستانی شمال البرز مرکزی با بزرگای ۷٫۰ حدود ۱۲۰۰ نفر تلفات به جا گذاشت. شصت سال بعد زلزله ۲۱ آبان ۱۳۹۶ از گله سرپل ذهاب (با بزرگای ۷٫۳، و ۶۲۰ نفر تلفات) نشان داد که هر گاه زمینلرزه ای با بزرگای بیش از ۶ در محدوده ای مسکونی رخ داده است (و تراکم جمعیت روستایی یا شهری



دکتر مهدی زارع

استاد پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله، و عضو وابسته فرهنگستان علوم

« در کشور ما علاوه بر مشکلات گوناگون در مدیریت بحران سوانح طبیعی همچنان با فقر پژوهش های دست اول در زمینه مدیریت بحران مواجهیم. تلفات زیاد در زلزله های ایران به دلیل آسیب پذیری بالا، تاب آوری پائین و زیرساخت ضعیف از دیدگاه فیزیکی و اجتماعی در مواجهه با سوانح طبیعی و به ویژه زمینلرزه است. تخریب کمتر موقعی ممکن بود که اولاً واقعیت موجود در ایران و لرزه خیزی ایران را به عنوان بخشی از طبیعت فلات ایران می پذیرفتیم و با آن کنار می آمدیم و دوم آنکه "توجه به علم و دستاورد های فناوری و عقل و رفتار عاقلانه" از گذشته آغاز می شد و در برنامه هایی مختلف برای افزایش تاب آوری و کاهش آسیب پذیری عملیاتی میشد، که متأسفانه و همچنان یا چنین رفتاری وجود ندارد و یا میزان توجه به این موارد و رفتار عاقلانه بسیار اندک است. در ۴ شهریور ۱۳۹۸ قانون مدیریت بحران کشور از سوی مجلس به ریاست جمهور ابلاغ شد، روح حاکم بر این قانون، در نظر داشتن سوانح طبیعی به عنوان رخداد های پیش بینی نشده است، که در صورت وقوع ناگهانی (عملاً یعنی هر وقت رخ داد) همه دستگاهها موظفند در این شرایط اضطرار نیز به خدمت رسانی ادامه دهند (انگار قرار است همه دستگاهها در شرایط بحران همین سطح عملکرد در شرایط عادی را داشته باشند!)، ضرورت توجه به سوانح نیز موقعی حس خواهد شد که "پیش نشانگرها" آن در جایی گزارش شده یا مشاهده بشوند. چنین نگاهی به طور طبیعی از اطمینانی پس ذهن تنظیم کنندگان این قانون خبر می دهد، که "اساساً قرار نیست سوانح بزرگ و شرایط اضطرار (مثل رخداد زلزله و سیلهای بزرگ در شهر های تهران، تبریز و مشهد) رخ بدهد و بلا موضوع است! و ضمناً در زمان قبل از رخداد، کار خاص قرار نیست انجام شود، مگر آنکه "پیش نشانگر هایی از "قریب الوقوع" بودن آن سانحه خبر دهد. این رویکرد انفعالی، غیر توسعه ای و تسلیم در برابر اتفاقاتی است که اساساً رخدادشان و تبعاتشان در چنین رویکردی نه شناخته شده است و نه قرار است شناخته شود، و نه قرار است کاری برای کاهش ریسک آنها انجام شود!

« یکی از پیش ران های مهم پژوهش در همه جهان دوره های تحصیلات تکمیلی است. در این حوزه انتقادی وجود دارد مبنی بر اینکه دانشجویان یک استاد در زمینه های مختلفی تحقیق می کنند و تزه های فوق لیسانس و دکتری که هر استاد هدایت می کنند آنقدر متنوع هستند که ما عملاً استاد برجسته و شاخص و قابل طرح در سطح درجه یک بین المللی به راحتی نمی توانیم در سیستم آموزش عالی مان پرورش دهیم. چنین عدم تمرکز هم بین استادان و هم در گروه هایی که در دانشگاههای و پژوهشگاههای که به "مدیریت

شامل: کروماتوگرافی، آنالیز عنصری، آنالیز خواص فیزیکی و شیمیایی، علوم زیستی، میکروسکوپ الکترونی، آنالیز حرارتی و آنالیز مواد سرامیکی و نسوز راه اندازی شده اند. خدمات آزمایشگاه بصورت کاملا تخصصی ارائه می گردد و گردش کار آن بصورت برخط در سامانه شبکه آزمایشگاههای علمی ایران (شاعا) ثبت می شود.

- اخذ مجوز نشر دیجیتال و برخط از وزارت ارشاد
- ماموریت گرا کردن حوزه علم سنجی دانشگاه
- اجرای ۵ پروژه مشترک با همکاران بین المللی خارجی در چارچوب ERASMUS+، DAAD و دیگر برنامه های بین المللی با اعتباری معادل ۲۶۲۴۸۰ یورو به منظور هزینه کرد در زمینه های انجام سفرهای علمی اعضای هیات علمی و دانشجویان، خرید تجهیزات، انجام آزمایش ها و برگزاری کارگاه های آموزشی
- خرید سهام از صندوق پژوهش و فناوری استان به مبلغ یک میلیارد ریال
- افزایش سهام از صندوق پژوهش و فناوری استان به مبلغ سه میلیارد ریال
- برگزاری کارگاه تربیت مدرس کارآفرینی برای ۴۵ نفر از اعضای هیات علمی مستعد دانشگاه و ارائه درس کارآفرینی در سال تحصیلی گذشته برای کلیه رشته ها
- برگزاری جشنواره ها، بازارچه ها، کارگاه های خلاقیت و کارآفرینی و رویدادهای استارت آپی
- بازنگری فرایندها و فعالیت ها در کتابخانه، آموزش کل، حوزه معاونت دانشجویی، حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی و حوزه معاونت مالی و اداری

فعالیت های دانشگاه برای افزایش ضریب اشتغال با محوریت کارآفرینی و مهارت افزایی:

- راه اندازی مرکز رشد، مرکز رشد دانشگاه شهید باهنر کرمان در سال ۱۳۹۸ موافقت اصولی خود را دریافت کرده است و تیرماه ۹۸ اولین پذیرش واحدهای فناور در مرکز رشد انجام شد.
- ۱۹ شرکت در واحدهای فناور مرکز رشد پذیرفته شده و در این مرکز مستقر هستند.
- ۱۵ درخواست جدید از طرف شرکت های فناور برای استقرار در مرکز رشد دانشگاه واصل شده است که در حال بررسی می باشد.
- راه اندازی دومین مرکز جوار دانشگاه (مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی)، این مرکز در سفر اخیر جناب آقای دکتر برومند و همراهان ایشان در تاریخ ۹۸/۹/۱۳ افتتاح شد.

وظایف مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی:

- برگزاری دوره های رایگان فنی و حرفه ای در دانشگاه
- برگزاری واحدهای عملی رشته های مهندسی مکانیک و برق در مراکز فنی و حرفه ای به منظور ارتقا مهارت های حرفه ای دانشجویان - ۱۰ واحد درسی آزمایشگاه رشته های مهندسی مکانیک و برق. به صورت پایلوت در کارگاه های مراکز فنی و حرفه ای برگزار می شود که در صورت عملکرد مناسب و کارآمد این روند ادامه خواهد داشت.

- مشاوره شغلی و کارایی - قرار است در این مرکز با همکاری دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه و صنایع استان، نیازهای شغلی صنایع رصد شده و دانشجویانی که مهارت های لازم را کسب کرده اند، برای کار معرفی گردند.

گزارش سالیانه مراکز جوار دانشگاهی مهرماه ۹۷ تا شهریور ۹۸:

- تعداد کل دوره های برگزار شده: ۳۹ دوره
- نفرساعت دوره ها: ۵۸۳۶۰
- تعداد کل شرکت کنندگان: ۶۹۸
- برگزاری جشنواره های ایده های خلاق با رویکرد کارآفرینی
- برگزاری بازارچه های کارآفرینی و برگزاری بیش از ۱۰۰۰ نفر ساعت کارگاه های خلاقیت و کارآفرینی ویژه دانشجویان کلیه مقاطع تحصیلی
- برگزاری جشنواره حرکت با نگاه کارآفرینی و خلاقیت
- برگزاری رویدادهای استارت آپی (بیش از ۶ رویداد در هر سال)
- تشویق و ترغیب اعضای هیات علمی برای مشارکت در طرح های خارج از دانشگاه به منظور حل مشکلات جامعه و ایجاد شرکت های دانش بنیان با استفاده از ظرفیت های گرت، آیین نامه ترفیع و آیین نامه ارتقاء

- اجرای طرح کارورزی پنج روز درس در دانشگاه یک روز کار عملی در صنعت (۵+۱) این طرح به عنوان یکی از طرح های ۱۱ گانه برتر وزارت عفت
- زمینه سازی برای ترویج فرهنگ کار و کارآفرینی در دانشجویان از طریق عقد تفاهم نامه ها و قراردادهای با صنایع بزرگ و استفاده از ظرفیت آن ها
- توجه به تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها برای افزایش مهارت های دانشجویان در درس های عملی
- برگزاری درس مهارت های زندگی از سال ۹۵ برای کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی
- بازنگری سر فصل دروس مقاطع مختلف با تکیه بر دروس مهارتی

مرکز چاپ و نشر دانشگاه:

- کوتاه کردن فرآیند داوری کتب (از ۹ ماه به ۳ ماه)
- افزایش تعداد کتب چاپ شده
- چاپ مشترک کتاب های دانشگاه با هزینه انتشارات همراه علم
- افزایش تیراژ چاپ کتب (از ۱۰۰ نسخه به ۵۰۰ نسخه)
- حذف انبارداری کتب
- انتشار الکترونیکی کتب و فروش و مطالعه در فضای مجازی (<https://booket.ir>)

معرفی دانشگاه شهید باهنر کرمان

دانشگاه کرمان به همت بزرگ مردی خیراندیش، زنده یاد آقای مهندس علیرضا افضل پور و با حمایت همسر بزرگوارش بانو فخره صبا در سال ۱۳۵۴ در کرمان تاسیس شد. مجوز شروع فعالیت این دانشگاه در ۱۳۵۱/۴/۲۰ صادر شد. و در سال تحصیلی ۵۵-۵۴ اولین گروه دانشجویان به تعداد ۹۰ نفر در چهار رشته زبان انگلیسی، شیمی، فیزیک و برق-الکترونیک پذیرش شدند.

در حال حاضر دانشگاه شهید باهنر کرمان متشکل از:

۱۱ دانشکده

۱ مجتمع آموزش عالی

۲ مرکز آموزش عالی

۱ پردیس خودگردان، ۱ مرکز پژوهشی، ۵ پژوهشکده

۱ مرکز رشد واحدهای فناوری

حضور در جمع دانشگاه های برتر در نظام های رتبه بندی بین المللی:

بر اساس نظام رتبه بندی لایدن، رتبه دانشگاه در سال ۲۰۱۸، ۲۰۱۹ بوده است که در سال ۲۰۱۹ به ۹۰۲ ارتقا یافته است.

جدول ۱. رتبه بندی دانشگاه در نظام بین المللی تایمز

نظام رتبه بندی	معیار	۲۰۱۹	۲۰۲۰
تایمز	کل	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
	آموزش	۱۱۶۰	۱۰۸۳
	پژوهش	۹۴۷	۸۹۱
	درآمدهای صنعتی	۹۳۶	۵۶۷
	تاثیر دانشگاه در جامعه	۳۰۱+	منتظر اعلان
	مهندسی	۸۰۱+	۸۰۱+
	علوم کامپیوتر	-	۶۰۱+
	علوم زیستی	۶۰۱+	۶۰۱+
	آسیا	۳۵۱-۴۰۰	منتظر اعلان
	دانشگاه های جوان	۳۰۱+	منتظر اعلان

اندیکس دانشگاه شهید باهنر کرمان H جدول ۲. وضعیت

پایگاه استنادی	پایگاه استنادی اسکوپوس	پایگاه استنادی وب آو ساینس
۲۰۱۶	۵۵	۴۶
۲۰۱۷	۶۸	۵۳
۲۰۱۷	۷۷	۶۴
شش ماهه اول ۲۰۱۹	۸۱	۷۲

طرح های پژوهشی برون دانشگاهی

ردیف	عنوان	سال			
		۹۴	۹۵	۹۶	۹۷
۱	تعداد همایش ها	۶	۸	۹	۹
۲	برگزاری کرسی های ترویجی	-	-	۳	۹
۳	تعداد اعضای هیات علمی که گرانت دریافت نمودند	۴۴۵	۴۴۸	۴۶۶	۴۷۲
۴	فرصتهای مطالعاتی و ماموریت های پژوهشی	۷	۱۳	۹	۱۱
۵	تعداد طرح های برون دانشگاهی	۱۶	۲۶	۲۵	۶۳
۶	مبالغ طرح های برون دانشگاهی (میلیارد ریال)	۱۱	۱۴	۴۲	۸۷

جدول ۴. شاخص های مهارت افزایی

شاخص	نفر ساعت (سال ۹۶)	نفر ساعت (سال ۹۷)	نفر ساعت (سال ۹۸)
کارورزی برای دانشجویان در حین تحصیل	۱۱۷۶۰	۱۵۰۶۰	۱۴۴۶۰
کارآموزی دانشجویان	۱۸۶۲۴۰	۱۶۲۹۴۰	۱۶۳۲۰۰
بازدیدهای علمی دانشجویان و اعضای هیات علمی از صنعت	۴۰۲۴	۳۵۹۲	۱۵۹۶
ارائه آموزش های مهارت افزایی در مرکز جوار دانشگاه و آموزشهای آزاد دانشگاه	۴۱۰۰۰	۴۸۴۲۶	۲۴۸۸۷
آموزشهای کارآفرینی برای دانشجویان	۱۵۰۰	۱۷۹۲	۱۰۲۶

فعالیت های شاخص پژوهشی و فناوری

- افتتاح مرکز محاسبات پرسرعت دانشگاه (HPC)
- افزایش ۲/۵ برابری اعتبار گرنت اعضای هیات علمی
- توجه به خرید لوازم آزمایشگاهی و تجهیز دانشکده ها و آزمایشگاه مرکزی (بالغ بر ۸ میلیارد تومان در دو سال گذشته)
- تکمیل زنجیره های آزمایشگاهی موجود در آزمایشگاه مرکزی، تجهیزات این آزمایشگاه که یکی از گرانتیتم ترین آزمایشگاههای مرکزی کشور است، در قالب هفت زنجیره خدمات آزمایشگاهی



تقااض
REVERSE EXPO
تقااض ساخت و تولید ایرانی

شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری
دیرخانه



ریاست جمهوری
صندوق نوآوری و شکوفایی



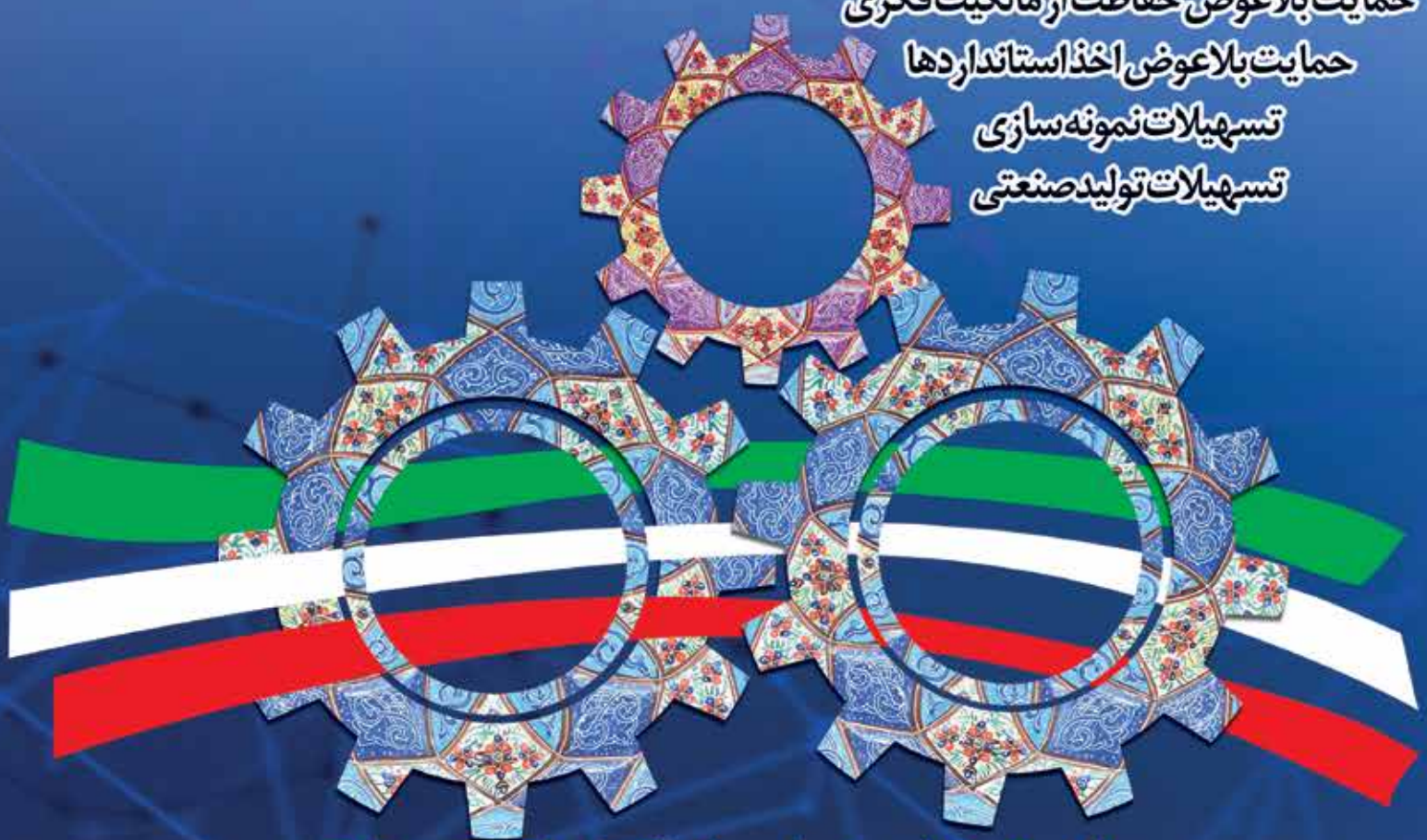
ریاست جمهوری
مرکز تجاری پای تحول پیشرفت

تسهیلات و مشوق‌های ویژه نمایشگاه

طرف تقاضا:
تسهیلات لیزینگ و سفارش ساخت

طرف عرضه:
انواع ضمانت‌نامه

تسهیلات سرمایه در گردش
حمایت بلاعوض حفاظت از مالکیت فکری
حمایت بلاعوض اخذ استانداردها
تسهیلات نمونه‌سازی
تسهیلات تولید صنعتی



**ساخت و تولید ملی مواد، قطعات، تجهیزات
و سیستم‌های مورد نیاز صنایع**

مکان: محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران / سالن ۷
زمان: ۲۶ الی ۲۹ آذرماه سال ۹۸ همزمان با نمایشگاه هفته پژوهش



جمهوری اسلامی ایران
وزارت صنعت، معدن و تجارت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

در مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی؛

نقشه راه تجاری سازی صمغ های بومی ایران تدوین شد

مقدمه:

تحقیقات صورت گرفته در سال های اخیر به شناخت ظرفیت های بالقوه منابع صمغ های بومی کشور به عنوان جایگزینی مناسب برای صمغ های تجاری موجود در دنیا و سایر کاربردهای آن پرداخته است.

بر این اساس با توجه به سیاست های کلان اقتصادی کشور در زمینه رونق تولید ملی و اقتصاد مقاومتی، بهره گیری از این نعمت خداداد می تواند به ایجاد تحول در صنایع غذایی با استفاده از منابع طبیعی و نیز ایجاد اشتغال و ارزش افزوده منتج شود.

مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی» به عنوان تنها مرجع تخصصی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با سابقه بیش از ۳۰ سال فعالیت پژوهشی در زمینه صنعت غذا بخشی از فعالیت های خود را به شناسایی پتانسیل های بالقوه بومی کشور و ایجاد ارزش افزوده در صنعت غذا به منظور ارتقای سلامت و ایمنی مواد غذایی اختصاص داده است.

این مؤسسه با برگزاری کنفرانس و کارگاه های بین المللی در این زمینه همچنین ارتباطات مؤثری را در زمینه تبادلات علمی با سایر کشورهای جهان برقرار نموده است. متأسفانه علی رغم تدوین سیاست های کلان اقتصادی در کشور برای حمایت از تولیدات ملی تاکنون اقدام و حمایت منسجمی در این زمینه صورت نگرفته است. مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی با شناخت ظرفیت های بالای این صنعت در کشور اقدام به تدوین نقشه راه تجاری سازی صمغ های بومی ایران کرده است.

در این گفتگو «دکتر قدیر رجب زاده» رئیس مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی به معرفی این محصول ارزشمند و پتانسیل های بالای آن برای سرمایه گذاری و ایجاد ارزش افزوده پرداخته است.

جناب آقای دکتر رجب زاده لطفا در مورد منابع صمغ های بومی موجود در کشور توضیح دهید.

صمغ ها (هیدروکلئیدها) از جمله ترکیباتی هستند که به دلیل خواص شیمیایی و عملگرایی خود در اغلب صنایع از جمله صنایع غذایی مورد استفاده قرار می گیرند. حجم زیادی از نیاز کشور در این حوزه سالانه از بخش واردات تأمین شده و همین امر لزوم توجه و تمرکز بر این بخش از تولیدات را روشن تر می سازد.

هیدروکلئیدها را به دو گروه طبیعی و سنتزی می توان تقسیم کرد که هیدروکلئیدهای طبیعی شامل انواعی هستند که از منابع حیوانی، گیاهی، میکروبی و جلبک ها تأمین می شوند و از نوع سنتزی می توان به مشتقات سلولز اشاره کرد.

در سال های اخیر افزایش آگاهی مصرف کنندگان سبب توجه بیشتر به انواع طبیعی صمغ ها شده است اما عدم تناسب تولید

منابع هیدروکلئیدی تبدیل کرده اما متأسفانه به رغم داشتن این استعداد های بالقوه تا به حال اقدامی در راستای بهره برداری و تجاری سازی این منابع ارزشمند انجام نشده است و سهم ایران در بازار جهانی هیدروکلئیدها بسیار ناچیز است.

متأسفانه ایران هنوز یک واردکننده صمغ است و سالیانه ارزش زیادی صرف واردات صمغ ها به کشور می شود. در صورتیکه کشور ما خود دارای پتانسیل های کاربردی مشابه است ولی هیچ سرمایه گذاری مشخصی جهت تجاری سازی و معرفی کارکردهای آن به صنایع کشور انجام نشده است.

واحد های فعال در زمینه هیدروکلئیدها در ایران نیز بسیار اندک و عموماً به عرضه صمغ ها به صورت فله و خام مشغول هستند. عدم وجود ارتباط علم و صنعت در این زمینه باعث شده برخی از این منابع ارزشمند مانند صمغ کتیرا، آنگوزه و باریجه بدون فرآوری و با قیمت بسیار پایین به سایر کشورها عرضه شده و تخلیص و فرآوری آن توسط سایر کشورها انجام شود. بنابراین متأسفانه هیچ ارزش افزوده ای از فرآوری آن در گردش مالی کشور وارد نمی شود و فرآورده های حاصل از آن با چندین برابر قیمت به کشور بازگردانده می شود.

در مورد نقاط قوت و ضعف کشور در زمینه صمغ ها توضیح دهید.

سابقه دیرینه گیاهان دارویی حاوی صمغ، تنوع گیاهان مولد صمغ، تنوع اقلیمی، سازگاری و عملکرد مطلوب گیاهان مولد صمغ در کشاورزی و وجود نیروهای متخصص در زمینه صمغ های بومی در کشور از جمله مهمترین نقاط قوت در این زمینه به شمار می رود. با وجود فرصت های بالقوه موجود در این زمینه متأسفانه به علت نبود هماهنگی لازم بین بخش ها و نهادهای مرتبط و عدم وجود نظارت کافی بر برداشت از عرصه های طبیعی، رعایت نکردن استانداردهای جهانی، ضعف در جذب سرمایه گذار، کاهش بارش ها و گسترش خشکسالی و همچنین عدم توجه تولیدکنندگان به مزیت نسبی گیاهان بومی ایران، استفاده از تجهیزات سنتی و بهره نبردن از کشت صنعتی و نیز خلاء اطلاعاتی در زمینه سطح زیر کشت گیاهان دارویی حاوی صمغ برای برنامه ریزی لازم جهت بهره وری صنعتی از عرصه های طبیعی تاکنون اقدام مؤثری برای ایجاد ارزش افزوده از این سرمایه ملی صورت نگرفته است.

بر اساس تحقیقات صورت گرفته در تدوین این نقشه راه آینده صمغ های بومی در کشور چگونه ترسیم شده است؟

در این سند با فراهم شدن زمینه ها و تبیین الزامات، حوزه های تولید، فرآوری و تجاری سازی صمغ های بومی ایران توسعه ای چشمگیر خواهد داشت که به این منظور ایجاد مراکز تحقیقاتی و پژوهشی در حوزه شناسایی، استخراج و تعیین خواص عملکردی صمغ های بومی، تربیت نیروی متخصص در حوزه علوم مرتبط با صمغ ها و نیز تأسیس شرکت های دانش بنیان برای تجاری سازی و ایجاد ارزش افزوده از تولید صمغ های بومی مورد توجه قرار گرفته است.

(برداشت) و تقاضا یکی از پارامترهای منفی قابل تأمل در این حوزه است. ایران به دلیل گستردگی اقلیمی و تنوع گونه های گیاهی یکی از قطب های تولید انواع صمغ گیاهی به حساب می آید. صمغ های گیاهی بومی کشور پتانسیل بالایی جهت توسعه و تجاری سازی دارند که تا امروز این امر مهم مغفول مانده است که از آن جمله می توان به صمغ هایی چون کتیرا، آنگوزه، باریجه، فارسی، خرنوب، مرو، ریحان، قدومه شهری و شیرازی، بالنگو، شاهی، وشا، ثعلب و سایر موارد اشاره کرد.

هدف از تدوین این سند چه بوده است؟

تجاری سازی صمغ های بومی ایران در ابتدا نیاز به شناسایی این منابع و شناخت کاربردها و پتانسیل های بالقوه آنها دارد. تحقیقات و پژوهش های علمی متعددی در زمینه صمغ های بومی ایران انجام شده است، اما هیچ دستاورد مدون و جامعی پیرامون شناسایی اقدامات انجام گرفته، چالش های پیش رو و برقراری ارتباط بین مطالعات علمی و پیاده سازی جنبه های تجاری سازی صمغ های بومی وجود ندارد. از اینرو هدف از تدوین این سند، ترسیم نقشه راهی است که در آن نحوه طی مسیر، منابع و امکانات لازم، تقسیم کار در سطح ملی و الزامات این مسیر به صورت مشخص و روشن بیان شده باشد. سند تدوین شده ان شالله به عنوان نقشه ای مدون جهت حرکت مراکز مختلف علمی و تجاری در این حوزه خواهد بود.

اهمیت اقتصادی صمغ های بومی را در صنایع غذایی بیان فرمایید.

صمغ ها از جمله افزودنی هایی هستند که در اغلب صنایع از جمله صنعت غذا کاربرد وسیعی دارند. دامنه استفاده از این ترکیبات در سطحی است که می توان آنها را جزء لاینفک صنعت غذا نامید. همین امر موجب تمرکز بسیاری از تحقیقات در سطح دنیا بر روی شناسایی منابع مختلف و ویژگی های آن گردیده است. در داخل کشور نیز طی سال های اخیر بسیاری از محققین مطالعات خود را به سمت شناسایی منابع بومی و طبیعی صمغی موجود در کشور و شناسایی ویژگی های آنها سوق داده اند اما متأسفانه اغلب این تحقیقات بدون برنامه ریزی مدون صورت گرفته است.

این درحالی است که استفاده از این منابع بالقوه در کشور و ایجاد برنامه ای منسجم در خصوص تولید و فرآوری آنها می تواند نقش مهمی در شکوفایی اقتصاد کشور و خودکفایی در زمینه تولید صمغ های بومی ایفا کند. همچنین استفاده از استعداد های بالقوه در کشور موجب توسعه اقتصادی، خودکفایی، اشتغال زایی و امنیت غذایی در عرصه ملی خواهد شد.

در مورد وضعیت فرآوری صمغ ها و ایجاد ارزش افزوده از این پتانسیل بالقوه در ایران توضیح دهید؟

تنوع اقلیمی و جغرافیایی، کشور را به رویشگاه گستره وسیعی از

بازدید معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت از پارک علم و فناوری فارس

عالی و پژوهشی در نظر گرفته شده است ادامه داد: علاقه مندان می توانند جهت اطلاع و ثبت نام در این طرح به آدرس <http://iranetop.ir> مراجعه نمایند.

دکتر ذوالقدر رئیس پارک علم و فناوری فارس نیز در این نشست با بیان اینکه در حال حاضر بیش از ۳۰۰ شرکت فناور و دانش بینان در پارک علم و فناوری فارس مستقر است، توجه صندوق های حمایتی از جمله صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع پیشرفته را خواستار شد.

در جریان این نشست تعدادی از مدیران عامل شرکت های مستقر به بیان دیدگاهها و مشکلات خود در زمینه های مدل های مختلف سرمایه گذاری پرداختند.

بهرمندی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی، ارتقاء سطح مهارت فارغ التحصیلان مشمول خدمت سربازی، تقویت ارتباط و تعامل بین صنعت و دانشگاه با هدف کاربردی شدن دانش و یافته های جدید علمی و فناوری اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی، ارتقاء توان فنی و مهندسی بنگاه های صنعتی، معدنی و تجاری و ظرفیت سازی اشتغال از طریق خلق ارزش افزوده جدید و تأمین اشتغال زایشی و پایدار این طرح اجرا خواهد شد.

دکتر قبادیان با اشاره به اینکه این طرح در سه بخش برای دانش آموختگان مشمول خدمت سربازی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزش

ه گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری فارس، دکتر قبادیان معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت، معدن و تجارت به همراه رئیس هیات مدیره و مدیرعامل شرکت مادر تخصصی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع پیشرفته از پارک علم و فناوری فارس بازدید کردند.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت در جریان بازدید از پارک علم و فناوری فارس و در نشست مشترک با مدیران عامل شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری فارس گفت: طرح توانمندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار (تاپ) عملیاتی شده و در حال اجرا است.

ایشان اضافه کرد: با هدف توسعه دانش بنیان بنگاه ها از طریق



شبکه نوآوری و فناوری مازندران با حضور معاون علمی و فناوری رئیس جمهور افتتاح شد

شبکه نوآوری و فناوری مازندران با هدف کمک به توسعه اکوسیستم نوآوری و فناوری و ایجاد ساز و کار ارتباطی بین کنشگران مختلف افتتاح شد.

شبکه نوآوری و فناوری مازندران با حضور معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و حسین زادگان استاندار مازندران به منظور حمایت از شکل گیری و رشد استارت آپ ها و کسب و کارهای نوین در استان و همچنین توسعه زیست بوم نوآوری در دانشگاه ها و سایر موسسات آموزشی و پژوهشی، تسهیل ورود دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی به اقتصاد دانش بنیان و ایجاد ثروت از فعالیت های فناورانه افتتاح شد.

شبکه نوآوری و فناوری براساس تفاهم نامه ای مشترک بین معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، استانداری مازندران و پارک علم و فناوری مازندران؛ با هدف کمک به رشد استارت آپ ها و کسب و کارهای نوین، با استفاده از ظرفیت بنگاه های اقتصادی مازندران از یک سو و ظرفیت دانشگاه های موجود در استان از سوی دیگر راه اندازی شد.

این شبکه با بهره گیری از ظرفیت بنگاه های اقتصادی و صنایع موجود در استان به ویژه بخش خصوصی در جهت ارتقای زیست بوم نوآوری و همچنین توسعه ظرفیت نوآوری و فناوری در این بنگاه ها از طریق گسترش روابط میان پارک، مراکز رشد فناوری و مراکز نوآوری با بنگاه های اقتصادی، افزایش ارتباطات اثر بخش و شبکه سازی میان جوامع نوآوری و فن آفرینی استان، ملی و بین المللی به منظور ایجاد فرصت های رشد، تسهیل و توسعه محصولات و خدمات و فرآیند های فناوری قابل عرضه به بازار از مرحله آزمایشگاهی تا بازار با رویکرد تشکیل کسب و کار پایدار شکل گرفته است.

به طور کلی شبکه نوآوری و فناوری مازندران ضمن بهره برداری حداکثری از منابع موجود و ظرفیت های استانی در جهت توسعه زیست بوم نوآوری و ایجاد کسب و کارهای نوین، دارای مزایایی از جمله دستیابی به کارایی جمعی، یادگیری جمعی، ریسک پذیری و همچنین دستیابی به فصل مشترک مجموعه های مختلف دانشی می باشد و نیز این شبکه عمده نیاز های اعضا را جهت توانمندسازی و حضور در بازار کسب و کار پوشش می دهد.

علاقه مندان جهت عضویت در این شبکه می توانند با مراجعه به وب سایت شبکه به نشانی <http://MINONET.ORG> شبکه نوآوری و فناوری مازندران عضو شوند.

در مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی صورت گرفت؛

امکان افزایش صادرات محصولات کشاورزی با استفاده از فناوری پلاسمای سرد



علوم و صنایع غذایی ادامه داد: فرآیندهای حرارتی که امروزه برای تولید محصولات غذایی بکار می رود ضمن غیر فعال کردن میکرو اورگانیزم ها و آنزیم ها، دارای اثرات منفی روی رنگ، طعم و ارزش تغذیه ای مواد غذایی هستند که برای حفظ کیفیت مواد غذایی در فرآیند تولید، استفاده از فناوری های غیر حرارتی در فرآوری مواد غذایی در حال گسترش است.

کاهش بار میکروبی مواد غذایی و گیاهان دارویی در سطح استانداردهای اروپا

زیارت نیا در خصوص سایر ویژگی های کاربردی پلاسمای سرد در کشاورزی و صنایع غذایی اظهار کرد: غیر فعال سازی میکرو ارگانیزم ها، اثرگذاری بالا و دراز مدت، سهولت کاربرد و کوتاه بودن زمان فرآیند، عدم استفاده از آب و مواد شیمیایی و قابلیت استفاده در فشاراتمسفری و خلاء از جمله ویژگی های استفاده از این فناوری است.

معاون پژوهشی مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی خدمات قابل ارائه در مرکز تحقیقات و خدمات پلاسما را شامل کاهش بار میکروبی در مواد غذایی و گیاهان دارویی در سطح استانداردهای اروپا، بهبود راندمان جوانه زنی و رشد رویشی بذر گیاهان دارویی و زراعی، تولید انواع آب های پلاسمایی با کاربرد در صنایع غذایی و کشاورزی و سایر خدمات پژوهشی و تخصصی مبتنی بر کاربرد پلاسما در محصولات غذایی و کشاورزی اعلام کرد.

معاون پژوهشی مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی گفت: کاهش بار میکروبی، باقیمانده سموم و آلودگی های ثانویه که به عنوان موانع صادرات این محصولات از کشور مطرح هستند با بکارگیری فناوری پلاسمای سرد در مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی و با همکاری شرکت FEMTO کره جنوبی صورت گرفت.

به گزارش نشریه عفت به نقل از روابط عمومی مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی، «دکتر سید مهدی زیارت نیا» افزود: این مؤسسه با بهره مندی از آخرین فناوری های روز دنیا و نیز استفاده از تجهیزات پیشرفته تولید پلاسما، آماده ارائه خدمات پژوهشی و تخصصی به صاحبان صنایع غذایی و کشاورزی کشور می باشد.

وی با بیان اینکه این شیوه امروزه در بسیاری از شاخه های دانش و فناوری از جمله پزشکی، صنایع الکترونیک، رنگ، پلیمر، مواد و متالوژی، کشاورزی و صنایع غذایی کاربرد گسترده ای پیدا کرده بیان کرد: در بین انواع پلاسما، پلاسمای سرد به علت کار در دمای پایین، در کاربردهای بیولوژیکی و صنایع غذایی از اهمیت ویژه ای برخوردار است و افق های نوید بخشی را در بهبود کیفیت محصولات غذایی به وجود آورده است.

زیارت نیا گفت: دمای پایین، پرتوهای مختلف در طول موج های متغیر و میدان های الکتریکی، قابلیت هدایت و عکس العمل قوی در میدان های الکترو مغناطیسی به دلیل وجود حامل های باردار از جمله مشخصات عملکردی این فناوری به شمار می روند.

وی به بیان چالش های صنعت غذا و کشاورزی در کشور پرداخت و افزود: فرآوری و نگهداری مواد غذایی فارغ از انواع آلودگی های میکروبی و شیمیایی همراه با حفظ ارزش های تغذیه ای از مهم ترین دغدغه ها در زمینه امنیت و ایمنی مواد غذایی می باشند.

روند رو به گسترش استفاده از فناوری های غیر حرارتی در فرآوری مواد غذایی

عضو هیأت علمی گروه زیست فناوری مواد غذایی مؤسسه پژوهشی

جایزه فناور برتر آسیا به شرکت مستقر در پارک علم و فناوری فارس رسید

این جایزه که به ASPA AWARD معروف است در نشست سالانه انجمن پارک های علم و فناوری آسیا (ASPA) به چهار شرکت فناور برتر قاره کهن اعطا می شود. سال ۲۰۱۹، چهارمین سال متوالی است که یکی از شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری فارس مفتخر به دریافت این جایزه می شود.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری فارس در بیست و سومین نشست سالانه انجمن پارک های علم و فناوری آسیا در کشور تایوان که از تاریخ ۲۰ الی ۲۲ آبان ماه برگزار شد، جایزه فناور آسیا به شرکت آریانانوسیز از شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری فارس رسید.





از ۴ رویداد علمی، آموزشی و تفریحی در قالب انتقال مفاهیم علمی به زبان ساده، برگزاری دو نشست تخصصی در زمینه‌های مختلف و مسایل پیش روی جامعه علمی کشور است. همچنین این مجموعه به طور سالانه جشنواره «علم برای همه» را به طور منظم برگزار می‌کند که پنجمین جشنواره همانند سال‌های گذشته و همزمان با هفته جهانی ترویج علم با همکاری باغ موزه قصر در آن محل برگزار شد که با استقبال خوب علاقه‌مندان مواجه شد.

در پایان موزه ملی علوم و فناوری ایران هفته پژوهش و روز دانشجو را به تمام تلاشگران حوزه تحقیق و پژوهش و دانشجویان عزیز که طلا به دار علم این مرز بوم هستند تبریک عرض کرده و امید است با همت این عزیزان ایران سربلند همچون گذشته پیشگام علم و فناوری در دنیا باشد.

پیام ریاست موزه ملی علوم و فناوری ایران به مناسبت هفته پژوهش و فناوری:

موزه ملی علوم و فناوری ایران یک موسسه پژوهشی فعال و جریان ساز

ترویج علم مسأله‌ای پیچیده و چندوجهی است که خود و شرایط، شیوه‌ها، مدل‌ها و ابزار تحقق آن بویژه در ایران نیازمند بازشناسی و تعریف دوباره است. در این میان، شناخت چالش‌های فرا روی آن بویژه گوناگونی ویژگی‌ها، توانایی‌ها و دغدغه‌های مخاطبان هم امری گریزناپذیر است. به هر حال، انتظار می‌رود با شناخت بهتر و همه‌جانبه شهروندان، یافتن نیازهای واقعی آن‌ها و در نظر گرفتن بافتار فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی امروز ایران، بتوان ترویج علم را به تلاشی آگاهانه، هدفمند و نتیجه بخش تر تبدیل کرد.

این مجموعه در هفته پژوهش فعالیت‌های گسترده‌ای از جمله برگزاری نوزدهمین نمایشگاه سیار موزه در دانشگاه حکیم سبزواری، پانزدهمین کنفرانس سار، چهارمین سخنرانی از سلسله سخنرانی‌های «مسأله ترویج علم در ایران معاصر» با حضور دکتر حسن نمک دوست تهرانی، حضور در غرفه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نمایشگاه بین‌المللی تهران و ... را در دستور کار خود دارد. موزه ملی علوم و فناوری در طول سال نیز از کارهای پژوهشی و آموزشی غافل نبوده و در حال برگزاری بیش

موزه ملی علوم و فناوری ایران از بدو تاسیس در سال ۱۳۸۹، یک موسسه پژوهشی تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و به عنوان یک نهاد فعال در زمینه ترویج علم و آموزش غیر رسمی فعالیت خود را آغاز کرده و طی سال‌های گذشته همواره به عنوان یکی از پیشگامان حوزه ترویج علم شناخته شده است. کسب جایزه ترویج علم در ایران، انتخاب شش دوره متوالی به عنوان موزه برتر از سوی ایکوم و ... همگی مؤید این قضیه است. موزه ملی علوم و فناوری ایران به عنوان یکی از نهادهای مروج علم و مسئول آموزش غیررسمی در کشور مهم‌ترین مأموریت خود را تربیت شهروند علمی از طریق توسعه سواد علمی-فناورانه می‌داند. با سواد بودن به معنای داشتن توانایی‌های «دسترسی، ضبط و توسعه ایده‌ها»، «توانایی درک و پاسخ دادن به فعالیت‌های اجتماعی، فرهنگی، علمی، تاریخی و اقتصادی و محیطی»، «درک و تولید دانش»، «توانایی پاسخ دادن به مشکلات ملی و جهانی»، «درک و تعامل با ساختار حکومتی» و «توانایی به اشتراک گذاشتن و لذت بردن از متن‌های سرگرم‌کننده» است.

نمایشگاه عکس «به یاد مریم» در بزرگداشت مقام شامخ مریم میرزاخانی توسط موزه ملی علوم و فناوری برگزار شد

با همت موزه ملی علوم و فناوری ایران، کمیته بین‌المللی IMU و بنیاد دیهیم و با حضور جمعی از فرهیختگان حوزه ریاضی، نمایشگاه عکس «به یاد مریم» در بزرگداشت مقام شامخ مریم میرزاخانی، ریاضیدان فقید ایران، در محل باشگاه دیهیم افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، در این مراسم افراد برجسته‌ای چون سرکار خانم دکتر زهرا گویا، عضو کمیته بین‌المللی IMU، دکتر سید منصور واعظ پور، رئیس انجمن ریاضی ایران، دکتر امیر جعفری، عضو هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی شریف، سرکار خانم دکتر مژگان محمودی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی و عضو کمیته بانوان اتحادیه بین‌المللی ریاضی، سرکار خانم دکتر مریم رسولیان، رئیس هیئت مدیره مجتمع آموزشی نیکوکاری رعد و چند تن دیگر از استادان ریاضیدان فقید و برجسته داشتند.

دکتر زهرا گویا به عنوان دبیر این نمایشگاه در ابتدای مراسم ضمن ابراز تأسف از فقدان مریم میرزاخانی گفت: میرزاخانی توانست درهای زیادی به روی حضور ریاضی باز کرده و افق‌های تازه‌ای را ترسیم کند. او اولین زنی بود که توانست جایزه معتبر فیلدز را به خود اختصاص دهد. او برای خانواده، استادان، همکاران، دانشجویان، دوستان، همسر و فرزند مثالی از تواضع، سادگی، صمیمیت، بی‌ریایی و تسلیم‌ناپذیری بود. راز جاودانگی او، داشتن شخصیت چندبعدی و انسانی وی بود و از دست دادن این فرد نازنین بیش از انتظار باعث سرگستگی می‌شود.

جامعه ریاضی ایران که بخشی از جامعه ریاضی جهان است تلاش کرده است در بزرگداشت مقام این ریاضیدان برجسته، با همت کمیته زنان ریاضی و با پیگیری سرکار خانم دکتر محمودی در کمیته بانوان اتحادیه ریاضی، نمایشگاهی برپا کند که با تلاش دکتر ارشدی و دکتر مولوی از موزه ملی علوم و فناوری ایران و همت خانه فرهنگ دیهیم، این نمایشگاه در ایران نیز برپا شده است.

مهندس دیهیمی، مدیرعامل بنیاد دیهیم، به عنوان سخنران دوم ضمن خوشامدگویی به حاضران مراسم گفت: مجموعه دیهیم مجموعه‌ای است که برای فرهنگ و نوایغ ایرانی احترام خاصی

قابل است. جوانان ایرانی در صورت داشتن بستر و زیرساخت در کنار علم خود، می‌توانند موفق باشند. این مجموعه در تلاش است بستر و انگیزه لازم را برای جوانان ایرانی فراهم کنیم.

دکتر سید منصور واعظ پور، رئیس انجمن ریاضی ایران، ضمن تشکر از اعضای موزه ملی علوم و فناوری ایران، بنیاد دیهیم و تلاش‌های سرکار خانم دکتر گویا و محمودی بابت برپایی این نمایشگاه و شناساندن مریم میرزاخانی گفت: مریم میرزاخانی را باید یک الگوی عالی برای دختران و زنان در نظر گرفت اما باید مواظب باشیم که از او اسطوره نسازیم. چون اسطوره‌ها دست نیافتنی هستند. چیزی که مریم به زنان ایرانی داد، درس خودباوری است که یعنی آنها می‌توانند. انجمن ریاضی ایران افتخار دارد که در راه کشف استعدادهایی همچون مریم میرزاخانی قدم برمی‌دارد. یکی از اقدامات خوب این انجمن برگزاری مسابقات ریاضی دانشجویی است که سالانه برگزار می‌شود و اعتبار جهانی دارد و مریم در کوران همین مسابقات بود که با دریافت مدال طلا کشف شد. یکی دیگر از اقدامات خوب مربوط به کمیته بانوان اتحادیه بین‌المللی ریاضی و شخص سرکار خانم دکتر محمودی را می‌توان نامگذاری روز تولد مریم میرزاخانی به عنوان روز جهانی زن و ریاضیات نام برد.

سرکار خانم دکتر مژگان محمودی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی و عضو کمیته بانوان اتحادیه بین‌المللی ریاضی با قرائت بیانیه کمیته بین‌المللی IMU از تلاش‌های صورت گرفته برای برپایی این نمایشگاه در ایران تقدیر و سپاس را از برگزارکنندگان اعلام نمود.

دکتر محمودیان از اساتید مریم میرزاخانی با بیان خاطره‌ای از مریم گفت: وقتی وی دانش‌آموز دوره راهنمایی بوده اردویی که از طرف دانشگاه شریف برگزار می‌شد دعوت شد. در این اردو او به همراه رویا بهشتی که بعدها باهم از نوابغ ریاضی شدند، مسائل سخت ریاضی مطرح شده را به راحتی حل می‌کردند و همین باعث شد تا این دو به المپیاد ریاضی پیش از موعد سنی خود معرفی شوند که در سال بعد مدال طلای المپیاد را بگیرند. حالا این وظیفه‌استعدایابی برعهده بنیاد میرزاخانی است. کشورهای زیادی مثل استرالیا و آمریکا بورس‌های تحصیلی به

اسم مریم میرزاخانی برقرار کرده‌اند ولی این امر هنوز در ایران صورت نگرفته و باید به این جهت حرکت کنیم.

دکتر امیر جعفری به عنوان همکلاسی دوران دانشجویی مریم میرزاخانی نیز در سخنرانی خود عنوان کرد: مریم یکی از مفاخر بزرگ ایران است که هم ردیف بزرگانی چون ابوعلی سینا، فردوسی و ... قرار دارد و اگر تاکنون اسم وی مانند این بزرگان شناخته نشده باید تلاش کنیم این مهم را انجام دهیم. نباید از مریم بت بسازیم. او همیشه فردی با انرژی بود و یکی از افراد باهوشی بود که من تا کنون دیده‌ام. یکی از دلایل موفقیت وی دید همیشه مثبت مریم به زندگی بود و هرگز دلسرد و تسلیم نمی‌شد. او عاشق کمک بود و شخصیت بسیار انسان دوستی داشت. به راستی که مریم یک الگو برای دختران ایران جهان است و نباید اجازه دهیم اسم مریم میرزاخانی فراموش شود و من از برگزارکنندگان این نمایشگاه کمال تشکر را دارم.

دکتر زنگنه نیز به عنوان یکی از اساتید پیشین مریم میرزاخانی به عنوان سخنران بعدی این مراسم ضمن تجلیل از مقام شامخ این ریاضیدان برجسته گفت: اتفاق بزرگی که مریم میرزاخانی آن را انجام داد تغییر چهره ریاضی جهان به عنوان یک دانشمند زن ایرانی بود. او اولین زن ایرانی و حتی خاورمیانه بود که توانست معتبرترین جایزه ریاضی یعنی جایزه فیلدز را بگیرد و با دریافت دومین جایزه فیلدز توسط آقای میرکار، ایران جزء ۶ کشور برتر جهان در این زمینه است. مریم یک افتخار بزرگ برای جامعه ایرانی است که شخصیت بسیار دوست‌داشتنی و فروتن داشت.

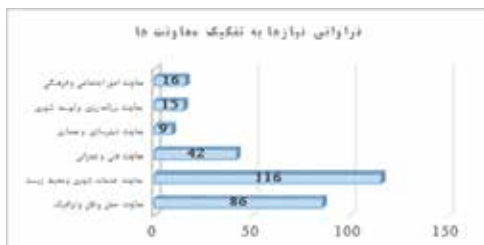
سرکار خانم دکتر مریم رسولیان، رئیس هیئت مدیره مجتمع آموزشی نیکوکاری رعد، به عنوان آخرین سخنران این مراسم گفت: من حدود ۳۰ سال است که خانواده و پدر مریم را می‌شناسم. مریم توانست سقف شیشه‌ای و کلیشه‌های بودن این که ریاضیات مختص آقایان است را شکست. وی و خانواده‌اش یک درونگرایی خاصی دارند که به هیچ عنوان اهل خودنمایی نیستند. فروتنی و تمرکز بر روی کار دو خصیصه بارز مریم میرزاخانی بود. وی دو سال آخر عمر خود را وقف دختر و ریاضی کرد و همیشه وفادار ارزش‌های خود بود.

ضرورت نیاز شهرداری به ارائه نیازهای فناورانه

بیشترین نیاز به دلیل وجود سازمانها و شرکتهای خدماتی مربوط به معاونت خدمات شهری و محیط زیست و کمترین نیاز در معاونت شهرسازی و معماری احصاء شده است.

عنوان معاونت	تعداد نیازها
معاونت حمل و نقل و ترافیک	۸۶
معاونت خدمات شهری و محیط زیست	۱۱۶
معاونت فنی و عمرانی	۴۲
معاونت شهرسازی و معماری	۹
معاونت برنامه ریزی و توسعه شهری	۱۵
معاونت امور اجتماعی و فرهنگی	۱۶
مجموع	۲۸۴

جدول ۱: توزیع نیازهای شناسایی شده بین معاونتهای شهرداری



نمودار ۱: فراوانی نیازهای فناورانه به تفکیک معاونتهای شهرداری

جدول ۲ نشانگر این است که از نظر ماهیت نیازهای شناسایی شده، بیشترین نیاز احصاء شده مربوط به قطعات مورد استفاده در ششمانها و شرکتهای زیرمجموعه شهرداری است.

ردیف	نوع نیاز	تعداد
۱	ماده	۱۷
۲	قطعه	۹۷
۳	تجهیز	۸۰
۴	سیستم	۸۰
۵	چالش	۱۰
	مجموع	۲۸۴

جدول ۲: نیازهای فناوری شناسایی شده به تفکیک نوع نیاز

امید است که این حرکت شروع شده در شهرداری نه تنها بتواند به صورت یک فرهنگ در شهرداری تهران نهادینه شود بلکه در یک محیط کلی تر با پیوست سایر نهادها و سازمانها و شرکتهای کشور شاهد کاهش وابستگی کشور به خارج از کشور و چرخش روزافزون چرخ صنایع کشور و رونق یافتن کسب و کار در اقتصاد کشور باشیم.

نیازمندیهای سازمانها و شرکتهای زیرمجموعه شهرداری به انواع فناوریها با اثربخشی بالاتری رفع گردیده و از سوی دیگر این ارتباط و تعامل باعث رشد و توسعه انواع شرکتهای استارتآپی، دانش بنیان و حتی شرکتهای بزرگ تولیدی می شود (شکل ۱).



شکل ۱: اهداف و اثرات برگزاری نمایشگاه تقاضا محور

با توجه به اهمیت و تاثیرگذاری نمایشگاه تقاضا محور، شهرداری تهران در دوره جدید فعالیت خود بر آن شد تا با همکاری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و با راهبری دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری نسبت به شناسایی چالشها، مسائل و نیازمندیهای فناوری سازمانها و شرکتهای زیرمجموعه خود اقدام کرده و پس از ساماندهی و اولویت بندی آنها، نیازهای فناورانه دارای اولویت خود را در قالب نمایشگاه در معرض دید شرکتهای استارتآپی و دانش بنیان قرار دهد.

همانطور که در شکل ۲ نشان داده شده است فرایند برگزاری برقراری تعامل و ارتباط بین متقاضی و عرضه کننده فناوری، فرایند مستمتر و زمانبری است که از شناسایی و تبیین نیازها و مسائل توسط متقاضی فناوری شروع و پس از شناسایی عرضه کننده فناوری توانمند و انجام مذاکرات مرتبط با شرایط و نحوه همکاری به عقد قرارداد فی مابین ختم می شود.



شکل ۲: فرایند و مراحل برقراری ارتباط بین تقاضاکننده و عرضه کننده فناوری در راستای شناسایی نیازهای فناورانه با مدیران و کارشناسان معاونتها، سازمانها و شرکتهای زیرمجموعه شهرداری تهران مصاحبه و جلسات متعددی برگزار گردید. ماحصل بررسیها و جلسات کارشناسی شناسایی ۲۸۴ نیاز فناورانه بود که توزیع آن بین معاونتهای مختلف در جدول و نمودار نشان داده شده است.



مهندس مصطفی کاظمی
مشاور عالی شهردار و مدیرکل حوزه ریاست شهرداری تهران

مقدمه

نمایشگاه ارائه نیازهای فناورانه، از نوع نمایشگاه هایی است که در دنیا با عنوان نمایشگاههای معکوس (Reverse Exposition) شناخته می شوند. نمایشگاه های معکوس، بر خلاف نمایشگاههای مرسوم که به عرضه محصولات، خدمات و توانمندیها اختصاص دارند، مبتنی بر تقاضای فناوری هستند و طی آن ظرفیتهای توسعه و نیازهای یک بخش خاص در قالب نمایشگاهی به فعالان، شرکتهای فناور و دانش بنیان، استارت آپ ها و متخصصین حوزه معرفی می گردد و از آنجا خواسته می شود در یک بازه زمانی مشخص نوآوریها و فناوریهای خود را جهت رفع نیازمندیهای اعلام شده و یا چالشها و مسائل تبیین شده به برگزار کنندگان معرفی نمایند.

در این نمایشگاهها شرکتهای متقاضی، ظرفیتهای توسعه ای و نیازمندیهای فناورانه را مستند می نمایند و آماده ارائه نیازمندیهای فناورانه خود به صاحبان فناوری می شوند، سپس مقدمات برگزاری یک رویداد چندروزه انجام می گیرد.

با توجه به ماهیت نمایشگاهها نیازمحور، در ادبیات حوزه سیاست گذاری این نمایشگاهها به عنوان یکی از ابزارهای مهم و دارای اثربخشی بالا برای برقراری ارتباط و تعامل بین عرضه و تقاضای فناوری شناخته می شود. همچنین از قابلیت این نمایشگاهها می توان برای فعال کردن ظرفیتهای موجود در صنایع و رونق بخشیدن به فضای کسب و کار بهره گرفت.

شهرداری تهران با داشتن سازمانها و شرکتهای متعدد فعال در حوزه شهری مانند ساخت و بهره برداری قطار شهری، آتش نشانی، زیباسازی شهری و غیره از یک سو و تنوع بالای فناوریهای مورد استفاده، توسط آنها از سوی دیگر دارای قابلیت و ظرفیت بالایی برای تبدیل شدن به بازار بزرگ فناوریهای تولید شده توسط فناوران بومی است. در صورت مدیریت صحیح این بازار، از یک سو

پانزدهمین کنفرانس سار (سار پاییز ۹۸) ۲۹ آذر ۹۸ برگزار می شود

فناوری برگزار می شوند. ایده اصلی راه اندازی این سخنرانی، با الهام از کنفرانس های TED، برگزاری سخنرانیهایی با عنوان بستری برای طرح «ایده هایی که ارزش انتشار دارند» است.

شایان ذکر است، سخنرانیهای سار به صورت فصلی برگزار می شوند و به همین جهت با نام فصل برگزاری آنها «سار بهار»، «سار تابستان»، «سار پاییز» و «سار زمستان» نامگذاری می شوند. در هر سخنرانی فصلی سار، ۷ نفر سخنرانی می کنند، سخنرانیها حداکثر در ۱۸ دقیقه، اغلب با زبانی ساده و غیر تخصصی ارائه می شوند. سخنرانیها به دامنه وسیعی از موضوع ها می پردازند، هرچند، نقطه اشتراک اغلب سخنرانی

همزمان با هفته پژوهش و فناوری موزه ملی علوم و فناوری ایران، پانزدهمین کنفرانس سار (سار پاییز ۹۸) را در تاریخ ۲۹ آذرماه ۹۸ در موزه ملی ایران باستان از ساعت ۱۴ برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، در چهارمین سال از برگزاری کنفرانسهای سار، پانزدهمین کنفرانس آن موسوم به سار پاییز ۹۸، روز جمعه ۲۹ آذرماه از ساعت ۱۴ با حضور ۷ نفر سخنران با موضوعات متنوع و جذاب در موزه ملی ایران باستان برگزار خواهد شد.

سخنرانی های سار از ابتدای سال ۱۳۹۵ در موزه ملی علوم و

ها علم و فناوری است.

علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می توانند با شماره های ۰۲۱-۸۸۹۳۶۰۵۹ و ۰۹۰۱۲۶۴۸۹۷۹ تماس بگیرند یا برای تماشای کردن یا شنیدن سخنرانی های انجام شده در سارهای پیشین می توانند به وب سایت «سار» به آدرس sar.inmost.ir مراجعه کنند.

همزمان با آغاز هفته پژوهش و فناوری صورت گرفت؛

رونمایی از چهار دستاورد فناورانه مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی

در تولید محصولات دامی و به طبع باقیمانده این مواد در این محصولات می‌تواند منجر به مقاومت آنتی‌بیوتیکی، واکنش‌های آلرژیک، آسیب کبدی و دندان‌دانی در انسان شود که علاوه بر آن این مواد بدلیل تخریب باکتری‌های مفید سبب کاهش کیفیت و مقدار محصولات تخمیری نیز می‌شود.

عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی ادامه داد: با توجه به تحریم‌های اقتصادی و وقت گیر بودن روش‌های سنجش دستگاهی، معرفی بیوسنسوری جدید و بومی جهت سنجش باقیمانده آنتی‌بیوتیک‌ها در محصولات غذایی در اولویت‌های اجرایی مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی قرار گرفت.

وی افزود: تشخیص سه گروه آنتی‌بیوتیک شامل بتالاکتام‌ها، تتراسایکلین‌ها و سولفانامیدها در شیر از اهمیت بالایی برخوردار است که برای اولین بار در ایران از طریق طراحی بیوسنسوری بر پایه کریستال مایع در مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی میسر شده است.

دکتروردیان اضافه کرد: کاربرد تکنولوژی کریستال مایع و اپتامرها به عنوان آنتی‌بادی‌های سنتزی در طراحی بیوسنسورها در جهان برای تشخیص‌های بسیار حساس مورد استفاده قرار می‌گیرند و نمونه تهیه شده در این مؤسسه دارای مزیت حساسیت بالا، سادگی عمل و قابلیت حمل آسان می‌باشد.

همچنین دکتر بهروز قرآنی مجری طرح پژوهشی پایش فساد ماهی با استفاده از نانو سنسورهای حساس به pH در این خصوص گفت: در این پروژه تحقیقاتی، نانوحسگرهای تولید شده به روش الکتروسیسی توری در بسته بندی ماهی جاسازی می‌شوند که نسبت به وجود آمین‌های تولید شده در اثر فساد ماهی حساس بوده و در اثر واکنش با آنها رنگ برچسب تعبیه شده بر روی بسته بندی تغییر می‌کند.

مجرى این طرح پژوهشی ادامه داد: معمولاً در هنگام شروع فساد ماهی گازهای آمین منتشر می‌شوند که این گازها سبب افزایش pH ماهی و محیط بسته بندی شده و هر چه غلظت آمین بیشتر شود، تغییر رنگ واضح‌تر خواهد بود؛ بدین ترتیب با استفاده از این نانو حسگرهای حساس به pH می‌توان مراحل تازگی، هشدار جهت مصرف در زمان محدود و همچنین فساد کامل را تشخیص داد.

وی با اشاره به اهداف اجرای طرح پژوهشی پایش فساد ماهی با استفاده از نانوسنسورهای حساس به pH افزود: کیفیت مواد غذایی به لحاظ فساد پذیری در چرخه بسته بندی و توزیع بسیار تغییر پذیر بوده و اغلب با افت همراه است و در نتیجه پایش کیفیت با استفاده از این سنسورها در مراحل بسته بندی، حمل و نقل، انبارداری و توزیع امری ضروری است که می‌تواند اطلاعات کافی و مهمی را برای تعیین بهتر کیفیت محصول و کنترل تا زنجیره توزیع برای همه از جمله مصرف کننده فراهم کند.

عضو هیأت علمی گروه نانو فناوری مواد غذایی اضافه کرد: بدلیل اهمیت موضوع، بررسی‌های مختلفی در خصوص طراحی شناساگرهای فساد در دنیا صورت گرفته و مزیت این دستاورد پژوهشی نسبت به نمونه‌های مشابه استفاده از نانوالیافی است که موجب افزایش سرعت پاسخ دهی در سنسور شده و کارایی آن را برای پایش فساد ماهی افزایش می‌دهد.

دکتر قرآنی با اشاره به اینکه محصولات دریایی بخش مهمی از صادرات کشور را به خود اختصاص می‌دهند گفت: استفاده از بسته بندی مناسب و همچنین بکارگیری شناساگرهای مناسبی که بتوانند در خصوص کیفیت محصول اطلاعات لازم را در اختیار مصرف کننده قرار دهند می‌تواند موجب توسعه صادرات این محصولات شود.



غذایی تاکید کرد: بومی سازی دانش فنی تولید این حسگرها که در انحصار کشورهای معدودی بوده، از مزیت‌های این دستاورد پژوهشی به شمار می‌رود؛ مضاف بر اینکه در پژوهش حاضر، از بستر نانولیفی در تولید شناساگر استفاده شده است که در نتیجه زمینه لازم برای افزایش حساسیت آنها فراهم کرده است.

وی با بیان اینکه پیشنهاد اجرای این طرح، برنده گزین پژوهشی ۱۲ هزار دلاری آکادمی جهانی علوم (twas) بوده است، افزود: تولید این شناساگرها در کشور می‌تواند به عنوان تحولی در صنعت بسته بندی محصولات غذایی و دارویی محسوب شود.

در ادامه دکتر ابراهیم فولادی، مجری طرح حسگرهای کاغذی برای تشخیص آلاینده‌ها و افزودنی‌های غیر مجاز در محصولات غذایی نیز در خصوص این دستاورد پژوهشی بیان کرد: حسگرها با تنوع کاربرد در شاخه‌های مختلف علم و تکنولوژی، جذابیت بالایی برای پژوهشگران در زمینه‌های مختلف علمی را فراهم آورده است.

وی افزود: یک حسگر شیمیایی ابزاری است که اطلاعات شیمیایی اعم از غلظت‌های جزو خاص را به یک سیگنال تجزیه‌ای مفید تبدیل می‌کند که منبع این اطلاعات شیمیایی می‌توانند از واکنش شیمیایی و یا ویژگی فیزیکی سیستم مورد بررسی باشد. دکتر فولادی با اشاره به فعالیت‌های انجام شده در مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی در زمینه حسگرهای کاغذی بیان کرد: این اختراع شامل ساخت حسگری جدید با قابلیت تشخیص سریع به منظور تعیین میزان نیتريت در فرآورده‌های گوشتی براساس روش رنگ سنجی می‌باشد که در آن تغییرات رنگ کاغذ شناساگر (حسگر) نشان دهنده میزان نیتريت در فرآورده‌های گوشتی شامل انواع سوسیس است.

وی در خصوص مزایای استفاده از این حسگر اظهار کرد: سریع، آسان و ارزان بودن برای تعیین مقدار نیتريت در فرآورده‌های گوشتی مزایای این دستاورد پژوهشی محسوب می‌شود که کمک زیادی به تسهیل در اندازه گیری نیتريت و عمومی سازی تعیین کیفیت محصولات گوشتی می‌کند.

مجرى طرح حسگرهای کاغذی تصریح کرد: این طرح از سوی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری حمایت شده است که مربوط به دوره فرصت مطالعاتی «نازنین باقری» دانشجوی دکتری شیمی پلیمر دانشگاه مازنداران در مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی انجام شده است.

وی با اشاره به انجام پژوهش دیگر در این زمینه گفت: طراحی حسگر کاغذی به منظور تعیین میزان پروکسید روغن‌های خوراکی از دیگر دستاوردهای مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی به شمار می‌رود که میزان تخریب محصولات روغنی را برای مصرف کننده و پژوهشگران تسهیل می‌کند.

حسگر کاغذی ساخته شده توانایی تغییر رنگ در محدوده حد مجاز روغن‌های مایع و جامد را دارد و در تشخیص مقدار پروکسید در رستوان‌ها و فست فودها بکار برده می‌شود. دکتر اسماء وردیان، مجری طرح پژوهشی طراحی بیوسنسور بر پایه کریستال مایع برای تشخیص تتراسایکلین در مورد اهمیت این دستاورد پژوهشی گفت: مصرف بی‌رویه آنتی‌بیوتیک‌ها

همزمان با آغاز نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری در خراسان رضوی، از ۵ دستاورد فناورانه مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی در زمینه کیت‌ها و حسگرهای تضمین کیفیت مواد غذایی رونمایی شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی، دکتر قدیر رجب زاده رئیس مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی در این خصوص گفت: کیت‌ها و حسگرهای تضمین کیفیت مواد غذایی در آینده می‌تواند جایگزین درج تاریخ مصرف بر روی محصولات غذایی شود.

وی افزود: استفاده از این حسگرها تأمین کننده ایمنی مواد غذایی برای حمایت از حقوق مصرف کننده از طریق دسترسی به اطلاعات کافی در مورد کیفیت محصولات غذایی و اطمینان از سلامت و ایمنی آنها است.

دکتر رجب زاده گفت: پایش کیفیت مواد غذایی در مراحل انبارداری، حمل و نقل، توزیع و مصرف با استفاده از این حسگرها میسر بوده و استفاده از آنها باعث بهبود کیفیت محصول در زنجیره توزیع خواهد شد.

وی افزود: مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی برای انجام رسالت ملی در زمینه سلامت غذا، طراحی حسگرهای مورد استفاده در صنایع غذایی را به عنوان یکی از راهبردهای اصلی برنامه ۵ ساله دوم در نظر گرفته است.

دکتر بهاره عماد زاده، مجری طرح پژوهشی طراحی و ساخت نانوالیاف حساس به حرارت به عنوان نشانگر تازگی محصول غذایی در خصوص مشخصات این دستاورد پژوهشی بیان کرد: تأثیر دما بر کیفیت و سلامت محصولات غذایی، داروها و ترکیبات بیولوژیکی بر کسی پوشیده نیست. به منظور پایش، ضبط و بیان جمعی تأثیر کلی دما از تولید کننده تا مصرف کننده، شناساگرهای دما - زمان که به اختصار TTI خوانده می‌شوند، تجهیزات ساده، ارزان و محسوب می‌شوند.

وی افزود: این شناساگرها می‌توانند بصورت برچسب‌های کوچکی طراحی شوند که بیانی بصری از تاریخچه حرارتی محصول طی نگهداری و توزیع را ارائه دهند.

دکتر عمادزاده در خصوص اساس کار این نوع شناساگرها گفت: با استفاده از این شناساگرها مصرف کننده می‌تواند تشخیص دهد که آیا محصول غذایی در یک دمای مرجع مشخص تعریف شده (بحرانی) در حالت گرما یا سرما قرار داده شده است یا خیر.

وی تصریح کرد: موضوع مهم در خصوص این شناساگرها، پیچیدگی آنها و محدود بودن اطلاعات علمی در خصوص نحوه طراحی آنها می‌باشد که در نمونه تولید شده در مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی سیستم رنگی مناسب جهت تولید این نوع شناساگرها طراحی و در بستری از نانوالیاف قرار گرفته است. سیستم طراحی شده قادر است زمانی که دما از ۳۵ درجه سانتیگراد فراتر رود، تغییر رنگی مشخص از خود ظاهر کند.

مجرى این طرح پژوهشی با بیان اینکه کارایی شناساگر تولید شده بر روی نمونه بسته طی دوره نگهداری ارزیابی شده است، در مورد اهمیت اقتصادی این دستاورد پژوهشی اظهار کرد: قرارگیری شناساگرهای دما- زمان بر روی بسته بندی، اطلاعات مناسبی را در خصوص نحوه نگهداری محصول در زنجیره تولید تا مصرف به خریدار و یا مراجع نظارتی ارائه می‌کند و سبب ایجاد ارتباطی مناسب میان شرایط محصول و مصرف کننده می‌گردد. استفاده از این شناساگرها به خصوص در مورد محصولات صادراتی کشور که زمانی طولانی‌تر را طی می‌کنند تا به دست مصرف کننده برسند بسیار مفید خواهد بود.

مدیر گروه نانوفناوری مواد غذایی مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع

در آستانه هفته پژوهش و فناوری صورت گرفت؛

رونمایی از دو طرح شرکت های فناور پارک علم و فناوری خراسان



دو طرح شرکت های فناور پارک علم و فناوری خراسان، در آیین افتتاح بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان با حضور دکتر محمد کافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد و دکتر قنبری رئیس پارک علم و فناوری خراسان، محمدرضا کلائی شهردار مشهد و مهندس موسوی معاون توسعه و مدیریت منابع استاندار خراسان رضوی رونمایی شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از پارک علم و فناوری خراسان، "کارت کنترل هوشمند ترانس رکتیفایر در حفاظت کاتدیک" شرکت پارس سایان الکترونیک و طرح "اکچویترهای Gas over Oil با انواع سیستم های کنترل" توسط شرکت پدیده انرژی پارسین، از دستاوردهای شرکت های عضو پارک علم و فناوری

خراسان، دو طرح رونمایی شده در این مراسم بود.

به منظور بومی سازی و انتقال فناوری های نوین صورت پذیرفت؛

امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه شهید چمران اهواز و شرکت ملی حفاری ایران



از جمله مناطق نفت خیز جنوب و حفاری برقرار نماید. وی افزود: خوشبختانه توانستیم اعتماد حوزه نفت را با اجرای موفقیت آمیز پروژه ها جلب کنیم.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: تفاهم نامه منعقد شده امروز نیز در حوزه نیاز شرکت ملی حفاری است که امیدواریم به انجام قراردادهایی منجر شود و بتوانیم وظیفه خود را در قبال این صنعت ادا کرده و نیازها را رفع نماییم.

بومی سازی و انتقال فناوری های نوین، بهره گیری بهینه از پتانسیل های دانشگاه از جمله قطب علمی حفاری و مرکز تحقیقات حفاری در تعریف و اجرای پروژه های پژوهشی، تعریف و حمایت از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی خصوصاً در زمینه مدیریت تکنولوژی در صنعت حفاری با محوریت شرکت ملی حفاری ایران، و بهره گیری متقابل از اعضای هیئت علمی و کارکنان شرکت در برگزاری دوره ها و سمینارهای علمی و پژوهشی از محورهای همکاری در این تفاهم نامه است.

یازدهمین نمایشگاه تخصصی ساخت تجهیزات صنعت نفت و هفدهمین نمایشگاه ساخت تجهیزات خوزستان آذرماه در محل دایمی نمایشگاه بین المللی خوزستان در اهواز گشایش یافت.

تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه شهید چمران اهواز و شرکت ملی حفاری ایران در راستای گسترش همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی از سوی دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و سید عبدالله موسوی مدیر عامل شرکت ملی حفاری ایران، به امضاء رسید.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر خواجه در حاشیه امضای این تفاهم نامه در یازدهمین نمایشگاه تخصصی ساخت تجهیزات صنعت نفت و هفدهمین نمایشگاه ساخت تجهیزات حفاری اظهار داشت: در چند سال اخیر دانشگاه توانسته ارتباط خوبی با بخش های مختلف نفت

هم زمان با نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری؛

نخستین جشنواره ملی نشر دانشگاهی ایران برگزار می شود



نخستین جشنواره ملی نشر دانشگاهی ایران، با شعار «کتاب، دانشگاه و توسعه» هم زمان با برنامه های هفته پژوهش، در روزهای ۲۵ تا ۲۹ آذرماه امسال در محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران برگزار می شود.

به گزارش نشریه عفت به نقل از مرکز نشر دانشگاهی، انجمن فرهنگی ناشران کتاب دانشگاهی با همکاری مرکز نشر دانشگاهی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی و پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، این جشنواره ملی را برگزار می کند.

جشنواره ملی نشر دانشگاهی شامل دو بخش هفتمین نمایشگاه کتاب دانشگاهی با هدف عرضه جدیدترین آثار دانشگاهی و تجهیز کتابخانه های دانشگاهی، مراکز آموزشی و پژوهشی و همایش

توسط پژوهشگران پارک علم و فناوری اردبیل؛

دستگاه پزشکی ویدیو لارینگوسکوپ تولید شد



محققان پارک علم و فناوری اردبیل، برای اولین بار در کشور، موفق به طراحی و تولید دستگاه پزشکی ویدیو لارینگوسکوپ شدند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از پارک علم و فناوری استان اردبیل، دکتر ابراهیم پور رییس پارک علم و فناوری اردبیل در این خصوص گفت: این دستگاه توسط دامون نوری حصار عضو بنیاد ملی نخبگان کشور و دکتر علی محمدیان اردی متخصص بیپوشی و فلوشیپ درد و مهدی ابراهیم خلیلی کارشناس بیپوشی طراحی و ساخته شد.

این دستگاه پس از ۳ سال تحقیق و تفحص توسط تیم شرکت دامون مرصوص توانست مجوزهای لازم جهت تولید انبوه را اخذ کند.

مزیت دستگاه لارینگوسکوپ استفاده ایمن و مطمئن از سوی پزشکان و پیشگیری از مرگ احتمالی مصدومان به دلیل خطاهای دستگاه های موجود در بیمارستان ها است.

گفتنی است این دستگاه خطاهای موجود در دستگاه های مشابه لارینگوسکوپ را صفر رسانده و جایگزین دستگاه های مشابه خارجی می باشد.

در آستانه هفته پژوهش و فناوری صورت پذیرفت؛

رونمایی از دو محصول فناورانه محققان دانشگاه شهرکرد



دو محصول فناور مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهرکرد در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان چهارمحال و بختیاری رونمایی شد.

به گزارش نشریه عفت نقل از دانشگاه شهرکرد، در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار استان چهارمحال و بختیاری با حضور لیلا محمدیان معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری چهارمحال و بختیاری، دکتر سعید کریمی رییس دانشگاه شهرکرد و حجت الاسلام دکتر سعید صفی شلمزاری مسئول دفتر نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه و جمعی دیگر از مسئولان استان در دانشگاه شهرکرد از "دستگاه هابلر ترمیمی مغناطیسی" طراحی و توسعه یافته توسط دکتر ابراهیم شریفی عضو هیات علمی دانشگاه شهرکرد و "تستر ECU خودرو با قابلیت تست قطعات الکترونیکی" طراحی و ساخته شده توسط سید متین غروی دانشجوی دانشگاه شهرکرد رونمایی گردید.

مراحل تحقیق، توسعه و تجاری سازی این دو محصول در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهرکرد انجام شده است.

آینده نگری نشر دانشگاهی ایران است و علاقمندان می توانند برای آگاهی بیشتر به درگاه اینترنتی www.abup.ir مراجعه کنند.

عتف

ماهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم
تحقیقات و فناوری با همکاری دبیرخانه شورای عالی عتف
سر دبیر: رضا فرج تبار
مدیر اجرایی: علیرضا صادق
دبیر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور: مسعود مقصودی
دبیر صفحه ایراندک: نورالله رزمی
دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفر نژاد

پشتیبان IT: مهرداد سلطانی
مسئول دبیرخانه عتف: سعیده صفری
طراح جلد و گرافیک: فاطمه حبیبی
آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمان، خیابان پیروزان جنوبی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
تلفن: ۸۲۲۳۳۵۰۰ | فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷ | سایت: www.msrt.ir
پست الکترونیک: Atf-mag@msrt.ir

اعضای تحریریه:

دکتر علی نیک بخت
دکتر علیرضا عبداللهی نژاد
دکتر مهدی پاکزاد
احسان احتشام نژاد
دکتر مسعود عزیزی

همکاران این شماره:

امید پاکزاد
پیام چینی فروشان
ابولفضل لطفی
امیر بامه
زهره مشتاقی عراق

رحیم ستار زاده

علی رستمی
مهدی ترابی ورکی
اکرم حائری مهر
مرتضی صابریان

■ حق چاپ و انتشار، نقل مطالب و استفاده از نوشته ها، برای نشریه "عتف" محفوظ است ■ نشریه در ویرایش و خلاصه کردن مطالب آزاد است

■ شماره ۳۵ ■ آذر ماه ۱۳۹۸ ■ ربیع الثانی ۱۴۴۱ ■ دسامبر ۲۰۱۹

REVERSE EXPO
تولید ساخت و تولید ایرانی
ساخت و تولید ملی مواد، قطعات، تجهیزات و سیستم‌های مورد نیاز صنایع

مکان: محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران / سالن ۷
زمان: ۲۶ الی ۲۹ آذرماه سال ۹۸ همزمان با نمایشگاه هفته پژوهش

سازمان‌های حامی:

- شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- وزارت صنعت، معدن و تجارت
- سازمان انرژی‌های تجدیدپذیر و منابع انرژی کشور
- سازمان توسعه و نوسازی معین و زیرساخت‌های شهری
- وزارت راه‌های ترابری
- وزارت نیرو
- وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
- وزارت ورزش و جوانان
- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- وزارت دفاع و پشتیبانی صنایع دفاعی
- سازمان اسکان و شهرداری‌ها
- سازمان نظام مهندسی
- سازمان نظام پزشکی
- سازمان نظام صنفی رایج کشور
- سازمان نظام بهره‌برداران صنایع
- سازمان نظام بازرگانی
- سازمان نظام بازرگانی
- سازمان نظام بازرگانی
- سازمان نظام بازرگانی

اسامی پژوهشگران برگزیده کشور ۱۳۹۸

ردیف	نام	نام خانوادگی	گروه آموزشی	رشته	سمت	محل خدمت
۱	ناصر	آق	کشاورزی و منابع طبیعی	شبلا (تکثیر و پرورش آبزیان)	عضو هیات علمی	دانشگاه ارومیه
۲	مریم	هلنمی	کشاورزی و منابع طبیعی	بیوتکنولوژی	عضو هیات علمی بخش بیوتکنولوژی کشاورزی	پژوهشگاه بیوتکنولوژی - وزارت جهاد کشاورزی
۳	بابک	قنبرزاده	کشاورزی و منابع طبیعی	صنایع غذایی	عضو هیات علمی	دانشگاه تبریز
۴	محمدرضا	تابنده	دامپزشکی	بیهوشی باطنی	عضو هیات علمی	دانشگاه شهید چمران
۵	فرزانه	فرخفر	هنر	گرافیک و ارتباط تصویری	عضو هیات علمی	دانشگاه نیشابور
۶	تقی	پورنادران	علوم انسانی	زبان و ادبیات فارسی	عضو هیات علمی	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۷	محمدرضا	شفیعی کدکنی	علوم انسانی	زبان و ادبیات فارسی	عضو هیات علمی	دانشگاه تهران
۸	پیام	حنفی زاده	علوم انسانی	مدیریت صنایع	عضو هیات علمی	دانشگاه علامه طباطبائی
۹	جمشید	آقای	فنی و مهندسی	برق - قدرت	عضو هیات علمی	دانشگاه صنعتی شیراز
۱۰	علی اکبر	زینتی زاده	فنی و مهندسی	مهندسی محیط زیست	عضو هیات علمی مرکز تحقیقات محیط زیست	دانشگاه رازی
۱۱	سعید	بلالایی	علوم پایه	شیمی	عضو هیات علمی	دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی
۱۲	رضا	عسگری	علوم پایه	فیزیک	عضو هیات علمی پژوهشگاه علوم بنیادی و آزمايشگاه ملی ماده چگال	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
۱۳	محمد	تاتار	علوم پایه	ژئوفیزیک	معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله
۱۴	سید غلامرضا	موسوی	علوم پایه پزشکی	بهداشت محیط	عضو هیات علمی	دانشگاه تربیت مدرس
۱۵	محمدرضا	جعفری	علوم پزشکی	داروسازی فاسیوتیکس	عضو هیات علمی دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی مشهد	دانشگاه علوم پزشکی مشهد، وزارت بهداشت
۱۶	فرشاد	فرزاد فر	علوم پزشکی	ایبیدمیولوژی	عضو هیات علمی تحقیقات بیماری‌های غیرواگیر دار دانشگاه علوم پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران، وزارت بهداشت
۱۷	علی	منتظری	علوم پزشکی	دکتری تخصصی ایبیدمیولوژی	عضو هیات علمی بهداشتی	پژوهشگاه علوم بهداشتی جهاد دانشگاهی، وزارت بهداشت

اسامی فناوران برگزیده کشور ۱۳۹۸

ردیف	نام	نام خانوادگی	محل خدمت
۱	محمد	دورعلی	دانشگاه صنعتی شریف
۲	افشین	قنبرزاده	دانشگاه شهید چمران
۳	علی اصغر	جعفری	مرکز رشد سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
۴	محمد رضا	هاتف	پارک علم و فناوری خراسان رضوی
۵	محمدحسین	طیب پور	پارک علم و فناوری یزد
۶	سیدمهدی	موسوی	مرکز رشد شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان