

عمق

راه اندازی مناطق ویژه علم و فناوری
آسیب شناسی می شوند

۳۰

برگزاری پنجاه و دومین اجلاس
معاونان آموزشی دانشگاه های کشور
در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

۱۶

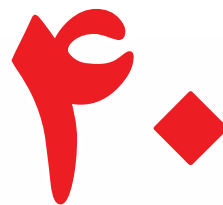
ماهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف

شماره ۳۳ ■ شهریورماه ۱۳۹۸ ■ محرم ۱۴۴۱ ■ سپتامبر ۲۰۱۹

بر اساس نظام رتبه بندی تایمز اعلام شد؛

دانشگاه ایران در میان دانشگاه های برتر جهان



وزیر علوم در همایش معاونان دانشجویی
دانشگاه های کشور تاکید کرد:

تمهیدات و برنامه ریزی خوبی
برای شروع سال تحصیلی جدید
انجام شده است



۲

دکتر مسعود برومند، معاون وزیر علوم:

صدر مجوز برای مناطق علم
و فناوری متوقف شد



۴۰

معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت
علوم در دانشگاه صنعتی قوچان خبر داد:

پنج و چهار دهم درصد از بودجه
عمرانی کل کشور به وزارت علوم
اختصاص یافته است



۱۴

جلب حمایت های مالی صندوق
نوآوری و شکوفایی برای حل
مسائل استان مازندران به وسیله
شرکت های دانش بنیان



۹

از سوی معاون حقوقی و امور مجلس
وزارت علوم؛

دلایل بازنگری در
قانون مقررات رسیدگی به تخلفات

اعضای هیئت علمی
بیان شد



۴

وزیر علوم در همایش معاونان دانشجویی دانشگاه های کشور تاکید کرد:

تهیدات و برنامه ریزی خوبی برای شروع سال تحصیلی جدید انجام شده است

تلاش
وزارت علوم
برای افزایش سطح
کیفیت خدمات به
دانشجویان



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در شصت و چهارمین همایش معاونان دانشجویی دانشگاه های سراسر کشور که در دانشگاه علامه طباطبائی در حال برگزاری است، با بیان اینکه "تهیدات و برنامه ریزی خوبی برای شروع سال تحصیلی جدید انجام شده است" تاکید کرد: وزارت علوم در جهت ارائه خدمات بهتر دانشجویی و افزایش نظارت ها در خصوص تاسیس شعب سازمان امور دانشجویان در دانشگاه ها مصمم است و برنامه دارد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر منصور غلامی با اشاره به لزوم استفاده بهینه از منابع در دسترس در جهت انجام امور رفاهی دانشجویان اظهار داشت: هدف از تاسیس سازمان امور دانشجویان در وزارت علوم این است که کل خدمات دانشجویی را با کیفیت بهتری در دانشگاه ها ارائه بدهیم. وزیر علوم افزود: ممکن است منابع زیادی در اختیار باشد ولی بایستی در مصرف این منابع نیز مدیریت بهینه صورت بگیرد. هرچند در برخی موارد، استفاده از این منابع، خارج از اختیارات دانشگاه ها و وزارت علوم است و ما امیدواریم بتوانیم در استفاده از این امکانات اختیارات بیشتری داشته باشیم.

دکتر غلامی با بیان اینکه برنامه زمان بندی خوبی برای شروع سال تحصیلی جدید از سوی دانشگاه ها انجام شده است، گفت: زحمات زیادی از سوی همکاران دانشگاهی برای فراهم کردن مقدمات سال تحصیلی جدید کشیده شده و وزارت علوم هم با کمک دولت و قول هایی از سوی سازمان برنامه و بودجه در تلاش است تا در حوزه تامین اعتبار دانشگاه ها، بتواند بخشی از مشکلات ناشی از اعتبارات دانشگاهی را طی روزها و هفته های آینده حل کند.

راه اندازی شعب سازمان امور دانشجویان در دانشگاه ها

وزیر علوم در ادامه با اشاره به اینکه نباید اجازه دهیم سختی های پیش آمده در حوزه اعتبارات دانشگاه ها تاثیر بر روی گیرندگان

شعب را در سال جاری در این دانشگاه ها ایجاد کنیم. دکتر غلامی افزود: در این خصوص سازمان امور دانشجویان با قدرت در حوزه ستادی برنامه های کلی، منابع مالی و اعتبارات را پیگیری می کند و با پیگیری هایی که در حوزه سازمان امور دانشجویان و صندوق رفاه دانشجویی صورت می گیرد، خدمات خوبی در خصوص رستوران های مکمل، خوابگاه های دانشجویی، وام های دانشجویی، ارتقا و رتبه بندی خوابگاه ها و تسهیلات دیگری در عرصه وام های دانشجویی ارائه خواهیم داد. وزیر علوم با بیان اینکه دانشگاه ها باید حتماً برنامه های آموزشی، رفاهی، سلامتی و پژوهشی را بدون اعمال کوتاهی پیگیری کنند، گفت: موضوع دیگر در خصوص، فعالیت مراکز مشاوره است. بعضاً برخی از دانشجویان در ترم یک یا دو متوجه خدمات این مراکز در دانشگاه ها نمی شوند، اما باید تبلیغات خوبی در این زمینه صورت گیرد تا دانشجویان جدیدالورود با استفاده از این خدمات بدون سرگردانی و ناامیدی تحصیل خود را پیگیری کنند.

خدمات یعنی دانشجویان داشته باشد، خاطرنشان کرد: کمبودها و مشکلاتی در این زمینه وجود دارد ولی بدون شک تعداد زیادی از دانشجویان خوابگاه دریافت خواهند کرد و ما همچنین اعتبار غذای دانشجویی را تامین خواهیم کرد و تلاش وزارت علوم این است که بتوانیم کیفیت خدمات ارائه شده به دانشجویان را افزایش دهیم.

وی افزود: وزارت علوم در جهت ارائه بهتر خدمات دانشجویی و افزایش نظارت ها، در خصوص تاسیس شعب سازمان امور دانشجویان در دانشگاه ها مصمم است. خواسته ما این است که شعب سازمان امور دانشجویان در چارچوب معاونت های دانشجویی دانشگاه ها راه اندازی شوند و برای این کار باید تشکیلات حوزه دانشجویی بازنگری شود و ارتباطات جدیدی در این زمینه تعریف کنیم.

وزیر علوم با بیان اینکه دانشگاه هایی که آمادگی این را دارند که شعب سازمان امور دانشجویی در آن تاسیس شود از تشویق های وزارت علوم برخوردار خواهد شد، گفت: امیدواریم بتوانیم این

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پنجاه و دومین اجلاس معاونان آموزشی

تعریف دقیقی از کیفیت آموزشی لزوم برای هر دانشگاه

توانمندتر شوند. وی در ادامه با تأکید بر اینکه در اقتصاد آموزش عالی، آموزش نقش کلیدی در کشور دارد گفت: در ایران بخش اعظم درآمدهای دانشگاه از آموزش است که البته باید آسیب های آن را برطرف کرد. به گفته دکتر خاکی صدیق، در دانشگاه ها، علاوه بر آن که یک تعریف متمرکز در وزارت علوم وجود دارد، باید تعریف دقیقی از کیفیت آموزشی برای هر دانشگاه نیز به طور جداگانه ارائه شود. وی با اشاره به برنامه های در حال انجام خاطر نشان کرد: تدوین مبانی و سند اخلاق آموزشی، ارائه راه حل های تقویت علوم پایه، افزایش کیفیت دوره های تحصیلات تکمیلی، کیفیت و نظارت در دوره های بین المللی و جذب دانشجویان خارجی که اگر تغییر نکند تاثیری در توسعه دیپلماسی آموزشی ایران نخواهد داشت، از مهم ترین برنامه های معاونت آموزشی وزارت علوم است.

خاکی صدیق ادامه داد: اگر بخواهیم سکان دار آموزش باشیم کار ما روان سازی و تسهیل امور است که البته باید با نظارت بر کیفیت همراه باشد.

وی درباره رتبه بندی دانشگاه ها اظهار داشت: رتبه بندی دانشگاه ها گرچه مزیت هایی دارد اما می تواند آفاتی هم داشته باشد و نباید به کمرنگ شدن آموزش منجر شود چرا که معمولاً رتبه بندی های دانشگاه ها کمتر به آموزش توجه دارند.

دکتر خاکی صدیق با بیان اینکه باید با توجه به نیازهای کشور به برنامه های جدیدی که جایگزین رشته های کم تقاضا شوند پرداخته شود افزود: ظرفیت پذیرش هم باید متناسب با امکانات و در راستای رفع نیاز کشور و نه ایجاد کلاس باشد.

معاون آموزشی وزارت علوم تأکید کرد: رشته های بین رشته ای هم باید به طور دقیق تعریف شوند و مباحث مهارت آموزی نیز مورد توجه قرار گیرد تا هم استادان و هم دانشجویان



دکتر علی خاکی صدیق، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: یکی از محورهای فعالیت معاونت آموزشی، مدیریت آموزش در راستای راهبردهای کلان وزارت علوم است که از میان آن ها می توان به برنامه ریزی برای راه اندازی رشته های جدید اشاره کرد.

دکتر خاکی صدیق در پنجاه و دومین اجلاس معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه های سراسر کشور که به میزبانی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد، افزود: در حوزه معاونت آموزشی، آموزش، فناوری و بین المللی سازی از جمله زمینه های کلیدی فعالیت است که در میان آن ها آموزش نقش محوری را دارد.

وی اضافه کرد: اخلاق پژوهشی و اخلاق علمی، بین المللی سازی و ورود به عرصه های دیپلماسی علمی از محورهای کلیدی در وزارت علوم است.

شورای هماهنگی معاونان و مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های منطقه ۸ کشور



راه اندازی مناطق ویژه علم و فناوری آسیب شناسی می شوند

به گزارش نشریه عفت به نقل از فارس؛ مسعود برومند، دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در حاشیه یکصد و هشتاد و دومین جلسه کمیسیون دائمی این شورا برگزار شد، بیان کرد: بحث آسیب شناسی و نیز پیشنهادهایی که در زمینه راه اندازی و فعال شدن مناطق ویژه علم و فناوری منجر شود، از جمله موضوعاتی است که در کمیسیون دائمی شورای عفت مطرح شد.

برومند ادامه داد: راه اندازی مناطق ویژه علم و فناوری از سال ۸۹ مطرح شده بود، اما آسیب شناسی و ارائه پیشنهادهایی در جلسه شورا، می تواند به این موضوع کمک کند.

دبیر کل شورای عالی عفت افزود: در یکصد و هشتاد و دومین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی عفت، آسیب های موجود و پیشنهادهایی که می توانستند در راه اندازی این مناطق مورد استفاده قرار گیرند، مطرح شد. همچنین این موارد مورد نقد و بررسی اعضای جلسه قرار گرفت.

وی گفت: در نهایت مقرر شد، پیشنهادهای ارائه شده با حضور نمایندگان پنج استان که در این زمینه فعالیت داشتند، مورد بازبینی قرار گیرد و پیشنهادهای اصلی بتواند انعطاف پذیری و مشروعیت لازم را برای مناطق ویژه استان ها فراهم کند. همچنین پشتیبانی هایی که از دستگاه های اجرایی که در سطح ملی نیاز است، باید تعیین شود. این موارد در جلسه بعدی کمیسیون دائمی شورای عفت مطرح خواهد شد. امیدواریم بتوانیم پس از جمع بندی این موارد نتیجه را به شورای عالی عفت ارائه کنیم.

« دکتر غلامرضا رضائی رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان نیز طی سخنانی با گرامیداشت ایام محرم بیان داشت: دانشگاه سیستان و بلوچستان به عنوان یکی از قدیمی ترین دانشگاه های منطقه جنوب شرق کشور است که اکثر دانشگاه های فعلی استان از دهه ۷۰ از این دانشگاه مستقل شده اند. وی بحث فرهنگی در این استان و منطقه را بسیار خطیر دانست تا هم اهداف وزارت علوم و هم برنامه های فرهنگی مردم و قومیت های مختلف را لحاظ نماید.

دکتر رضائی افزود: حوزه معاونت فرهنگی دانشگاه سیستان و بلوچستان شامل ۴۸ انجمن علمی، ۱۹۰ کانون، فرهنگی، اجتماعی و هنری، ۶ تشکل سیاسی و ۳۸ نشریه دانشجویی است.

وی با حساس دانستن کارهای فرهنگی، در مورد رؤس فعالیت های انجام شده در این زمینه ابراز داشت: بحث آسیب های اجتماعی از جمله اعتیاد، حجاب و عفاف از مهم ترین مسائلی بوده است که در طی دوران حضور در دانشگاه مطرح بوده که خوشبختانه با همکاری دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه راهکارهایی مناسبی برای مراقبت از دانشجویان اندیشیده شده است.

دکتر رضائی در ادامه به کسب افتخارات معاونت فرهنگی و اجتماعی و بحث بودجه مطالبی را به اختصار مطرح و اظهار امیدواری کرد برگزاری این نشست ها در مسیر اهداف متعالی آموزش عالی نتایج خوبی به همراه داشته باشد.

« دکتر ابراهیم نوری معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سیستان و بلوچستان نیز طی سخنانی در مورد لزوم برگزاری نشست های فرهنگی گفت: دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی به عنوان مرکز تربیت نیروی متخصص و متعهد، دارای اضلاع همچون آموزش، پژوهش و پرورش است که در این مقوله بحث فرهنگی و مسائل مربوط به آن رسالت خطیری دارد که مانند مسائل آموزشی و پژوهشی شفاف و واضح نیست. وی انجام هرگونه کار فرهنگی مثبت و تاثیرگذار را منوط به همکاری و همدلی تمام عوامل مجموعه و فراهم شدن بستر خاص دانست تا انعکاس آن در مدارج عالی اجرایی شود. دکتر نوری اظهار امیدواری کرد تا در این نشست با همفکری و هم اندیشی نقشه راهی مهیا شود تا زمینه برطرف شدن مشکلات اجتماعی و فرهنگی را فراهم نماید.

« حجت الاسلام صادقی مسئول دفتر نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه سیستان و بلوچستان نیز با فرازی از قیام امام حسین (ع) و بهره گیری از این قیام اظهار داشت: ما به عنوان دوستان حضرت ابا عبد... الحسین (ع) باید تلاش نمائیم تا رفتارمان شبیه آن امام بزرگوار بوده و تمام دغدغه ما دانشجویانی باشد که دچار آسیب های اجتماعی می شوند. وی افزود: ما باید از هرگونه کمکی را که می تواند یک هویت خوب برای زندگی و آینده آنان و کشور ترسیم نماید دریغ نوزیم. گفتنی است این نشست با حضور دکتر غلامرضا غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مهندس عسکری مدیر کل فرهنگی و اجتماعی و معاونان و مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های منطقه ۸ کشور به مدت یک روز به میزبانی دانشگاه سیستان و بلوچستان برگزار شد.

با حضور دکتر غلامرضا غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، نشست های شورای هماهنگی معاونان و مدیران فرهنگی و اجتماعی و نمایندگان وزیر در هیئت نظارت بر تشکل های اسلامی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی منطقه ۸ کشور، در دانشگاه سیستان و بلوچستان برگزار شد.



به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه سیستان و بلوچستان، در این مراسم دکتر غفاری در مورد هدف از برگزاری این نشست اظهار داشت: در ایام تعطیلات دانشگاه و با توجه با آغاز سال تحصیلی بر اساس منطقه بندی، جلساتی را در زمینه مسائل فرهنگی و اجتماعی و بعضاً سیاسی، که دانشگاه ها با آن مواجه هستند، برگزار می نمایم.

وی تصریح کرد: امروز هم شاهد برگزاری این جلسه در دانشگاه سیستان و بلوچستان هستیم که به لحاظ منطقه بندی تشکیل منطقه ۸ کشور را داده و به عنوان دانشگاه مادر منطقه مسئولیت فرهنگی دانشگاه های استان را عهده دار است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم گفت: در این نشست مسائل و موضوعات فرهنگی و اجتماعی که ناظر به بحث آسیب های اجتماعی و بحث های سیاسی دانشگاه با توجه به در پیش بودن انتخابات مجلس شورای اسلامی است، به عنوان سه محور کلیدی مورد بحث و گفت و گو قرار می گیرد.

وی افزود: مسائل دانشگاه های منطقه با توجه به بستر و محیطی که در آن قرار دارند در برخی موارد دارای نقاط مشترک و متفاوتی هستند که این نشست ها بهانه ای است تا از تجربیات یکدیگر استفاده نمایند.

دکتر غفاری خاطر نشان کرد: در برخی از دانشگاه ها مسائل فرهنگی و اجتماعی نسبت به سایر دانشگاه ها بیشتر مورد توجه است، از جمله مسائل و موضوعات این منطقه و این حوزه با مرکزیت دانشگاه سیستان و بلوچستان که باید مورد بحث و بررسی قرار گیرد. وی خاطر نشان کرد: تمام تلاش ها بر این استوار است تا سیاست ها و راهکارهایی اتخاذ شود تا کمک به رونق فعالیت های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی، کاهش آسیب های اجتماعی، تقویت توانمندی و مهارت افزایی در دانشجویان و ایجاد ارتباط و تعامل مناسب با دستگاه ها و بخش های مختلف متولی بحث های اجتماعی و فرهنگی افزایش یابد.





سال ۹۲ هم پروژه جدیدی در دانشگاه‌های وزارت علوم شروع نشده است.

معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در پایان با اشاره به بازنشستگی گسترده اعضای هیئت علمی و جذب اعضای هیئت علمی جدید و جوان و نخبه در آموزش عالی گفت: در حال حاضر با دو مشکل اساسی روبرو هستیم، اول تامین پاداش بازنشستگی بازنشسته‌ها که بار مالی حدود یکصد و پنجاه میلیارد تومان داریم که فعلاً با تلاش‌های بسیار فقط نصف آن تهیه شده است، اما مورد دوم هیئت علمی جدید جوان و نخبه مراکز آموزش عالی در حوزه امکانات رفاهی است که اکثراً بدون مسکن هستند و به خصوص در شهر تهران هزینه‌های گزافی در مسکن هزینه می‌شود که در حال راه اندازی پروژه‌ای برای تامین مسکن آنان هستیم و از تهران شروع شده و وام‌های دویست و پنجاه میلیون تومانی را برای اعضا هیئت علمی تامین کرده ایم.

معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در دانشگاه صنعتی قوهان فبر داد:

۴/۵٪ از بودجه عمرانی کل کشور به وزارت علوم اختصاص یافته است

کشور است.

وی افزود: در تلاش هستیم با رایزنی جناب آقای وزیر در دولت و در سازمان برنامه و بودجه بتوانیم مبالغی در خصوص افزایش تخصیص اعتبارات جاری دانشگاه‌ها در شش ماهه اول سال جاری به حساب دانشگاه‌ها واریز شود.

دکتر نظریور با بیان اینکه در حوزه بودجه جاری تمام تلاش ما این است که تخصیص آن در سال جاری به ۱۰۰ درصد برسد، گفت: یک دلیل این موضوع این است که حدود ۷۰ درصد بودجه جاری دانشگاه‌ها هزینه پرسنلی است.

وی در ادامه با اشاره به سال سخت مالی طی شده و در پیش گفت: باید به منابع درآمدی اختصاصی تنوع بخشید و در ضمن به دنبال صرفه جویی هزینه‌های غیر ضرور باشیم.

دکتر نظریور با اشاره به حدود دو میلیون مترمربع فضای نیمه تمام عمرانی در حوزه‌های آموزشی، کمک آموزشی و رفاهی گفت: برای اتمام این مقدار از پروژه‌های عمرانی نیمه تمام حداقل به قیمت امروز نیاز به دو هزار و پانصد میلیون تومان داریم و از

دکتر محمد تقی نظر پور، معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه صنعتی قوهان گفت: ۵.۴ درصد از بودجه عمرانی کل کشور به وزارت علوم اختصاص یافته است.

به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر نظریور در نشست معاونان اداری مالی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی منطقه ۹ کشور در دانشگاه صنعتی قوهان با بیان اینکه حدود ۱۱ هزار میلیارد تومان سهم آموزش عالی از بودجه جاری کشور است اظهار داشت: شاخص این بودجه آموزش عالی این است که ۳.۷ درصد کل بودجه هزینه‌ای کشور است که در سالهای گذشته تا ۵ درصد کل بودجه هزینه‌ای کشور بوده است.

وی افزود: سهم بودجه عمرانی وزارت علوم از کل بودجه عمرانی کشور یک هزار ششصد و هفتاد میلیارد تومان است که شاخص آن ۵.۴ درصد از بودجه عمرانی وزارت علوم از بودجه عمرانی کل

بر اساس نظام رتبه‌بندی تایمز اعلام شد:

۴۰ دانشگاه ایران در میان دانشگاه‌های برتر جهان



شاهروند، «علوم پزشکی شیراز»، «ارومیه»، «یزد»، و «زنجان» در سیاهه مؤسسه‌های برتر جهان هستند.

در ویرایش ۲۰۲۰ نظام رتبه‌بندی «تایمز» در مجموع ۱۳۹۶ مؤسسه از کشورهای گوناگون ارزیابی و رتبه‌بندی شده‌اند. رتبه‌بندی جهانی آموزش عالی «تایمز» مؤسسه‌های پیشرو جهان را در پنج حوزه آموزش، چشم‌انداز جهانی، پژوهش، استنادها، و درآمدهای صنعتی، بر پایه ۱۳ سنجه کمی ارزیابی می‌کند.

بر پایه ویرایش ۲۰۲۰ نظام رتبه‌بندی «مؤسسه آموزش عالی تایمز»، «UNIVERSITY OF OXFORD» پیشگام مؤسسه‌های جهان است و «CALIFORNIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY»، «UNIVERSITY OF CAMBRIDGE»، «MIT»، «STANFORD UNIVERSITY»، «HARVARD UNIVERSITY»، «YALE UNIVERSITY»، «UNIVERSITY OF CHICAGO» و «COLLEGE LONDON-ICL» در جایگاه دوم تا دهم هستند.

مؤسسه آموزش عالی تایمز در ویرایش ۲۰۲۰ خود که در سال ۲۰۱۹ منتشر شده است، نام ۴۰ دانشگاه ایرانی را در سیاهه مؤسسه‌های برتر جهان منتشر کرده است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، بر پایه این گزارش، دانشگاه‌های «صنعتی نوشیروانی بابل»، «یاسوج»، «صنعتی امیرکبیر»، «کاشان»، «علوم پزشکی مشهد»، «صنعتی شریف»، «علوم پزشکی تهران»، «بین‌المللی امام خمینی (ره)»، «علوم پزشکی ایران»، «علم و صنعت ایران»، «صنعتی اصفهان»، «علوم پزشکی شهید بهشتی»، «صنعتی شیراز»، «تبریز»، «علوم پزشکی تبریز»، «تهران»، «فردوسی مشهد»، «اصفهان»، «علوم پزشکی اصفهان»، «صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی»، «کردستان»، «مازندران»، «شهید بهشتی»، «شیراز»، «الزهرای (س)»، «شهید مدنی آذربایجان»، «بیرجند»، «بوعلی سینا»، «گیلان»، «خوارزمی»، «سمنان»، «شاهد»، «شهید باهنر کرمان»، «شهید چمران اهواز»، «شهرکرد»، «صنعتی

از سوی معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم؛

دلایل بازنگری در

قانون مقررات رسیدگی به تخلفات

اعضای هیئت علمی بیان شد

دکتر حسین سیمایی صراف، معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در خصوص دلایل بازنگری قانون مقررات رسیدگی به تخلفات اعضای هیئت علمی گفت: حدود سه دهه از تصویب این قانون می‌گذرد و ضعف‌ها و کاستی‌های آن طی سه دهه اجرای این قانون مشخص شده، لذا تحولات جدید و تشدید تقلب‌های علمی ایجاب می‌کند که قانون تخلفات به‌روز شود.



به گزارش نشریه عفت به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سیمایی صراف اظهار داشت: با ابتکار دفتر رسیدگی به تخلفات و همکاری معاونت حقوقی و امور مجلس وزارت علوم ترکیب خوبی از استادان، قضات، مدیران اجرایی و برخی از اعضای باتجربه هیئت‌های رسیدگی به تخلفات کنار هم قرار گرفتند تا با در نظر گرفتن اصل استقلال دانشگاه‌ها، اصل رسیدگی منصفانه، اصل رسیدگی بدون تبعیض به تخلفات و لحاظ اصول کلی حقوقی و حفظ کرامت استادان در قانون مزبور بازنگری کرده و لایحه جدید را تدوین کنند.

وی تصریح کرد: قرار است پس از تأیید این پیش‌نویس توسط مقام محترم وزارت، معاونت حقوقی و امور مجلس آن را در قالب لایحه به هیئت دولت تقدیم کند.

جشنواره

استارپوزال

پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس با هدف ارتقاء شناخت بدنه‌ی دانشگاه (دانشجویان و اساتید) از پارک‌های علم و فناوری، زمینه‌سازی ارتباط مؤثر عموم دانشگاهیان با این مجموعه، مساعدت و ایجاد انگیزه در نگارش پروپوزال‌های دانشجویی در راستای حل معضلات کشور و با رویکرد فناورانه و همچنین حمایت از پروپوزال‌های با قابلیت تجاری‌سازی، اقدام به برگزاری جشنواره استارپوزال کرده است.

این رویداد شامل برگزاری همایش‌های انگیزشی با حضور بنیان‌گذار تکنولوژی فکر و گروهی از کارآفرینان موفق و جلسات گپ و گفت و پرسش و پاسخ، به منظور ایجاد نگاه متفاوت در دانشجویان برای کمک به خلق ایده‌های نوین در نگارش پروپوزال‌ها خواهد بود. همایش ایده تا بازار در تاریخ ۲۴ شهریور و همایش گپ و گفت کارآفرینی در تاریخ ۱۷ مهرماه برگزار خواهد شد. شرکت برای عموم دانشجویان، اساتید و فارغ‌التحصیلان آزاد است.

مراحل اجرای جشنواره: پس از دریافت طرح‌های دانشجویان در انتهای مهرماه، ابتدا غربالگری اولیه صورت گرفته و طرح‌ها بر اساس سطح علمی غربال می‌شوند؛ سپس داوری مرحله دوم با حضور هیئت داوران بصورت ترکیبی از اساتید دانشگاه و کارآفرینان انجام شده و تعداد مشخصی طرح برگزیده می‌شوند. در این مرحله دوره توانمندسازی شامل فن بیان، اصول مذاکره و تیم‌سازی برای افراد منتخب برگزار شده و در نهایت همزمان با هفته پژوهش افراد منتخب به ارائه آثار خود در مدت زمان



کوتاه پرداخته و با استفاده از مهارت مذاکره، به سوالات داوران پاسخ می‌دهند. مراسم اختتامیه شامل رتبه‌بندی افراد برگزیده و اهدای جوایز نفیس می‌باشد. همچنین طرح‌های واجد شرایط در اولویت ورود به پارک علم و فناوری قرار خواهند گرفت. لازم به ذکر است که در آئین اختتامیه مهمانانی از سازمان‌های حامی فناوری (وزارت عتف، صندوق نوآوری و شکوفایی، صندوق امید، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، شتاب‌دهنده‌های موفق و سایر افراد مرتبط با این حوزه)، حضور خواهند داشت که این امر نقش انگیزشی برای شرکت‌کنندگان دارد.

با مشارکت دانشگاه صنعتی امیرکبیر؛

کنفرانس تهران هوشمند آذرماه برگزار می‌شود

کلان داده، داده کاوی و استخراج داده‌های سودمند و قابل اعتماد برگزار می‌شود.

شهر هوشمند و شاخص‌های ارتقای کیفیت زندگی در شهرها، توسعه پایدار و چالش‌های محیط زیست شهری، جابه جایی هوشمند، مدل‌سازی و تحلیل داده‌های حمل و نقل شهری و کاربردها و روندهای مبتنی بر هوش مصنوعی در خدمات شهر هوشمند از دیگر محورهای این کنفرانس به شمار می‌روند. مقالات برتر کنفرانس تهران هوشمند در مراسم افتتاحیه رویداد تهران هوشمند ارائه خواهند شد و همچنین مقالات برتر در مجلات علمی و پژوهشی داخلی منتشر می‌شوند. متقاضیان برای شرکت در این کنفرانس اطلاعات بیشتری می‌توانند به نشانی الکترونیکی SMART.TEHRAN.IR مراجعه کنند.

کنفرانس تهران هوشمند توسط سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات شهرداری تهران و با مشارکت دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می‌شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، کنفرانس تهران هوشمند ۱۸ و ۱۹ آذرماه سال ۹۸ برگزار می‌شود که ۱۵ آبان ماه آخرین مهلت ارسال مقاله به این کنفرانس است.

این کنفرانس در محورهای داده باز و حکمرانی هوشمند شهری، آگاه سازی، آموزش و توانمندسازی شهروندان در حوزه شهر هوشمند، مشارکت ذی نفعان، بهره وری و اقتصاد پایدار مبتنی بر داده، شهر نوآور و توسعه کسب و کارهای فناورانه بر پایه داده،



توسط پارک استان قم

نخستین جشنواره فیلم کوتاه نوآوری و فناوری برگزار می‌شود

رئیس پارک علم و فناوری استان قم با تاکید بر تقویت نقش رسانه و هنر در توسعه فناوری و کارآفرینی اعلام کرد: نخستین جشنواره استانی فیلم کوتاه نوآوری و فناوری برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری استان قم، سید حسین اخوان علوی در مراسم آغاز فعالیت و رونمایی از پوستر نخستین جشنواره استانی فیلم کوتاه نوآوری و فناوری در پارک علم و فناوری استان قم گفت: این جشنواره در نوع خود اولین جشنواره کشوری محسوب می‌شود.

وی با ابراز خرسندی از همزمانی فراخوان نخستین جشنواره استانی فیلم کوتاه نوآوری و فناوری با هفته دولت و گرامیداشت یاد خاطره شهیدان رجایی و باهنر گفت: استفاده از جذابیت و قدرت رسانه در ایجاد فرهنگ کارآفرینی و توسعه فناوری یک اصل اجتناب ناپذیر است.

رئیس پارک علم و فناوری استان با ابراز تأسف از نقش کم‌رنگ رسانه و هنر در توسعه فرهنگ کارآفرینی و فناوری در کشور اظهار کرد: ضروری است زمینه ثبت فراستانی و منطقه این جشنواره با همت و همکاری اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی استان قم فراهم شود.

رئیس شورای سیاست گذاری جشنواره استانی فیلم کوتاه نوآوری و فناوری استان قم بر بازتاب هنری فعالیت‌ها و دستاوردهای نخبگان، فناوران و کارآفرینان تاکید کرد و گفت: امروز دنیا به سمت اقتصاد دانشی حرکت می‌کند و زبان هنر می‌تواند با ترویج اقتصاد دانش بنیان می‌تواند در توسعه اقتصادی کشور اثرگذاری کند.

اخوان علوی با بیان اینکه اقتصاد دانش بنیان یک اقتصاد تحریم ناپذیر، مستقل و کم سرمایه بر است گفت: لازم است توانمندی‌ها و ظرفیت‌های فعالان و نخبگان عرصه علم و فناوری استان با زبان هنر و رسانه به منصفه ظهور برسد.

وی با تاکید بر اینکه این جشنواره با هدف توسعه و ترویج برنامه‌های اقتصادی مقاومتی شکل گرفته و برگزار می‌شود افزود: این جشنواره به تایید و تصویب ستاد فرماندهی اقتصادی مقاومتی استان و کارگروه کاربرد فناوری در علوم انسانی و هنر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری استان رسیده است.

در ادامه این نشست، دبیر اجرایی جشنواره استانی فیلم کوتاه با تاکید بر بازتاب پیچیدگی‌های علم و فناوری با زبان جذاب هنر گفت: استان قم با وجود ظرفیت‌ها و استعدادها متنوع هنری می‌تواند در زمینه تقویت و ترویج فرهنگ نوآوری و فناوری پیشتاز باشد.

داودجلیلی با تاکید بر اینکه آثار و دستاوردهای فناوری و نوآورانه بسیاری در گوشه و کنار استان قابل ارایه است گفت: در بازتاب دستاوردهای فناوری و نوآوری استان در ابتدای راه هستیم و لازم است علم و فناوری با هنر و رسانه ارتباط مستمر و مفید برقرار کند.

مدیر واحد فناور رهروان رواق کریمه با تاکید بر اینکه شروع فراخوان و آغاز ثبت نام از ۴ شهریور ماه سال جاری است، گفت: آخرین مهلت ارسال آثار ۳۰ آذرماه و اختتامیه جشنواره استانی فیلم کوتاه نوآوری و فناوری در ایام الله دهه فجر انقلاب اسلامی خواهد بود.

شایان ذکر است، علاقه‌مندان می‌توانند برای ثبت نام و کسب اطلاعات به سایت WWW.QOMSTP.IR مراجعه کنند.

مدیر کل امور فناوری وزارت نفت مطرح کرد:

استفاده از توانمندی های پارک علم و فناوری خراسان برای ایجاد پارک

"نفت"



حداکثری، حداقل در پارس جنوبی ادامه بدهیم و این جای قدردانی داشت. "ایرج خرمند" افزود: بعد از آن هم برجام آمد و سعی کردیم از این موقعیت برای به روز رسانی شرکت های داخلی از نظر فناوری با توجه به ظرفیتی که واقعا در برجام برای آن باز شده بود، استفاده کنیم و سیاست همه مسئولان پارس جنوبی درباره شرکت های خارجی که می خواستند با ما ارتباط داشته باشند، این بود که باید با شرکت هایی که در این مدت در کنار ما بودند، همکاری داشته باشید تا دوستانی که در زمان تحریم در کنار ما بودند، حداقل به لحاظ فناوری بتوانند به یک سطحی برسند و در همین زمینه بررسی های ما نشان می دهد سطح فناوری برای خیلی از دوستان، نه این که کاملا به روز اما جدید شده است. وی بیان کرد: حداقل ۱۲ قانون حمایتی برای شرکت های دانش بنیان وضع شده، منتها ما هم به عنوان تولید کننده نیاز به حمایت هایی از معاونت ریاست جمهوری داریم. خرمند همچنین از تمرکز شرکت های دانش بنیان در پارس جنوبی بر چند حوزه خاص و خالی ماندن برخی دیگر از حوزه ها گلایه کرد و گفت: به نظر من این موضوع باید مدیریت شود و تنوع شرکت ها با توجه به ظرفیت و نیاز بازار امروز باشد. مدیر پالایشگاه پنجم مجتمع گاز پارس جنوبی درباره پارک علم و فناوری خراسان نیز گفت: ما حدود پنج قرارداد خیلی خوب با پارک خراسان داریم که از نتایج آن خیلی راضی هستیم و امیدواریم از این بعد بهتر از این بتوانیم با شما همکاری داشته باشیم.

۶۰ شرکت حوزه انرژی در پارک خراسان

در بخش دیگری از این جلسه دکتر "رضا قنبری" رئیس پارک علم و فناوری خراسان گفت: فناوران و شرکت های فناوری، مایه امید هستند و در خراسان، لقب جگرپاره های انقلاب را گرفته اند و تلاش می کنند و افتخار می آفرینند. قنبری ادامه داد: مدیران گمنامی داریم که ریسک پذیرش فناوری را دارند و وظیفه همه است که زحمت و ریسک پذیری آن ها را ارج بنهیم. وی به این نکته نیز اشاره کرد که در پارک خراسان ۳۴۰ شرکت فعالیت می کنند که فعالیت ۶۰ شرکت در حوزه انرژی است. مدیر مرکز رشد انرژی پارک خراسان نیز گفت: ۷۴ واحد فعال در این پارک مجوز دانش بنیان دارند و ۵۵ گروه تخصصی انرژی در این زمینه فعالیت می کنند. "معصومه ذاکریان" همچنین اهداف اصلی پارک علم و فناوری خراسان را ایجاد اکوسیستم عرضه و تقاضا و قرار دادن بخش خصوصی در کنار شرکت های دانش بنیان دانست.

مدیرکل امور فناوری وزارت نفت گفت: پارک نفت با هدف ایجاد فضایی برای تسهیل قوانین و مقررات سخت گیرانه پیش پای شرکت های فناوری، نوآور و دانش بنیان ایجاد می شود و از توانمندی های پارک خراسان در این حوزه استفاده خواهیم کرد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان به نقل از روزنامه خراسان رضوی، مراسم افتتاحیه نمایشگاه "اولین تور فناوری وزارت نفت و شرکت های تابعه" و بازدید از این نمایشگاه، روز گذشته در پارک علم و فناوری خراسان برگزار و مدیر کل امور فناوری وزارت نفت از نزدیک با شرکت های دانش بنیان این عرصه و دغدغه ها و ظرفیت های شان آشنا شد. دکتر "عرفان ریاحی" همچنین در دیدار با فناوران این پارک اظهار کرد: حمایت از شرکت های دانش بنیان، پژوهش و تولید داخلی، اصلی ترین وظیفه معاونت فناوری است. امسال برای مشکلاتی که این سال ها در حوزه شرکت های دانش بنیان، استارت آپ ها و شتاب دهنده مطرح شده، یعنی بحث نبود توازن شفاف در حوزه وزارت نفت، با دستور آقای وزیر، شورای حمایتی از شرکت های دانش بنیان شکل گرفت و قرار است فضای جدیدی از این کسب و کارها در شهر ری، با عنوان "پارک نفت" شکل بگیرد. وی با توضیح عملکرد پارک نفت، گفت: شاید این گونه برداشت شود که این پارک قرار است رقیبی برای دیگر پارک ها باشد، در حالی که این طور نیست و پارک نفت فضایی خواهد بود برای تسهیل قوانین و مقررات سخت گیرانه حوزه نفت که پیش پای شرکت های فناوری، نوآور و دانش بنیان قرار گرفته است. مدیر کل امور فناوری وزارت نفت ادامه داد: امیدوارم طی امسال و سال آینده، مطالعات پارک نفت انجام شود و بتوانیم از قابلیت ها و توانمندی های پارک خراسان نیز در پارک نفت استفاده کنیم، اگرچه استفاده هایی به ویژه در حوزه گازی از این پارک کرده ایم، اما طبیعتا همه قابلیت های شما دیده نشده است.

شرکت های خارجی با یک ایمیل قراردادها را لغو کردند!

در ادامه مدیر پالایشگاه پنجم مجتمع گاز پارس جنوبی با اشاره به شرایط واقعی کشور و محدودیت هایی که وجود دارد، گفت: در مقطعی که تحریم های اولیه شروع شد، به رغم این که شرکت های خارجی با یک خط ایمیلی تمام قراردادها را لغو کردند، تولیدکنندگان داخلی در کنار ما بودند و کمک کردند تا خط تولید را با برداشت

بازدید وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات از مراکز رشد اقماری پارک علم و فناوری خراسان



وزیر ارتباطات و اطلاعات از مراکز رشد اقماری پارک علم و فناوری خراسان و شرکت های فناوری آن ها در شهرستان های نیشابور، تربت حیدریه و گناباد بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان؛ در این بازدید محمدجواد آذری جهرمی از نزدیک با فعالیت تعدادی از شرکت های فناور فعال در مراکز آشنا شد و مدیران این شرکت ها نیز با تشریح فعالیت هایشان به بیان مسائل و مشکلاتشان پرداخته و نشست پرسش و پاسخ جهت بررسی اولویت ها و نیازهای حوزه فناوری اطلاعات نیز برگزار گردید.

وی همچنین از ردیاب خودرو محصول جدید شرکت کارینا صنعت فرتاک، از شرکت های عضو مرکز رشد فناوری گناباد پارک علم و فناوری خراسان رونمایی کرد.

معاون پشتیبانی فناوری پارک علم و فناوری خراسان در حاشیه این بازدید به خبرنگار ایرنا گفت: در استان خراسان رضوی بیش از ۷۰۰ شرکت فناور در پارک علم و فناوری خراسان و مراکز رشد آن فعال هستند. دکتر اکبر امینی افزود: برای بیش از چهار هزار و ۳۰۰ نفر در این شرکت ها اشتغال زایی شده و امسال ۶۰ میلیارد تسهیلات برای این شرکت ها اختصاص پیدا کرده است.

وی ادامه داد: این شرکت ها از ابتدای امسال بیش از ۴۰۰ میلیارد ریال فروش محصولات و ارائه خدمات فناوری با ارزش افزوده بالا داشته اند.

معاون پشتیبانی فناوری پارک علم و فناوری خراسان گفت: سال گذشته بیش از یک میلیون دلار از این محصولات و خدمات صادر شده است و استان خراسان رضوی بعد از تهران و اصفهان سومین استان دانش بنیان کشور است.

امینی افزود: شرکت های فناور متقاضی از ۱۲۰ میلیون ریال تا یک میلیارد و ۳۶۰ میلیون ریال از تسهیلات پارک علم و فناوری خراسان برخوردار می شوند.



برگزاری

نشست هم اندیشی اعضای کمیسیون بهداشت و درمان مجلس در شرکت سامان داروی هشتم، مستقر در پارک علم و فناوری خراسان

نشست هم اندیشی اعضای کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی و شرکت های خراسانی تولیدکننده دارو در شرکت سامان داروی هشتم مستقر در پارک علم و فناوری خراسان برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری

خراسان؛ جلسه هم اندیشی شرکت های دارویی استان خراسان رضوی با حضور اعضای کمیسیون بهداشت و درمان مجلس، رئیس سازمان غذا و دارو و مدیرکل امور دارو سازمان، رئیس ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری، رئیس مرکز پیوند و بیماری های خاص معاونت درمان وزارت بهداشت، نمایندگان سازمان اقتصادی رضوی، رئیس سندیکای شرکت های دارویی استان خراسان رضوی، رئیس پارک علم و فناوری خراسان و مدیران شرکت های دارویی استان خراسان رضوی در مرداد ماه سال جاری در محل شرکت سامان داروی هشتم یکی از شرکت های دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان برگزار شد. استفاده از داروهای نوترکیب به جای داروهای پلاسما می مزایای زیادی در بر دارد و سرعت درمان را بهبود می بخشد، اما این فرایند موجب تولید دارو با هزینه بالاتر شده و در نتیجه قیمت دارو بیشتر خواهد شد. لذا حمایت از شرکت های تولیدکننده دارو در کشور از جمله مطالبات شرکت های دارویی است.

شرکت سامان داروی هشتم یکی از شرکت های دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری خراسان و تولیدکننده داروی فاکتور هشت خون می باشد که علاوه بر نیاز داخل، می تواند نیاز کشورهای منطقه را نیز تأمین کند. این شرکت همچنین در آینده ای نزدیک تولید ۵ داروی ضدسرطان دیگر را نیز وارد بازار خواهد کرد که تولیدکننده داخلی ندارد.

به نقل از خبرگزاری ایرنا؛ رئیس کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی در این نشست بسیاری از مشکلات را ناشی از چرخه بوروکراسی اداری ذکر و بیان کرد: این موضوع نشان می دهد درک درستی از جنگ اقتصادی نداریم.

دکتر علی نوبخت حقیقی در نشست هم اندیشی اعضای کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی و شرکت های خراسانی تولیدکننده دارو در پارک علم و فناوری خراسان در مشهد

اولین قرارداد همکاری مشترک (روایتی) امضا شد؛

فی مابین

پارک علم و فناوری خراسان و

شرکت دانش بنیان کارن افزار نوید پارسیان



مهدی کارگر مدیرعامل شرکت یاخته صبا آرناز از شرکت های دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری فارس و سرپرست تیم تحقیق گفت: این کیت قابلیت تشخیص همه ژنوتایپ های ویروس را دارد و می تواند زمینه ساز تولید واکسن برای همه انواع این ویروس باشد.

کارگر افزود: کیت ژنوتایپینگ روتاوایروس زمان تشخیص عامل ایجادکننده اسهال را به ۲۴ ساعت کاهش داده است که عاملی موثر در نجات جان کودکان محسوب می شود.

وی گفت: روش متداول در آزمایشگاه های تشخیص طبی برای تعیین عامل ایجادکننده اسهال، کشت نمونه مدفوع بیمار است که حدود ۷۲ ساعت زمان نیاز دارد.

مدیرعامل شرکت با بیان این که هر کیت برای ۵۰ آزمایش تشخیصی قابل استفاده است، افزود: آزمایش هر بیمار با هزینه ای کمتر از ۲۰ هزار تومان انجام می شود.

کارگر گفت: کیت ژنوتایپینگ روتاوایروس بر اساس نیاز واحدهای درمانی و آزمایشگاهی تولید می شود، اما در صورت رسیدن به مرحله تولید انبوه علاوه بر کاهش هزینه های تولید، امکان صادرات آن فراهم می شود.

وی افزود: ویروس روتاوایروس عامل بیش از ۶۰ درصد از اسهال های کودکان است که سالانه جان بیش از ۶۰۰ هزار کودک زیر ۵ سال را در جهان می گیرد.

سرپرست تیم تحقیق گفت: این ویروس ژنوتایپ های مختلفی دارد و در هر کشور برخی از انواع آن شایع است.

کارگر با بیان این که تنها راه پیشگیری از شیوع این ویروس خطرناک، واکسیناسیون کودکان است، افزود: در هر کشور واکسیناسیون کودکان برحسب ژنوتایپ های شایع در منطقه صورت می گیرد.

این کیت برای اولین بار در جهان با استفاده از متخصصان شرکت دانش بنیان زیست فناوری یاخته صبا آرناز طراحی و ساخته شده است و امید داریم با تولید انبوه با هزینه کم کمک به بهبود سلامت جامعه نماییم.

افزود: تحریم های اقتصادی مشکلاتی را ایجاد کرده و دشمنان با راه اندازی جنگ اقتصادی در پی ضربه زدن به جمهوری اسلامی ایران هستند. همان طور که در دوران دفاع مقدس از شرایط به بهترین نحو بهره گیری و باعث رشد نظامی امنیتی کشور شد، می بایست در وضعیت کنونی نیز در همین چارچوب بهترین بهره برداری صورت گیرد.

رئیس مرکز مدیریت پیوند و امور بیماری های وزارت بهداشت نیز در این نشست گفت: شرکت های دانش بنیان در عرصه های مختلف ورود کرده اند. دکتر مهدی شادنوش در ادامه اظهار داشت: در فرایند تولید محصول دارویی "فاکتور هشت" برخی مشکلات وجود دارد که منجر به انباشت آن در انبارها شده است. لذا باید در خصوص واردات بی رویه این محصول که در داخل هم تولید می شود بررسی صورت گیرد تا تولیدکنندگان داخلی ضرر نکنند. نماینده مردم مشهد و کلات در مجلس شورای اسلامی نیز در نشست هم اندیشی اعضای کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی و شرکت های خراسانی تولیدکننده دارو گفت: باید به شرکت های دانش بنیان که در حوزه تولیدات دارو فعالیت می کنند بیشتر توجه کنیم. موضوع بهداشت و محصولات دارویی جدای از اینکه تکنیکی و فنی می باشد، برای کشور هم مهم است. حجت الاسلام محمدحسین حسین زاده بحرینی بر لزوم توجه به "اقتصاد درمان" به عنوان یک اصل در مجلس شورای اسلامی تاکید و بیان کرد: نقدینگی و نوسانات نرخ ارز برای مجموعه های تولیدی مشکلی است که باید به صورت ویژه در دستور کار مجلس قرار گیرد.

سید امیرحسین قاضی زاده هاشمی دیگر نماینده مردم مشهد و کلات در مجلس شورای اسلامی نیز بر لزوم بهره مندی هرچه بیشتر از ظرفیت شرکت های فناوری تاکید و بیان کرد: شرکت های دانش بنیان با وجود همه مشکلات رشد خوبی داشته اند.

حضور وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری در مرکز نوآوری پارک علم و فناوری استان زنجان



دینفعان و اقشار محترم مردم زنجان برگزار گردید. لازم به ذکر است از سه محصول ذیل در مراسم افتتاحیه با حضور جناب آقای غلامی رونمایی گردید

- « محصول واقعیت مجازی بازسازی بافت شهری شهر زنجان در دوران قاجاریه
- « دستگاه ترمیل ضد جاذبه
- « CPR METER - دستگاه افزایش کیفیت و کنترل

همزمان با ششمین روز از هفته دولت و سفر جناب آقای دکتر منصور غلامی، وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و هیئت همراه به استان زنجان، مرکز نوآوری پارک علم و فناوری استان زنجان افتتاح شد.

این مراسم با حضور این مراسم با حضور، روسای محترم دانشگاه ها، مدیران و روسای محترم دستگاه های اجرایی دولتی و خصوصی، فناوران، شرکتهای دانش بنیان و کلیه

آغاز به کار صندوق پژوهش و فناوری و فضای کار اشتراکی ترویج فرهنگ جدیدی از کسب و کار

که پس از ارزیابی اکوسیستم نوآوری گیلان فازهای بعدی را ادامه خواهیم داد.

صندوق پژوهش و فناوری به عنوان یکی از ارکان بوم کارآفرینی

وی همچنین با اشاه به اهمیت و نقش صندوق پژوهش و فناوری به عنوان یکی از ارکان زیست بوم کارآفرینی مبتنی بر فناوری و اثرات چندوجهی آن در توسعه اکوسیستم استارت‌آپی گفت: با پیگیری‌ها و حمایت‌های انجام شده، صندوق پژوهش و فناوری غیر دولتی گیلان به شماره ۲۱۷۸۹ در سازمان ثبت اسناد و املاک به ثبت رسید و این می‌تواند دستیابی به توسعه مبتنی بر علم و فناوری استان تسریع و تسهیل نماید. وی افزود: این صندوق با سرمایه اولیه ۳ میلیارد تومان با سه سهامدار دولتی از جمله پارک علم و فناوری گیلان، دانشگاه گیلان و دانشگاه علوم پزشکی (با مجموع سهم ۴۶ درصد) و سرمایه‌گذاری سه شرکت فناور بخش خصوصی به ثبت رسید که اهم فعالیت‌های صندوق در ارائه خدمات مالی و تسهیلاتی به فناوران، سرمایه‌گذاری خطرپذیر (V.C) و حمایت از خوشه‌های صنعتی، کنسرسیوم‌های صادراتی و خدمات توسعه فناوری خواهد بود.

هم افزایی با فضای کار اشتراکی

در همین رابطه، مهندس آکوشیده مدیر مرکز رشد واحدهای فناور پارک علم و فناوری گیلان نیز در خصوص فضای کار اشتراکی در گیلان خاطر نشان کرد: فضای کار اشتراکی برای کسانی است که می‌خواهند کسب و کاری را با ریسک کم در یک فضای هم آوا با شرکت‌های دیگر و افرادی که در همان صنف کار می‌کنند راه اندازی کنند. این افراد به خصوص در حوزه فناوری اطلاعات می‌توانند هم افزایی خوبی داشته باشند. وی افزود: و با توجه به این که این فضا در پارک علم و فناوری گیلان شکل گرفته است، امیدواریم بخش خصوصی خیلی بیشتر از این و با امکانات بالاتر، شرایط سهل‌تری را فراهم کند. چون هزینه‌های اجاره یک فضا برای راه‌اندازی یک کسب و کار بسیار زیاد بوده و برای خیلی از افراد و جوانان امکان پذیر نیست، بنابراین در اینجا این امکان فراهم آمده تا در اختیار متقاضیان قرار گیرد.



امکانات ساده از قبیل یک کد پستی مشخص، یک فضای کار نسبتاً مناسب و آرام، ترجیحاً هم در مرکز شهر و یک امکانات رفاهی ساده آماده است. این حداقل امکاناتی است که یک آزادکار و یا یک جوان می‌تواند داشته باشد و کسب و کار خودش را راه بیندازد و اگر هم به شرایط مطلوب رسید فضای کار خودش را گسترش بدهند.



روزنامه گیلان امروز، در مصاحبه‌ای با دکتر علی باستی، رئیس پارک علم و فناوری گیلان داشت، عنوان شده بود که رئیس پارک علم و فناوری گیلان، ایجاد یک فضای کاری اشتراکی را دنبال می‌کند و گفته بود: "در گیلان هنوز چنین فضایی راه‌اندازی نشده. اما اعتقاد ما این است که زمان کسب و کار سنتی تقریباً تمام شده و باید در مورد کسب و کارهای نوین بیشتر فعالیت و اطلاع‌رسانی بکنیم. کسب و کار جدید نیز اینطور نیست که حتماً یک فضای خاصی نیاز باشد یا فرد در ساعت خاص و مقرر شده در آنجا حضور یابد و ساعت بزند، گاهی وقت‌ها یک لپ‌تاپ یا موبایل می‌تواند به اندازه یک دفتر کار که چند سال پیش مرسوم بود کار کرد داشته باشد."

تغییر فضای کسب و کار مبتنی بر دانش

فاز اول فضای کار اشتراکی با حضور رییس و معاونین پارک علم و فناوری گیلان، مسئولان شهری و مدیران شرکت‌های فناور و استارت‌آپ‌ها در ساختمان مرکز رشد و فناوری رشت آغاز به کار کرد. از دیگر برنامه‌های علی باستی نهایی کردن صندوق پژوهش و فناوری در گیلان بود که خوشبختانه این صندوق نیز آغاز به کار کرد.

دکتر باستی، رئیس پارک علم و فناوری گیلان در مراسم افتتاحیه فضای کار اشتراکی گفت: با تغییر فضای کسب و کار و حضور اینترنت در دنیا، در واقع نوع کسب و کارها از سنتی به کسب و کارهای مدرن تغییر پیدا کرده است. و در کنار این فضای نوآوری، فرهنگ جدیدی از کسب و کار راه اندازی شد که فضای کار اشتراکی نام دارد. در فضای کار اشتراکی تعدادی از افراد که ممکن است تخصص‌های غیر مرتبط داشته باشند در کنار همدیگر شروع به کار می‌کنند. به بیان دیگر امکانات اولیه‌ای برای راه اندازی کسب و کار مهیا می‌شود که باعث ترویج و توسعه شبکه‌سازی و بازاریابی و کارهای مشترک دیگر هم می‌شود.



وی ادامه داد: فضای کار اشتراکی که هم اکنون در رشت راه‌اندازی شده، اولین فضای کار اشتراکی در استان گیلان است و فاز اول از پروژه بزرگ مربوط به این کسب و کار است



توسط فناوران پارک علم و فناوری استان اردبیل کسب شد؛

مقام اول کارآفرینی فناوری‌های دیجیتال پزشکی و سلامت کشور

رویداد کارآفرینی فناوری‌های دیجیتال پزشکی و سلامت توسط سازمان نظام پزشکی کشور در دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد و فناوران اردبیلی با ارائه ایده "طراحی گجت ارزیابی ناباروری بر پایه الگوریتم بینایی ماشین" توانستند مقام اول را کسب کنند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از پارک علم و فناوری اردبیل، دکتر حبیب ابراهیم پور رئیس پارک علم و فناوری اردبیل در این خصوص گفت: فناوران مرکز رشد پارک علم و فناوری اردبیل با ایده "طراحی گجت ارزیابی ناباروری بر پایه الگوریتم بینایی ماشین" موفق به کسب مقام اول رویداد کارآفرینی فناوری‌های دیجیتال پزشکی و سلامت کشور شدند.

وی افزود: این رویداد در دو مرحله برگزار شد و در مرحله اول از بین ۹۷ ایده ارسالی و بعد از ارائه مستندات و دفاع ۲۳ ایده به مرحله دوم راه یافتند و در مرحله دوم از بین ۲۳ ایده، بعد از ارائه و داوری ۳ ایده به عنوان ایده‌های منتخب معرفی شدند.

استارت‌آپ اسپوو، مستقر در مرکز رشد پارک علم و فناوری اردبیل و در زمینه سلامت دیجیتال و تجهیزات پزشکی مشغول به فعالیت می‌باشد.



ماهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

www.msrt.ir

جلب حمایت های مالی صندوق نوآوری و شکوفایی برای حل مسائل استان مازندران به وسیله شرکت های دانش بنیان

شرکت های دانش بنیان، این نیازها و محدودیت های مالی تامین و مرتفع شود.

استاندار مازندران گفت: طرح های جدیدی که شرکت های دانش بنیان دارند می توانند ارایه نموده تا کارگاه هایی در تهران و مراکز رشد مازندران برگزار شود و از خروجی آن ها در جهت رفع مشکلات استان در بخش های مختلف بهره مند شویم و کارگزاری امور با اختیارات لازم به صندوق استان برای ارایه خدمات توانمندسازی آن جهت اثربخشی بیشتر خدمت به شرکت های دانش بنیان مازندران اعطا می شود.

حسین زادگان، افزود: مجموعه پارک علم و فناوری مازندران همراه با اقداماتی که در حوزه دانش بنیان استان صورت می گیرد، جوان و نوپاست، بسیاری از سرمایه های انسانی مازندران در قالب شرکت های دانش بنیان و استارت آپ ها در تهران و استان های دیگر حضور دارند که بنابر آن است بانک اطلاعاتی این نخبگان که در اختیار صندوق قرار دارد به استان منعکس تا از طریق پارک علم و فناوری و مزیت هایی که برای آنان قائل می شویم شرایط بازگشت آنان به استان تسهیل شود.



مشکلات استان را فراهم نماییم.

حسین زادگان با اشاره به این که استفاده از تسهیلات لیزینگ و کم بهره در این راستا از جمله هدف های ماست، افزود: با کمک معاونت عمرانی استانداری و پارک علم و فناوری استان که برای هماهنگی موضوعات مطروحه ماموریت خواهند یافت، حوزه های مورد نظر شناسایی و نحوه مشارکت یا همکاری در قالب سه بخش صندوق نوآوری و شکوفایی، مجموعه مدیریت استان و

احمد حسین زادگان، استاندار مازندران و دکتر علی وحدت، مدیر عامل صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری با حضور دکتر علی معتمدزادگان رئیس پارک علم و فناوری مازندران در جهت بهره گیری از ابزارهای حمایت مالی و تسهیلاتی این صندوق برای توسعه ظرفیت ها و ارایه راه حل های اصولی و علمی برای برخی مشکلات استان از طریق شرکت های دانش بنیان کشور و استان دیدار کردند.

احمد حسین زادگان استاندار مازندران در حاشیه نشست گفت: مقرر شد با توجه به مختصات ویژه مازندران و ظرفیت هایی که در بخش های مختلف استان نظیر کشاورزی و صنعت وجود دارد و مشکلات دارای اولویت نظیر پسماند و زباله که در استان با آن روبرو هستیم، با بهره گیری از توانمندی و ظرفیت شرکت های دانش بنیان کشور و استان همراه با کمک های علمی و ابزارهای حمایت مالی و تسهیلاتی که این صندوق در اختیار شرکت های دانش بنیان قرار می دهد زمینه شکوفایی قابلیت ها و حل برخی

در پارک علم و فناوری کردستان صورت گرفت؛

آیین رونمایی از سامانه تخصصی سنجش، تحلیل و پرورش هوش و استعداد هوش آزما

از سوی دیگر این کار یک نیاز بسیار حیاتی برای کشور هم هست، افزود: در اسناد بالادستی هم به صورت جدی به مسئله استعداد یابی توجه شده است اما در عمل هنوز در این زمینه اقدامات مناسب انجام نشده است.

دکتر نریمان عبیدی، مدیر شرکت هوش آزما هم نیز در این مراسم با اشاره به اینکه استعداد یابی یکی از نیازهای ضروری برای هدایت درست در مسیر زندگی است، به تجربه خود در آزمون و خطا برای استعدادیابی فرزندان اشاره کرد و گفت: با توجه به سابقه طولانی خودم در حوزه معلمی و تدریس این یک دغدغه جدی برای من بود و در نهایت با آشنایی با دکتر گلستان

هاشمی و یک کار تحقیقاتی جرقه راه اندازی این مرکز تخصصی بر اساس آخرین متدهای رانشناختی و بومی سازی آن زده شد. وی گفت: هوش آزما، سامانه سنجش و تحلیل هوش و استعداد استاندارد است که بر اساس معیارهای بین المللی بومی سازی شده و دارای روانی و پایایی مورد تأیید است که به عنوان اولین سامانه جامع کشور در زمینه سنجش و تحلیل و پرورش هوش و استعداد با بهره مندی از بهترین و موفق ترین افراد در پارک علم و فناوری کردستان ثبت و ارائه شده است.

وی افزود: این سامانه می تواند بر اساس الگوریتمی هوشمند و تحلیلی جامع، وضعیتی کامل از هوش و استعداد و نیز توانایی و مهارت های افراد ارائه کند و راهنمای مناسبی برای انتخاب رشته تحصیلی و شغل متناسب با هوش استعداد و نیز توانایی های افراد خواهد بود.

عبیدی افزود: هوش آزما با عنایت به نیاز جامعه امروز، رسالت خود را در ایجاد نگرشی درست به مقوله هوش و استعداد و هدایت صحیح افراد جامعه علی الخصوص کودکان و نوجوانان به سوی موفقیت در راستای توانمندی های خویش قرار داده است.



گیریم وی با بیان اینکه مجموعه پارک علم و فناوری در کردستان رشد مناسبی داشته گفت: امیدواریم حمایت هایی که همه دستگاه ها به نوعی تاکنون از این مجموعه داشته اند ادامه یابد. ما در دورانی به سر می بریم که مجموعه نظام به فعالیتهای نوآورانه و شرکت های دانش بنیان اهمیت ویژه ای می دهد و پارک علم و فناوری به عنوان هسته این فعالیتهای نقش مهمی در این زمینه ایفا کند.

دکتر صادقی، رئیس دانشگاه کردستان هم در این مراسم با بیان اینکه راه اندازی چنین مراکزی برای هدایت و استعدادیابی دانش آموزان و نوجوانان ... یک ضرورت مهم است، گفت: متأسفانه در حال حاضر ما شاهد گرایش گسترده به رشته علوم تجربی هستیم به طوری که تعداد داوطلبان کنکور تجربی برابر با همه داوطلبان سایر رشته های دیگر است.

وی با هشدار نسبت به این وضعیت گفت: در جامعه متأسفانه آگاهی های کافی در خصوص استعداد و راه های استعدادیابی وجود ندارد و همین امر سنجش استعداد را به امری مهم تبدیل می کند و دست انداز کاران این مرکز تخصصی باید به این حساسیت ها به شدت توجه داشته باشند.

دکتر صادقی افزود: در حال حاضر شاهد فشارهای زیادی از سوی والدین برای ورود دانش آموزان به رشته تجربی هستیم و همه هم می خواهند در رشته های پزشکی در دانشگاه ها پذیرش شوند در حالی که هیچ توجیه استعدادیابی پشت این فشارها وجود ندارد. رئیس دانشگاه کردستان، با بیان اینکه این مرکز تخصصی اگر این کار را به نحو مناسبی انجام دهد می تواند بازار کار داشته باشد و

از سامانه تخصصی سنجش، تحلیل و پرورش هوش و استعداد توسط یکی از واحدهای فناوری پارک علم و فناوری کردستان راه اندازی شده است با حضور رئیس پارک علم و فناوری و دانشگاه کردستان، رئیس بنیاد نخبگان، روسای آموزش و پرورش، نمایندگان شورای اسلامی شهر سنندج و مدیر کل فناوری اطلاعات و ارتباطات استان رونمایی شد.

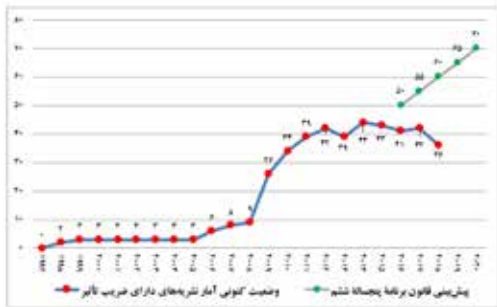
به گزارش نشریه عفت به نقل از پارک علم و فناوری کردستان در آغاز این آیین، دکتر سعیدی، رئیس پارک علم و فناوری کردستان ضمن تأکید بر ضرورت راه اندازی چنین مرکز تخصصی در کشور، از اینکه این اقدام در استان کردستان صورت گرفته است، ابراز خشنودی کرد و گفت: خوشحالم که امروز شاهد رونمایی از یک کار ارزشمند هستیم که به وسیله یکی از همشهریان ما با تلاش های فراوان به نتیجه رسیده است.

وی با بیان اینکه رسالت پارک علم و فناوری گردهم آوردن افراد توانمند و ایجاد هم افزایی و تلاش در زمینه توسعه عنوان کرد، گفت: استان کردستان در این زمینه جایگاه مطلوبی در کشور دارد اما گاهی به دلیل عدم شناخت، استعدادهایی که وجود دارد به درستی هدایت نمی شوند و امیدواریم این سامانه که امروز شاهد رونمایی از آن هستیم بتواند، در این زمینه نقش سازنده ای باشد. رئیس پارک علم و فناوری کردستان با اشاره به اینکه گسترش و تقویت پارک علم و فناوری در رونق استان اهمیت بسیار زیادی دارد، افزود: مجموعه نیروی انسانی جوان فعال در استان یک ظرفیت بسیار قوی است که پارک علم و فناوری می تواند با استفاده از این نیروی جوان برای هر مسئله ای در حوزه های مختلف راه حل ارائه کند.

دکتر سعیدی با اشاره به ضرورت گسترش تعامل پارک علم و فناوری و دانشگاه گفت: خوشبختانه در حال حاضر این ارتباط در سطح مناسبی است و با توجه به تفاهم نامه مشترکی که با دانشگاه داریم می توانیم از نیروی نخبه و نوآوری که در دانشگاه در حال تحصیل هستند برای افزایش ظرفیت های موجود بهره

سیستم مدار باز؛ سیستم مدار بسته

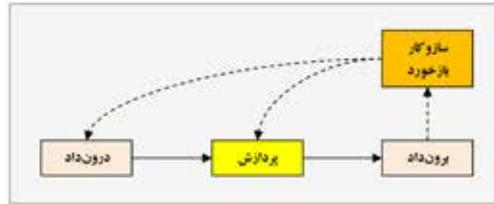
چنین بازخوردی نبوده با اگر هم بوده، به سرانجامی نرسیده، چرا که دارای روندی کاهشی است. نمودار زیر روند این شاخص را در کنار هدف گذاری قانون برنامه نشان می‌دهد. بر این پایه، شمار نشریه‌های ایرانی در نمایه‌نامه‌های دارای ضریب تأثیر، با هدف قانون برنامه شکاف فزاینده‌ای دارد.



بنابراین نیاز است که برای همه سنجه‌های علم، فناوری، و نوآوری در قانون برنامه، سازوکار بازخورد به کار افتد تا اطلاعات درست و به هنگامی را برای سیاست‌گذاران و کشورداران فراهم کند و ایشان بتوانند با تغییراتی که در سیستم می‌دهند، دستیابی به هدف‌های قانون برنامه را در این زمینه شگونی سازند.

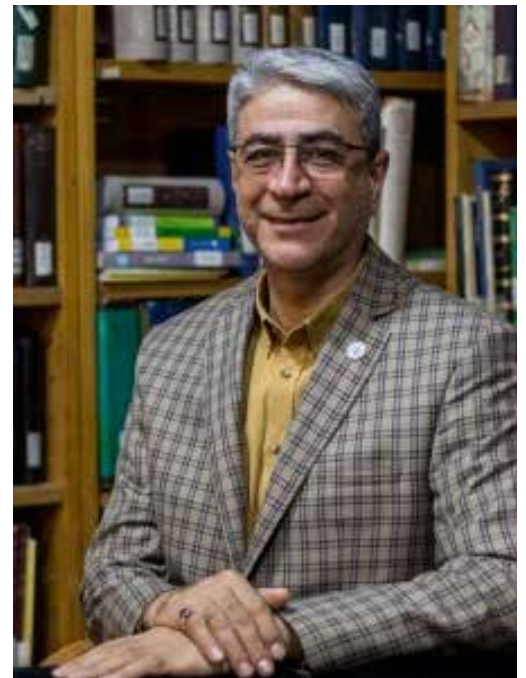
شش سنجه "تعداد دانشگاهها در زمره صد دانشگاه برتر آسیا (جدول ۱۲)"، "رتبه تولید کمی مقالات در دنیا" (جدول ۱۳)، "شاخص هرش در جهان" (جدول ۱۳)، "سهم اعتبارات پژوهش و فناوری بخش دولتی از تولید ناخالص" (جدول ۱۳)، "درصد تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی از کل" (جدول ۱۳)، و "تعداد نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه بین‌المللی علم و دارای ضریب تأثیر" (جدول ۱۳) در سامانه نما دیده می‌شوند. دست کم ۱۲ سنجه دیگر این سه جدول را نیز می‌توان با تحلیل داده‌های مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی یافت. ولی این داده‌ها در یک جا نیستند یا نیاز به پردازش دارند و داده‌های برخی از این سنجه‌ها نیز در هیچ جگای کشور تولید نمی‌شوند. بنابراین پیش داده‌ها در سازوکار بازخورد برای دست یافتن به هدف‌های قانون برنامه ششم در جدول‌های ۱۱ تا ۱۳ شگونی نیست. اینک در میانه سال‌های برنامه، هنوز دیر نشده است که یک داشبورد برای پایش عملکرد کشور در سنجه‌های علم، فناوری، و نوآوری درست شود.

مدار سیستم را می‌بندد. اگر آسان بگیریم، در سیستم مدار بسته، برون‌داد روی درون‌داد و پردازش تأثیر می‌گذارد.



جریان بازخورد، یک جریان نرم (داده، اطلاعات، گزارش، دستور، ...) است که می‌تواند بر پایه سنجش برون‌داد در برابر هدف، درون‌داد و پردازش سیستم تأثیر گذارد. در نمونه بخاری، اگر هدف از گرمایش برابر ۲۵ درجه باشد، هر گاه برون‌داد بخاری دمایی بالاتر از این را پدید آورد، سازوکار بازخورد، ورودی سوخت را می‌بندد تا دما بالاتر نرود. هنگامی نیز که دما از ۲۵ درجه کمتر شد، این سازوکار، ورودی سوخت را باز می‌کند تا دما افزایش یابد. تنها چنین سیستمی که دارای مدار بسته است، می‌تواند یک سیستم هدف‌مدار باشد.

بر پایه ماده ۶۶ قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۰) "دولت موظف است به منظور حضور مؤثر نظام آموزش عالی کشور در تولید، توسعه، و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی و پژوهش و فناوری، در طول برنامه جداول شماره (۱۱) و (۱۲) و (۱۳) را اجرائی نمایند [نماید]". این جدول‌ها سنجه‌هایی را در بر دارند و برای هر سنجه نیز در هر سال برنامه هدف گذاری شده است. برای نمونه، یکی از سنجه‌های جدول ۱۳ "تعداد نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه بین‌المللی علم و دارای ضریب تأثیر" است. هدف سال نخست برنامه نیز ۵۰ نشریه و در سال‌های پس از آن با افزایش سالانه پنج نشریه تا سال ۱۴۰۰ که برای آن هم ۷۰ نشریه پیش‌بینی شده است. این هدف تنها هنگامی می‌تواند به دست آید که سازوکار بازخورد آن نیز باشد. این سازوکار باید شمار نشریه‌های ایرانی را در نمایه‌نامه‌های دارای ضریب تأثیر، همواره پایش و به سیاست‌گذاران و کشورداران گزارش کند تا اگر در رسیدن به هدف کوتاهی باشد، با تغییر در بخش‌های "درون‌داد" و/یا "پردازش" دستگاه پژوهش بتوان به آن‌ها دست یافت. بررسی این سنجه در سال‌های برنامه نشان می‌دهد که گویا



سیروس علیدوستی
رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)

اگر آسان بگیریم، می‌توان گفت که هر سیستمی درون‌دادهایی را از محیط می‌گیرد و پس از پردازش، برون‌دادهایی را به محیط می‌دهد. این یک سیستم "مدار باز" است. نمونه‌ای از این سیستم، بخاری است که سوخت (درون‌داد) می‌گیرد، آن را می‌سوزاند (پردازش)، و گرما (برون‌داد) می‌دهد.



این سیستم تا اینجا دارای مدار باز است، چرا که برون‌داد آن بر درون‌داد و پردازش آن تأثیری ندارد. این بخاری هنگامی که روشن شود، پیوسته کار می‌کند و دما را افزایش می‌دهد. در چنین سیستمی نمی‌توان هدف گذاری کرد. برای نمونه نمی‌توان گفت که بخاری، دما را تا چه اندازه‌ای افزایش دهد، زیرا سازوکاری برای پیوند میان گرما (برون‌داد) و دو بخش دیگر سیستم (برون‌داد و پردازش) نیست که اگر دما به هدف رسید، سوخت درون سیستم نیاید یا اگر آمد، سوزانده نشود. اگر بخواهیم یک سیستم هدف‌مدار شود؛ باید چنین سازوکارهایی نیز در سیستم باشند. یکی از این سازوکارها با نام "بازخورد" شناخته می‌شود. بازخورد،

اختتامیه بوت کمپ هوش مصنوعی برگزار شد

اختتامیه بوت کمپ هوش مصنوعی به همراه پیچ دک تیم‌های برتر و داوری و اعلام تیم‌های برتر نهایی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، اختتامیه بوت کمپ هوش مصنوعی به همراه پیچ دک تیم‌های برتر و داوری و اعلام تیم‌های برتر نهایی، پنج‌شنبه هفتم شهریور در صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار شد. بوت کمپ هوش مصنوعی توسط شتاب‌دهنده هوش مصنوعی همتک و با حمایت پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و با مربیان و داوران از دانشگاه‌های داخلی و خارجی برگزار شد.

گفتنی است که در حوزه فناوری اطلاعات (IT) بوت کمپ معمولاً برای دوره‌های آموزشی فشرده و سرسختی استفاده

می‌شود که فرد با شرکت در آنها طی فرآیند منظمی چند روزه، علاوه بر دانشی که در زمینه‌های مشخص به دست می‌آورد با چالش‌های مختلف روبرو می‌شود و با فرآیندهایی مانند تیم‌سازی خود را برای حل آن چالش‌ها یا ایده‌پردازی درباره آن‌ها آماده می‌سازد و سپس فرد می‌تواند به صورت حرفه‌ای وارد آن حوزه شود. البته باید این بخش از مفهوم بوت کمپ را هم در نظر داشت که کارفرمایان با توجه به نتیجه‌ای که دانش‌پذیران در این نوع رویدادها کسب می‌کنند از آنها برای همکاری، دعوت به عمل می‌آورند بنابراین فارغ از دانشی که به دست خواهد آمد گذراندن این دوره‌ها سرآغاز ورود به بازار کسب و کار خواهد بود. اطلاعات بیشتر در نشانی ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ در دسترس علاقه‌مندان است.

دانشگاه‌های برگزیده در ثبت و همانندجویی پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادها



دانشگاه‌های برگزیده در ثبت و همانندجویی پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادها در شش ماهه دوم سال ۱۳۹۷ اعلام شدند.

دانشگاه‌های برگزیده در ثبت و همانندجویی پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، و پیشنهادها در شش‌ماهه دوم سال ۱۳۹۷ اعلام شدند.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران"، بر پایه قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی (مصوب ۳۱ مرداد ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی) همه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری کشور باید تمام‌متن پیشنهادها (پروپوزال‌ها)، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را که بدون طبقه‌بندی هستند، در سامانه‌های پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) همانندجویی و ثبت کنند.

برای انجام این قانون، ایرانداک سامانه "همانندجو" را در نشانی TIK.IRANDOC.AC.IR با پشتوانه تمام‌متن صدها هزار پایان‌نامه و رساله در دسترس همه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور گذارده است که اکنون ۵۳ هزار دانشجو و بیش از ۳۱ هزار استاد در آن عضو هستند. در این میان؛ دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان، و دانشگاه فردوسی مشهد رتبه‌های نخست تا سوم همانندجویی در این سامانه را در شش‌ماهه دوم سال ۱۳۹۷ به دست آورده‌اند. افزون بر این، ایرانداک "سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد" را در نشانی SABI.IRANDOC.AC.IR راه‌اندازی کرده است که ۳۵۹ مؤسسه در شش‌ماهه دوم سال ۱۳۹۷ با آن همکاری داشته‌اند و ۳۵،۶۲۶ پارسا (پایان‌نامه و رساله) و ۱۹،۹۴۵ پیشنهاد (پروپوزال) را در سامانه ثبت کرده‌اند.

با همکاری سازمان امور دانشجویان؛ سامانه ملی ثبت پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌ها از آبان ۱۳۹۷ پذیرای ثبت برخط نسخه الکترونیکی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانش‌آموختگان ایرانی بیرون از کشور شد. این مدارک پس از کنترل ایرانداک و تأیید سازمان، ثبت می‌شوند. در این بازه زمانی ۲۴۷ پارسا در این سامانه ثبت شده‌اند. جدول زیر شمار ثبت پارسای بیرون از کشور را برای ۱۰ کشور نخست نشان می‌دهد.

رتبه	نخست	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	نهم	دهم
کشور	مالتی	ایتالیا	هندوستان	کانادا	انگلیس	آمریکا	فرانسه	آلمان	سوئیس	استرالیا
شمار پارسای ثبت شده	۸۷	۵۱	۴۲	۴۰	۳۸	۳۵	۲۶	۱۸	۱۷	۱۶

در دانشگاه آزاد اسلامی؛ واحدهای مرودشت، شاهرود، بندرعباس، شهر قدس، و گچساران بیشترین مدارک را در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد ثبت کرده‌اند که آمار آن در جدول‌های زیر آمده است.

رتبه	نخست	دوم	سوم	چهارم	پنجم
واحد	مرودشت	شاهرود	بندرعباس	شهر قدس	گچساران
شمار پارسای ثبت شده	۷۳۵	۶۷۵	۵۲۸	۴۲۸	۳۶۲
واحد	اردبیل	گرگی	اردکان	بهبهر	ساری
شمار پیشنهاد ثبت شده	۴۴۹	۳۰۳	۲۲۵	۱۳۰	۹۶

بسیاری از دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری نیز در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد مشارکت داشته‌اند. جدول‌های زیر آمار ثبت را در هر منطقه آمایش آموزش عالی، برای سه دانشگاه با بیشترین ثبت در این سامانه نشان می‌دهد.

منطقه آمایش	رتبه	دانشگاه	شمار پیشنهاد ثبت شده
۱	۱	شهید بهشتی	۱۷۸۳
	۲	تربیت مدرس	۱۲۴۶
	۳	خوارزمی	۲۷۶
۲	۱	مازندران	۷۰۶
	۲	صنعتی نوشیروانی بابل	۲۷۰
۳	۱	علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	۱۱۱
	۲	تبریز	۹۲۴
	۳	ارومیه	۴۹۴
۴	۱	زنجان	۴۵۰
	۲	قم	۴۶۰
	۳	بوعلی سینا	۲۳۶
۵	۱	ملایر	۶۶
	۲	رازی	۴۵۳
	۳	کردستان	۴۰۳
۶	۱	ایلام	۲۵۸
	۲	یزد	۸۵۳
	۳	کاشان	۳۱۷
۷	۱	میبد	۵۶
	۲	یاسوج	۱۵۹
	۳	صنعتی شیراز	۱۱۷
۸	۱	خلیج فارس	۸۷
	۲	زابل	۷۰
	۳	ولی عصر (عج) رفسنجان	۵۷
۹	۱	دریانوردی و علوم دریایی چابهار	۱۰
	۲	بیرجند	۲۸۹
	۳	حکیم سبزواری	۲۴۷
۱۰	۱	دامغان	۱۰۲
	۲	کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	۹۳
	۳	صنعتی جندی شاپور دزفول	۶۸
		علوم و فنون دریایی خرمشهر	۴۹

منطقه آمایش	رتبه	دانشگاه	شمار پارسای ثبت شده
۱	۱	تربیت مدرس	۱۰۰۴
	۲	پیام نور استان تهران	۸۱۷
	۳	علامه طباطبائی	۸۰۹
۲	۱	گیلان	۵۹۸
	۲	مازندران	۵۹۳
	۳	صنعتی نوشیروانی بابل	۲۱۱
۳	۱	تبریز	۱۳۴۱
	۲	ارومیه	۶۴۱
	۳	زنجان	۴۶۶
۴	۱	بین‌المللی امام خمینی	۳۷۱
	۲	جامعه المصطفی العالمیه	۳۷۱
	۳	قم	۳۰۹
۵	۱	رازی	۴۵۷
	۲	ایلام	۲۹۰
	۳	کردستان	۲۸۴
۶	۱	یزد	۴۵۶
	۲	صنعتی اصفهان	۳۵۵
	۳	کاشان	۳۳۸
۷	۱	شیراز	۴۰۸
	۲	صنعتی شیراز	۱۷۲
	۳	یاسوج	۱۰۴
۸	۱	سیستان و بلوچستان	۴۶۳
	۲	شهید باهنر کرمان	۴۱۸
	۳	زابل	۲۴۷
۹	۱	فردوسی مشهد	۱۳۸۵
	۲	سمنان	۵۲۹
	۳	صنعتی شاهرود	۵۰۴
۱۰	۱	شهید چمران اهواز	۵۱۱
	۲	کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	۱۰۶
	۳	علوم و فنون دریایی خرمشهر	۵۴

"سیل" در پایان نامه ها و رساله ها



پژوهش‌های انجام شده در زمینه "سیل" در سرتاسر کشور گسترده شده‌اند. در این میان، سهم دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی استان‌های تهران، آذربایجان شرقی، مازندران، اصفهان، خراسان رضوی، سیستان و بلوچستان، گلستان، و خوزستان از دیگران بیشتر است. همچنین دانشگاه تبریز، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، دانشگاه یزد، دانشگاه زابل، و دانشگاه ارومیه پُرکارترین دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی کشور در این زمینه هستند.



دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۱۴۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۲۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	۱۱۳	دانشگاه یزد	۹۹
دانشگاه تبریز	۲۶۰	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۳۲	دانشگاه تربیت مدرس	۲۳۳	دانشگاه ارومیه	۹۰
دانشگاه تبریز	۲۶۰	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۳۲	دانشگاه تربیت مدرس	۲۳۳	دانشگاه ارومیه	۹۰

گفتنی است ایرانداک گزارش دستاورد پارساها را در دستور کار گزارده و پژوهش‌های انجام شده و پیشنهادهای را در زمینه موضوع‌های روز و چالش‌های کشور اطلاع‌رسانی می‌کند. بدین‌سان سیاست‌گذاران و کشورداران می‌توانند یافته‌های این پژوهش‌ها را ببینند و به‌کار بندند تا چرخه هم‌افزایی "عمل و علم"، "کنش و پژوهش"، و "تصمیم و تفکر" به گردش درآید و سرمایه‌های کشور بارور و بهره‌ور شوند.



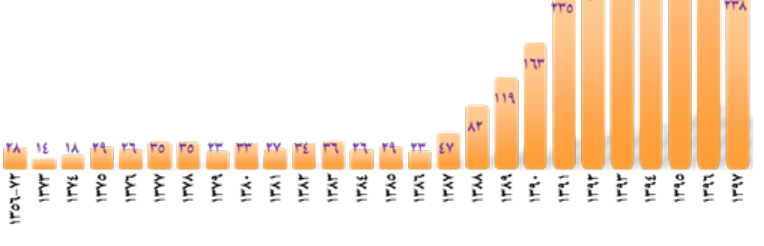
شمار ۳۰۱۰ مدرک از نزدیک به ۱۳۵ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی کشور در بازه زمانی ۹۷-۱۳۵۶ کليدواژه‌هایی مانند "سیل"، "سیلاب"، "رواناب"، و "تندآب" را در "پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)"، در بر داشته است.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" بر پایه جست‌وجوی کليدواژه‌هایی مانند "سیل"، "سیلاب"، "رواناب"، و "تندآب" در "پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج)"، شمار ۳۰۱۰ مدرک از نزدیک به ۱۳۵ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی کشور در بازه زمانی ۹۷-۱۳۵۶ در بر داشته است.

برخی از واژه‌ها در پارساهای در پیوند با "سیل" بیشتر آمده‌اند. پس از واژه‌های جست‌وجو شده "رواناب"، "سیل"، و "سیلاب"، و همچنین واژه‌های نشان‌گر جا و گستره جغرافیایی مانند "حوضه آبریز"، "حوضه آبخیز"، "حوضه آبخیز"، و "حوضه"؛ واژه‌هایی مانند "تغییرات اقلیمی"، "سامانه اطلاعات جغرافیایی"، "مدل بارش رواناب"، "شبیه‌سازی"، "رسوب"، "SWAT"، "کاربری اراضی"، "HEC-HMS"، "شبکه عصبی مصنوعی"، "فرسایش"، "بارش"، "HEC-RAS"، "پهنه‌بندی"، "پهنه‌بندی"، "مدل‌سازی"، "AHP"، "دبی"، "شکست سد"، و "سنجش از دور" موضوع "سیل" را در کليدواژه‌های پارساها بیشتر همراهی کرده‌اند.

از ۳۰۱۰ مدرک شناسایی شده در "گنج"، سال ۱۳۹۶ بیشترین شمار (۴۱۸) را در برداشت. سال‌های آغازین مدارک ثبت شده در سامانه به ۱۳۵۶ با یک مدرک بازمی‌گردد. این شمار از سال‌های ۱۳۷۳ تا ۱۳۸۶ میانگین نزدیک به ۲۸ مدرک را در هر سال داشت، ولی از سال ۱۳۸۷ رشد بالایی را در هر سال نشان می‌دهد. از این شمار، ۲۶۵ پیشنهاد و ۲۷۴۵ پایان‌نامه و رساله (پارسیا) در سه مقطع کارشناسی ارشد (۲۷۴۱)، دکتری حرفه‌ای (۱) و دکتری تخصصی (۲۶۸) نوشته شدند. گروه رشته‌های مهندسی عمران (۷۸۲)، منابع طبیعی (۷۴۵)، علوم و مهندسی آب (۶۵۳)، علوم جغرافیایی (۴۶۵)، خاکشناسی (۱۰۱)، علوم زمین (۷۷)، و شهرسازی (۱۹) پُرکارترین‌ها در این زمینه هستند.

سیل - سال

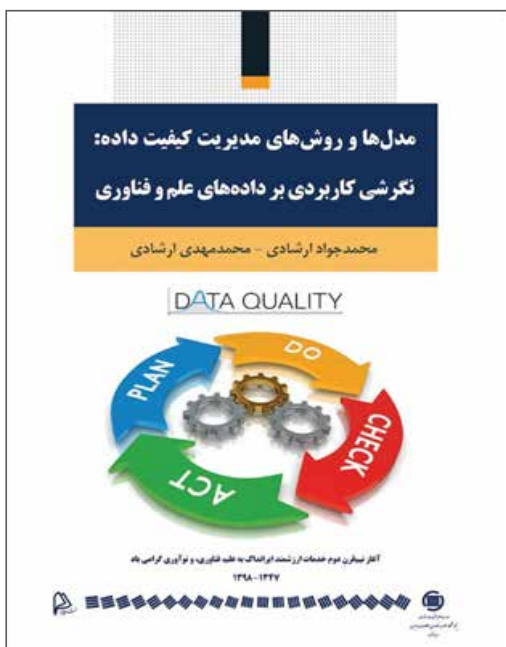


کتاب "مدل‌ها و روش‌های مدیریت کیفیت داده" منتشر شد

کتاب "مدل‌ها و روش‌های مدیریت کیفیت داده: نگرشی کاربردی بر داده‌های علم و فناوری" نوشته دکتر محمدجواد ارشادی، و محمدمهدی ارشادی منتشر شد.

به گزارش "روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران" کتاب "مدل‌ها و روش‌های مدیریت کیفیت داده: نگرشی کاربردی بر داده‌های علم و فناوری" نوشته دکتر محمدجواد ارشادی، و محمدمهدی ارشادی توسط انتشارات ایرانداک و نشر چاپار به چاپ رسید.

با توجه به ضرورت بررسی ابعاد مختلف پایگاه‌های داده و چگونگی روند تولید آن‌ها، کتاب (مدل‌ها و تکنیک‌های مدیریت کیفیت داده) تنظیم شده است. در این کتاب تلاش شده تا با بررسی معیارهای داده و مدل‌های مدیریت کیفیت داده، پاسخی مناسب برای رفع تناقضات و ناسازگاری‌های پایگاه‌های داده بیان گردد. برای این منظور، در ابتدا به بررسی مفاهیم کنترل و مدیریت کیفیت پرداخته شده و چگونگی استفاده از آن‌ها در بررسی کیفیت داده‌ها بیان شده است. سپس مبانی کیفیت داده و اطلاعات مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته تا روش‌ها، مراحل، گام‌ها، استراتژی‌ها و تکنیک‌های مرتبط با ابعاد مختلف کیفیت داده مشخص شود. سپس مدل‌های مختلف مدیریت کیفیت داده تعریف و بررسی شده است؛ هر یک از مدل‌های بررسی شده دارای ویژگی‌ها و کاربردهای خاصی هستند که موجب سهولت در استفاده از آن‌ها می‌شود. در فصل آخر به کاربرد مفاهیم کیفیت داده در علم و فناوری پرداخته شده و پس از بررسی روند ثبت پایان‌نامه‌ها در سامانه ثبت، روند جدیدی برای آن پیشنهاد شده تا مشکلات مدل قبلی برطرف گردد. همچنین بتوان از سایر مزایای بالقوه داده‌های ثبت‌شده در این پایگاه داده، به طور مناسب استفاده کرد.



پایان فرایند استخراج نتایج آزمون عملی کنکور ۹۸ ویژه رشته علوم ورزشی

تعداد داوطلبان شرکت کننده		حوزه های برگزاری آزمون عملی
خواهران	برادران	
1035	630	شهید بهشتی (تهران، البرز، قم، مرکزی)
932	801	تبریز (آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، اردبیل)
1281	861	اصفهان (اصفهان، چهارمحال و بختیاری، یزد)
2001	1428	شیراز (فارس، بوشهر، کهگیلویه و بویر احمد، هرمزگان)
2034	1684	فردوسی مشهد (خراسان رضوی، خراسان شمالی، خراسان جنوبی)
583	468	گیلان رشت (گیلان، زنجان، قزوین)
853	666	مازندران یابرسر (مازندران، گلستان، سمنان)
737	571	رازی کرمانشاه (کرمانشاه، همدان، کردستان)
972	746	شهید چمران اهواز (خوزستان، لرستان، ایلام)
788	646	شهید باهنر کرمان (سیستان و بلوچستان، کرمان)
11216	8501	جمع

فرایند استخراج نتایج آزمون عملی ویژه متقاضیان ورود به رشته علوم ورزشی در کنکور ۹۸ به پایان رسید

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، فرایند استخراج نتایج آزمون عملی ویژه متقاضیان ورود به رشته علوم ورزشی در کنکور ۹۸ پایان یافت.

آزمون عملی ویژه رشته علوم ورزشی در کنکور سراسری با تولیت پژوهشگاه در ۱۰ حوزه با مشارکت دانشکده‌های علوم ورزشی دانشگاه‌های شهید بهشتی، فردوسی مشهد، اصفهان، گیلان، تبریز، شیراز، مازندران، رازی کرمانشاه، شهید چمران اهواز و شهید باهنر کرمان با نظارت مستقیم ۲۰ ناظر در روزهای ۳ الی ۶ مردادماه امسال برگزار شد.

بر اساس این گزارش پس از پیگیری‌های مستمری که پژوهشگاه تربیت بدنی با همکاری کارگروه تخصصی برنامه‌ریزی و گسترش علوم ورزشی و سازمان سنجش انجام داد، امسال برای اولین بار، روش پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی برای رشته علوم ورزشی از نیمه‌متمرکز به متمرکز تغییر یافت و پذیرفته‌شدگان به جای بهمن‌ماه می‌توانند از مهرماه شروع به تحصیل نمایند. همچنین، رشته علوم ورزشی در شرایط برابری با دیگر رشته‌های تحصیلی برای انتخاب در مرحله انتخاب رشته کنکور قرار گرفت. بر این اساس، تعداد نزدیک به ۲۰ هزار داوطلب متقاضی ورود به رشته علوم ورزشی، در این آزمون شرکت نمودند که تعداد آن نسبت به سال گذشته، ۵ برابر افزایش یافت. با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته و دقیق، این آزمون در حوزه‌های ۱۰ گانه انجام شد. همچنین در پایان، کمیسیون بررسی موارد خاص با حضور نمایندگان پژوهشگاه و کارگروه تخصصی برنامه‌ریزی و گسترش علوم ورزشی وزارت علوم برگزار شد. بر اساس اعلام معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه، نتایج استخراج‌شده در موعد مقرر برای سازمان سنجش آموزش کشور ارسال خواهد شد.

با همکاری پژوهشگاه مواد و انرژی؛

نیروگاه خورشیدی شرکت آبفای استان کرمانشاه به بهره‌برداری رسید

تصویب‌نامه هیات وزیران مبنی بر الزام تأمین ۲۰ درصد از برق مصرفی وزارتخانه‌ها، مؤسسات و شرکت‌های دولتی و نهادهای عمومی غیردولتی از انرژی‌های تجدیدپذیر می‌باشد.

پیش از این نیز در راستای مصوبه خرید تضمینی برق تجدیدپذیر از مشترکین خانگی توسط وزارت نیرو، یک واحد نیروگاه خورشیدی خانگی به‌عنوان نمونه‌ای از بازار هدف بخش خصوصی با ظرفیت نامی ۵ کیلووات در شهر اصفهان و با نظارت اعضای هیات علمی پژوهشگاه انرژی این پژوهشگاه مورد طراحی و اجرا قرار گرفته است.



در چارچوب قرارداد پژوهشی پژوهشگاه مواد و انرژی و شرکت آب و فاضلاب استان کرمانشاه، نیروگاه خورشیدی شرکت آبفای استان کرمانشاه با ظرفیت نامی ۱۶ کیلووات، با حضور مدیران عامل صنعت آب و برق این استان مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

به گزارش نشریه عمق به نقل از پژوهشگاه مواد و انرژی، مراحل تکمیل این نیروگاه شامل امکان‌سنجی، طراحی و اجرا تحت هدایت اعضای هیات علمی پژوهشگاه انرژی پژوهشگاه مواد و انرژی به انجام رسیده است.

این پروژه تحقیقاتی بخشی از مطالعات کلان فنی و اقتصادی پژوهشگاه مواد و انرژی در راستای تحقق

'پایان شهریور و آمادگی برای مدیریت بحران'



دکتر مهدی زارع

استاد پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله
و عضو وابسته شاخه زمین‌شناسی، گروه علوم پایه فرهنگستان علوم

در پایان تابستان ۹۸ و با در نظر داشتن سانحه سیل‌های فروردین و اردیبهشت ۹۸ و نگاهی به پرتعداد تر بودن سیلاب در سال‌های گذشته در شهریور و مهر، آمادگی برای سیلاب‌ها در این بازه زمانی الزامی است؛ به‌ویژه آنکه در دوماهه اول سال ۹۸ در ۱۶ استان کشور با مشکل سیلاب مواجه بوده‌ایم و در ماه‌های بعد از آن در کشور ترمیم بخشی از آسیب‌های سیلاب و بازسازی خانه‌ها و بناهای تخریب‌شده در حال اجراست. با تولید ناخالص داخلی در حدود ۳۵۰ میلیارد دلاری ایران در سال ۹۸، براساس گزارش سازمان برنامه و بودجه در سال جاری بودجه‌ای بالغ بر ۳۵۰ میلیون دلار برای مقابله با آسیب‌های سوانح طبیعی تخصیص یافته است. در همین سال خسارت مالی ناشی از آسیب‌های زیرساختی و آسیب به بخش‌های صنعت و کشاورزی در برآورد انجام شده از سوی پژوهشگران نشان داد که حدود هشت میلیارد دلار خسارت به کشور وارد شده که بخش عمده‌ای از این خسارت‌ها هنوز امکان ترمیم نیافته است پس از گذشت پنج ماه از سیلاب‌های فروردین ۹۸ هیچ محدوده‌ای که در بهار ۹۸ در آن آب‌گرفتگی رخ داده بود، دیگر آب‌گرفتگی ندارد. باید نواحی کوچکی بین آق‌قلا و گمیشان، بعضی نواحی دشت آزادگان و تالاب شادگان را که همچنان آب‌گرفتگی‌های محدود در آنها باقی مانده است، مستثنا کرد. اگر به آمار بارندگی سال آبی ۹۷-۹۸ توجه کنیم و آن را با بارندگی در سال آبی ۹۶-۹۷ مقایسه کنیم، خواهیم دید که در اکثر

حوزه‌های ایران بین دو تا سه برابر

افزایش بارندگی سال

۹۸ با سال

مشهود

است. این در حالی است که اگر بارندگی سه‌ماهه تابستان ۹۸ را با سه‌ماهه تابستان ۹۷ مقایسه کنیم، در اغلب ایستگاه‌ها افزایش یا تغییری مشهود نیست و بنابراین عمده افزایش بارندگی سال آبی ۹۸ در مقایسه با ۹۷ مربوط به بارندگی‌های آخر اسفند ۹۷ و ماه‌های فروردین و اردیبهشت ۹۸ بوده است. به بیان دیگر:

در بیشتر حوزه‌های آبریز ۳۰گانه کشور همچنان در وضعیت خشک‌سالی به سر می‌بریم و البته در بعضی از حوزه‌ها مانند ارس، تالش-مرداب انزلی و قره‌سو-گرگان، دچار کاهش بارندگی در مقایسه با سال قبل نیز هستیم.

آمادگی برای سیلاب‌ها در ماه‌های تابستان ۹۸ امکان یافت تا در استان‌های تهران، مازندران، گلستان، اصفهان (کاشان)، لرستان و خوزستان به بازدید مجدد از مناطق سیل‌زده بهار ۹۸ و مشاهده وضع رودخانه‌هایی که دچار طغیان شده بودند، بپردازد. این مشاهدات درباره رودخانه‌های کارون، سیمره، کشکان، کرخه، مارون و در شمال ایران رودخانه‌های قره‌سو و گرگان‌رود، اترک، هراز و بابل‌رود به صورت بازدید میدانی صورت گرفت. مشخص شد که مدیریت رودخانه که انتظار می‌رفت به‌عنوان درس سیلاب‌های ۹۸ به مدیریت بحران و مدیریت شهری منتقل شده و در دستور کار قرار گیرد، هنوز در اکثر رودخانه‌های یادشده در دستور قرار نگرفته و آغاز نشده است. برای پاکیزگی و زدودن زباله از رودخانه‌ها، همچنان در رودخانه‌های گرگان‌رود، تجن، هراز، نور، اترک و بابل‌رود، فاضلاب‌های شهر یا مستقیم از طریق لوله‌های فاضلاب محلات یا با تخلیه نخاله‌ها از سوی اهالی پیرامون به داخل رودخانه‌ها وارد می‌شود.

از نظر ساماندهی وضع رستنی‌ها، درختچه‌ها و بوته‌ها در کف رودخانه‌ها، همچنان می‌توان دید که مسیر رودخانه‌ها پاک‌سازی نشده است. بوستان‌های ساخته‌شده در حریم و مسیل رودخانه‌ها هنوز تخریب نشده‌اند. این پارک‌ها، در حریم بستر رودخانه‌هایی که در آنها در فروردین ۹۸ سیلاب نیز رخ نداده بود، همچنان و مانند زمان قبل از فروردین ۹۸ باز هستند و مردم محلی و مسافران به‌عنوان فضای سبز همگانی به آنها مراجعه می‌کنند.

در بالادست رودخانه‌ها نیز روند تخریب مراتع با

فروش سریع زمین‌هایی که ملک شخصی

افراد محسوب می‌شوند، ادامه

دارد و با این وضع

آبخیز داری

همچنان همانند قبل از سیلاب‌های ۹۸ نگران‌کننده است. از نظر از بین بردن درختان، به‌ویژه درختانی که در باغ‌ها و حوالی زمین‌های کشاورزی قرار گرفته‌اند و دارای مالک شخصی هستند، وضع نگران‌کننده‌ای حاکم است.

با بهره‌گیری از این مشاهدات باید هشدار داد که در مدیریت پسابحران همچنان ناموفق هستیم و از دیدگاه آمادگی در برابر سیل‌های احتمالی پیش‌رو در اکثر نواحی کشور هنوز منتظریم سانحه رخ دهد و ما به مدیریت عملیات آواربرداری و یافتن آسیب‌دیدگان بپردازیم. تخریب منابع طبیعی و سیل‌خیز تر شدن بالادست‌های رودخانه‌ها همچنان و با همان سرعت قبل از فروردین ۹۸ ادامه دارد.

وقتی درس‌های اتفاقات طبیعی، به‌ویژه سیلاب‌های ۹۸ را نیاموخته‌ایم و آنها را در مدیریت رودخانه‌ها به کار نگرفته‌ایم، باید منتظر بود که بارندگی‌های کوتاه‌مدت و شدید، به دلیل تغییر اقلیم، موجب خسارت‌های بیشتر در همان نواحی آسیب‌دیده قبلی شود.

مدیریت بحران فقط هماهنگ کردن نیروهای کمک‌کننده و ارسال آذوقه و چادر به نواحی سانحه‌دیده نیست؛ بلکه داشتن برنامه راهبردی، مدیریت کاهش ریسک، شامل پیشگیری از سوانح ممکن و درس‌آموزی از حوادث رخ داده و به‌کار بستن این درس‌ها و مدیریت پسابحران نیز هست. ضمناً از هم‌اکنون باید برای سیلاب‌های اسفند ۹۸ و فروردین ۹۹ آماده شویم. تغییر اقلیم شرایط را به شکلی درآورده است که رخداد مخاطرات طبیعی را به نحوی که از نظر اندازه و تکرار، شدیدتر و مکررتر از قبل باشند، در ایران ممکن کرده است. برای چنین

سطحی از مخاطرات قابل انتظار

باید به سطح بالای

آمادگی رسید.



پیشگامی و اهتمام دانشگاه تخصصی علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری در نیاز سنجی و ارائه راه حل برای مسائل منطقه ای

نشست راهبردی طرح احیاء، مرمت و بهسازی آب بندگان های شمال کشور نیز یکی از نشست های موثر در حوزه نیازسنجی مسائل عمده شمال کشور بوده که در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری برگزار شد.

با توجه به شرایط خاص اقلیمی و هیدرولوژیکی استان های شمالی کشور، آب بندگان های شمال ایران را می توان هم ردیف با قنات، از افتخارات تمدن ایرانی، شاهکار دانش بومی و تلاش جمعی کشاورزان تولیدکننده برنج به عنوان دومین محصول راهبردی سید غذایی مردم کشور دانست. لذا اعضای حاضر در اولین نشست علمی و تخصصی راهبردهای مدیریت طرح مرمت و بهسازی آب بندگان ها در جهت توسعه پایدار و دائمی بهره برداری از آب بندگان ها به لزوم توجه و تمرکز به سازمان دهی، تدقیق آمار، ضوابط فنی، نظام های بهره برداری، ظرفیت های اقتصادی و موارد حقوقی پرداختند.

دکتر اسدالله تیموری یانرسری رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری اظهار داشتند که احداث سدهای بزرگ یکی از فجایع زیست محیطی محسوب شده و منجر به برهم خوردگی نظم و تعادل اکوسیستم منطقه طرح احداث سد می شود. از این رو برای جلوگیری از بروز چنین وقایعی بایستی به دنبال احداث سازه های ساده، قابل دسترس، قابل ذخیره و تخلیه و در تعادل با اکوسیستم مانند احداث آب بندگان بود.



هم چنین، با توجه به وقوع سیلاب های متعدد در استان های شمالی و خسارت های حاصله، نشست تخصصی سیلاب با حضور مدیران منابع طبیعی و آبخیزداری استان های مازندران و گلستان، اعضای هیات علمی، دانشجویان و اعضای برخی سازمان های مردم نهاد در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری برگزار شد. **آقای مهندس موسوی تاکامی** مدیر کل منابع طبیعی و آبخیزداری مازندران در این نشست بیان داشتند ۷۶/۷ درصد مساحت استان مازندران دارای شیب بالای ده درصد است که از این میزان ۳۹ درصد شیب بالای ۵۰ درصد دارد. بنابراین به دلیل استعداد سیل خیزی این استان، نمی توان از وقوع سیل جلوگیری کرد بلکه باید اثرات آن را کاهش داد. در پایان این نشست، دانشگاه آمادگی خود را جهت هر گونه همکاری در ارتباط با بحث مدیریت سیلاب و پیش بینی وقوع آن در قالب تحقیقات دانشجویی، طرح های پژوهشی و برگزاری نشست های چندجانبه میان دانشگاه و سازمان های مرتبط و تصمیم گیر اعلام نمود.



شالیزارهای استان های شمالی زیر کشت دوم دانه روغنی کلزای رود اظهار داشت: با توجه به قیمت دانه روغنی کلزا در بازار جهانی و نیاز ۸۰ درصدی به واردات، با زراعت کلزا به عنوان کشت دوم در استان های شمالی طی دو تا سه سال هزینه اجرای زهشکی در شمال قابل بازگشت است. ایشان گفت در صدد هستیم تا حمایت نمایندگان مردم استان های شمالی و مسئولان و مردم این طرح را به دفتر مقام معظم رهبری ارائه بدهیم تا بتوانیم از صندوق ذخیره ارزی استفاده کنیم. مهندس اکبری با بیان اینکه در حال حاضر از ۵۰۰ هزار هکتار زمین های کشاورزی استان های شمالی فقط ۱۵۰ هزار هکتار زهشکی درجه دو و سه انجام شده است عنوان داشت: ساماندهی و لایروبی آب بندگان های شمال در سطح ۳۰ هزار هکتار و اجرای طرح تسطیح و یکپارچه سازی در سطح ۲۵۰ هزار هکتار به عنوان طرح های مکمل زهشکی و شبکه آبیاری می باشد. مهندس اکبری به اهمیت تهیه نقشه حفاظت از خاک در استان های مختلف کشور اشاره کرد و افزود آلودگی نوظهوری همچون نانو ذرات در خاک خواهیم داشت که اگر جدی گرفته نشوند کشاورزی کشور دچار آسیب و مخاطره خواهد شد.

در ادامه نشست، **آقای مهندس شهیدی فر** رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان مازندران نیز به بیان پتانسیل های موجود در بخش زهشکی استان پرداختند. وی با بیان اینکه ۷۵ نوع محصول زراعی و باغی و ۲۵ نوع گیاهان دارویی در استان کشت می شود، افزودند در استان مازندران پاییز و زمستان مشکل ماندابی و در بهار و تابستان مشکل کم آبی داریم به طوری که ۲۱۰ هزار هکتار از اراضی شالیزارهای استان عموماً با مشکل آب مواجه هستند.

**در بیانیه پایانی این نشست تخصصی آمده است:**

(۱) با عنایت به شرایط نامناسب رو به رشد ساختمان خاک اراضی استان های شمالی کشور به ویژه استان مازندران که در نتیجه ماندابی حاصل از کشت برنج و بارش های سنگین زمستانه در طی سالیان متمادی به وجود آمده است، برای حفظ منابع خاک و بازچرخانی آب، مطالعات تفصیلی و اجرای طرح جامع زهشکی در شمال کشور به عنوان اولویت مورد تاکید این همایش، به وزارت جهاد کشاورزی و هیات دولت جمهوری اسلامی ایران پیشنهاد می گردد.

(۲) بر اساس دستورالعمل وزارت جهاد کشاورزی مبنی بر کشت محصولات راهبردی با آب بری کم، توسعه کشت کلزا به عنوان کشت دوم پس از برنج ضروری بوده و می تواند ضریب خود اتکایی و امنیت غذایی کشور را افزایش دهد.

(۳) ایجاد ردیف مستقل زهشکی برای اجرای سامانه های زهشکی زیر سطحی (زیرزمینی) در اراضی شالیزارهای تجهیز و نوسازی شده از جانب دستگاه های اجرایی و نمایندگان مجلس در استان پیگیری گردد.

(۴) در جهت توجیه فنی و اقتصادی دقیق و جامع زهشکی اراضی کشاورزی استان های شمالی کشور، در نظر گرفتن ملاحظات زیست محیطی، وضعیت معیشت کشاورزان ناشی از اجرای پروژه های زهشکی و استفاده از نتایج پایلوت زهشکی لازم و ضروری است.

توجه به مسائل روز جامعه، بررسی مشکلات و ارائه راحل های علمی و فنی؛ از مهم ترین انتظارات جامعه از مراکز علمی و به ویژه دانشگاه ها می باشد. با توجه به نقش کلیدی دانشگاه تخصصی علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری در بررسی موضوعات مرتبط با کشاورزی و منابع طبیعی و ارتقای بهره وری تولید، این دانشگاه در سه ماهه ابتدایی سال ۱۳۹۸ اقدام به نیازسنجی و شناخت مسائل اساسی استان مازندران و برگزاری سه نشست موثر با مشارکت سازمان های ذی ربط و بهره برداران نموده است.

اولین نشست تخصصی زهشکی اراضی کشاورزی شمال کشور (با هدف توسعه کشت دوم) با حضور متخصصین و مسئولین کشوری و استانی در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری برگزار شد. معاونت آب و خاک وزارت جهاد کشاورزی و سازمان جهاد کشاورزی مازندران از حامیان این نشست بودند. در این نشست یک روزه، متخصصان مرتبط از بخش های دانشگاه، تحقیقات و اجرا، راهکارهای ارتقای بهره وری از اراضی شالیزارهای شمال کشور را مورد بحث و بررسی قرار دادند. در آغاز این نشست، **دکتر تیموری** رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری ضمن معرفی ظرفیت های دانشگاه اظهار داشتند این دانشگاه با داشتن حدود ۱۵۰ عضو هیات علمی متخصص در رشته های مختلف به عنوان یک دانشگاه ماموریت گرا و مساله یاب به فعالیت آموزشی و پژوهشی می پردازد. ایشان با اشاره به ظرفیت بسیار مناسب دانشجویان دانشگاه، به ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی افزود: در ۴۵ سال گذشته این دانشگاه نقش موثری را در حوزه آموزشی کشور داشته است و طبق مطالعات دفتر پژوهش های وزارت علوم، از سال ۴۷ تاکنون با توجه به فعالیت هایش رتبه ۲۲ علمی و پژوهشی را در کشور کسب کرده است. ایشان با بیان اینکه ۹۰ آزمایشگاه مجهز از جمله ظرفیت های دانشگاه است اظهار داشتند دانشگاه مجری طرح کلان استفاده از آب نامتعارف در کشاورزی در کشور نیز می باشد. دکتر تیموری افزود با توجه به خشکسالی ها و بی آبی ها در برخی مناطق و پراپی ها و ماندابی ها در مناطق دیگر لازم است به زهشکی اراضی توجه ویژه ای شود. وی با بیان اینکه استفاده از فناوری زهشکی بیش از ۹ هزار سال قدمت دارد گفت تکنیک های اولیه زهشکی در مازندران نیز سابقه ۳۰۰ ساله دارد ولی نتوانستیم از این تجربه تاریخی به خوبی بهره گیری کنیم. دکتر تیموری با اظهار اینکه شش ماه از سال نمی توانیم از اراضی استفاده کنیم اظهار داشتند: عدم استفاده از زهشکی آسیب های جدی در پی داشته و ماندابی را در طول سال افزایش داده است. رئیس دانشگاه با بیان اینکه حدود ۲۴۸ گونه گیاهی در مازندران وجود داشته اما متأسفانه اخیراً مطالعات نشان دهنده آن است که فقط ۵۵ گونه از نوع خاص آن باقی مانده است. وی با اشاره به اینکه زهشکی به عنوان یک الزام و نیاز باید در مراکز آموزشی و دانشگاه ها مورد توجه ویژه ای قرار گیرد افزود: دانشگاه تمام تلاش خود را انجام می دهد تا در راستای رسیدن به محیط زیست پایدار مشکلات حوزه های مختلف را با همکاری و همیاری نهاد های مرتبط برطرف نماید.

در ادامه، **آقای مهندس اکبری** معاون آب و خاک وزارت جهاد کشاورزی با تشکر از حامیان نشست به خصوص دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری افزود: هر گونه برنامه ریزی برای آب بدون در نظر گرفتن خاک غیر عقلانی است. معاون آب و خاک وزارت جهاد کشاورزی با اشاره به اینکه بررسی ها نشان می دهد که زمین های کشاورزی کشور تاب توسعه به دلیل مشکلات منابع آبی ندارد، گفت: به همین دلیل با همت و توجه ویژه دولت تدبیر و امید آبیاری نوین و تحت فشار را در کشور با اعتبار ملی اجرایی و در دست اجرا داریم. وی با بیان اینکه با عملیاتی شدن این طرح حدود ۲۵۰ هزار هکتار از زمین های

برگزاری پنجاه و دومین اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه های کشور در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

وی گفت: این اجلاس نوید دهنده حرکتی منسجم و هدفمند در مسیر بالندگی کشور و بی شک روحیه بخش جامعه دانشگاهی در تحقق رشد علمی خواهد بود.

دکتر نایینی ادامه داد: توسعه رشته های کارآفرین، تقویت مهارت افزایی، اصلاح برنامه های آموزشی، محتوای آموزشی، شیوه های آموزشی و تقویت ارتباط صنایع با دانشگاه ها در این اجلاس مورد بررسی و راهکارهای عملیاتی تدوین می شود تا در برنامه های راهبردی آنها ها مورد نظر قرار گیرد.

وی گفت: رسالت وزارت علوم به همراه دانشگاه ها در تربیت علمی و اخلاقی دانشجویان و اهمیت دو مقوله علم و ایمان و تقویت آنها در دانشگاه، دغدغه و سرلوحه کار مسئولان و مدیران دانشگاه بوده و امیدواریم برگزاری این اجلاس ها موجب ارتقای هرچه بیشتر نظام کیفی فعالیت های دانشگاهی شده و در رفع نیازهای کشور راه گشا باشد.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این نشست گفت: ورود به عرصه دیپلماسی علمی و بین المللی سازی در آموزش از مهم ترین سیاست های معاونت آموزشی وزارت علوم است که باید با تدوین برنامه های موثر به آن دست یابیم.

علی خاکی صدیق افزود: در حوزه معاونت آموزشی آموزش، فناوری و بین المللی سازی از جمله زمینه های کلیدی فعالیت است که در میان آنها آموزش نقش محوری را دارد.

وی اضافه کرد: اخلاق پژوهشی و اخلاق علمی، بین المللی سازی و ورود به عرصه های دیپلماسی علمی از محورهای کلیدی در وزارت علوم است.

خاکی صدیق ادامه داد: اگر بخواهیم سکان دار آموزش باشیم کار ما روان سازی و تسهیل امور است که البته باید با نظارت بر کیفیت همراه باشد.

وی همچنین بر رتبه بندی دانشگاه ها تاکید کرد و ادامه داد: رتبه بندی دانشگاه ها گرچه مزیت هایی دارد اما می تواند آفاتی هم داشته باشد و نباید آموزش را کمرنگ کند چون معمولا رتبه بندی های دانشگاه ها کمتر به آموزش توجه دارند.

خاکی صدیق یادآور شد: یکی دیگر از محورهای کار معاونت آموزشی، مدیریت آموزش در راستای راهبرد های کلان وزارت علوم است که از میان آنها می توان به برنامه ریزی برای راه اندازی رشته های جدید اشاره کرد.

وی افزود: البته باید با توجه به نیازهای کشور به برنامه های جدیدی که جایگزین رشته های کم تقاضا شوند پرداخته شود. خاکی صدیق اظهار داشت: ظرفیت پذیرش هم باید متناسب با امکانات و در راستای رفع نیاز کشور و نه ایجاد کلاس باشد. وی تاکید کرد: رشته های بین رشته ای هم باید به طور دقیق تعریف شوند و مباحث مهارت آموزی نیز مورد توجه قرار گیرد تا هم اساتید و هم دانشجویان توانمندتر شوند.

خاکی صدیق همچنین در ادامه با تاکید بر اینکه در اقتصاد آموزش عالی، آموزش نقش کلیدی در کشور دارد گفت: در ایران بخش اعظم درآمدهای دانشگاه از آموزش است که البته باید آسیب های آن را برطرف کرد.

وی افزود: باید در دانشگاه ها علاوه بر آن که یک تعریف متمرکز در وزارت علوم وجود دارد باید تعریف دقیقی از کیفیت آموزشی برای هر دانشگاه به طور جداگانه ارائه شود. خاکی صدیق با اشاره به برنامه های در حال انجام نیز افزود: تدوین مبنای و سند اخلاق آموزشی، ارزیابی راه حل های تقویت علوم پایه، افزایش کیفیت دوره های تحصیلات تکمیلی، کیفیت و نظارت در دوره های بین المللی و جذب دانشجویان خارجی که اگر تغییر نکند تاثیر زیادی در توسعه دیپلماسی آموزشی ایران نخواهد داشت از مهم ترین برنامه های معاونت آموزشی وزارت علوم است.

در دیگر بخش های این اجلاس با برگزاری نشست هایی تخصصی در حضور معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه های سراسر کشور، مهمترین دغدغه ها و مسائل روز آموزشی دانشگاه ها بحث و بررسی و سیاست های آموزش عالی در حوزه های آموزشی ارزیابی شد. برنامه ریزی درسی، آئین نامه های آموزشی، پذیرش دانشجو و استعدادهای درخشان، ارتباطات بین المللی (پذیرش دانشجوی خارجی، دوره های مشترک با دانشگاه های خارجی)، گسترش آموزش عالی و سیاست های آموزشی مبتنی بر تحلیل نتایج سیاست های آموزشی گذشته و موقعیت آموزش عالی در آینده، مهمترین مسائلی بود که در این نشست ها بررسی شد.

در حاشیه پنجاه و دومین اجلاس معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه های سراسر کشور در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی وزارت علوم تحقیقات و فناوری در حاشیه بازدید از مراکز آموزشی، پژوهشی و امکانات آزمایشگاهی دانشگاه، گفت: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) از نظر امکانات دانشگاهی در سطح بسیار خوبی قرار دارد و با توجه به تحصیل تعداد زیادی از دانشجویان خارجی در این دانشگاه، می طلبد بیش از گذشته مورد حمایت قرار گیرد.

دکتر خاکی صدیق افزود: با کمک نیروهای انسانی علاقمندی که در دانشگاه فعال هستند،

پنجاه و دومین اجلاس معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه های سراسر کشور با حضور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، برخی از مقامات استان قزوین و معاونان دانشگاه های سراسر کشور در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد.

دکتر منصور غلامی در مراسم اختتامیه این اجلاس بیان داشت: ما امروز در شرایط ویژه ای در آموزش عالی کشور قرار گرفته ایم که نیازمند اقدامات ویژه تر از سوی متولیان آموزش عالی است. وی با تاکید بر اینکه باید یافته های علمی به سمت جامعه انتقال یابد گفت: به برکت تاسیس پارک ها و مراکز دانش بنیان، بر خلاف گذشته که انتظار استخدام در ادارات دولتی بود امروز با این شرکت ها بسیاری از جوانان به سرعت به سمت ورود به بخش تخصصی مرتبط با حوزه کاری خود می روند.

وی اضافه کرد: در چهل سال بعد از انقلاب اسلامی، آموزش عالی از نو ساخته شد به گونه ای که در دوره اول فعالیت خود وظیفه تربیت نیروی انسانی و جایگزینی مسئولیت های آموزشی با نیروهای جدید کشور در دستور کار آن قرار گرفت و در اواسط دهه هفتاد تمام این نیازها تامین شد تا جایی که بخش اعظم مسئولان و دانشگاهیان از دانش آموختگان ایران هستند.

غلامی ادامه داد: در دوره دوم توسعه تحصیلات تکمیلی مورد توجه قرار گرفت و این پیشرفت های محسوس با رشد مقالات علمی موجب حضور دانشگاه ها و اساتید ایرانی در مجامع پیشرفته دنیا شد.

وی گفت: در اواخر دهه هشتاد نیز شاهد تحول در بکارگیری نتایج علمی بودیم به طوری که ندهای موجود به تعداد مقالات امروز به این سمت رفته که با ۴۳ پارک علم و فناوری در کشور ایده های منبعث از نظریات علمی به سمت تبدیل به ایده های تجاری و اشتغال آفرینی و تبدیل به ثروت رفته است.

وزیر علوم یادآور شد: تشکیل پنج هزار شرکت دانش بنیان نتیجه همین رویکردها بوده که با هدایت پارک های علم و فناوری به وجود آمده است.

غلامی با بیان اینکه امروزه ارتباط با صنعت در دانشگاه ها قدری گسترش یافته گفت: سال گذشته بسیاری از صنایع به دانشگاه ها مراجعه و راهکار حل مسایل خود را از دانشگاه گرفتند و انتظار می رود دانشگاه ها از این حرکت ها حمایت کرده و در ادامه سیاست های وزارت علوم توسعه دانش و فناوری های جدید را به سطح جامعه انتقال دهند.

به گفته غلامی با توجه به شعار سال جاری با موضوع رونق تولید دانشگاه ها نیز در سال های اخیر این مساله را مورد توجه جدی داشته اند اما گزارش های متعدد در طول سال دانشگاه ها از این موفقیت ها مدون نشده است.

وی با تاکید بر اخلاق حرفه ای و پژوهشی در دانشگاه ها گفت: در همین راستا اخیرا نیز قانون مقابله با تقلب علمی در مجلس تصویب شد. غلامی افزود: بی اخلاقی ها در حوزه آموزش و گرایش به مدارک دانشگاهی بدون زحمت باعث شد تخلفاتی در دانشگاه ها شکل بگیرد که شان آموزش عالی را زیر سوال برد و این اتفاقات دست مایه کسانی شد که چشم دیدن جمهوری اسلامی را ندارند و نتایج آن را زیر سوال می برند.

وزیر علوم یادآور شد: در این راستا آئین نامه این موضوع هم در وزارت علوم تهیه و ابلاغ خواهد شد اما معاونان آموزشی هم باید در اولین نشست های خود این را منتقل کنند که تک تک اعضای هیات علمی و مدیران گروه ها مسئول نظارت بر حسن انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشجویان هستند.

غلامی در خصوص رشته های علوم پایه نیز گفت: این رشته ها به طور نگران کننده ای با کاهش تقاضا مواجه است که در این میان هم هدایت تحصیلی دانش آموزان در مدارس باید اصلاح شود و هم خانواده ها با پرهیز از نگاه اقتصادی بز تحصیل فرزندان خود در رشته های خاص تمرکز نکنند.

وزیر علوم افزود: البته ما هم باید با برنامه هایی، در این رشته ها جاذبه ایجاد کنیم تا با حمایت بیشتر از استعدادهای بهتری از علاقمندان تحصیل در علوم پایه بهره مند شویم. وی خاطرنشان کرد: البته در علوم انسانی هم این موضوع مهم است و در مجموع باید توجه شود که گرایش به علوم تجربی به سایر رشته ها آسیب می زند.

قبل از سخنان وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر خاکی صدیق، معاون آموزشی وزارت علوم و سید ابوالحسن نائینی، رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) سخنرانی کردند.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در آیین افتتاح این همایش با گرامیداشت یاد شهیدان رجایی و باهنر گفت: این دو شهید بزرگوار با روحیه انقلابی و خدمت به مردم در تاریخ جاودان شدند.

دکتر نائینی افزود: دانشگاه بین المللی امام خمینی مزین به نام بزرگمرد جهان معاصر و به تعبیر مقام معظم رهبری آبروی نظام است.

« بومی سازی دانش تبدیل خاک آهن دار به کود آهنی، توسط تیم تحقیقاتی دکتر شهیار غمامی عضو هیأت علمی شیمی دانشگاه، در سال ۱۳۹۲
 « راه اندازی آزمایشگاه مرکزی، به منظور تعریف و حمایت از پروژهها، پایان نامه ها و رساله های مشترک و بین رشته‌ای، در سال ۱۳۹۵

پیشرفت چشمگیری را در مراکز رشد، کارآفرینی و واحدهای تحقیقاتی آن شاهد هستیم که بسیار امیدوارکننده است.

مهمترین دستاوردهای دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) در چند سال اخیر:

حوزه آموزشی؛

« اصلاح هرم اعضای هیات علمی دانشگاه با تاکید بر افزایش تعداد اعضای هیات علمی با مرتبه دانشجویی و استادی و کاهش تعداد اعضای هیات علمی با مرتبه مربی در طی سالیان مختلف

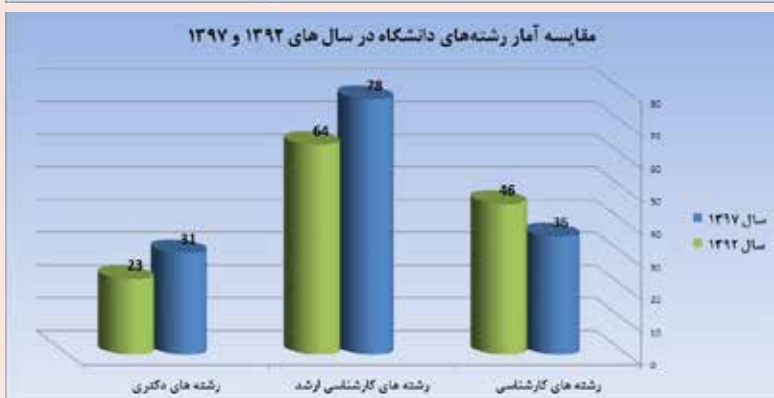
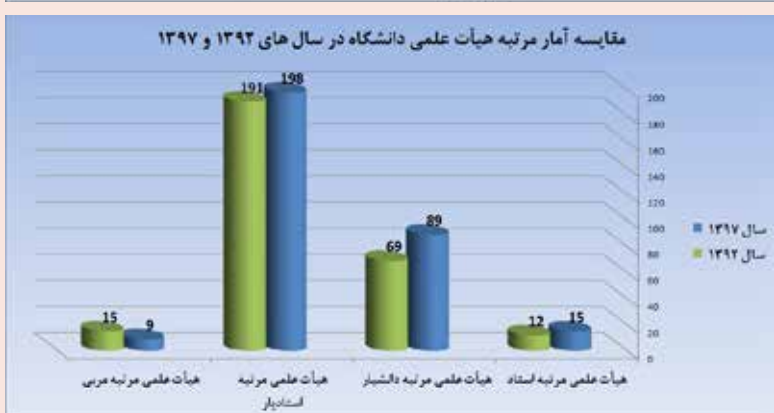
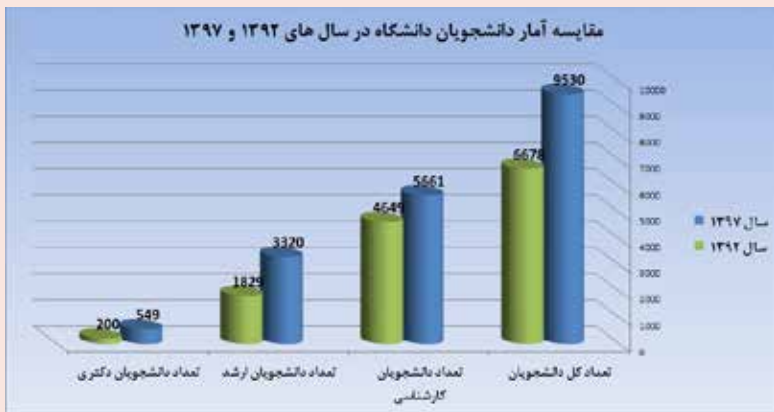
« افزایش قابل توجه پذیرش دانشجو با تاکید بر پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری).

« راه اندازی دوره دکتری آینده پژوهی و مهندسی معماری - طراحی ساختمان ها و مجموعه های نیروگاهی برای اولین بار در کشور

« ایجاد و راه اندازی رشته های کاربردی با تاکید بر رشته های میان رشته ای و تحصیلات تکمیلی، از جمله، معماری(دکتری)، تاریخ انقلاب اسلامی(دکتری)، مدیریت ساخت(کارشناسی ارشد)، زمین شناسی-اقتصادی(کارشناسی ارشد)، زمین شناسی - تکتونیک(کارشناسی ارشد)، پژوهشگری علوم اجتماعی(کارشناسی)

موضوعات	سال ۹۶		سال ۹۷		سال ۹۸ (تا خرداد ماه)	
	تعداد	سرايه	تعداد	سرايه	تعداد	سرايه
داخلی	۳۴۱	۱/۱۵	۳۹۳	۱/۲۸	۴۵	۰/۱۵
مقاله علمی پژوهشی	۳۴۸	۱/۱۷	۴۲۱	۱/۳۷	۲۱۳	۰/۶۹
طرحهای تحقیقاتی	۵۳	۰/۱۸	۵۳	۰/۱۷	۲	۰/۰۱
کاربردی تقاضا محور	۹	۰/۰۳	۸	۰/۰۳	۱	۰/۰۰

چند نمودار مقایسه ای از آمارهای دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) در سال های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۲



عنوان	سال ۱۳۹۷	نسبت به تعداد کل
تعداد کل دانشجویان	۹۵۳۰	۱۰۰٪
دانشجویان کارشناسی	۵۶۶۱	۵۹٪
دانشجویان ارشد	۳۳۲۰	۳۵٪
دانشجویان دکتری	۵۴۹	۶٪

عنوان	سال ۱۳۹۷	نسبت به تعداد کل
تعداد هیأت علمی	۴۱۱	۴٪
استاد	۱۵	۵٪
دانشیار	۸۹	۲۸٪
استادیار	۱۹۸	۴۸٪
مربی	۹	۳٪

عنوان	سال ۱۳۹۷	نسبت به تعداد کل
تعداد رشته ها	۱۴۵	۱۵٪
رشته های کارشناسی	۳۶	۲۵٪
رشته های کارشناسی ارشد	۷۸	۵۴٪
رشته های دکتری	۳۱	۲۱٪

حوزه پژوهشی و فناوری:

« کسب رتبه دوم دانشگاه در بین دانشگاه های جامع کشور، از نظر میزان استناد، نسبت به کل مقالات (موثرترین تولیدات علمی) در دوره سه ساله ۲۰۱۵ تا ۲۰۱۷

« کسب رتبه هفتم در میان دانشگاه های جامع و مؤسسات تحقیقاتی کشور، در تعاملات علمی بین المللی و براساس شاخص مقالات با مشارکت بین الملل از کل مقالات، منتشر شده در گزارش پایگاه استنادی اسکوپوس در سال ۲۰۱۷

« قرار گرفتن دانشگاه در جمع موثرترین های دنیا، در کنار ۵۳ دانشگاه و موسسه تحقیقاتی کشور، بر اساس اطلاعات استخراج شده از پایگاه شاخص های اساسی علم (ISI-ESI)، در سال ۲۰۱۷

« رشد قابل توجه مقالات دانشگاه، بر اساس آخرین فهرست مقالات یک درصد برتر کشور، منتشر شده از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در سال ۲۰۱۶

« قرار گرفتن نام پروفیسور سعید عباس بندی، عضو هیأت علمی گروه ریاضی دانشگاه، در فهرست دانشمندان پراستناد (یک درصد برتر) جهان در سال های ۲۰۱۴، ۲۰۱۵، ۲۰۱۶، ۲۰۱۸
 « کسب عنوان قهرمانی لیگ اختراعات، در چهارمین دوره مسابقات کشوری رباتیک آزاد شیراز در سال ۲۰۱۸

« انتخاب طرح دکتر رحمان احمدی، عضو هیأت علمی گروه معدن دانشگاه، به عنوان طرح برگزیده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۹۷

« انتخاب طرح دکتر محمدرضا خانمحمدی خرمی، عضو هیأت علمی گروه شیمی دانشگاه، به عنوان طرح برگزیده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۹۷

« انتخاب دکتر فرزاد ابراهیمی، عضو هیات علمی گروه مکانیک در حوزه مهندسی با تعداد استناد ۱۷۷۰ به عنوان پژوهشگر یک درصد برتر ایران در سال ۱۳۹۷

« قرار گرفتن نام دکتر مرتضی طاهری عضو هیئت علمی گروه علوم ورزشی دانشگاه، در جمع یک درصد داوران برتر جهان در سال ۲۰۱۸

« اجرای طرح از ۷ طرح برگزیده استان از سوی اعضای هیات علمی دانشگاه در سال های اخیر

« آغاز فعالیت شرکت دانش بنیان " تحقیقاتی کبریا"، جهت تولید محصولات انیماترونیک در مرکز رشد دانشگاه، در سال ۱۳۹۴، به همت خانم فاطمه نظری

« آغاز فعالیت شرکت دانش بنیان "توسعه فناوری واپایش هوشمند"، جهت ساخت دستگاه DATA ACQUISITION در مرکز رشد دانشگاه، در سال ۱۳۹۳، به همت دکتر محسن داوودی

« آغاز فعالیت شرکت دانش بنیان " آکپاد پلیمر"، جهت تولید آغازگرهای پراکسیدی و هیدرو پراکسیدی، در مرکز رشد دانشگاه، در سال ۱۳۹۵، به همت دکتر امیر کاظمی

« آغاز فعالیت شرکت دانش بنیان "رینو"، جهت بازیافت پسماندهای الکترونیک در مرکز رشد دانشگاه، در سال ۱۳۹۶، به همت دکتر حامد مازندرانی زاده

با حضور دانشگاهیان:

چهارمین همایش ملی نانو در دانشگاه یزد آغاز به کار کرد



رئیس گروه توسعه سرمایه های انسانی ستاد فناوری نانو تعداد شرکت های نوپا در مرکز رشد در حوزه ی نانو را ۱۳۰ شرکت عنوان کرد و افزود: ۳۰۰ شرکت نیز در این حوزه فعال هستند و همچنین ۶۰۰ محصول شناسنامه دار در زمینه ی نانو وارد بازار شده و در همین راستا در بحث صادرات نیز موفق عمل کردیم. دکتر رضایت با اعلام اینکه بیش از یک میلیون نفر در کشور در سطح دانش آموزی و دانشجویی در بحث نانو فعالیت می کنند گفت: در کشور ۸۲ آزمایشگاه دانش آموزی برای نانو داریم که همگی از تجهیزات ساخت کشور استفاده می کنند. همه ی این ها نشان از بنیة ی قوی ایران در بحث فناوری های نانو دارد. مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه یزد نیز در آیین افتتاحیه چهارمین همایش ملی نانو گفت: برگزاری نشست های علمی در زمینه ی نانو فرصت بسیار مغتنمی برای پیشرفت این علم در کشور است. حجت الاسلام والمسلمین محمدمهدی حرزاده با تأکید بر اینکه گسترش فناوری نانو مورد تأیید مقام معظم رهبری است افزود: در دیداری که اعضای ستاد فناوری نانو با رهبر انقلاب داشتند ایشان ضمن حمایت از این علم، سه عامل را برای موفقیت در عرصه ی نانو ذکر کردند. یکی داشتن برنامه ی مناسب، دیگری ثبات مدیریت و در نهایت فرهنگ سازی و گفتمان سازی در این زمینه است. حجت الاسلام حرزاده با اشاره به حرکت رو به رشد این علم طی دهه های اخیر تأکید کرد: اگر بخواهیم کشور توانایی داشته باشیم باید اهل علم و دانش باشیم. بحث فناوری های نانو نیز در این راستا یک الگو است. در ادامه ی این برنامه ی دبیر اجرایی همایش به ارائه ی آمار پرداخت. دکتر محسن خواجه امینیان ضمن خیر مقدم به شرکت کنندگان در این همایش گفت: بیش از ۲۰۰ مقاله به دبیرخانه ی همایش ارسال شده که طی دو مرحله ی داوری شده اند. از این میان حدود ۵۵ مقاله به صورت سخنرانی شفاهی و ۱۲۲ مقاله در بخش پوستر پذیرش شده اند. دکتر خواجه امینیان تصریح کرد: مسابقه ی ملی نانو فناوری نیز به عنوان یکی از بخش های جنبی این همایش جمعه اول شهریور ماه برگزار خواهد شد. علاقه مندان می توانند با حضور در دبیرخانه همایش ثبت نام کنند. چهارمین همایش ملی و کارگاه های تخصصی علوم و فناوری نانو یکم شهریور ماه با برگزاری پنل های تخصصی در دانشگاه یزد به کار خود پایان داد.

چهارمین همایش ملی و کارگاه های تخصصی علوم و فناوری نانو در تالار فرهنگ دانشگاه یزد آغاز به کار کرد.

در آیین افتتاحیه چهارمین همایش ملی نانو که با حضور اعضای هیات علمی، دانشجویان و علاقه مندان برگزار شد رئیس انجمن نانو فناوری ایران با معرفی انجمن نانو فناوری کشور گفت: این انجمن از سال ۸۱ با هدف گسترش و پیشبرد سطح دانش نانو آغاز به کار کرده است. دکتر علی ایرانمنش افزود: انجمن نانو برنامه های کلانی دارد که انجمن در راستای تحقق این اهداف حرکت می کند. در حال حاضر بیش از ۳۰ هزار نفر عضو انجمن هستند که ۷۰ درصد اعضای پیوسته و دارای مدرک کارشناسی ارشد و دکترا هستند. دکتر ایرانمنش تشکیل کمیسیون های تخصصی، تدوین برنامه های راهبردی، تاسیس شعبات مختلف انجمن در استان های کشور، واژه گزینی در حوزه نانو فناوری و ... را از برنامه های انجمن عنوان کرد و گفت: برگزاری کارگاه های آموزشی و سلسله همایش های بین المللی و علمی از مهم ترین برنامه های انجمن است. همچنین انتشار کتاب های تخصصی و مجلات علمی به زبان انگلیسی و فارسی که پذیرای مقالات دانشگاهیان است. دکتر ایرانمنش در بخشی دیگری از سخنانش به بررسی افتخارات انجمن نانو و تشریح برنامه های آینده ی انجمن پرداخت. رئیس گروه توسعه سرمایه های انسانی ستاد فناوری نانو نیز در آیین افتتاحیه این همایش با تأکید بر اینکه ایران در بحث نانو وضعیت قابل قبولی در دنیا دارد گفت: ستاد فناوری نانو ۲ برنامه ی راهبردی ۱۰ ساله داشته است. برنامه ی اول تامین زیرساخت از جمله توسعه منابع انسانی، توسعه ی تجهیزات و توسعه ی علم بوده. در برنامه ی دوم بر کسب و کار و تولید ثروت از نانو تأکید شده است. دکتر سید مهدی رضایت افزود: حوزه های اولویت دار فناوری نانو در کشور آب و محیط زیست، سلامت و انرژی است. در واقع فناوری نانو برای بهبود کیفیت زندگی مردم تلاش می کند. دکتر رضایت ضمن تشریح روند مقالات علمی منتشر شده در زمینه نانو طی ۱۸ سال گذشته در کشور تصریح کرد: حدود ۶ درصد از تولید مقالات ISI مرتبط با فناوری نانو در دست ایران است. همچنین ۴ استاندارد حوزه ی نانو توسط ایران تعریف شده است.



ساخت سازه هیدرولیکی برای توزیع عادلانه آب در کشاورزی توسط محققان دانشگاه

محققان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) با انجام طرحی پژوهشی موفق به طراحی و ساخت سازه ای مکانیکی-هیدرولیکی برای توزیع عادلانه آب زیرزمینی شدند.

به گزارش معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه و بر اساس خبر مرکز ارتباطات و اطلاع رسانی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، محققان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) با پشتیبانی صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در طرحی پژوهشی موفق به طراحی و ساخت سازه ای مکانیکی-هیدرولیکی برای توزیع عادلانه آب زیرزمینی در بخش کشاورزی شدند.

در این باره دکتر محمد بی جن خان مجری طرح پژوهشی "طراحی و ساخت سازه ای مکانیکی-هیدرولیکی برای توزیع عادلانه آب زیرزمینی" بیان کرد: سرآغاز انجام این پروژه تحقیقاتی یک ایده بود. ایده ای که با هدف صرفه جویی در آب و انرژی شکل گرفت. برای تحقق این هدف نیاز به ابزاری بود. بنابراین با انجام پژوهش ها و تحقیقات این وسیله با عنوان "شیر کنترل دبی" طراحی و ساخته شد. در حال حاضر ۶ نمونه از این شیر برای دبی نیم تا ۱۰ لیتر بر ثانیه ساخته شده است. از ویژگی های آن این است که با تغییر فشار هر دبی ثابتی را عبور می دهد.

عضو هیات علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) ادامه داد: کاربرد این شیرهای کنترل برای توزیع عادلانه آب زیرزمینی است. البته در انواع روش های آبیاری نیز کاربرد دارد. با این ابزار برای هر دبی تنظیمی با افزایش فشار از ورود آب اضافه جلوگیری می شود. با تحقیقاتی که انجام دادیم در آبیاری نواری با این وسیله قابلیت صرفه جویی ۲۰ تا ۵۰ درصدی با توجه به فشار کارکرد سیستم وجود دارد.

وی در ادامه گفت: در طراحی این شیرها مبحث انرژی دارای اهمیت است تا با کمترین میزان انرژی آب پخش شود. البته تمرکز کار ما در فشارهای پایین است اما قابلیت کارکرد و طراحی آن برای هر فشاری وجود دارد.

در ادامه این گزارش آمده است: این طرح پژوهشی مهم و اثرگذار با همکاری دکتر محمد بی جن خان و دکتر علی مهدوی اعضای هیات علمی گروه علوم و مهندسی آب دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی با همراهی مهندس غلامرضا پابایی کارشناس این گروه ارائه و اجرا شده است. همچنین در این طرح از همیاری چهار نفر از دانشجویان، پریسا رضازاده، سهیل آتش پرور، فاطمه طیبی و نرگس مهری استفاده شده است.

در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد

نشست هم افزایی ارتباط دانشگاه با صنعت در حوزه آب، محیط زیست و کشاورزی

نشست هم افزایی ارتباط دانشگاه با صنعت در حوزه آب، محیط زیست و کشاورزی در دانشگاه با حضور معاون پژوهشی وزارت علوم، دبیر ستاد توسعه فناوری های آب، خشکسالی، فرسایش و محیط زیست معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، معاون عمرانی استانداری و جمعی از مدیران و اعضای هیات علمی گروه آب و کشاورزی دانشگاه برگزار شد.

مسعود برومند معاون پژوهشی و فناوری وزیر علوم در نشست هم افزایی دانشگاه و صنعت در حوزه آب، محیط زیست و کشاورزی که روز سه شنبه ۲۵ تیرماه در دانشگاه برگزار شد گفت: با تقویت شرکت های دانش بنیان شاهد رونق تولید نیز خواهیم بود وی گفت: قزوین از استان های پیشگام در طرح آمایش سرزمینی است و پتانسیل آن در این زمینه باید به فعالیت های اجرایی تبدیل شود. وی اضافه کرد: صنعت و نیز دانشگاه درون خود دچار مشکلاتی هستند و در این حوزه نقد یا خودزنی فایده ندارد بلکه باید با گفت و گو این مسایل را حل کرد.

برومند ادامه داد: امور کشور بدون تفکر سیستمی اداره می شود به طور مثال همین برنامه پنج ساله توسعه تنها مامنی برای پیش بینی بودجه است و اصلاً معنای برنامه ندارد در حالی که باید نظام اجرایی دقیق در برنامه ریزی، عملکرد و بودجه وجود داشته باشد. وی با تأکید بر اینکه نباید به دانشگاه ها فعالیتی را واگذار کرد که با ماهیت آن سنخیتی ندارد، گفت: دانشگاه ها باید در حوزه های اقتصادی، مدیریت و برنامه ریزی طرح ارائه دهند تا برنامه و بودجه به یکدیگر وصل شوند.

برومند با بیان اینکه اگر قرار است دانشگاه یار راهبردی صنعت باشد اول باید بداند مشکل در صنعت چیست، گفت: مشکل عمده ما در حوزه ارتباط صنعت و دانشگاه نبود تبیین دقیق پروژه و تعریف دقیق خروجی پروژه است.

وی با اشاره به طرح حضور سه تا ۶ ماهه اعضای جوان هیات علمی دانشگاه ها در بخش صنایع، گفت: این طرح پیش از این الزامی نبود و در حال حاضر هم اجباری به دانشگاه ها نیست و وزارت علوم این اختیار را به هیات رئیسه دانشگاه ها داده که اگر در خصوص یک عضو هیات علمی نیاز به حضور در صنعت نبود الزام نداشته باشد. معاون وزیر علوم یادآور شد: دستگاه های اجرایی در استان ها می توانند از اعضای هیات علمی برای فرصت های مطالعاتی کوتاه مدت استفاده کنند.

وی افزود: در زمان حاضر ۴۲۰ نفر ظرفیت از بسیاری سازمان ها جهت فرصت مطالعاتی اساتید اعلام شده است.

برومند در بخش دیگری از صحبت های خود خاطر نشان کرد: مدل سنتی ارتباط دانشگاه و صنعت از طریق امضای تفاهم نامه ها ایجاد می شود اما با توجه به کمبود منابع مالی بخش دولتی باید با نگاهی سرمایه گذارانه بتوانیم منابع بخش خصوصی را به توسعه جذب کنیم. وی با اشاره به آیین نامه اجرایی بند (ط) تبصره (۹) ماده واحده قانون بودجه سال ۱۳۹۷ کل کشور گفت: طبق این بند، شرکت های سودده، بانک ها و موسسات انتفاعی وابسته به دولت، مکلفند در اجرای تکالیف قانونی مربوط، حداقل ۴۰ درصد از هزینه امور پژوهشی خود را در مقاطع سه ماهه به میزان بیست و پنج درصد به حساب خاصی نزد خزانه داری کل کشور واریز کنند تا در چارچوب حل مسائل و مشکلات خود از طریق توافق نامه با دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی و جهاد دانشگاهی و در قالب طرح (پروژه) های کاربردی، عناوین پایان نامه های تحصیلات تکمیلی، طرح (پروژه) های پسادکتری و طرح (پروژه) های تحقیقاتی دانش آموختگان تحصیلات تکمیلی غیرشاغل به مصرف برسانند.

وی با تأکید بر اینکه معاونت علمی و فناوری رییس جمهوری از هر طرح فناورانه که بتواند مسایل کشور را حل کند استقبال می کند، افزود: سال گذشته سامانه پذیرش پایان نامه ها و رساله هایی که مسایل دانشی و فناورانه را دنبال کنند ایجاد شد اما استقبال از این سامانه کافی نبود.

قلی ابراهیمی با اشاره به حمایت از سرمایه گذاری های ریسک پذیر گفت: محدودیت اصلی ما نه در زمینه مالی بلکه در نبود تقاضاست.

همچنین علی فرخ زاد معاون هماهنگی امور عمرانی استاندار قزوین با اشاره به مشکلات مختلف قزوین در این حوزه ها بیان داشت: میزان افت آب های زیر زمینی از ۹۰ به ۱۱۰ سانتی متر در سال پیش افزایش پیدا کرده بود و با بارندگی های اخیر در فروردین امسال از ۱۱۰ به ۸۰ سانتی متر کاهش پیدا کرد.

وی، ساخت و سازهای غیر مجاز در بستر رودخانه ها را نیز یکی دیگر از عوامل تهدید کننده محیط زیست عنوان کرد و افزود: یکی از عوامل موثر در این اتفاقات لایه گری ها در جلوگیری از تصرفات غیرمجاز است که در قزوین هم مواردی از آن اتفاق افتاده است. فرخ زاد ادامه داد: در حوزه آب و کشاورزی طی سال های اخیر ۴۶ هزار هکتار از اراضی تحت پوشش آبیاری تحت فشار قرار گرفت اما هیچ پژوهشی از این نشد که آیا این کار منجر به کاهش یا افزایش سطح زیر کشت شده است چون متأسفانه شاهدیم سطح زیر کشت افزایش یافته و صرفه جویی در منابع حاصل نشده است.

وی، پسماند را هم از دیگر مسایل جدی استان قزوین دانست و گفت: در کشورهای دیگر ۱۰ درصد پسماند قابل بازیافت است اما در قزوین که از استان های پیشگام در این حوزه بوده این شاخص به یک درصد هم نمی رسد.

معاون هماهنگی امور عمرانی استاندار اظهار داشت: شهرداری فقط ۵۰۰ میلیارد ریال برای جمع آوری و دفع پسماند پیش بینی کرده و اگر یک درصد بازیافت به پنج درصد برسد صرفه جویی ۱۰ میلیارد دلاری خواهیم داشت.

وی با بیان اینکه سرانه تولید زباله در شهر قزوین به ازای هر نفر روزانه ۷۵۰ گرم است، گفت: روزانه بین ۵۰۰ تا ۷۰۰ تن زباله در قزوین تولید می شود که البته قزوین از استان های پیشرو در بازیافت است و توانسته پسماند ۱۷ شهر را به طور متمرکز مدیریت کند اما این تلاش ها کافی نیست.

فرخ زاد افزود: یکی دیگر از مسایل، موضوع آب است و هم اکنون به دلیل کم آبی برای سرمایه گذاری صنایع آب بر ظرفیتی نداریم.

وی با اشاره به رابطه محیط زیست و ساخت و ساز، گفت: روش های ساخت و ساز هم سنتی مانده و عمر ساختمان های قزوین هم در حد ۲۵ سال است در حالی که در بسیاری از کشورها به طور متوسط ۱۰۰ سال است.

فرخ زاد ادامه داد: همین عامل موجب تولید مصالح و زباله های ساختمانی زیادی شده و به محیط زیست آسیب جدی وارد می کند. معاون هماهنگی امور عمرانی استاندار قزوین افزود: اقتصادی و کاربردی کردن موضوعات پژوهشی دانشگاه ها مستلزم تلاش ها و برنامه ریزی های بیشتری هم از سوی دانشگاه و هم صنعت است. گفتنی است در پایان نشست معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و همراهان در راستای آشنایی با امکانات و ظرفیت های دانشگاه از مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه بازدید کردند.

برومند یادآور شد: هدف نهایی این قانون آن است که اعضای هیات علمی دانشگاه ها در سال ۹۸ یکی از ظرفیت های تحصیلات تکمیلی خود را به گرفتن گرنت (آیین نامه اعتبار پژوهشی) از بیرون دانشگاه ها اختصاص دهند.

وی افزود: سال گذشته بیشتر از ۱۰ تا ۲۰ میلیارد ریال در حساب خزانه نبود اما امسال منابع آن به ۶۰۰ میلیارد ریال افزایش یافته و اگر پروژه های از سوی دانشگاه ها تعریف نشود این منابع از بین می رود.

برومند با تأکید بر اینکه از دهه هشتاد رسالت دانشگاه ها از آموزش و پژوهش صرف خارج شده و به سمت تکنولوژی پیش رفته است، گفت: وجود ۴۳ هزار پارک علم و فناوری با بالغ بر ۳۰ هزار نیروی انسانی عمدتاً دانشگاهی و ۶ هزار واحد فناور در پارک ها یک ظرفیت بسیار بزرگ برای تقویت همکاری های صنعت و دانشگاه و حل مشکلات کشور است.

برومند افزود: با گذر از دوران متولدان پرتعداد دهه ۶۰ که در دوره های موجب افزایش تعداد دانشجویان کشور و رسیدن آن به ۴ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر شدند، تعداد دانشجویان در شرایط فعلی به ۴ میلیون نفر کاهش یافته و در رصد اشتغال دانش آموختگان دانشگاهی نیز که از اطلاعات وزارت کار گرفته شده میزان اشتغال این افراد ۵۳ درصد بوده است.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم افزود: هم اکنون در برخی رشته ها تقاضای دانشجو بالا و در برخی رشته ها بسیار پایین است و باید برای رشته های کم تقاضا میزان پذیرش را کاهش دهیم. دبیر ستاد توسعه فناوری های آب، خشکسالی، فرسایش و محیط زیست معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری نیز در این نشست گفت: برگزاری جشنواره های ایده پردازی و استارت آپ ها می تواند به حل مسایل حوزه آب و کشاورزی و آرایه راهکارهای علمی و فناورانه در این زمینه کمک کند.

نادر قلی ابراهیمی با بیان اینکه آب و خاک و سایر حوزه های کشاورزی و محیط زیست یک مساله حاکمیتی است، اضافه کرد: در ستاد توسعه فناوری آب و خشکسالی معاونت علمی عمده فعالیت ها حاکمیتی است تا بتوانیم با حضور دانشگاهیان و شرکت های دانش بنیان زیر چتر استارت آپ ها فعالیت های حاکمیتی را گسترش دهیم.

این مسئول افزود: دانشگاهی که مبتنی بر پول نفت اداره شود همیشه باید برای مطالعات خود محتاج منابع مالی باشد.

قلی ابراهیمی ادامه داد: ۱۱ ستاد در معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری فعالیت می کنند که اصلاً با پژوهش کاری ندارد و مشکلی هم برای تأمین منابع ندارند.

وی اظهار داشت: در حوزه علمی و فناوری سیستم آمایش ما مشکل دارد به طوری که به طور مثال اگر در یک استان خشک کشور به اشتباه صنعتی خاص مستقر شده ناشی از اشکالات آمایشی است.

ابراهیمی بر توسعه کشت گلخانه ای در کشاورزی تأکید کرد و افزود: کشت گلخانه ای، بسیاری از مشکلات در رابطه با تأمین منابع آب را می تواند حل و فصل کند بنابراین باید توسعه پیدا کند.



رئیس سازمان امور دانشجویان در آیین بزرگداشت روز کارمند:

غیرحضور کردن خدمات گامی مهم برای ارائه خدمات بهتر به متقاضیان

خدمت رسانی به متقاضیان اظهار داشت: غیرحضور کردن و الکترونیکی خدمات از جمله این برنامه ها است که در اثر اجرای آن، تعداد متقاضیان از ۱۵۰۰۰ نفر در ماه به حدود ۳۵۰۰ نفر کاهش یافته است.

دکتر صدیقی با اعلام اینکه وضعیت اقتصادی کشور و مباحث تحریم ممکن است در ارائه برخی خدمات مرتبط با ارزش تاثیر گذاشته باشد، گفت: از همکاران خود در سازمان می خواهیم با نهایت سعه صدر و دلسوزانه برای خدمت بهتر به متقاضیان تلاش کنند.

رئیس سازمان امور دانشجویان افزود: امروز در این جمع صمیمی تعدادی از بازنشستگان سازمان نیز حضور دارند که ضمن قدردانی از خدمات سنوات گذشته آنها به کشور از خاوند متعال مسئلت دارم کمک کند در حد امکانات و مقدرات اداری و مالی به این همکاران نیز مساعدت کنیم.

در پایان این مراسم، با اهدای لوح و جوایز از یکی از همکاران که اخیراً به افتخار بازنشستگی نائل شده است و ۷۰ نفر از دانش آموزان نمونه سال تحصیلی گذشته تجلیل شد.

رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: این سازمان برای بهبود خدمت رسانی به متقاضیان برنامه های مختلفی را طراحی و اجرایی کرده است که ارائه خدمات به شکل برخط و الکترونیکی از جمله این برنامه ها است.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، مراسم نکوداشت هفته دولت و روز کارمند با حضور رئیس، مدیران و کارکنان سازمان امور دانشجویان همراه با آیین تجلیل از فرزندان نمونه کارکنان این سازمان برگزار شد.

دکتر مجتبی صدیقی در این آیین از تلاش های کارکنان این سازمان در یک سال گذشته برای خدمات رسانی بهتر به متقاضیان و ارباب رجوع و جلب رضایت مردم و خداوند قدردانی کرد.

رئیس سازمان امور دانشجویان افزود: عملکرد و رفتار سازمانی کارکنان متأثر از محیط خانواده است و خانواده های محترم کارکنان با همکاری و همیاری خود در کیفیت و افزایش بهره وری کارکنان نقش اساسی دارند بر همین اساس جا دارد از اعضای خانواده های کارکنان نیز قدردانی کنیم.

وی با اشاره به برنامه های مختلف این سازمان برای بهبود

تاکید مدیرکل بورس و اعزام دانشجویان بر رعایت قانون توسط موسسات اعزام دانشجو

مدیرکل بورس و اعزام دانشجویان سازمان امور دانشجویان با تأکید بر تشدید نظارت بر فعالیت موسسات اعزام دانشجو به خارج از کشور گفت: در یک ماه اخیر، هفت موسسه غیر مجاز اعزام دانشجو و یک موسسه مجاز که ضوابط قانونی را رعایت نکرده اند پلمپ شده اند.

یک موسسه مجاز و هفت موسسه غیر مجاز اعزام دانشجو پلمپ شدند

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، دکتر ابراهیم حاجی زاده اظهار داشت: موسسات اعزام دانشجو به خارج از کشور که دارای مجوز فعالیت از وزارت علوم هستند باید طبق آیین نامه مصوب هیات دولت و دستور العمل نظارت بر فعالیت موسسات اعزام به دانشجو به خارج از کشور که توسط کارگروه نظارت بر این موسسات ابلاغ شده است رفتار نمایند در غیر این صورت با آنان برخورد قانونی می شود.

وی افزود: موسسات اعزام دانشجو به خارج از کشور باید با ارائه اطلاعات صحیح و واقعی به متقاضیان، به آنان در زمینه تحصیل در خارج از کشور راهنمایی و مشاوره بدهند.

دکتر حاجی زاده تأکید کرد: موسسات اعزام دانشجو به خارج از کشور که دارای مجوز باشند ولی طبق مقررات و ضوابط تخلف داشته باشند لغو مجوز شده و موسسه آنها با همکاری نیروی انتظامی پلمپ می شود.

وی از لغو مجوز ۱۱۵ موسسه اعزام دانشجو دارای مجوز در سالهای اخیر بدلیل عدم رعایت ضوابط قانونی خبر داد و گفت: به کلیه موسسات اعزام به دانشجو هشدار می دهیم در صورت عدم رعایت قانون لغو مجوز خواهند شد. و در یک ماه گذشته نیز هفت موسسه فاقد مجوز و یکی از موسسات دارای مجوز به علت تخلف لغو مجوز و توسط اداره کنترل و نظارت بر صنوف پلیس امنیت پلمپ شدند.

مدیرکل بورس و اعزام دانشجویان سازمان امور دانشجویان در مورد افراد و موسساتی که بدون مجوز فعالیت می کنند گفت: اگر موسسه ای علاقمند به فعالیت صحیح و درست در زمینه اعزام دانشجو به خارج از کشور است و شرایط اولیه قانونی را دارد از مسیر قانونی نسبت به اخذ مجوز اقدام کند.

وی از همکاری پلیس امنیت کشور برای برخورد با موسسات اعزام دانشجو به خارج از کشور فاقد مجوز قدردانی کرد و گفت: موضوع این نوع از موسسات نیز در حال پیگیری است و سعی می شود با تمام امکانات در این موارد با جدیت و حساسیت بیشتری پیگیری شود.

دکتر حاجی زاده با اعلام اینکه اسامی موسسات اعزام دانشجو به خارج از کشور دارای مجوز در سایت اداره کل بورس و اعزام دانشجویان به نشانی [HTTP://SCHOLARSHIP.SAORG.IR](http://scholarship.saorg.ir) در دسترس عموم مردم است؛ از خانواده ها در خواست کرد موارد تخلف موسسات را به این اداره کل اعلام نمایند.

دکتر علیزاده در مراسم افتتاح زمین چمن مصنوعی دانشگاه صنعتی اراک فیر داد:

برنامه سازمان امور دانشجویان برای افزایش سرانه فضای ورزشی دانشگاهها

۲۰۰ هزار دانشجو را به صحنه ورزش در محیط دانشگاه بیاوریم. مدیرکل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان افزود: در این قسمت دانشگاه های پیام نور، علمی کاربردی و فنی حرفه ای و فرهنگیان هم به جمع رقابت های ورزشی ما خواهند آمد تا بتوانیم یک فعالیت پر نشاط داشته باشیم.

وی با تأکید بر اینکه ورزش دانشگاه ها می تواند بسیار فعالتر از آنچه امروز هست باشد گفت: ظرفیت های خوبی در دانشگاه ها داریم و تلاش بر این است که دانشجویان را از محیط خوابگاهی به سمت زمین های ورزشی و محیط های ورزشی بیاوریم.

دکتر علیزاده با بیان اینکه امکانات خوبی به لحاظ ورزشی در دانشگاه ها داریم ولی این امکانات با ظرفیت مطلوب استفاده نمی شود گفت: برای جلب مشارکت بیشتر دانشجویان در امر ورزش برنامه ریزی می کنیم.

وی در خصوص ظرفیت های ورزشی دانشگاه صنعتی اراک گفت: این دانشگاه قدم های بسیار خوبی را در زمینه تندرستی دانشجویان در حوزه ورزش برداشته و در جلسه امروز نیز قرار شد پروژه های دیگر هم با کمک سازمان در این دانشگاه به انجام برسد و دانشجو ها بتوانند از امکانات استاندارد و مناسب برخوردار شوند.

گفتنی است، زمین چمن مصنوعی دانشگاه اراک در مساحت ۲۵ در ۴۴ متر مربع با هزینه ای بالغ بر ۳۰۰ میلیون تومان از محل اعتبار سازمان امور دانشجویان وزارت علوم احداث شده است.

مدیرکل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم با اشاره به برنامه این سازمان برای افزایش سرانه فضای ورزشی دانشگاهها گفت: تا پایان مهرماه ۳۱ پروژه ورزشی در دانشگاهها به بهره برداری می رسد.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، دکتر محمد حسین علیزاده در حاشیه بهره برداری از زمین چمن مصنوعی دانشگاه صنعتی اراک در گفتگو با ایسنا گفت: در سال ۹۸ تلاش می کنیم که سرانه مشارکت دانشجویان را در فعالیت های ورزشی بالا ببریم.

وی اظهار کرد: در سال گذشته ۳۱ پروژه ورزشی را آغاز کرده ایم که تقریباً تا پایان مهر ماه کامل می شوند و در حال حاضر ۲۳ پروژه از این تعداد انجام شده است. همچنین در سال ۹۸ قرار است ۲۵ پروژه اجرایی شود.

دکتر علیزاده اظهار داشت: هر پروژه چمن مصنوعی حدود ۴۰۰ میلیون تومان برای ما هزینه در بردارد که ۴۰ درصد این هزینه ها را دانشگاه ها مشارکت می کنند و مابقی را سازمان امور دانشجویان و صندوق رفاه دانشجویان تامین می کنند و امیدواریم این همکاری ادامه داشته باشد.

وی با بیان اینکه برنامه های ورزشی در محیط دانشگاه همیشه هدفمند انجام می شود، گفت: همواره المپیاد همگانی و المپیاد ورزش قهرمانی را بصورت یکسال در میان برگزار می کنیم که سال آینده المپیاد ورزشی قهرمانی در دانشگاه گیلان و در ۱۸ رشته ورزشی برگزار می شود و انتظار ما این است که بالغ بر

در پنجمین روز از هفته دولت؛ زمین چمن دانشگاه صنعتی اراک افتتاح شد

مجتبی گودرزی معاون دانشجویی، اعضای هیات رئیسه و روحانی مدیر تربیت بدنی دانشگاه صنعتی اراک حضور داشتند.

گفتنی است، زمین چمن مصنوعی دانشگاه اراک در مساحت ۲۵ در ۴۴ متر مربع با هزینه ای بالغ بر ۳۰۰ میلیون تومان از محل اعتبار سازمان امور دانشجویان وزارت علوم احداث شده است.

دولت زمین چمن مصنوعی دانشگاه صنعتی اراک به وسعت ۴۴ در ۲۵ متر مربع به بهره برداری رسید.

در آیین افتتاح این مجموعه، مهندس پرهیزکار معاون پشتیبانی و مدیریت منابع و دکتر علیزاده مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان، دکتر حمید رضا رضایی آشتیانی رئیس، دکتر

با حضور معاون پشتیبانی و مدیریت منابع سازمان امور دانشجویان و مدیرکل تربیت بدنی این سازمان، زمین چمن مصنوعی دانشگاه صنعتی اراک در استان مرکزی،

همزمان با پنجمین روز از هفته دولت افتتاح شد. به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، همزمان با هفته

رئیس سازمان امور دانشجویان اعلام کرد:

تدوین آیین نامه جذب دانشجو از خارج از کشور، فعالیت ۱۰۰ شورای صنفی در دانشگاهها و تمرکز خدمات در سامانه سجاد

ایجاد شعبه سازمان امور دانشجویان در استان ها

رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: تفویض اختیار بیشتر به دانشگاهها از برنامه های اصلی این سازمان است و در این راستا ضمن اصلاح آیین نامه ها و شیوه نامه ها به دنبال ایجاد شعب سازمان در استانها هستیم. به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، دکتر مجتبی صدیقی امروز یکشنبه در شصت و چهارمین اجلاس معاونان دانشجویی که در دانشگاه علامه طباطبایی برگزار می شود به تشریح عملکرد و ارائه برنامه های این سازمان پرداخت.

وی اظهار داشت: در فاصله شش ماهه ای که از نشست قبلی می گذرد طرح جامع خدمات دانشجویی، تشکیل شعب سازمان امور دانشجویان در استانها و افزایش اختیارات حوزه های معاونت های دانشجویی برای تحرک و خدمت رسانی بیشتر مورد پیگیری قرار گرفت و در حال هماهنگی با سازمان برنامه و بودجه و سازمان استخدامی کشور هستیم.

رئیس سازمان امور دانشجویان افزود: الکترونیکی شدن و ارائه خدمات سازمان امور دانشجویان در قالب سامانه جامع سجاد اجرایی شد و تقاضاهای دانشجویی و ارتباط معاونان دانشجویی دانشگاهها با سازمان از این طریق است.

وی افزود: وزارت علوم و سازمان امور دانشجویان مشکلات بودجه ای مرتبط با تغذیه و خدمات دانشجویی را به مسئولان اطلاع رسانی کرده است و پیگیری های انجام شده با سازمان برنامه و بودجه در اولین نیمسال تحصیلی به نتیجه خواهد رسید.

دکتر صدیقی با اعلام اینکه ماموریت صندوق رفاه دانشجویان در سه حوزه وام، غذا و سرا متمرکز شده است گفت: تلاش می کنیم میزان و اثر بخشی وام ها را بیشتر کنیم و ارتقای سراهای دانشجویی را ادامه دهیم.

دکتر صدیقی با تاکید بر ضرورت توجه ویژه سازمان برنامه و بودجه به دانشگاهها اظهار داشت: در بخش تغذیه اگر فقط فرض کنیم ۵۰ درصد دانشجویان روزانه از غذای دانشگاه استفاده کنند که در برخی از دانشگاهها این آمار به ۸۰-۷۰ درصد می رسد؛ باید ۱۲۶ میلیون پرس غذا در ناهار و شام توزیع شود که به ۱۷۰۰ میلیارد تومان اعتبار لازم دارد.

وی در ادامه گزارش خود از حوزه دانشجویی دانشگاهها گفت: تاکنون ۱۰۰ شورای صنفی دانشجویی در دانشگاهها فعال شده است و در برخی دانشگاهها نیز که انتخابات در اردیبهشت ماه به حد نصاب نرسیده بود در نیمسال اول سال تحصیلی پیگیری و شورای صنفی تشکیل خواهد شد.

رئیس سازمان امور دانشجویان اعلام کرد: شیوه نامه انتخاب دانشجویی نمونه با تکیه بر تجربیات مورد بازبینی قرار گرفت تا دانشجوی منتخب از هر نظر نمونه باشد.

وی با تاکید بر استمرار برنامه جذب دانشجویی غیر ایرانی و تحصیل ۳۹ هزار دانشجوی غیر ایرانی در کشور گفت: از این تعداد ۲۸ هزار دانشجو در دانشگاههای تابعه وزارت علوم، ۳ هزار دانشجو در دانشگاههای علوم پزشکی و ۸ هزار دانشجو در دانشگاه آزاد اسلامی تحصیل می کنند و به اهداف برنامه ششم توسعه خواهیم رسید که البته این امر نیاز به توسعه مراکز آموزش زبان فارسی دارد؛ همچنین دانشگاه هایی که بیشتر از ۲۰۰ دانشجوی غیر ایرانی داشته باشند، می توانند مراکز خدمات کنسولی راه اندازی کنند تا نیازی به مراجعه به مرکز برای امور ویزا و گذرنامه نباشد.

دکتر صدیقی گفت: پذیرش بورسیه خارجی و دانشجویان

غیر ایرانی هدفمند شده است و به سمت تقویت اعضای هیئت علمی کشورهای همسایه جهت دهی شده است تا در تربیت بدنه اعضای هیئت علمی کشورهای همسایه موثر باشیم. وی ادامه داد: یک آئین نامه جدید تصویب شده تا همانطور که در داخل ایران موسسات اعزام دانشجو تشکیل شده و دانشجو اعزام می کنند، در کشورهای خارجی نیز موسسه تشکیل شود و از آنجا دانشجو به کشور ما اعزام کنند در این زمینه آماده دریافت درخواست ها هستیم.

وی گفت: در بخش دانشجویان داخل، برنامه ما تمرکززدایی و تفویض اختیار بیشتر به دانشگاهها است و در همین راستا اصلاح آئین نامه کمیسیون موارد خاص در مرحله نهایی است که بر اساس آن اختیار دانشگاهها و استانها بیشتر شده است. دکتر صدیقی به افزایش تسهیلات برای انتقال دانشجویان ایرانی از خارج به داخل اشاره کرد و گفت: با توجه به نرخ ارز و مشکلاتی که وجود داشت در سال ۹۷ میزان درخواست ۲۰ درصد این انتقال افزایش یافت و امکان استفاده بیشتر دانشجویان از ظرفیت های داخل وجود دارد.

رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: تقاضا برای تأیید مدارک توسط اداره کل دانشجویان داخل افزایش داشته است که با استفاده از سامانه سجاد، پاسخگویی لازم انجام و تقاضاهای حضوری نیز به صفر رسید.

دکتر صدیقی در ادامه به بخش تربیت بدنی اشاره کرد و گفت: اتفاقات بسیار خوبی در این زمینه افتاد و رویداد های ورزشی به طور منظم برگزار شد که در این خصوص می توان به برگزاری المپیک قهرمانی در شیراز در سال گذشته و المپیک همگانی در دانشگاههای بوعلی سینا و الزهرا (س) اشاره کرد؛ همچنین دانشجویان ما در یونیورسیتد بین المللی با اعزام یک کاروان کوچک رتبه نهم را کسب کردند.

وی گفت: در حوزه ورزش به دنبال توسعه فضاهای ورزشی در قالب طرح های زودبازده شامل اتاق تندرستی، چمن های مصنوعی و زمین کفپوش هستیم که در این زمینه با احتساب طرح های سال گذشته و سال جاری ۱۰۰ هزار متر مربع بر فضای ورزشی دانشگاهها اضافه می شود.

دکتر صدیقی اظهار داشت: سرانه ورزشی دانشگاهها به ۲ متر مربع رسیده است که امیدوارم تا پایان برنامه افزایش بیشتری یابد.

وی ادامه داد: مرکز پایش تندرستی برای اصلاح ساختار بدنی دانشجویان در دانشگاهها راه اندازی شد و سال آینده امیدواریم تمامی دانشگاهها این مرکز را راه اندازی کنند تا به دانشجویان در خصوص ورزش های مناسب هر فرد مشورت دهند.

وی تاکید کرد: معاونان دانشجویان از کار گروهی و مشارکت داوطلبانه دانشجویان در ورزش و سایر حوزه ها حمایت کنند.

رئیس سازمان امور دانشجویان تاکید کرد: در حوزه مشاوره دانشجویی برنامه های متنوعی اجرا شد از جمله اینکه ۳ طرح پیمایش سیمای زندگی دانشجویان تاکنون انجام شده است و تحلیل ثانوی آنها نیز صورت پذیرفته است و یک پیمایش نیز پانژ امسال انجام می شود و طبعا باید طرح های مداخله ای را برای پیشگیری از آسیب ها بیشتر کنیم.

رئیس سازمان امور دانشجویان اظهار داشت: همچنین پذیرش دانشجویان غیر بورسیه و بورسیه غیر ایرانی در دستور کار قرار دارد که ما درصدد هستیم پذیرش دانشجویان بورسیه خارجی را کاهش داده و پذیرش را دریافت شهری را افزایش دهیم.

برگزاری همایش معاونان دانشجویی با حضور وزیر علوم در دانشگاه علامه طباطبایی

شصت و چهارمین اجلاس معاونان دانشجویی دانشگاهها با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس سازمان امور دانشجویان، معاونان و مدیران کل این سازمان در دانشگاهها علامه طباطبایی آغاز شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، در بخش نخست این همایش که صبح امروز یکشنبه برگزار شد، دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر مجتبی صدیقی، معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان به سخنرانی و ارائه برنامه پرداختند. همچنین دکتر ناصر مطیعی رئیس صندوق رفاه دانشجویان از نحوه ارائه خدمات رفاهی گزارشی ارائه کرد.

در این گردهمایی دو روزه، دو کارگاه آموزشی تبیین شیوه نامه جدید انضباطی و آئین نامه و شیوه نامه جدید انتخاب دانشجوی نمونه برگزار می شود و سامانه سجاد و فرایندهای آن از قبیل کمیسیون موارد خاص، شورای انضباطی و دانشجوی نمونه مورد بررسی قرار می گیرد.

بررسی مسائل و آسیب های روانی، اجتماعی در دانشگاهها (چالش ها و راه کارها) و بررسی طرح ایجاد رستوران های مکمل در دانشگاهها از دیگر مواردی است که در این گردهمایی مورد بحث و بررسی قرار می گیرد.

به میزبانی دانشگاه علامه طباطبایی؛

گردهمایی مدیران تربیت بدنی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور برگزار شد

پنجاه و یکمین گردهمایی مدیران تربیت بدنی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور، با حضور دکتر صدیقی معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان به میزبانی دانشگاه علامه طباطبایی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، در این گردهمایی در خصوص ارائه گزارش عملکرد سال ۱۳۹۷ تربیت بدنی دانشگاهها و سیاستها و برنامه های نیمسال دوم سال ۱۳۹۸ سازمان امور دانشجویان در زمینه ورزش دانشگاهی گفت و گو و تبادل نظر شد.

همچنین در حاشیه این گردهمایی، از رئیس، معاون دانشجویی و مدیر تربیت بدنی دانشگاه شیراز میزبان چهاردهمین المپیک ورزشی دانشجویان و رؤسا، معاونان دانشجویی و مدیران تربیت بدنی دانشگاههای الزهرا (س) و بوعلی سینا میزبانان چهارمین المپیک ورزش همگانی، پیشکسوتان ورزش دانشگاهی، دبیر برتر مناطق دهگانه ورزش دانشگاهی و رئیس و دبیر برتر انجمن های ورزشی اداره کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان تقدیر شد.

گفتنی است این گردهمایی با حضور دکتر حسین سلیمی، رئیس دانشگاه علامه طباطبایی، دکتر محمدرضا علم معاون امور دانشجویان داخل، دکتر محمدحسین علیزاده، مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان، دکتر قراخانو مشاور رئیس سازمان و رئیس آکادمی ملی المپیک، دکتر دهخدا رئیس فدراسیون ملیورزشهای دانشگاهی، دکتر مطیعی رئیس صندوق رفاه دانشجویان و جمعی از مدیران تربیت بدنی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور در سالن همایش های دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبایی برگزار شد.



وزیر علوم با بیان اینکه دانشگاه‌هایی که آمادگی این را دارند که شعب سازمان امور دانشجویی در آن تاسیس شود از تشویق های وزارت علوم برخوردار خواهد شد، گفت: امیدواریم بتوانیم این شعب را در سال جاری در این دانشگاه‌ها ایجاد کنیم.

دکتر غلامی افزود: در این خصوص سازمان امور دانشجویان با قدرت در حوزه ستادی برنامه‌های کلی، منابع مالی و اعتبارات را پیگیری می‌کند و با پیگیری‌هایی که در حوزه سازمان امور دانشجویان و صندوق رفاه دانشجویی صورت می‌گیرد، خدمات خوبی در خصوص رستوران‌های مکمل، خوابگاه‌های دانشجویی، وام‌های دانشجویی، ارتقا و رتبه‌بندی خوابگاه‌ها و تسهیلات دیگری در عرصه وام‌های دانشجویی ارائه خواهیم داد.

وزیر علوم با بیان اینکه دانشگاه‌ها باید حتماً برنامه‌های آموزشی، رفاهی، سلامتی و پژوهشی را بدون اعمال کوتاهی پیگیری کنند، گفت: موضوع دیگر در خصوص، فعالیت مراکز مشاوره است. بعضاً برخی از دانشجویان در ترم یک یا دو متوجه خدمات این مراکز در دانشگاه‌ها نمی‌شوند، اما باید تبلیغات خوبی در این زمینه صورت گیرد تا دانشجویان جدیدالورود با استفاده از این خدمات بدون سرگردانی و ناامیدی تحصیل خود را پیگیری کنند.

وزیر علوم در همایش معاونان دانشجویی دانشگاه‌های کشور تأکید کرد:

تهیدات و برنامه ریزی خوبی برای شروع سال تحصیلی جدید انجام شده است

زیادی از سوی همکاران دانشگاهی برای فراهم کردن مقدمات سال تحصیلی جدید کشیده شده و وزارت علوم هم با کمک دولت و قول‌هایی از سوی سازمان برنامه و بودجه در تلاش است تا در حوزه تامین اعتبار دانشگاه‌ها، بتواند بخشی از مشکلات ناشی از اعتبارات دانشگاهی را طی روزها و هفته‌های آینده حل کند.

راه اندازی شعب سازمان امور دانشجویان در دانشگاه‌ها

وزیر علوم در ادامه با اشاره به اینکه نباید اجازه دهیم سختی‌های پیش آمده در حوزه اعتبارات دانشگاه‌ها تأثیری بر روی گیرندگان خدمات یعنی دانشجویان داشته باشد، خاطر نشان کرد: کمبودها و مشکلاتی در این زمینه وجود دارد ولی بدون شک تعداد زیادی از دانشجویان خوابگاه دریافت خواهند کرد و ما همچنین اعتبار غذای دانشجویی را تامین خواهیم کرد و تلاش وزارت علوم این است که بتوانیم کیفیت خدمات ارائه شده به دانشجویان را افزایش دهیم.

وی افزود: وزارت علوم در جهت ارائه بهتر خدمات دانشجویی و افزایش نظارت‌ها، در خصوص تاسیس شعب سازمان امور دانشجویان در دانشگاه‌ها مصمم است. خواسته ما این است که شعب سازمان امور دانشجویان در چارچوب معاونت‌های دانشجویی دانشگاه‌ها راه اندازی شوند و برای این کار باید تشکیلات حوزه دانشجویی بازنگری شود و ارتباط جدیدی در این زمینه تعریف کنیم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در شصت و چهارمین همایش معاونان دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور که در دانشگاه علامه طباطبائی در حال برگزاری است، با بیان اینکه تمهیدات و برنامه ریزی خوبی برای شروع سال تحصیلی جدید انجام شده است، تأکید کرد: وزارت علوم در جهت ارائه خدمات بهتر دانشجویی و افزایش نظارت‌ها در خصوص تاسیس شعب سازمان امور دانشجویان در دانشگاه‌ها مصمم است و برنامه دارد.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، دکتر منصور غلامی با اشاره به لزوم استفاده بهینه از منابع در دسترس در جهت انجام امور رفاهی دانشجویان اظهار داشت: هدف از تاسیس سازمان امور دانشجویان در وزارت علوم این است که کل خدمات دانشجویی را با کیفیت بهتری در دانشگاه‌ها ارائه بدهیم.

وزیر علوم افزود: ممکن است منابع زیادی در اختیار باشد ولی بایستی در مصرف این منابع نیز مدیریت بهینه صورت بگیرد. هر چند در برخی موارد، استفاده از این منابع، خارج از اختیارات دانشگاه‌ها و وزارت علوم است و ما امیدواریم بتوانیم در استفاده از این امکانات اختیارات بیشتری داشته باشیم.

دکتر غلامی با بیان اینکه برنامه زمان بندی خوبی برای شروع سال تحصیلی جدید از سوی دانشگاه‌ها انجام شده است، گفت: زحمات

رئیس سازمان امور دانشجویان در گردهمایی مدیران تربیت‌بدنی دانشگاه‌ها:

ورزش در دانشگاه‌ها یک فعالیت محوری است



رئیس سازمان امور دانشجویان با تأکید بر محوری بودن ورزش به‌عنوان یک فعالیت اصلی در دانشگاه‌ها و ضرورت توجه به نشاط دانشجویی گفت: از دانشگاه‌ها انتظار می‌رود برگزاری جشنواره‌ها و رویدادهای را ادامه داده و از مشارکت داوطلبانه دانشجویان در امور ورزش حمایت کنند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان امور دانشجویان، دکتر مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان در پنجاه و یکمین گردهمایی مدیران تربیت‌بدنی دانشگاه‌ها که به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد، اظهار داشت: امسال علیرغم اینکه اعتبارات فرهنگی و تربیت‌بدنی با یکدیگر ادغام شده است، دانشگاه‌ها نباید از حوزه تربیت‌بدنی غافل شوند بلکه باید به‌عنوان یک محور اصلی به آن توجه شود.

وی با اشاره به موفقیت‌های اخیر ورزش دانشگاهی تصریح کرد: امسال باوجود محدودیت‌های مالی، کاروان کیفی به مسابقات یونیورسیاد دانشجویان جهان در کشور ایتالیا اعزام شد و دانشجویان کشورمان توانستند ۱۷ مدال را از آن خود کنند و به مقام نهم جهان در بین ۱۲۸ کشور دست یابند.

دکتر صدیقی با بیان اینکه در سال جاری المپیااد ورزش همگانی دانشجویان در دانشگاه‌های همدان و الزهرا (س) دانشجویان داوطلب بودند. در این المپیاادها ۴ هزار دانشجو شرکت داشتند، هدف از این کار اداره المپیاادها به دست دانشجویان می‌باشد.

علیزاده بیان داشت: علی‌رغم اهمیت ورزش دانشجویی و حساسیت سن دانشجویان دختر و پسر که در بهترین زمان در دانشگاه‌های کشور هستند، نیاز است مسئولان ورزش، توجه خاصی به مأموریت‌های آموزش عالی در راهبرد کلان ورزش داشته باشند؛ اما اکنون مأموریت خاصی از سوی وزارت ورزش و جوانان برای ورزش آموزش عالی مشاهده نمی‌شود.

وی با اشاره به توسعه زیرساخت ورزشی دانشگاه‌های سراسر کشور بیان کرد: از سال گذشته ۷۰ پروژه، حدود ۱۰۰ هزار مترمربع بنا در دست کار داشته‌ایم، با این وجود ما خواستار مشارکت دانشجویان هستیم.

مدیرکل تربیت‌بدنی سازمان امور دانشجویان فیر داد:

۱۰۰ هزار مترمربع به فضای ورزش

دانشگاه‌ها افزوده می‌شود

مدیرکل تربیت‌بدنی سازمان امور دانشجویان با اشاره به برنامه این سازمان برای توسعه زیرساخت‌های ورزشی در دانشگاه‌های سراسر کشور گفت: از سال گذشته تاکنون ۸۵ پروژه ورزشی تعریف شده است که با تکمیل آن‌ها حدود ۱۰۰ هزار مترمربع بنا به فضای ورزش دانشگاه‌ها افزوده می‌شود.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، دکتر محمدحسین علیزاده با ارائه گزارش عملکرد یکساله سازمان امور دانشجویان در حوزه توسعه ورزش‌های دانشجویی اظهار داشت: اکنون در دانشگاه‌ها شاهد برگزاری دوره‌های مختلف آموزشی ملی و بین‌المللی در حوزه ورزش هستیم که برای استمرار این دوره‌ها با همکاری ۱۳ فدراسیون کشور به مدیران تربیت‌بدنی دانشگاه‌ها می‌توان انتظار تغییر قابل قبولی را در حوزه ورزش دانشگاهی داشت.

مدیرکل تربیت‌بدنی سازمان امور دانشجویان با تأکید بر به عرصه آوردن دانشجویان به رویدادهای ورزشی خاطر نشان کرد: ۷۰ درصد عوامل اجرایی المپیااد ورزش‌های همگانی دانشجویان در دانشگاه‌های همدان و الزهرا (س) دانشجویان داوطلب بودند. در این المپیاادها ۴ هزار دانشجو شرکت داشتند، هدف از این کار اداره المپیاادها به دست دانشجویان می‌باشد.

علیزاده بیان داشت: علی‌رغم اهمیت ورزش دانشجویی و حساسیت سن دانشجویان دختر و پسر که در بهترین زمان در دانشگاه‌های کشور هستند، نیاز است مسئولان ورزش، توجه خاصی به مأموریت‌های آموزش عالی در راهبرد کلان ورزش داشته باشند؛ اما اکنون مأموریت خاصی از سوی وزارت ورزش و جوانان برای ورزش آموزش عالی مشاهده نمی‌شود.

وی با اشاره به توسعه زیرساخت ورزشی دانشگاه‌های سراسر کشور بیان کرد: از سال گذشته ۷۰ پروژه، حدود ۱۰۰ هزار مترمربع بنا در دست کار داشته‌ایم، با این وجود ما خواستار مشارکت دانشجویان هستیم.

علیزاده افزود: همچنین مشارکت دانشجویان در رویدادهای ورزشی دانشگاه‌ها ۲۰۰ هزار نفر است که امیدواریم در سال جاری این سرانه افزایش یابد.

بیانیه پایانی

شصت و چهارمین نشست سراسری معاونین دانشجویی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور



در بیانیه پایانی شصت و چهارمین نشست معاونین دانشجویی دانشگاه های سراسر کشور که به مدت دو روز در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد؛ بر تداوم رشد علمی کشور، توجه هدفمند مسئولان اقتصادی به حوزه دانشجویی، تطابق انتظارات دانشجویی با امکانات موجود، تشکیل رستورانهای مکمل در دانشگاهها، تعامل با شوراهای صنفی دانشجویی و ارتقای نقش کانون های دانشجویی همیار سلامت تاکید شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان متن کامل این بیانیه به شرح ذیل است:

مشارکت جمعی آنان و براساس آیین نامه و شیوه نامه شوراهای صنفی با برگزاری انتخابات سالم و موجه بیش از صد واحد شورای صنفی در دانشگاه های کشور تشکیل و براساس قانون فعالیتهای خود را آغاز کردند؛ در همین راستا ضمن عرض تشکر از تمامی دست اندرکاران این انتخابات و به ویژه دانشجویان عزیز که این موفقیت را رقم زدند، خواستار تداوم این مشارکت مثبت و تعامل و هم افزایی می باشیم.

طرح سیمای زندگی دانشجویی که در حوزه زیست دانشجویی کلیه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور به شکلی گسترده اجرا شده است خوشبختانه بازتاب روشنی از لایه های مختلف این زیست را به دانشگاه ها و سایر مراجع ذیربط ارائه داده است؛ در راستای افزایش کیفیت این طرح های مداخله ایو ارتقای همه جانبه آنها از روسا، مدیران و استادان دانشگاه های کشور تقاضا داریم که با همکاری و مشارکت بیشتر هم در حوزه اجرای طرح های مذکور و هم کمک به ارتقای نقش کانون های دانشجویی همیار سلامت دانشگاه ها سهم خود را در بهسازی روانی و سلامت محیط های دانشجویی ایفا نمایند.

ار آنجائیکه شرایط جدید اقتصادی کشور تهیه برخی اقلام اساسی غذایی که به ویژه در تغذیه دانشجویی به شکلی گسترده مورد استفاده قرار می گیرد را با مشکل مواجه کرده است، از وزارتخانه ها و سازمان های مربوطه به ویژه وزارتخانه های صنعت، معدن و تجارت و جهاد کشاورزی تقاضا می کنیم که در راستای کمک به دانشگاه ها و دانشجویان تسهیلات لازم را فراهم نمایند.

دکتر صدیقی در همایش معاونان دانشجویی دانشگاه های کشور خبر داد:

رئیس سازمان امور دانشجویان اعلام کرد: تفویض اختیار بیشتر به دانشگاه ها از برنامه های اصلی این سازمان است و در این راستا ضمن اصلاح آیین نامه ها و شیوه نامه ها، به دنبال ایجاد شعب سازمان در استان ها هستیم.

هدفمند و مؤثری به حوزه دانشجویی کشور نموده تا از وارد شدن هرگونه خللی به حرکت علمی کشور جلوگیری شود و آینده سازان فردای ایران اسلامی بتوانند جهاد علمی همه جانبه خود را در مسیر توسعه را تداوم بخشند.

از دانشجویان عزیز و پیشرانهای علمی کشور انتظار داریم با درک شرایط حساس و ویژه ای که کشور اسلامی ما در آن قرار دارد و نیز با هوشیاری و صبر انقلابی مطالبات صنفی خود را منطبق با این شرایط تنظیم نموده و با واقع نگری نسبت به امکانات دانشگاه ها مدیران حوزه دانشجویی کشور را در اداره هرچه بهتر دانشگاه ها یاری رسانند.

از رؤسای دانشگاه ها و مدیران کلان دانشگاهی می خواهیم که به عنوان یک ایده واقع بینانه و مدبرانه ایجاد رستورانهای مکمل را در دستور کار خود قرار داده و با تکیه بر کوشش و تلاش خود هرچه سریعتر نسبت به گشایش آنها اقدام نمایند. در همین جا باید از رؤسا و معاونین دانشجویی دانشگاههایی که به این مهم اقدام نموده اند تشکر و قدردانی نماییم.

در سالی که گذشت با تصمیم سازمان امور دانشجویان و به کمک صندوق رفاه دانشجویی طرح های زود بازده نظیر ایجاد زمین های چمن مصنوعی آغاز و با موفقیت در بخشی از دانشگاه های هدف به انجام رسید؛ که با به ثمر رسیدن پروژه های سال جاری منجر به افزایش بیش از صد هزار متر مربع فضای ورزشی در دانشگاه ها می گردد؛ ما معاونین دانشجویی دانشگاه ها ضمن تبریک به دست اندرکاران اجرای این طرح، انتظار داریم که این اقدام موفق در سال جاری نیز تداوم داشته و شامل سایر دانشگاه های کشور و به ویژه دانشگاههای کم برخوردار گردد.

در بخش شوراهای صنفی معاونین دانشجویی دانشگاه ها افتخار دارند که اعلام نمایند با تعامل و هم افزایی با دانشجویان و

بسمه تعالی بیانیه پایانی شصت و چهارمین نشست سراسری معاونین دانشجویی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور دانشگاه علامه طباطبائی شهریور ماه ۹۸

شصت و چهارمین نشست سراسری معاونین دانشجویی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در آستانه ماه محرم و عاشورای حسینی در حالی آغاز شد که دانشگاهیان کشور همپای ملت مسلمان ایران آن قیام حماسه ساز را به سوگ نشست و با الهام از ویژگیهای بارز آن همچون صبر، استقامت و پایداری در مقابل یزیدیان جهان به سرکردگی آمریکا با عزمی راسخ ایستاده و مدافع آرمانهای انقلاب اسلامی و پیرومنویات رهنمودهای مقام معظم رهبری می باشیم.

ما معاونین دانشجویی دانشگاه ها از ملت بزرگ ایران و به ویژه دانشجویان عزیز و شجاع می خواهیم تا پیروزی کامل جبهه مقاومت در مقابل استکبار جهانی استقامت و پایداری خود را تداوم بخشند.

در این نشست پس از بحث و بررسی در خصوص مسائل حوزه دانشجویی موارد ذیل را قابل طرح می داند:

سال تحصیلی جدید علیرغم همه مشکلات و تنگناهای مالی که به دلیل تحریم و تروریسم اقتصادی آمریکا علیه ایران اسلامی ایجاد شده باید حرکت علمی دانشگاه ها به عنوان اصلی ترین رکن توسعه همه جانبه کشور همچنان تداوم یابد و معاونین دانشجویی دانشگاه ها آمادگی خود را در این راستا اعلام می نمایند.

از آنجائیکه تحریمهای جنایتکارانه آمریکا مشکلاتی را برای اقتصاد کشور و تشدید تورم ایجاد کرده، از مسئولین حوزه اقتصاد کشور به ویژه سازمان برنامه و بودجه و سازمان هدفمندی یارانه ها درخواست می کنیم تا با برنامه ریزی دقیق و منسجم کمکهای

در راستای تعامل با بخش ورزش دانشگاهی؛

سازمان امور دانشجویان و کمیته ملی المپیک تفاهم نامه همکاری مشترک امضا کردند

همچنین کمیته ملی المپیک نیز متعهد شد در زمینه حمایت از برنامه های آموزشی، کارگاه ها و کنگره های علمی تخصصی ورزش دانشگاهی، همکاری در اعزام مربیان و کارشناسان دانشگاهی به کنگره های علمی - پژوهشی، همایش ها و رویداد های بین المللی ورزشی، همکاری و حمایت از برگزاری مسابقات، المپیاد ها و اردوهای آماده سازی تیم های ملی دانشجویی در مراکز تخصصی ورزشی کمیته، حمایت و همکاری در تجهیز و اعزام تیم های ملی دانشجویی به رویداد های ورزشی منطقه ای، جهانی و یونیورسیاد های دانشگاهی، همکاری در توسعه و ارتقاء کمی و کیفی ورزش بانوان دانشجویی، همکاری در فرایند استعداد یابی نخبگان ورزش دانشجویی، حمایت از پروژه ها و طرح های علمی ورزشی و پژوهشی در دانشگاه های کشور، حمایت و تقدیر از تیم ها و قهرمانان یونیورسیاد و رویداد های ورزشی آسیایی وجهانی رسمی دانشجویی و تخصیص فضایی به ورزش دانشگاهی در محل موزه المپیک با سازمان امور دانشجویان وزارت علوم همکاری کند.

بنا بر این گزارش سازمان امور دانشجویان متعهد شد در زمینه همکاری در گسترش و ترویج اصول اساسی و ارزش های جنبش المپیک در ورزش دانشگاهی، همکاری در تدوین و اجرای برنامه های ورزشی، فرهنگی، هنری، و پژوهشی با رویکرد علمی کردن ورزش و بهسازی نیروی انسانی، همکاری در برگزاری کنگره های علمی، و دوره های آموزشی ملی و بین المللی ورزشی، همکاری در برگزاری مسابقات ورزشی، اردو ها و آماده سازی تیم های ملی در مراکز تخصصی ورزشی دانشگاه های کشور، همکاری در توسعه و ارتقاء کمی و کیفی ورزش بانوان، همکاری در فرایند استعداد یابی نخبگان ورزش کشور، همکاری در تدوین، تالیف، ترجمه، و انتشار کتب، نشریات و مقالات ورزشی، فرهنگی، هنری، علمی و پژوهشی مرتبط و ایجاد بانک اطلاعاتی مورد نیاز، همکاری در آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص در بخش های مختلف ورزشی، همکاری در اجرای پروژه های تخصصی اجرایی و پژوهشی ورزشی با کمیته ملی المپیک همکاری کند.

تفاهم نامه همکاری میان سازمان امور دانشجویان و کمیته ملی المپیک با هدف توسعه همکاری های تخصصی و علمی ورزشی، گسترش و ترویج اصول اساسی و ارزش های جنبش المپیک در ورزش دانشگاهی، تلاش در شناسایی استعداد های ورزشی و حمایت تخصصی از ورزشکاران و قهرمانان ورزش دانشجویی روز گذشته تفاهم نامه همکاری میان دکتر مجتبی صدیقی معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان و دکتر سید رضا صالحی امیری رئیس کمیته ملی المپیک امضاء شد.

رئیس سازمان امور دانشجویان تأکید کرد:

معرفی ظرفیت دانشگاه‌ها در عرصه بین‌المللی؛ زمینه‌ساز جذب علاقه‌مندان به تحصیل در ایران

نشست رؤسای دانشگاه‌های متولی کارگروه همکاری‌های علمی بین‌المللی و سفرای کشورهای هدف

هم‌روى سایت وزارت علوم قرار می‌دهیم که امکان انتخاب مساوی برای همه داوطلبان فراهم شود که دانشجویان داوطلب بتوانند با حداقل‌هایی مانند داشتن معدل ۱۵ در مقطع کارشناسی و ۱۷ در مقطع کارشناسی ارشد و با شرط سنی و حد نصاب زبان، استفاده نمایند.

دکتر صدیقی به راهکارهایی در زمینه بهبود وضعیت موجود اشاره کرد و گفت: در زمینه جذب دانشجویی خارجی با تدوین نقشه راه در راستای بین‌المللی‌سازی و تنظیم سند راهبردی دانشگاه‌ها و با ایجاد زیرساخت سامانه‌های مناسب جهت دسترسی و اطلاع‌رسانی به متقاضیان در خصوص چگونگی اخذ پذیرش و ثبت‌نام در دانشگاه‌ها و ایجاد دفتر سرپرستی دانشجویان بین‌المللی در دانشگاه‌ها و تجمیع کلیه امور در این حوزه باید شرایطی را فراهم نماییم تا متقاضیان با مشکل کمتری مواجه شوند.

وی با بیان اینکه باید تلاش کنیم تا در عرصه‌های بین‌المللی ظرفیت دانشگاه‌ها را معرفی کنیم و زمینه جذب علاقه‌مندان به تحصیل در ایران را نیز فراهم نماییم، افزود: در بحث فرصت‌های تحقیقاتی نیز بایستی از نظر کمی در تفاهم‌نامه‌های فی‌مابین کشورهای خارجی با ایران، افزایش فرصت‌های کوتاه‌مدت را لحاظ نماییم. از نظر کیفی هم می‌توانیم از طریق انعقاد تفاهم‌نامه از طریق دانشگاه‌های مبدأ و مقصد ارتباط بین اساتید و دانشجویان دو دانشگاه را تداوم بخشیم. در این راستا، نقش رایزن‌های علمی و سرپرست دانشجویان در تعامل با دانشجویان ایرانی در خارج از کشور نیز از جایگاه مهمی برخوردار است.

علوم در ایران مشغول به تحصیل می‌باشند، خاطر نشان کرد: علاوه بر این تعداد ۳ هزار دانشجو در دانشگاه‌های تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و بیش از ۸ هزار دانشجو نیز در دانشگاه آزاد اسلامی مشغول به تحصیل می‌باشند که جمعاً به‌طور تقریبی حدود ۳۹ هزار دانشجوی بین‌المللی در کشورمان تحصیل می‌کنند.

وی تصریح کرد: در فرصت‌های تحقیقاتی دانشجویان دکتری در سال‌های اخیر روند خوبی داشته‌ایم؛ تقریباً از شش ماه دوم سال گذشته با مشکل ارز و امسال هم با کمبود ارز و ریال مواجه هستیم که کار ما را دشوار کرده است. با این حال در سال ۱۳۹۷ در زمینه اعزام به خارج فرصت‌ها افت داشتیم، گرچه جمع فرصت‌های تحقیقاتی خارج و داخل با هم مشابه سال ۹۶ بود.

دکتر صدیقی افزود: در سال ۱۳۹۷ دانشجویان موفق شدند از کشورهایی مثل کانادا که بیشترین اعزام را داشت برای فرصت‌های تحقیقاتی ۶ ماهه پذیرش دریافت کنند. کشورهای دیگر مثل آمریکا، آلمان، ایتالیا و اسپانیا رتبه‌های بعدی را در تعداد دانشجویان اعزامی در فرصت‌های تحقیقاتی خارج داشتند. امسال نیز در ۴ ماهه نخست، ۱۶۵ اعزام خارج و ۲۲۴ نفر هم در فرصت‌های داخل داشتیم.

وی افزود: در چند سال اخیر تلاش کرده‌ایم تا از بورس دولت‌ها استفاده کنیم؛ کشورهایی مانند ژاپن، فرانسه، مجارستان، یونان، قبرس، روسیه، چین و اندونزی از جمله کشورهایی هستند که از بورس آن‌ها استفاده می‌کنیم و عملاً به دانشگاه‌ها اعلام می‌کنیم و

معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان، امروز در نشست رؤسای دانشگاه‌های متولی کارگروه همکاری‌های علمی بین‌المللی و سفرای کشورهای هدف، که در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد، گفت: باید تلاش کنیم تا در عرصه‌های بین‌المللی ظرفیت دانشگاه‌ها را معرفی کنیم و زمینه جذب علاقه‌مندان به تحصیل در ایران را نیز فراهم نماییم.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، در این نشست دکتر مجتبی صدیقی به بیان توضیحات و آماری در خصوص همکاری‌های بین‌المللی وزارت علوم با کشورهای خارجی پرداخت و گفت: بحث جذب دانشجویان خارجی و فرصت‌های تحقیقاتی دانشجویان دوره دکتری دانشگاه‌های داخل از جمله مباحثی است که در حوزه بین‌الملل با آن‌ها مواجه هستیم.

وی با بیان اینکه روندی که در بحث جذب دانشجویی خارجی داریم، قابل قبول است، افزود: به نظر می‌رسد که تا پایان برنامه ششم بتوانیم به هدف ۷۵ هزار دانشجو برسیم و شاید هم افزایش داشته باشیم و اگر با این شیب پیش برویم به این افزایش خواهیم رسید.

رئیس سازمان امور دانشجویان با بیان اینکه در حال حاضر حدود ۲۸ هزار دانشجوی بین‌المللی به‌صورت بورسیه و شهریه پرداز و نیز پذیرفته‌شده از طریق آزمون سراسری، تحت پوشش وزارت

به میزبانی دانشگاه تبریز؛

دومین آکادمی بین‌المللی EURAS برگزار می‌شود

EURAS Academy in Iran

"Effective Internationalization Methods
for Iranian Universities"

16 October 2019



مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه تبریز، از برگزاری دومین آکادمی بین‌المللی EURAS با حضور رئیس اتحادیه دانشگاه‌های اوراسیا به میزبانی این دانشگاه خبر داد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه تبریز، دکتر سعید شجاعی در خصوص برگزاری این رویداد علمی اظهار داشت: نظر به اهمیت دوجندان بین‌المللی سازی فعالیت‌های دانشگاهی و همچنین با هماهنگی‌های انجام شده با اتحادیه دانشگاه‌های اوراسیا، دومین آکادمی بین‌المللی EURAS در تاریخ ۲۴ مهرماه سال جاری با حضور رئیس اتحادیه به میزبانی دانشگاه تبریز برگزار خواهد شد.

عضو هیات علمی دانشگاه تبریز در ادامه با تأکید بر اینکه در این آکادمی روش‌های موثر بین‌المللی سازی مناسب فعالیت‌های دانشگاهی توسط اساتید اتحادیه دانشگاه‌های اوراسیا و همچنین اساتید ایرانی تدریس خواهد شد، گفت: این کارگاه پذیرای دانشگاه‌های ایران، شامل مدیران و پرسنل همکاری‌های بین‌الملل دانشگاه‌ها و همچنین اعضای هیات علمی و مدیران علاقه‌مند دانشگاه‌های منطقه شمالغرب کشور خواهد بود.

مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه تبریز، با بیان اینکه دومین آکادمی بین‌المللی EURAS به مدت یک روز در دانشگاه تبریز برگزار خواهد شد، افزود: روش‌های بهبود

می‌توانند به آدرس اینترنتی زیر مراجعه کنند.

<https://euras-edu.org/euras-academy-in-iran-tabriz>

مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه تبریز، در نهایت با بیان اینکه اولین آکادمی در دو سال پیش به میزبانی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شده بود، یادآور شد: در حال حاضر بیش از ۶۰ دانشگاه در منطقه اروپا و آسیا عضو اتحادیه دانشگاه‌های اوراسیا هستند که دانشگاه تبریز نیز از اعضای این اتحادیه است.

مهارت‌ها، ارتقای دانش، گسترش افق دید در حوزه آموزش عالی بین‌المللی، نحوه اثر بخش‌تر کردن استراتژی‌های بین‌المللی سازی، رویه‌ها و گرایش‌های رایج در بین‌المللی سازی و آموزش عالی بین‌الملل و سایر موارد این بخش از جمله موارد مورد بحث این کارگاه خواهد بود.

وی همچنین با تأکید بر اینکه شرکت در این آکادمی برای شرکت‌کنندگان رایگان است، افزود: علاقمندان برای ثبت نام

رئیس سازمان امور دانشجویان:

دانشگاه برگزاری رویدادهای ورزشی را ادامه دهند

رئیس سازمان امور دانشجویان با تاکید بر توسعه فعالیت های نشاط آور در دانشگاه ها گفت: از دانشگاهها انتظار می رود برگزاری جشنواره ها و رویدادهای را ادامه داده و از مشارکت داوطلبانه دانشجویان در امور ورزش حمایت کنند.



به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، پنجاه و یکمین گردهمایی مدیران تربیت بدنی دانشگاه ها به میزبانی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد.

دکتر مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان در این گردهمایی اظهار داشت: امسال علیرغم اینکه اعتبارات فرهنگی و تربیت بدنی با یکدیگر ادغام شده است، دانشگاهها نباید از حوزه تربیت بدنی غافل شوند بلکه باید به عنوان یک محور اصلی به آن توجه شود.

وی با اشاره به موفقیت های اخیر ورزش دانشگاهی اظهار کرد: امسال با وجود محدودیت های مالی کاروان کیفی به مسابقات یونیورسیاد دانشجویان جهان در کشور ایتالیا اعزام کردیم که کشورمان توانستند ۱۷ مدال را از آن خود کنند و به مقام نهم جهان در بین ۱۲۸ کشور برسند.

دکتر صدیقی با بیان اینکه در سال جاری المپیاد ورزش همگانی دانشجویان کشور در دو بخش دختران و پسران برگزار شده است، افزود: دانشگاهها با وجود کمبودها سعی می کنند در حوزه ورزش پیشگام باشند.

دکتر علیزاده:

می خواهیم دانشجویان را از محیط خوابگاهی بیرون بکشیم

مدیرکل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم گفت: ورزش دانشگاه ها باید بسیار فعالتر از آنچه امروز هست باشد.

به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، محمد حسین علیزاده در حاشیه بهره برداری از زمین چمن مصنوعی دانشگاه صنعتی اراک در گفتگو با ایسنا گفت: در سال ۹۸ تلاش می کنیم که سرانه مشارکت دانشجویان را در فعالیت های ورزشی بالا ببریم. وی اظهار کرد: در سال گذشته ۳۱ پروژه ورزشی را آغاز کرده ایم که تقریباً تا پایان مهر ماه کامل می شوند و در حال حاضر ۲۳ پروژه از این تعداد انجام شده است. همچنین در سال ۹۸ قرار است ۲۵ پروژه اجرایی شود. هر پروژه چمن مصنوعی حدود ۴۰۰ میلیون تومان برای ما هزینه در بردارد که ۴۰ درصد این هزینه ها را دانشگاه ها مشارکت می کنند و مابقی را سازمان امور دانشجویان و صندوق رفاه دانشجویان تامین می کنند و امیدواریم این همکاری ادامه داشته باشد.

وی با بیان اینکه برنامه های ورزشی در محیط دانشگاه همیشه هدفمند انجام می شود، گفت: همواره المپیاد همگانی و المپیاد ورزش قهرمانی را بصورت یکسال در میان برگزار می کنیم. سال آینده المپیاد ورزشی قهرمانی در دانشگاه گیلان برگزار می شود و دانشجویان در ۱۸ رشته ورزشی به رقابت خواهند پرداخت و انتظار ما این است که بالغ بر ۲۰۰ هزار دانشجویان را به صحنه ورزش در



مدیرکل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان فیر داد:

اجرای طرح سراسری پایش تندرستی دانشجویان جدیدالورود از اول مهرماه

مدیرکل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان گفت: طرح سراسری پایش تندرستی دانشجویان جدیدالورود از اول مهرماه در مراکز تندرستی و مشاوره دانشجویی ۷۱ دانشگاه کشور اجرا و برای دانشجویان کارنامه سلامت صادر می شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان امور دانشجویان، دکتر محمد حسین علیزاده با اشاره به تدوین کارنامه سلامت برای دانشجویان گفت: امسال برای اولین بار در کشور و به صورت یکپارچه طرح پایش سلامت جسمانی دانشجویان جدیدالورود توسط ادارات تربیت بدنی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی اجرا می شود.

وی افزود: زمان اجرای این طرح از آغاز سال تحصیلی تا پایان ترم اول سال تحصیلی است و بر اساس این طرح، وضعیت جسمانی دانشجویان از نظر تجزیه و ترکیب بدنی، ساختار قامتی و آمادگی جسمانی مورد سنجش و ارزیابی قرار می گیرد.

مدیرکل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان گفت: بر اساس کارنامه و نتایج حاصله از طرح پایش سلامت جسمانی دانشجویان که با ابزارها و آزمون های دقیق صورت می گیرد؛ در صورت وجود مشکلات و ناهنجاری های مرتبط مشاوره های لازم به دانشجویان برای رفع مشکلات جسمی ارائه می شود و دانشجویان از خدمات مراکز تندرستی دانشگاهها استفاده می کنند. دکتر علیزاده افزود: در سال گذشته علی رغم اختیاری بودن این طرح، بیش از ۴۰ دانشگاه در آن شرکت کردند و در سال جدید با عنایت به الزامی بودن انجام آن و تجهیز ۷۱ مرکز تندرستی در دانشگاهها قطعاً شاهد پوشش جمعیت بیشتری در طرح خواهیم بود.

وی اظهار داشت: در راستای اجرای مطلوب طرح سراسری پایش تندرستی دانشجویان کارگاه آموزشی "دستیاری مراکز تندرستی و مشاوره ورزشی" روز ۲۷ شهریورماه در دانشگاه صنعتی امیرکبیر و با حضور ۱۵۰ نفر از کارشناسان آقا و خانم فعال در زمینه پایش و تندرستی ادارات تربیت بدنی دانشگاهها برگزار می شود.



صدیقی با تاکید بر توسعه فعالیت های نشاط آور در دانشگاهها ادامه داد: برگزاری جشنواره ها و رویدادهای ورزشی باید در دستور کار دانشگاهها قرار گیرد، همچنین باید از فعالیت های داوطلبی حمایت شود در این المپیادها شاهد تلاش دانشجویان برای برگزاری این برنامه ها بودیم.

وی خطاب به مدیران تربیت بدنی خاطر تاکید کرد: باید در سطح دانشگاهها اعتبارات حوزه تربیت بدنی را حفاظت کنند. امسال اعتبارات فرهنگی و تربیت بدنی ادغام شده است. در ساختار دانشگاه ها بحث خدمات تغذیه و سراهای دانشجویی ممکن است توجه و نظارت بیشتری داشته باشند اما می خواهیم حوزه تربیت بدنی وظیفه اصلی دانشگاهها باقی بماند.

صدیقی گفت: در سال جاری ساخت ۲۰ پروژه زمین چمن و ۲۵ زمین روباز با کفپوش را در دستور کار داریم، اداره کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان با اداره عمرانی این وزارتخانه هماهنگی های لازم در اجرای پروژه های عمرانی را دارد.

وی با بیان اینکه سال گذشته ۹ میلیارد تومان اعتبار برای حوزه ورزش دانشگاهی اخذ کرده ایم افزود: در سال جاری این اعتبار به ۲۰ میلیارد تومان افزایش یافته است که در سال جاری ساخت ۶ استخر و تعدادی سالن ورزشی را در دستور کار داریم.

رئیس سازمان امور دانشجویان در خصوص توسعه فضای ورزشی دانشگاهها عنوان کرد: با وجود مشکلات اقتصادی سعی کرده ایم به این حوزه آسیبی وارد نشود. همچنین پروژه تاسیس و راه اندازی اطاق های تندرستی در تمامی دانشگاهها را در دستور کار داشته ایم.

صدیقی ادامه داد: مشکلات روان شناختی دانشجویان و تلاش مدیران تربیت بدنی با یکدیگر در ارتباط هستند، مقام معظم رهبری روز چهارشنبه گفتند (رزمندگان جنگ اقتصادی تولید کنندگان هستند). به نظر ما هم مدیران تربیت بدنی رزمندگانی هستند که با روخت و افسردگی دانشجویان در جنگ هستند؛ در ۶ سال اخیر فعالیت های صورت گرفته در حوزه تربیت بدنی راضی کننده است.

در دانشگاه صنعتی امیر کبیر برگزار شد؛

نشست "نقش شرکت های فناوری در بومی سازی صنعت چاپ"

ارتباطی بین دانشگاه و صنعت یادآور شد: با همکاری و حمایت دانشگاه و صنعت می توان شاهد شکل گیری کسب و کارهای نو و دانش بنیان در عرصه چاپ، تولیدات و تجهیزات صنعت چاپ بود. دکتر بهنام زنگی عضو هیات علمی دانشگاه هنر تهران نیز در این نشست با اشاره به واردات ۸۰ الی ۹۰ درصدی تجهیزات و محصولات مورد نیاز صنعت چاپ از خارج از کشور گفت: به طور حتم استارتاپ ها و دانش بنیان کشور می توانند کشور را از واردات محصولات چاپی بی نیاز و خودکفا کنند.

وی اضافه کرد: با ایجاد و توسعه شرکت های دانش بنیان و فناوری فعال در کسب و کارهای حوزه چاپ می توان این صنعت را در کشور بومی سازی و بخشی از نیازهای این صنعت را با تلاش و همت نیروهای توانمند داخلی تامین کرد.

بهمن پورمند نائب رئیس اتحادیه چاپ خانه داران تهران نیز با تاکید بر تعامل اتحادیه چاپخانه داران، انجمن علمی فناوری چاپ و دانشگاه ها برای رفع مشکلات صنعت چاپ خاطرنشان کرد: صنعت چاپ کشور از مشکلات عدیده ای رنج می برد و رفع این مشکلات در گرو همکاری دانشگاه ها و فعالان صنعت چاپ کشور است.

وی با تصریح اینکه، صنعت چاپ در حال حاضر در دنیا از جایگاه ویژه ای برخوردار است گفت: با همدلی و همکاری بخش های مختلف دانشگاهی و صنعتی می توان این صنعت استراتژیک را به

جایگاه واقعی خود در تولید اشتغال و صادرات رساند سعید پورمهیدیان عضو هیات علمی دانشکده پلیمر دانشگاه صنعتی امیر کبیر نیز در این نشست با اشاره به اینکه برای ایجاد رشته های با گرایش چاپ ملزوماتی مورد نیاز است، گفت: راه اندازی رشته های با گرایش چاپ به آینده موکول شده است.

وی اظهار امیدواری کرد: در آینده با راه اندازی گرایش چاپ در حوزه دانشگاهی و تربیت نیروهای مورد نیاز صنعت چاپ گام های موثری برداشته شود.

در این نشست که با شعار صنعت چاپ، نوآوری و ارزش آفرین برای تولید ملی برگزار شد، مدیران استارت اپ هایی همچون استارتاپ مقوا، نوین تک و دانشجویان اساتید این حوزه به بیان دیدگاه ها و تجربیات خود در حوزه صنعت چاپ پرداختند و خواستار مشارکت و همکاری لازم به منظور رفع مسائل و مشکلات این صنعت در کشور شدند.



وی از صنعت چاپ به عنوان یک حوزه بین رشته ای یاد کرد و گفت: به طور حتم فناوری اطلاعات بیش از هر صنعتی در حوزه صنعت چاپ کاربرد دارد و زمینه ساز ایجاد کسب و کارها و استارتاپ های بسیاری در این حوزه است. عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی امیر کبیر با اشاره به اینکه زبان صنعت مسئله محور و زبان دانشگاه علم محور است و

هر دو بخش نیز مهم محسوب می شوند، گفت: در این زمینه انجمن علمی فناوری چاپ می تواند زمینه ساز ایجاد همکاری ها و زیرساخت ها برای تحقیق و توسعه، نزدیکی دانشگاه و صنعت و توسعه خدمات، نوآوری ها و محصولات این حوزه باشد. محمد بیطرفان رئیس انجمن علمی فناوری چاپ نیز در این نشست تخصصی با تاکید بر اینکه صنعت چاپ از نگاه سنتی رنج می برد، اظهار کرد: در حال حاضر صنعت چاپ تشنه ورود فارغ التحصیلان و دانش آموختگان مرتبط با این بخش برای ایجاد کسب و کارهای استارتاپ و دانش بنیان است. وی با اشاره به همکاری انجمن علمی فناوری چاپ بعنوان یک پل

در دومین روز از پنجمین دوره هفته نکوداشت صنعت علوم و فناوری چاپ "نشست کسب و کارهای دیجیتال و نقش شرکت های فناوری و دانش بنیان و استارتاپ ها در بومی سازی صنعت چاپ" در دانشگاه صنعتی امیر کبیر برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه صنعتی امیر کبیر، در این نشست که با حضور جمعی از اعضای هیات علمی دانشگاه صنعتی امیر کبیر در رشته پلیمر، رنگ و چاپ و فناوری اطلاعات و همچنین مدیران و دست اندرکاران حوزه صنعت چاپ همراه بود، ضرورت ایجاد مراکز رشد تخصصی استارتاپ های صنعت چاپ، راه اندازی رشته های صنعت چاپ در دانشگاه ها و همچنین لزوم همکاری صنعت و دانشگاه در این صنعت مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

در این نشست دکتر سعیدعلی رضاهاشمی گلیپایگانی عضو هیات علمی دانشکده فناوری اطلاعات دانشگاه صنعتی امیر کبیر با تقدیر از نقش انجمن علمی فناوری چاپ ایران در توجه به صنعت چاپ و نزدیکی بین صنعت دانشگاه گفت: در حال حاضر ایجاد مرکز یا مراکز رشد تخصصی که بتوانند استارتاپ ها و شرکت های فناوری حوزه چاپ را مورد حمایت قرار دهند یک ضرورت و نیاز است.

عضویت معاون پژوهشی دانشگاه در کارگروه تخصصی معماری وزارت علوم تحقیقات و فناوری

دکتر مهدی زندیه معاون پژوهشی دانشگاه و عضو هیات علمی گروه معماری دانشکده معماری و شهرسازی عضو کارگروه تخصصی معماری وزارت علوم تحقیقات و فناوری شد.

با حکم دکتر مجتبی شریعتی نایب معاون آموزشی وزیر علوم تحقیقات و فناوری؛ دکتر مهدی زندیه عضو هیات علمی دانشگاه به مدت دو سال به عضویت کارگروه تخصصی معماری وزارت علوم تحقیقات و فناوری درآمد.

همچنین در ادامه بیان شده: آنچه که در دوره جدید مورد تاکید است تعامل و هماهنگی تصمیمات در حوزه آموزش و پژوهش توسعه آموزش عالی متناسب با بازار کار نوآوری در روش های آموزش شناسایی و رصد تحولات علم و فناوری کمک به ارتقا و توسعه پژوهش های کاربردی و تقاضا محور استفاده از ظرفیت نهاد های غیردولتی به ویژه انجمن های علمی بومی سازی علوم و رشته ها بر حسب نیاز جامعه تنوع بخشی به مدارج تحصیلی منطبق با استانداردهای جهانی و افزایش سطح مهارت دانش آموختگان است.

در متن این حکم که چندی پیش صادر شده است خطاب به دکتر مهدی زندیه عضو هیات علمی دانشگاه آمده:

در راستای اجرای آیین نامه شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی و با توجه به سیاست وزارت علوم تحقیقات و فناوری در یکپارچگی کارگروه های تخصصی و همچنین با عنایت به پایان یافتن مراحل انتخابات اعضای این کارگروه ها به این وسیله جناب عالی را که از آرای لازم برای حضور در عرصه تصمیم سازی مشاوره در سیاست گذاری و برنامه ریزی در حوزه علوم انسانی برخوردار شده اید به موجب این حکم برای مدت دو سال به عضویت کارگروه تخصصی معماری منصوب می نمایم.

مدیرعامل شرکت پردیس پژوهش فناوران یزد (مستقر در پارک علم و فناوری یزد):

ماده هیدروکسی آپاتیت، از جایگزینی استخوان تا جوان سازی پوست

شود و جایگذاری انجام می شود و مقداری از این ماده نیز بصورت وارداتی تامین می شود که ما می خواهیم سهم واردات را تا حدی بگیریم و جایگزین کنیم. در همین راستا هم اکنون در حال مذاکره با سرمایه گذار هستیم برای اینکه بتوانیم این استفاده را نیز تجاری کنیم.

«**گویا این محصول در زمینه جوان سازی پوست نیز کاربرد دارد؟ لطفا در این مورد توضیح دهید.**

بله درست است. کاربرد دیگری که برای آن تعریف شده در مورد بحث جوان سازی پوست در ایران با استفاده از تزریق هیالورونیک اسید است که مکانیزم آن تزریق در محل خط خنده و فک است و این ماده پس از تزریق با جذب آب، در پوست ایجاد تورم کرده و چاله ی پوست پر شده و پوست جوان می گردد

دو برند آمریکایی به جای هیالورونیک اسید از هیدروکسی آپاتیت استفاده می کند و این امر در ایران نیز با هزینه ای بالا تزریق می شود. مکانیزم عمل هیدروکسی آپاتیت این است که در جایی که تزریق شده کلژن سازی را القا می کند و پوست در آن محل کلژن طبیعی می سازد و حفره ی پوست از این طریق پر می شود.

«**این محصول در حال حاضر مجوز هم دارد؟**

مراحل اخذ مجوز بیش از دوسال طول کشیده و در این فرایند با توجه به اینکه این اولین بار بوده که این ماده در ایران مجوز می گرفته مشکلات زیادی وجود داشته از عدم آشنایی با این محصول گرفته تا اقدامات مربوط به تست این ماده که چون برای اولین بار در ایران آمده بود جایی این تست ها را نداشتند و حتی نمی دانستند چه تست هایی باید روی این محصول برای اهدای مجوز صورت پذیرد. به هر حال پس از طی مسیری طولانی سرانجام توانستیم مجوز این ماده را اخذ کنیم.

«**حالا که صحبت از مشکلات شد لطفا بفرمایید چه موانع و مشکلاتی برای ساخت و تولید این محصول داشتید و احيانا دارید؟**

شاید اصلی ترین مشکل ما در مورد ساخت این محصول واردات ماده اولیه است که باید از خارج از کشور صورت بگیرد و در این مورد نیز تدابیری اندیشیده ایم و قصد داریم در صورت امکان خودمان تامین کننده این ماده اولیه برای خودمان باشیم و آن را برای خودمان تولید کنیم.

«**با توجه به دانش بنیان بودن شرکت شما آیا تا کنون حمایت دولتی از شرکت شما صورت گرفته یا خیر؟**

حمایت معمولاً از طریق کارگزاران انجام می شود، به عنوان مثال ما با حمایت ستاد نانو و معاونت علمی و فناوری به نمایشگاه خارجی رفتیم، قسمتی از هزینه های کلاس های آموزشی که برای پرسنل در نظر گرفته شده را ستاد نانو پرداخت کرده، قسمتی از هزینه های اخذ مجوز ها، ارائه مشاوره های حقوقی، مالی و حمایت های مالی به صورت تسهیلات نیز توسط این ستاد پرداخت شده است. ولی حمایت بلاعوض تا کنون از جایی صورت نگرفته است.

«**در حال حاضر در مرحله ی تجاری سازی محصول خود هستید؟**

بله. محصول تولید شده، تجاری سازی شده و ما در حال ارائه آن به شرکت های آرایشی بهداشتی هستیم و آن ها در مرحله ی اخذ مجوز محصولاتشان جهت ارائه به بازار هستند که این امر نیز فرایندی زمان بر است و اصلی ترین مشکل موجود در این مسیر کند بودن سیستم غذا و داروی ایران است و این مسئله تا حد زیادی آزار دهنده بوده است و امیدواریم با مدیریت جدیدی که روی کار آمده است این موضوع نیز حل شود.

«**حضورتان در پارک علم و فناوری یزد چه مزایایی برای شما داشته است؟**

خب قطعاً حضور در مجموعه پارک علم و فناوری که در آن جمعی از شرکت های فناور حضور دارند بسیار موثر است. شرکت از بدو تاسیس خود در سال ۹۰ در پارک علم و فناوری یزد حضور داشته است که این حضور برای شرکت ما مزایایی از جمله استفاده از تسهیلات و خدمات پارک داشته است.

«**صحبت پایانی اگر دارید بفرمایید**

نظر بنده اینست که خیرین خیر رساندن خود را تنها در ساخت مدرسه و مسجد و سرای سالمندان نبینند و اگر بتوانند پولشان را در یک مرکز دانش بنیان هزینه کنند علاوه بر اشتغالزایی برای جوانان، خودشان نیز می توانند از سود حاصل از این امر درآمد زایی داشته باشند و از سود حاصل به ساخت مساجد و مدارس بپردازند
ساخت اینگونه اماکن اجر اخروی را در پی دارد اما بهتر است که پولشان را راکد نکنند و در سرمایه ای مولد آن را خرج کنند.

در حاشیه دهمین گردهمایی مدیران فناوری و رؤسای مراکز رشد دانشگاه های علوم پزشکی کشور از محصول شرکت دانش بنیان پردیس پژوهش فناوران یزد (مستقر در پارک علم و فناوری یزد) با حضور وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری رونمایی شد. در این مراسم از هفت محصول دانش بنیان دیگر نیز رو نمایی شد و محصول شرکت پردیس پژوهش فناوران یزد، جزو هشت محصول برتر کشور معرفی شد. این که این محصول چیست و فواید و مزایای آن برای کشور چیست، ما را بر آن داشت تا گفتگویی با مسعود حافظی اردکانی، مدیرعامل این شرکت داشته باشیم:

«**جناب حافظی ضمن عرض تبریک به خاطر کسب این موفقیت بزرگ، لطفا این محصول رو برای ما معرفی کنید**

اگر بخواهم هیدروکسی آپاتیت کربنات های نانو ساختار را معرفی کنم باید بگویم ماده ای است که ۷۰ درصد استخوان و ۹۰ درصد از دندانمان را تشکیل می دهد و به دلیل اینکه در بدن ما وجود دارد زیست سازگاری خیلی خوبی داشته و می تواند با بدن سازگار شود. نانو مقیاس این ماده در سال ۹۳ اخذ شده و طی چند سال گذشته تلاش شده است که مجوز های غذا و دارو و صنعت و معدن آن نیز کسب شود. در نهایت سال گذشته مجوز غذا و دارو برای کاربرد های آرایشی بهداشتی نیز اخذ شده است.



«**کاربردهای این محصول چیست؟**

کاربرد هایی که برای این محصول تعریف شده در دهان شویه، خمیر دندان، نخ دندان، وارنیش (که برای دندان استفاده می شود)، کرم ضد آفتاب، کرم جوان ساز پوست، ماسک ها و ... است
پودر تولیدی ما متخلخل است، از این رو آن را داخل پارچه قرار دادیم و از آن یک لایه ماسک درست کرده و با یک شرکت که در حال تولید ماسک است ارتباط برقرار کرده و در حال حاضر این شرکت برای تولید لایه ی میانی ماسک و برای جذب ذرات کوچکتر از ۳۰۰ نانومتر از پارچه ی ما استفاده می کند.

محصول دیگری که از آن تولید شد خمیر بند آورنده ی تولیدی استخوان بوده است که با شرکت تولید کننده ی بند آورنده ارتباط گرفته و محصول را تولید کردیم و در حال اخذ مجوز های نهایی آن برای عرضه به بازار هستیم. موارد مطرح شده کلیتی در مورد ماده و نوع آن بود.

«**آیا این محصول کاملاً بومی است و تاکنون چه مراحل برای تولید آن طی شده است؟**

این محصول ثبت اختراع شده و مواد اولیه ی آن وارداتی است و ما در اینجا فرایند هایی بر روی آن انجام می دهیم که از آن ماده ای جدید با ارزش افزوده زیاد تولید می شود.

کاربرد های دیگری نیز از این ماده بدست می آید، در دنیا هیدروکسی آپاتیت به عنوان جایگزین استخوان مورد استفاده قرار می گیرد یعنی این ماده که دقیقاً ساختاری مانند استخوان را دارد در افرادی که در تصادفات یا بر اثر سرطان قسمتی از استخوانشان را از دست داده اند در حفره ای که ایجاد شده جای گذاری می شود و پس از مدتی داخل استخوان عصب و رگ خونی ایجاد می شود و بافت جایگزین شده به عنوان بخشی از استخوان شناخته می شود و بعد از مدتی ماده جذب شده و استخوان طبیعی در آن جا تشکیل می شود. زمانی که هیدروکسی آپاتیت در کنار ترکیب کلسیم فسفاتی دیگر باشد این اتفاق برایش رخ می دهد

کاری که در ایران انجام می شود این است که تکه هایی از استخوان اجساد بیرون آورده و استخراج می

تحلیل علمی پروژه

گروه علم‌سنجی

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

"ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد"

چهارم جدول نشان داده شده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود تعداد مقالات علمی پراستناد دنیا، منطقه خاورمیانه، جهان اسلام و ایران در سال ۲۰۱۸ به ترتیب برابر با ۱۶۹۴۸، ۱۴۰۹، ۱۴۳۱ و ۴۵۲ مدرک بوده و نیز تعداد مقالات داغ دنیا، منطقه خاورمیانه، جهان اسلام و ایران به ترتیب برابر با ۱۸۴، ۱۷۸ و ۶۸ مدرک بوده است. با توجه به این آمار، رتبه و سهم ایران از نظر تعداد انتشار مدارک، مقالات داغ و مقالات پراستناد در جهان، منطقه و جهان اسلام در جدول ۲ نشان داده شده است:

در ادامه از جدول ۲ ملاحظه می‌شود که براساس تعداد مدارک ثبت شده در سال ۲۰۱۸ ایران با سهم ۱/۸۵ درصد در دنیا رتبه ۱۶، با سهم ۲۱ درصد در جهان اسلام رتبه اول و نیز با سهم ۳۰ درصد کل علم در منطقه خاورمیانه رتبه اول را دارد (شکل ۱). به عبارت دیگر حدود ۳۰ درصد از حجم مدارک علمی انتشار یافته در خاورمیانه در سال ۲۰۱۸ توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران تولید شده است.

جدول ۲: جایگاه و سهم ایران از نظر تعداد انتشار مدارک، مقالات داغ و مقالات پراستناد در جهان، منطقه و جهان اسلام (۲۰۱۸)

رتبه ایران (تولید علم)	دنیا	جهان اسلام (۵۷ کشور)	خاورمیانه (۱۷ کشور)
۱۶	۱۶	۱	۱
رتبه ایران (مقالات داغ)	۱۶	۲	۲
رتبه ایران (مقالات پراستناد)	۱۹	۲	۲
سهم ایران از تولید علم (درصد)	۱/۸۵	۲۱	۳۰
سهم ایران از مقالات داغ (درصد)	۴	۳۸	۳۷
سهم ایران از مقالات پراستناد (درصد)	۲/۷	۳۱/۶	۳۲

این در حالی است که از منظر کیفی در دو شاخص مقالات داغ و نیز مقالات پراستناد وضعیت ایران نیز مناسب‌تر است. به طوری که ۴ درصد مقالات داغ دنیا و نیز ۳۸ درصد مقالات داغ جهان اسلام و ۳۷ درصد مقالات داغ منطقه خاورمیانه توسط پژوهشگران ایرانی تولید می‌شود (شکل ۲). همچنین سهم ایران در تولید مقالات پراستناد در دنیا ۲/۷ درصد، جهان اسلام ۳۱/۶ درصد و منطقه خاورمیانه ۳۲ درصد است. این امر نشان می‌دهد که پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران به‌خصوص در چند سال اخیر توجه ویژه‌ای به کیفیت مقالات و نتایج پژوهشی خود دارند.

شکل ۱: مقایسه سهم تولیدات علمی ثبت شده ایران با کشورهای اسلامی و منطقه خاورمیانه در سال ۲۰۱۸



شکل ۲: مقایسه سهم مقالات داغ ثبت شده ایران با کشورهای اسلامی و کشورهای منطقه خاورمیانه در سال ۲۰۱۸



همچنین بر اساس داده‌های پایگاه مؤسسه کلاریویکس کشور جمهوری اسلامی ایران توانسته از نظر میزان استنادات دریافتی در سال‌های اخیر به جایگاه اول در میان کشورهای اسلامی و منطقه و رتبه ۲۱ در بین دیگر کشورهای جهان دست پیدا کند. بررسی پایگاه INCITE این مؤسسه حاکی از آن است که در بازه زمانی ۵ ساله اخیر (۲۰۱۸-۲۰۱۴)، جمهوری اسلامی ایران با ۹۹۴۸۷۸ استناد توانسته از نظر رتبه پیش از کشورهای لهستان، روسیه، تایوان، سنگاپور، اتریش، هنگ کنگ، فنلاند و رژیم اشغالگر قدس قرار گیرد. در همین بازه در زمینه همکاری‌های علمی بین‌المللی، کشور جمهوری اسلامی ایران با ۴۷۷۸۶ مورد همکاری بین‌المللی، جایگاه ۳۳ را بین تمامی کشورهای جهان کسب کرده است و در میان کشورهای اسلامی جایگاه دوم را کسب نموده است.

از نظر میزان انتشار مقالات و مدارک علمی دانشمندان ایرانی در مجلات با کیفیت چارک اول (Q1)، بررسی داده‌های پایگاه INCITE نشان می‌دهد ایران در سال ۲۰۱۳ با ۶۹۱۵ مدرک، دارای رتبه سی و دوم بوده است اما در سال ۲۰۱۷ با ۱۱۴۶۷ مقاله منتشر شده در مجلات Q1 به جایگاه بیست و پنجم دنیا ارتقا یافته است. همچنین آمار مربوط به دوره پنج ساله اخیر (۲۰۱۸-۲۰۱۴)، نشان می‌دهد که پژوهشگران ایرانی با منتشر نمودن ۳۶۶۸۳ مقاله در مجلات Q1 به جایگاه ۲۹ دنیا و در میان کشورهای اسلامی در جایگاه دوم قرار گرفته‌اند. به علاوه شاخص دیگری که می‌تواند مدنظر قرار گیرد تعداد مدارک منتشر شده ایرانی در

مقدمه

پروژه "ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد" در سال ۲۰۱۶ در دانشگاه استنفورد آغاز گردیده است. بر اساس اطلاعات مندرج در وبسایت مربوطه، پروژه "ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد" تلاشی دانشگاهی با هدف ترویج مطالعات کلان‌نگر اقتصادی و فنی در حوزه‌ی توسعه‌ی پایدار و بلندمدت ایران است. دست‌اندرکاران این پروژه معتقدند این پروژه‌ی دانشگاهی بر اساس تحلیل داده‌های کمی و با استفاده از نگاهی آینده‌نگرانه، به بررسی روندهای حاکم بر ایران در حوزه‌های جمعیت‌شناسی، اقتصاد، انرژی، آب، کشاورزی و سیستم‌های مالی می‌پردازد. دسترسی به گزارش‌های این پروژه رایگان است و آینده‌پژوهان و دیگر علاقه‌مندان به بررسی روندهای حاکم بر آینده‌ی ایران می‌توانند از این گزارش‌ها استفاده کنند.

در زمستان ۱۳۹۷ گزارشی توسط برخی مجریان این پروژه با عنوان "خروجی علمی ایران: کمیت، کیفیت و فساد" منتشر شده که در آن به بررسی کمیت و کیفیت تولیدات علمی ایران پرداخته است. در این گزارش که داده‌های آن از پایگاه استنادی اسکوپوس در بازه زمانی ۱۹۹۷ تا ۲۰۱۸ استخراج شده است تحلیل‌هایی آمده است که بعضاً پیشرفت‌ها و دستاوردهای علمی کشور را در بازه زمانی ۲۰ ساله به چالش کشیده و به نوعی آنها را کم‌رنگ و کم‌اهمیت جلوه داده است. از این رو با توجه به کاستی‌ها و ضعف‌های موجود بر روی بخش‌های مرتبط در حوزه علم‌سنجی این پروژه، نکاتی چند که مورد غفلت نویسندگان آن واقع شده به طور خلاصه بیان گردیده است:

بحث کمیت و کیفیت تولیدات علمی جمهوری اسلامی ایران

در این گزارش آمده است که تولید مقاله در ایران طی این دو دهه از یک‌هزار مقاله در سال ۱۹۹۷ به ۵۰ هزار مقاله در سال ۲۰۱۸ رسیده است و میزان انتشار سالانه مقالات ایران طی بازه‌ی زمانی یاد شده، ۵۰ برابر شده و سهم ایران به ۲/۶ درصد تولیدات جهانی رسیده است ولیکن "کیفیت تولیدات علمی ایران، در طول زمان در بسیاری از زمینه‌ها تغییرات قابل توجهی را نشان نمی‌دهد". همچنین ادعا شده است که در آمارهای پرونداد علمی ایران صرفاً توجه به کمیت و تعداد می‌شود و از کیفیت خبری نیست. آنچه که در گزارش حاضر مورد غفلت واقع شده است بررسی وضعیت کیفی از منظر مقالات پراستناد (HIGHLY CITED PAPERS) و مقالات داغ (HOT PAPERS) و نیز مقالات برتر (TOP PAPERS) می‌باشد. مقالات برتر (و یا یک درصد برتر) سهم مهمی از علم روز بوده که جهت توسعه علمی در سطح بین‌المللی را نشان می‌دهد و در واقع به دو دسته مقالات پراستناد و مقالات داغ تقسیم می‌شود. طلایه داران علم مؤسسه کلاریویکس (ESI) معتبرترین مجلات بین‌المللی را به ۲۲ رشته موضوعی تقسیم نموده و بر حسب تعداد استنادهای دریافت شده، مقالات پراستناد را معرفی می‌کنند. این شامل یک درصد از مقالات دنیا در طول ده سال گذشته می‌گردد، اما مقالات داغ، مقالات تنها یک دهم درصد از مقالات برتر در دو سال اخیر را تشکیل می‌دهند. باید در نظر داشت که انتشار این دسته از مقالات ساده نیست. آمار موجود در طلایه‌داران علم مؤسسه کلاریویکس (ESI) حاکی از آن است که پژوهشگران کشور در چند سال اخیر با توجه و تأکید بر کیفیت توانسته‌اند سهم کشور از مقالات یک درصد برتر دنیا را به موازات رشد تولید علم کشور افزایش دهند.

به نظر می‌رسد علت این غفلت مجریان پروژه ۲۰۴۰ استفاده صرف از داده‌های پایگاه اسکوپوس است که در آن شاخص‌هایی نظیر مقالات داغ و برتر و یا حتی پژوهشگران برتر وجود ندارد. به طور خاص یکی از محورهای گزارش، موضوع "توجه به بزرگ‌نمایی کمیت و غفلت از کیفیت در انتشار مقالات ایران است" که البته در این مورد نیز بیش از اندازه سیاه‌نمایی شده چرا که داده‌ها و آمارهای موجود در مورد مقالات برتر ایرانی به ویژه آن‌چه که در پایگاه بین‌المللی مؤسسه کلاریویکس (CLARIVATE ANALYTICS) آمده، همچون مقالات پراستناد، مقالات داغ و پژوهشگران برتر حکایت از رشد روز افزون کیفیت مقالات و انتشارات ایرانی در سال‌های اخیر دارد. طبق داده‌های این پایگاه در حال حاضر در مجموع تعداد ۱۹۵۲ مقاله‌ی برتر (TOP PAPERS) و ۱۰۴ مقاله‌ی داغ توسط پژوهشگران ایرانی منتشر شده که این تعداد ۳/۲ درصد کل مقالات داغ دنیا بوده است. در همین راستا شاخص هرش (H-INDEX) جمهوری اسلامی ایران که به‌عنوان یکی از معیارهای کیفی در ارزیابی تولیدات علمی مورد توجه قرار می‌گیرد در ۲۰ سال گذشته از ۹۶ به ۲۸۴ افزایش یافته و این به معنای ارتقای کیفیت و اثر بخشی جایگاه علمی کشور نیز بوده است. به طور خاص در جدول یک مقایسه کمی از میزان مدارک انتشار یافته، مقالات داغ و مقالات پراستناد در سال ۲۰۱۸ به ترتیب در دنیا، کشورهای اسلامی (۵۷ کشور)، منطقه خاورمیانه (۱۷ کشور) و ایران نشان داده شده است. این اطلاعات در تاریخ ۲۴ اردیبهشت ۹۸ از پایگاه بین‌المللی کلاریویکس و محصولات آن استخراج شده است:

جدول ۱: جایگاه ایران از نظر تعداد مدارک انتشار یافته در جهان، منطقه و کشورهای اسلامی

کشور منطقه	تعداد مدارک	مقالات داغ	مقالات پراستناد
تولید علم جهان	۲۹۱۷۷۵۵	۱۶۹۳	۱۶۹۴۸
تولید علم منطقه خاورمیانه (۱۷ کشور)	۱۷۹۲۴۳	۱۸۴	۱۴۰۹
تولید علم کشورهای اسلامی (۵۷ کشور)	۲۵۶۴۱۷	۱۷۸	۱۴۳۱
تولید علم ایران	۵۳۹۱۸	۶۸	۴۵۲

همان‌طور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود میزان مدارک علمی انتشار یافته و ثبت شده در این پایگاه به ترتیب در دنیا، منطقه خاورمیانه، کشورهای اسلامی و ایران به ترتیب برابر با ۲۹۱۷۷۵۵، ۱۷۹۲۴۳، ۲۵۶۴۱۷ و ۵۳۹۱۸ مدرک علمی بوده است. همچنین تعداد مقالات داغ و پراستناد در ستون‌های سوم و

کار ظرفیت دانشگاهها را افزایش داده و این ظرفیت تقریباً دو برابر شده است. با این حال برای این ادعا در مورد سیاست گذاری دولت در حوزه آموزش عالی هیچ منبع موثقی ارائه نشده است. به طریق مشابه طرح برخی مسائل دیگر بدون ذکر منبع نظیر:

- ❖ ادعای کالایی سازی آموزش عالی بدون ذکر منبع و ارائه شواهد لازم برای چنین نتیجه گیری.
- ❖ ادعای تبدیل انتشار مقاله در ایران به خودی خود به یک هدف بدون ذکر منبع و شواهد.
- ❖ ادعای علاقه مندی دانشجویان به اخذ پذیرش در دانشگاههای خارجی با تلاش برای انتشار مقاله به منظور مهاجرت.

این مسأله طوری وانمود شده که انگار تلاش برای انتشار مقاله به منظور اخذ پذیرش از دانشگاههای خارجی تنها برای دانشجویان ایرانی صادق است در حالی که این امر یکی از مهم ترین شاخص های مهم برای اخذ پذیرش از دانشگاههای خارجی توسط دانشجویان کشورهای دیگر نیز می باشد.

- ❖ ادعای بی تفاوتی مسئولان نسبت به تخلفات علمی کشور بدون ذکر منبع و شواهد.
- تمام موارد فوق نشان می دهد که نویسندگان قبل از انتشار این گزارش قضاوت خود را در مسأله مورد بحث نموده به طوری که در بخش هایی از نتایج نهایی گزارش، ارتباط مستقیمی با متن اصلی گزارش ملاحظه نمی شود.

ارزش گذاری اغراق آمیز واژه ها بدون رعایت رویکرد بی طرفانه علمی

در نتیجه گیری نهایی گزارش، عبارات مورد استفاده مشحون از ارزش گذاری های غیر علمی اغراق آمیز و ناموثق بوده که بدون رعایت رویکرد بی طرفانه علمی به صورت مستمر در بخش های مختلف گزارش ذکر شده است. استفاده از عباراتی نظیر فساد (CORRUPTION)، تعابیری ناگوار (DIRE CONSEQUENCES)، توهم توسعه (DELUSION OF DEVELOPMENT)، سوء رفتار (MISCONDUCT)، رفتار جعلی (FRAUDULENT BEHAVIOR)، مقالات ساختگی (FABRICATED PAPERS)، وعده های سخاوتمندانه (GENEROUS PROMISES)، حباب انتشار (BUBBLE PUBLICATION) و هزینه های گزاف (MASSIVE COSTS) از این دسته است.

نتیجه گیری:

با توجه به بررسی ها و مطالب ذکر شده، نتایج زیر حاصل شده است:

- ❖ برخی ابعاد گزارش از جمله افزایش تعداد مراکز آموزش عالی و ایجاد انبوه دانشگاه های انتفاعی و غیرانتفاعی و در نتیجه تجاری سازی آموزش عالی و در کل کمی نگرانی به این حوزه، واقعیت تلخی است که در بازه زمانی مشخص در کشور اتفاق افتاده و قابل انکار نیست.

❖ مسأله دیگر وجود تخلف های علمی و ایجاد مراکز به اصطلاح مشاوره برای ارائه خدمات متنوع برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی (تهیه رساله و پایان نامه و مقالات علمی) و در نتیجه رشد بی رویه سرقت ادبی بومی و انواع دیگر تخلف های علمی بوده که یکی از آفات طبیعی و ناشی از توجه به کمی گرایی است. با این حال برخلاف ادعای نویسندگان گزارش، سیاستگذاران آموزش عالی نسبت به این امر بی تفاوت نبوده و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری لایحه مقابله با تخلفات علمی را در سال ۹۴ (۲۰۱۵) به تصویب مجلس رسانیده و به دانشگاهها ابلاغ شده و در حال حاضر با این پدیده غیر اخلاقی برخورد می شود.

❖ نکته قابل توجه گرایش و جبهه گیری منفی نویسندگان این گزارش (که متأسفانه همگی فارغ التحصیلان کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه های خوب کشور هستند) بوده به طوری که ادبیات گزارش پر مبنای سیاه نمایی از کلیه فعالیت های علمی کشور در ۲۰ سال اخیر بوده است. این در حالی است که یقیناً پذیرش این عزیزان در دانشگاه های خارج از کشور موهون همین فعالیت علمی و انتشار مقالاتی بوده که اکنون مورد نكوهش آنها قرار گرفته است.

در خصوص مطالب ذکر شده در گزارش، لازم است تأکید شود که قطعاً هر کارشناس آشنا به آموزش عالی می تواند صحت برخی مطالب را تأیید نموده و نیازی به تحقیق و تعریف پروژه برای اثبات این کار وجود ندارد. با این حال در بخش بررسی وضعیت کمی و کیفی مدارک علمی انتشار یافته توسط پژوهشگران ایران، همان طور که در بندهای الف و ب اشاره شده اشکالات عمده ای وجود دارد از جمله:

❖ فقدان تحلیلی جامع از داده های کیفی مقالات کشور بدلیل متدولوژی مورد استفاده در پروژه از جمله عدم تحلیل انتشار مقالات در مجلات معتبر دنیا (مقالات چارک اول (Q1)، مقالات پراستناد (DaG) به خصوص در چند سال اخیر

❖ عدم وجود عملکرد علمی حدود پنجاه درصد پژوهشگران کشور در حوزه های علوم انسانی، اجتماعی و هنر در پایگاه SCOPUS و در نتیجه در گزارش مربوطه (البته مدارک علمی و مقالات این دسته از پژوهشگران در نشریات داخلی کشور و پایگاه داده ISC منعکس می گردد که مورد استناد این گزارش قرار نگرفته است).

❖ عدم توجه به سایر پیشرفت های ۲۰ سال اخیر کشور در حوزه علم و فناوری به خصوص ارتقای علوم نوین نظیر فناوری نانو، بایو، هوافضا و غیره

❖ حضور چشمگیر دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور در نظام های رتبه بندی بین المللی در دهه اخیر به طور خاص در نظام رتبه بندی تایمز که در سال ۲۰۱۹ حدود ۲۸ دانشگاه کشور در این رتبه بندی حضور داشتند و ۴ دانشگاه کشور در بین ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته بودند

❖ در حالی که قبل از سال ۲۰۱۳ تنها یک دانشگاه کشور در این نظام رتبه بندی حضور داشت و در سال حاضر در منطقه و کشورهای اسلامی، ایران بیشترین حضور دانشگاه را دارد این (HTTPS://WWW.TIMESHIGHEREDUCATION.COM/WORLDDUNIVERSITY-RANKINGS) و (HTTPS://WWW.TOPUNIVERSITIES.COM) امر در سایر نظام های رتبه بندی از قبیل کیو اس و شانگهای وجود داشته و البته در هیچ بخشی (HTTP://WWW.LEIDENRANKING.COM/) لایدن از گزارش به این موضوع اشاره نشده است

❖ به طور کلی فقدان به کارگیری متخصصین علم سنجی در اجرا و راهبری این پروژه، باعث می شود که تحلیل های انجام شده در حوزه علم سنجی از جامعیت کافی برای اظهار نظر و نتیجه گیری در خصوص فعالیتها و برودادهای علمی کل کشور و همچنین وضعیت کمی و کیفی این فعالیتها، برخوردار نبوده و قابل اعتنا نباشد.

مجلات دارای ضریب تاثیر (JIF) بین المللی است. در این راستا پژوهشگران ایرانی با انتشار ۱۳۴۲۰۰ مدرک در پنج سال اخیر (۲۰۱۸-۲۰۱۴) رتبه نوزدهم در جهان و دوم در بین کشورهای اسلامی کسب کرده اند. در حوزه فناوری های نوین جایگاه جمهوری اسلامی ایران و پیشرفت های حاصله به هیچ وجه قابل انکار نیست چیزی که نویسندگان گزارش پروژه ۲۰۴۰ هیچ اشاره ای به آن نکرده اند. به طور خاص جایگاه دنیا، جهان اسلام و منطقه خاورمیانه در انتشار مدارک در حوزه فناوری نانو در جدول ۳ آمده است:

جدول ۳: جایگاه و سهم ایران از نظر تعداد مدارک، مقالات داغ و مقالات پراستناد دنیا، منطقه و جهان اسلام در حوزه فناوری نانو (۲۰۱۸)

کشور / منطقه	حوزه موضوعی	تعداد مدارک	مقالات داغ	مقالات پراستناد	رتبه ایران
تولید علم جهان	فناوری نانو	۱۷۱۲۰۰	۲۴۷	۲۲۷۸	۴
تولید علم منطقه خاورمیانه		۱۸۴۴۱	۴۹	۲۲۷	۱
تولید علم کشورهای اسلامی		۲۳۱۷۶	۵۰	۲۴۲	۱
تولید علم ایران		۹۲۵۹	۲۶	۱۶۹	N/A

همان طور که ملاحظه می شود از نظر تعداد مدارک ثبت شده در حوزه فناوری نانو، سال ۲۰۱۸ ایران با انتشار ۹۲۵۹ مقاله با سهم ۵/۴ درصد دنیا در رتبه ۴ و در جهان اسلام و نیز منطقه خاورمیانه رتبه اول را دارد. کشورهای چین با ۴۰ درصد، آمریکا با ۱۴ درصد، هند با ۹ درصد در رتبه های اول الی سوم قرار دارند. بر همین اساس ۴۰ درصد مدارک علمی کل کشورهای اسلامی در حوزه فناوری نانو و نیز ۵۰ درصد تولید علم در این حوزه موضوعی در منطقه خاورمیانه توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران تولید می شود (شکل ۳). این در حالی است که از منظر کیفی در دو شاخص مقالات داغ و نیز مقالات پراستناد، وضعیت ایران نیز مناسب تر است. به طوری که ۱۰/۵ درصد مقالات داغ دنیا و نیز ۵۲ درصد مقالات داغ جهان اسلام و ۵۳ درصد مقالات داغ منطقه خاورمیانه در حوزه فناوری نانو توسط جمهوری اسلامی ایران تولید می شود (شکل ۴).

شکل ۳: مقایسه سهم تولیدات علمی ثبت شده ایران در حوزه فناوری نانو با کشورهای اسلامی و منطقه خاورمیانه در سال ۲۰۱۸



شکل ۴: مقایسه سهم مقالات داغ ثبت شده حوزه فناوری نانو ایران با کشورهای اسلامی و کشورهای منطقه خاورمیانه در سال ۲۰۱۸



همچنین سهم ایران در تولید مقالات پراستناد در حوزه فناوری نانو در دنیا ۷/۴ درصد، جهان اسلام ۴۹ درصد و منطقه خاورمیانه ۵۲ درصد است. این امر نشان می دهد که در حوزه فناوری نانو در هر دو شاخص کمی و کیفی بیش از ۵۰ درصد فعالیت های پژوهشی جهان اسلام و نیز منطقه خاورمیانه توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران تولید می شود. ضمناً بر اساس آخرین اطلاعات موجود بیش از ۲۷۶ محصول از ۱۴۳ نوع مختلف در حوزه فناوری نانو توسط ۱۳۰ شرکت در ایران تولید شده است. (STATNANO.COM)

روش شناسی مورد استفاده در گزارش "پروژه ایران ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد":

اشکال دیگری که بر این گزارش و تحلیل های ارائه شده وجود دارد، بحث روش شناسی آن است. از آنجایی که نتایج و تحلیل های این گزارش صرفاً بر اساس داده های پایگاه SCOPUS می باشد، بالطبع از جامعیت کافی برای اظهار نظر و نتیجه گیری در خصوص برودادهای علمی، به خصوص شاخص های کیفی این فعالیتها، برخوردار نمی باشد. چرا که، به همان صورتی که قبلاً نیز اشاره شد در این پایگاه در مقایسه با پایگاه کلاریویت آنالیتیکس (ISI سابق) ابزارهای تحلیلی نظیر بررسی آماری مقالات پراستناد، مقالات داغ و مقالات یک درصد برتر، دانشمندان برتر و... وجود ندارد. این امکانات و ابزارها که معمولاً توسط متخصصان حوزه علم سنجی مورد استفاده قرار می گیرد به ویژه آنجا که بحث کیفیت فعالیتها و برودادهای علمی مطرح است، در پایگاه SCOPUS وجود نداشته و از این نظر می تواند باعث ارائه گزارش های ناقص و خطاهای احتمالی بالا شود. به طور خاص بر اساس گزارش مستخرج از مؤسسه کلاریویت آنالیتیکس (HCR)، تعداد دانشمندان برتر (پراستناد) جمهوری اسلامی ایران از ۷ نفر در سال ۲۰۱۸ به ۱۶ نفر در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است. (HTTPS://HCR.CLARIVATE.COM)

از دیگر کاستی های روش شناسی این گزارش، عدم لحاظ نمودن برودادهای علمی کشور که در مجلات فارسی زبان و یا دیگر زبانها در داخل کشور منتشر می شوند است. داده های این دسته از تولیدات علمی در پایگاه بین المللی ISC موجود و قابل احصا می باشد. بر همین اساس حجم انبوهی از تلاش های محققان ایران نادیده و مورد غفلت واقع شده است. این مورد به ویژه در حوزه های علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر و معماری که روند چاپ مقاله در آنها غالباً در مجلات داخلی است، نمود بیشتری دارد.

عدم وجود رابطه منطقی بین داده های مورد تحلیل و استنتاجها

در این گزارش ادعا می شود که از سال ۲۰۰۵ دولت با هدف به تعویق انداختن ورود نیروهای جوان به بازار



گزارشی از گردهمایی سه روزه فناورانه صنایع غذایی در صندوق نوآوری و شکوفایی؛

دستاورد ۳۷۵ میلیارد تومانی برای صنعت غذایی

گردهمایی فناورانه صنایع، شرکت‌های دانش بنیان و استارت‌آپ‌های صنعت غذایی که در محل صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری برگزار شد، با دستاورد ۳۷۵ میلیارد تومانی برای صنعت غذایی همراه شد.

این گردهمایی که به منظور به‌رسانای صنایع بزرگ غذایی و شرکت‌های دانش بنیان فعال در این صنعت برگزار شد، علاوه بر بررسی راهکارها و چالش‌های این صنعت، به محلی برای به‌نمایش گذاشتن توانمندی‌های شرکت‌های بزرگ دانش بنیان برای تامین نیازهای فناورانه شرکت‌های بزرگ غذایی و در عین حال ارائه نیازهای فناورانه صنایع بزرگ غذایی تبدیل شد.



در حاشیه این گردهمایی سه روزه نیز نمایشگاهی به منظور ارائه دستاوردهای شرکت‌های دانش بنیان فعال در حوزه غذایی به همت صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری برپا شد. در این رویداد سه روزه ۱۷۴ قرارداد و تفاهم‌نامه میان صنایع بزرگ غذایی و شرکت‌های دانش بنیان فعال در این حوزه به امضا رسید که ارزش ریالی آن ۳۷۵ میلیارد تومان اعلام شد که عدد بزرگی برای اکوسیستم نوآوری و فناوری در کشور بشمار می‌آید.

همچنین در حاشیه این گردهمایی تفاهم‌نامه‌ای میان صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری و سازمان اقتصادی آستان قدس رضوی به منظور بهره‌گیری از توانمندی‌های شرکت‌های دانش بنیان در راستای رفع نیازمندی‌های صنایع، همکاری برای توسعه بازار شرکت‌های دانش بنیان و صنایع مرتبط در داخل و خارج کشور به امضا رسید.

علاوه بر این، تفاهم‌نامه سه‌جانبه‌ای نیز میان صندوق نوآوری و شکوفایی، سازمان اوقاف و امور خیریه و دانشگاه آزاد اسلامی با موضوع حمایت از توسعه فناوری بذر منعقد شد.

به‌رسانای شرکت‌های دانش بنیان به صنایع مادر در دستور کار صندوق نوآوری و شکوفایی است

دکتر علی وحدت، رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری در سخنانی در افتتاحیه این گردهمایی، هدف این صندوق از برگزاری رویدادهای تک موضوعی را نزدیک کردن و به‌رسانای شرکت‌های فناور، نوآور و دانش بنیان به صنایع مادر و تولیدی کشور عنوان کرد و گفت: برگزاری چنین رویدادهایی در راستای رویکرد جدید صندوق یعنی حضور فعالانه در اکوسیستم فناوری و نوآوری بوده است.



وی با اشاره به اینکه اهمیت حوزه غذایی بر کسی پوشیده نیست، افزود: بر اساس اهمیت این صنعت، صندوق نوآوری و شکوفایی چنین موضوعی را برای رویدادهای اولیه خود انتخاب کرده و لازم به ذکر است که طبق آمار موجود حدود ۵۵۰ نفر فناور برای حضور در این رویداد ثبت‌نام کرده و ۵۵ شرکت دانش بنیان و ۲۰ شرکت تولیدی نیز در این گردهمایی حضور دارند.

رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی در بخش دیگری از سخنان خود به شرکت‌های دانش بنیان توصیه کرد که از چنین فرصت‌هایی استفاده کرده و با شرکت‌های تولید کننده‌ای که در چنین گردهمایی‌هایی حضور می‌یابند، تعاملات مناسبی را برقرار کنند. ضمن اینکه شرکت‌های دانش بنیان می‌توانند از خدمات صندوق که از طریق بانک‌ها و صندوق‌های پژوهش و فناوری ارایه می‌شود نیز استفاده کنند.

ورود فعالانه به حوزه تامین مالی و توسعه فناوری از رویکردهای اصلی صندوق نوآوری است

دکتر سیاوش ملکی‌فر، معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی نیز از دیگر سخنرانان این مراسم بود که در سخنانی گفت: یکی از رویکردهای اصلی صندوق ورود فعالانه به حوزه تامین مالی و توسعه فناوری است، به این معنی که صندوق تلاش کرده به جای آنکه منفعلانه منتظر شرکت‌های دانش بنیان بماند، در حوزه‌های مختلف فناوری به استقبال شرکت‌های دانش بنیان برود.

وی افزود: علاوه بر این صندوق نوآوری در نظر دارد تا از تمام ظرفیت‌های سایر بازیگران زیست‌بوم فناوری و نوآوری بهره‌برد. در این راستا یکی از ابزارهایی که به صندوق برای عملیاتی کردن این دو رویکرد کمک خواهد کرد، برگزاری رویدادها و گردهمایی‌هایی از قبیل گردهمایی فناورانه صنعت غذایی است.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی تصریح کرد: صندوق در حوزه صنعت غذایی یک حمایت بلاعوض در زمینه اخذ استانداردها در نظر گرفته که این لیست شامل ۵ استاندارد تخصصی می‌شود؛ البته این لیست باز بوده و قابلیت افزایش دارد. شرکت‌های دانش بنیان این حوزه نیز می‌توانند تا سقف ۷۰ درصد هزینه تا ۲۰ میلیون تومان از خدمات توانمندسازی صندوق نوآوری بهره‌مند شوند. برای دریافت استانداردهای صادراتی نیز می‌توانند تا سقف ۱۰۰ میلیون تومان از حمایت‌های بلاعوض صندوق بهره‌مند شوند.

ملکی‌فر افزود: صندوق برای کمک به توسعه بازار در حوزه صنایع غذایی، حمایت از حضور در برخی نمایشگاه‌های داخلی و خارجی را برای شرکت‌های دانش بنیان در نظر گرفته است که این لیست باز بوده و قابلیت افزایش دارد. در این زمینه در بخش نمایشگاه‌های خارجی ۷۰ درصد هزینه‌های اجاره و ساخت غرفه و حمل کالاهای نمایشگاهی تا ۶۰ میلیون تومان در سال به صورت بلاعوض تامین خواهد شد که این مبلغ در بخش نمایشگاه‌های داخلی به ۲۰ میلیون تومان می‌رسد.

شرکت‌های بزرگ با کمک شرکت‌های دانش بنیان توسعه می‌یابند

همچنین در روز اول این گردهمایی، سعید زرنیدی، معاون طرح و برنامه وزارت صنعت، معدن و تجارت، در سخنانی با بیان اینکه شرکت‌های بزرگ می‌توانند به واسطه شرکت‌های کوچک دانش بنیانی که در آنها نیروهای جوان فعال است پروژه‌های خود را توسعه دهند، اظهار کرد: در سال ۹۷ حدود ۹۰۷ میلیارد ریال در حوزه آشمیدنی، صادرات داشته‌ایم؛ اما ۵۰۵ میلیارد دلار میزان واردات این صنعت در همین سال است. باید توجه داشت که این صنعت پتانسیل‌های خوبی دارد؛ لذا باید تحولات اساسی در

ساختار آن صورت گیرد.

زرنیدی، خاطرنشان کرد: ورود تکنولوژی‌های جدید مانند اینترنت اشیا، پرینترهای سه بعدی، واقعیت افزوده، هوش مصنوعی و... در صنعت نمود بسیاری پیدا می‌کنند. از همین رو امسال سرفصلی از همکاری‌ها را با شرکت‌های صنایع کوچک و سازمان گسترش، آغاز کرده‌ایم تا بتوانیم در کشور شاهد تحولاتی باشیم.

ایجاد زیست‌بوم حوزه غذا توسط آستان قدس رضوی

سیدرضا فاطمی امین، رئیس سازمان اقتصادی آستان قدس رضوی هم در سخنانی در گردهمایی فناورانه صنایع، شرکت‌های دانش بنیان و استارت‌آپ‌های صنعت غذایی گفت: ۲۳ درصد از سبد هزینه‌های خانوارها در شهرها صرف مواد غذایی می‌شود، لذا اگر به دنبال ایجاد زندگی مطلوب برای جامعه هستیم، باید هزینه‌های خانوارها را مدیریت کنیم.

رئیس سازمان اقتصادی آستان قدس رضوی، تصریح کرد: نباید از نقش موثر فناوری در صنایع غذایی، غافل شد. در همین راستا آستان قدس رضوی زیست‌بوم کاملی از ارائه خدمات زیرساختی ایجاد کرده است؛ چرا که معتقدیم در حوزه صنایع غذایی نباید اقدامی را تولید کنیم که سایر شرکت‌ها قادر به تولید آن هستند، بلکه باید به دنبال ایجاد زیرساخت‌هایی برای تسهیل کسب و کارهای صنایع غذایی باشیم.

رئیس سازمان اقتصادی آستان قدس رضوی در پایان عنوان کرد: در تلاشیم تا با همکاری سازمان اقتصادی کوثر ظرف مدت سه سال آینده، صنایع غذایی را مانند صنایع بنزین و برق ارتقاء دهیم تا در آینده نه تنها دچار مشکل نشویم، بلکه بتوانیم به سایر کشورها نیز کمک کنیم.

امضای تفاهم‌نامه میان صندوق نوآوری و شکوفایی و سازمان اقتصادی آستان قدس رضوی

همچنین در حاشیه اولین روز از گردهمایی فناورانه صنایع، شرکت‌های دانش بنیان و استارت‌آپ‌های صنعت غذایی، تفاهم‌نامه‌ای میان صندوق نوآوری و شکوفایی به نمایندگی دکتر سید محمدصادق خیاطیان، عضو هیات عامل صندوق و سازمان اقتصادی آستان قدس رضوی به نمایندگی سیدرضا فاطمی امین، مدیرعامل این مجموعه به امضا رسید.



از جمله اهداف این تفاهم‌نامه می‌توان به بهره‌گیری از توانمندی‌های شرکت‌های دانش بنیان در راستای رفع نیازمندی‌های صنایع، همکاری برای توسعه بازار شرکت‌های دانش بنیان و صنایع مرتبط در داخل و خارج کشور به ویژه از طریق جلب مشارکت سازمان‌ها و شرکت‌های بلوغ یافته و احصای نیازهای فناورانه آنها، همکاری به منظور تقویت ارتباط دینفعان زیست‌بوم نوآوری و ایجاد شبکه فناورانه و نوآورانه به ویژه با مشارکت سازمان و شرکت‌های بلوغ یافته و شرکت‌های کوچک دانش بنیان اشاره کرد.

انعقاد تفاهم‌نامه سه‌جانبه در راستای حمایت از توسعه

فناوری بذر

همچنین در حاشیه سومین روز گردهمایی فناورانه صنایع، شرکت‌های دانش بنیان و استارت‌آپ‌های صنعت غذایی، تفاهم‌نامه‌ای با موضوع حمایت از توسعه فناوری بذر میان صندوق نوآوری و شکوفایی به نمایندگی دکتر علی وحدت، سازمان اوقاف و امور خیریه به نمایندگی حجت‌الاسلام دکتر سید مهدی خاموشی و دانشگاه آزاد اسلامی به نمایندگی دکتر محمد مهدی طهرانچی منعقد شد.

موضوع این تفاهم‌نامه همکاری در راستای توسعه تولید بذر



صیفی جات و تامین کامل نیازهای بازار داخلی به ویژه با تکیه بر قابلیت‌های شرکت‌های دانش بنیان، همکاری در ایجاد کارخانه تولید بذر اصلاح‌شده صیفی جات، ارتقای کیفیت بذر رایج از نظر سازگاری با عوامل اقلیمی، مقاوم به آفات و بیماری‌های گیاهی، افزایش عملکرد در واحد سطح و ایجاد ارقام جدید بذر به صورت سالانه، توسعه فضاهای فیزیکی آزمایشگاهی و تحقیق و توسعه تولید بذر در کشور، حمایت از جریان تولید فناوری بذر با به اشتراک گذاشتن ظرفیت‌های طرفین و استفاده از توان دستگاه‌ها و نهادهای مرتبط به ویژه شرکت‌های دانش بنیان است.

در این تفاهم‌نامه، صندوق نوآوری متعهد شده است که به مدت دو سال، به شناسایی شرکت‌های دانش بنیان توانمند حوزه بذر و برگزاری رویدادهای شبکه‌سازی، به‌هم‌رسانی و تبادل فناوری در حوزه بذر در چارچوب قوانین و ضوابط کمک کرده و شرکت‌های دانش بنیان مرتبط با حوزه بذر از طریق اعطای تسهیلات اعم از سرمایه در گردش، تامین فضای استقرار، نمونه‌سازی، تولید صنعتی، لیزینگ یا استصناع با نرخ ترجیحی در چارچوب قوانین و ضوابط را تامین مالی کند.

صندوق نوآوری به دنبال بازی برد-برد در تلاقی صنعت و فناوری است

در آیین انعقاد این تفاهم‌نامه نیز دکتر علی وحدت، رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی در سخنانی به شرکت‌های بزرگ صنعتی اطمینان داد که در صورت انعقاد قرارداد با شرکت‌های دانش بنیان و استفاده از محصولات این شرکت‌ها، صندوق نوآوری آن محصول و قرارداد را تضمین خواهد کرد و گفت: تلاش صندوق ایجاد یک بازی برد-برد در این حوزه است تا شرکت‌های بزرگ صنعتی در این معاملات، ریسک کمتری را متحمل شوند.



وحدت اظهار کرد: متأسفانه کشور در زمینه بذر وابستگی دارد و اگر به هر دلیلی بخواهند در این زمینه ما را تحریم کنند، این امر می‌تواند به کشور فشار وارد کند؛ از همین‌رو تامین بذر مورد نیاز در تولید صیفی جات جزو موضوعات استراتژیک است. باید توجه داشت که وابستگی در این بخش برای کشوری مانند ایران با این حجم از ظرفیت علمی مناسب نیست و باید در این حوزه تلاش بیشتری کرد. در دانشگاه آزاد واحد خراسان بر روی این نمونه بذر کار شده است و این مراسم به صورت نمادین برگزار شد تا

نشان دهیم که شرکت‌های دانش بنیان موجود در دانشگاه آزاد، با مشارکت مالی صندوق نوآوری و شکوفایی و حمایت سازمان اوقاف و امور خیریه در تلاش هستند تا بذر مورد نیاز در کشور را به تولید بومی برسانند.

حجت‌الاسلام دکتر سید مهدی خاموشی، رئیس سازمان اوقاف و امور خیریه نیز در این مراسم از ورود این سازمان به حوزه دانش بنیان خبر داد و گفت: علاوه بر حمایت از توسعه فناوری مرتبط با بذر، برای توسعه فناوری‌های کشت بافت و تولید نشا و توسعه فناوری‌های مرتبط با ایمپلنت نیز مذاکراتی با محققان و شرکت‌های دانش بنیان این حوزه انجام داده‌ایم.

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی نیز در سخنانی در این مراسم ضمن تقدیر از رویکرد جدید صندوق نوآوری و شکوفایی در توسعه زیست‌بوم نوآوری و فناوری، گفت: در حال حاضر بیشتر بذرهای مورد نیاز کشور از خارج وارد می‌شود، بر همین اساس به دنبال کارآمدسازی جریان علم و فناوری در دانشگاه هستیم. خوشبختانه در این زمینه ادبیات نوینی در صندوق نوآوری و شکوفایی حاکم شده و از یک سال گذشته اتفاقات نوینی در این زیست بوم شکل گرفته است. علاوه بر این حمایت سازمان اوقاف برای توسعه فناوری بذر تولید شده بسیار موثر بود و امیدواریم ثمرات آن را در سال‌های آینده مشاهده کنیم.

طهرانچی، دانشگاه آزاد اسلامی را آماده تولید دانش و فناوری‌های مورد نیاز کشور دانست و تصریح کرد: خوشبختانه وزارت جهاد کشاورزی بذرهای تولید شده در این پروژه را تایید کرده است. علاوه بر این، بذرهای تولید شده توانسته است استقبال ۸۵ درصدی کشاورزان را نیز به همراه داشته باشد.

انعقاد ۱۷۴ قرارداد به ارزش ۳۷۵ میلیارد تومان

در آئین اختتامیه گردهمایی فناورانه صنایع، شرکت‌های دانش بنیان و استارت‌آپ‌های صنعت غذایی نیز دکتر سیاوش ملکی‌فر، معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی در سخنانی از انعقاد ۱۷۴ قرارداد و توافق نامه به ارزش ۳۷۵ میلیارد تومان در حاشیه سه روز برگزاری این رویداد خبر داد.



ملکی‌فر تصریح کرد: در این سه روز ۷۶ جلسه ارایه نیازهای فناورانه صنایع بزرگ غذایی، ۱۰ محصول و فناوری در قالب جلسات ارایه فناوری به شرکت‌های بزرگ و بیش از ۲۰۰ جلسه B2B بین دو طرف عرضه و تقاضا نیز برپا شد. علاوه بر این نمایشگاهی از دستاوردهای شرکت‌های دانش بنیان و نمایشگاهی از نیازهای فناورانه صنایع بزرگ غذایی نیز برگزار شد.

وی افزود: صندوق نوآوری قبل از برگزاری این رویداد با حدود ۲۰۰ شرکت فعال در این حوزه جلساتی داشت و خدمات صندوق به آنها معرفی شد. در نتیجه بیش از ۱۲۰ میلیارد تومان درخواست تسهیلات دریافت شد که تاکنون حدود ۴۳ میلیارد تومان آن مصوب شده و مابقی آن در حال بررسی است.

حضور فعالانه صندوق نوآوری و شکوفایی در اکوسیستم فناوری

در مراسم اختتامیه این گردهمایی همچنین دکتر علی وحدت در سخنانی تاکید کرد: صندوق سعی کرده است فعالانه در اکوسیستم فناوری و نوآوری و در تمام اتفاقاتی که در حوزه فناوری در کشور رخ می‌دهد حضور داشته باشد تا به هدف اصلی دولت که توسعه اقتصاد دانش بنیان است، دست پیدا کند؛ از همین‌رو در صندوق شاهد رویدادهایی از این جنس هستیم و رقم ۳۷۵ میلیارد تومان

قرارداد که در این سه روز منعقد شده برای شرکت‌های دانش بنیان عدد بزرگی است.

وحدت خاطر نشان کرد: صنعت غذایی در کشور از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، از همین رو صندوق حوزه غذایی را جزو حوزه‌های اولویت‌دار خود انتخاب کرده و تلاش می‌کند تا شرکت‌های دانش بنیان این بخش را به شرکت‌های بزرگ و صنعتی این حوزه معرفی کند.

وی افزود: دولت با ابزار خود یعنی صندوق نوآوری و شکوفایی، خدمات بسیار متنوع و مترقی را تدوین کرده و در اختیار شرکت‌های دانش بنیان و واحدهای فناور گذاشته است و امیدوارم که شاهد اثربخشی این خدمات در بخش‌های مختلف باشیم چرا که صندوق نوآوری تلاش دارد در حوزه‌های مختلف دانش بنیان اثربخشی شرکت‌ها را در کشور توسعه دهد.

تیم جدید صندوق نوآوری و شکوفایی از نوآوری‌های به‌روز دنیا استفاده می‌کند

سخنران پایانی مراسم اختتامیه گردهمایی فناورانه صنایع شرکت‌های دانش بنیان و استارت‌آپ‌های صنعت غذایی، دکتر محمود واعظی، رئیس دفتر رییس جمهوری بود که در سخنانی ضمن تقدیر از عملکرد صندوق نوآوری و شکوفایی در حمایت از شرکت‌های دانش بنیان گفت: تیم جدید صندوق به دلیل جوان بودنشان نوآوری‌های به‌روز دنیا را وارد صندوق کرده و از ایده‌های جدید نیز حمایت می‌کند که همین امر می‌تواند منجر به اتفاقات خوبی در این حوزه شود.



واعظی افزود: امروز شاهد شدیدترین فشارهای خارجی بر کشور هستیم و کشورهای غربی به ویژه آمریکا سعی دارند تا اقتصاد ما را فلج کند؛ لذا از هفت سال گذشته بر روی اقتصاد مقاومتی برای نجات اقتصاد کشور متمرکز شده‌ایم. در این راستا جلسات متعددی برگزار شده و معاون اول رییس جمهوری نیز ماموریت پیگیری اقتصاد مقاومتی را بر عهده دارد. باید به سمت اقتصاد دانش بنیان حرکت کنیم چرا که اقتصاد دانش بنیان، سبب موفقیت اقتصاد مقاومتی می‌شود، از همین رو باید بر روی شرکت‌های دانش بنیان سرمایه‌گذاری کنیم.

رئیس دفتر رئیس جمهوری تصریح کرد: اقتصاد دانش بنیان موجب کاهش وابستگی به خارج و کاهش خروج ارز می‌شود؛ لذا باید برای شرکت‌های دانش بنیان بستری فراهم کنیم؛ خوشبختانه صندوق نوآوری با امکاناتی که در اختیار دارد زمینه‌ای را ایجاد کرده تا صاحبان فناوری با بخش‌های صنعتی به یکدیگر نزدیک شوند.

واعظی افزود: دولت سعی کرده با وجود تمام محدودیت‌ها ۲۶۰۰ میلیارد تومان برای صندوق نوآوری و شکوفایی بودجه تخصیص دهد و با اقداماتی که در این صندوق صورت گرفته شاهد هستیم که امروزه این صندوق در جهت صادرات محصولات دانش بنیان برنامه‌ریزی کرده است.

در پایان سه روز برگزاری گردهمایی فناورانه صنایع، شرکت‌های دانش بنیان و استارت‌آپ‌های صنعت غذایی که به همت صندوق نوآوری و شکوفایی و در محل مجتمع شکوفایی شرکت‌های دانش بنیان برگزار شد، در مراسمی با حضور دکتر واعظی رئیس دفتر رئیس جمهوری، چندین قرارداد و تفاهم‌نامه میان شرکت‌های دانش بنیان و صنایع بزرگ حاضر در این رویداد منعقد شد. تعداد قراردادهای و تفاهم‌نامه‌های منعقد شده در طول برگزاری این گردهمایی ۱۷۴ و ارزش آنها ۳۷۵ میلیارد تومان اعلام شد.

با حضور وزیر علوم؛

پروژه‌های عمرانی دانشگاه علم و فناوری مازندران به بهره‌برداری رسید



وزیر علوم و هیئت همراه در ابتدای ورود به دانشگاه علم و فناوری مازندران با حضور در یادمان شهدای این دانشگاه با نثار شاخه گل و قرانت فاتحه برمقام شامخ این بزرگواران ادای احترام کردند.

میلیارد ریال به بهره‌برداری رسید. آشپزخانه و رستوران مکمل این دانشگاه دومین پروژه‌ای بود که با حضور وزیر علوم به بهره‌برداری رسید. این آشپزخانه و رستوران مکمل در زمینی به مساحت ۷۰۰ متر مربع و با بودجه ۱۵ هزار میلیارد ریال ساخته شده است.

همچنین با حضور دکتر غلامی، سیستم آبیاری قطره‌ای دانشگاه علم و فناوری مازندران با ظرفیت پوشش ۱۵ هکتار از اراضی دانشگاه و صرفه‌جویی ۶۰ درصدی در مصرف آب راه‌اندازی شد.

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در آخرین برنامه سفر خود به استان مازندران، به دانشگاه علم و فناوری مازندران واقع در بهشهر رفت و با حضور وی، طرح‌های عمرانی این دانشگاه به بهره‌برداری رسید.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، این پروژه‌ها شامل سیستم موتورخانه مرکزی دانشگاه علم و فناوری مازندران بود که در فضایی به مساحت ۵۵۰۰ متر مربع و با اعتباری بالغ بر ۵

وزیر علوم در جمع اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری تأکید کرد:

توسعه بخش کشاورزی؛ جایگزین مناسبی برای صادرات خام و فرآورده‌های نفتی

روزهای سخت نگاه کرد و در روزهای خوشی با سیاست‌هایی چون واردات و غیره آن‌ها را به فراموشی سپرد.



وزیر علوم در گذشته با برخی سیاست‌های غلط در واردات کالا، فناوری و خدمات، دانشگاه‌ها، دانشجویان و مراکز علمی مورد کم‌لطفی و بی‌توجهی قرار گرفتند. وی افزود: اگر کشاورزی و کشاورزی ما از روش‌های نوین استفاده کند به راحتی می‌توانیم با تولیدات کشاورزی کشورهای توسعه‌یافته رقابت کنیم.

دکتر غلامی بابیان اینکه استان مازندران بهترین شرایط را برای کاشت انواع محصولات کشاورزی داراست، گفت: تاکنون متأسفانه تنها بخش کوچکی از این استعداد و ظرفیت کشاورزی کشور و استان استفاده شده و برای حفظ محیط زیست و کشاورزی همه باید پای کار بیایند.

در این نشست تعدادی از اساتید و پژوهشگران دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری دیدگاه‌ها و نقطه نظرات خود را با وزیر علوم در میان گذاشتند.

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست هم‌اندیشی با اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری گفت: توسعه بخش کشاورزی می‌تواند جایگزین خوبی برای صادرات خام و فرآورده‌های نفتی باشد. باید کشاورزان را با روش‌های علمی نوین آشنا کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این نشست، دکتر غلامی بابیان اینکه تحریم‌های اعمال شده دشمنان، مزیت‌های علمی گسترده‌ای را در بخش‌های مختلف ایجاد کرده است، اظهار داشت: این تحریم‌ها باعث شده تا بخش‌های علمی کشور آثار وجودی خود را به اثبات برسانند.

وی افزود: شاید در گذشته فرصت نبود که دانشگاه‌ها خود را به خوبی اثبات کنند، اما اکنون فرصت ایجاد شده و با محدودیت‌های موجود دست یاری به‌سوی دانشگاه‌ها برای رفع نیازها دراز شده است.

وزیر علوم بابیان اینکه دولت در سال‌های اخیر همه شرایط و فضا را برای ظهور و بروز استعدادهای دانشگاهی جهت تأمین نیازها فراهم کرده و اکنون می‌تواند دانشگاه‌ها از این شرایط بهترین بهره را ببرند، گفت: این شرایط و فرصت‌ها باید برای دانشگاه‌ها مستمر باشد و پس از رفع نیاز، دانشگاه‌ها به حاشیه رانده نشده و بلااستفاده نمانند.

دکتر غلامی دانشگاه‌ها را مهم‌ترین فضا برای تولید ثروت و رفع نیاز جامعه معرفی کرد و گفت: نباید دانشگاه‌ها را فقط برای

وزیر علوم در بازدید از دانشگاه فناوری های نوین آمل:

بازنگری در وضعیت مراکز آموزش عالی در شرایط حاضر ضروری است



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در بازدید از دانشگاه فناوری های نوین آمل گفت: بازنگری در مراکز آموزش عالی در شرایط حاضر ضروری است و دانشگاه‌های ما باید به سمت دانشگاه‌های کارآفرین، نیاز محور و استفاده از رشته‌های بین رشته‌ای پیش بروند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در بازدید از پروژه در حال ساخت دانشکده دامپزشکی دانشگاه فناوری‌های نوین آمل اظهار داشت: تعداد مراکز آموزش عالی غیر دولتی در کشور و به خصوص در استان مازندران افزایش زیادی داشته، تا آنجا که هم اکنون با کمبود پذیرش دانشجو مواجه هستند و این مسأله حتماً باید ساماندهی شود.

وی با اعلام این که تمام تلاش وزارت علوم بر کیفی‌سازی دانشگاه جامع علمی - کاربردی همراه با ارائه خدمات شایسته به دانشجویان و محیط اطراف است، گفت: ما نباید به سمت تکثیر دانشگاه‌های جامع برویم و بر این مشکل بیفزاییم.

دکتر غلامی با بیان اینکه ساماندهی دانشگاه‌ها مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و یک تکلیف است، افزود: برای ساماندهی بهتر دانشگاه‌ها شورای عالی انقلاب فرهنگی کشور را به ۱۰ منطقه تقسیم کرده تا در هر منطقه تمام دانشگاه‌ها با مدیریت یک دانشگاه مرکز فعالیت کنند، اما به دلیل اختلاف نظر میان استان‌ها هم اکنون هر استان زیرمجموعه دانشگاه مادر استان قرار دارد و دانشگاه معین هر استان وظیفه نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان خود را بر عهده دارد.

در ادامه سفر وزیر علوم به استان مازندران صورت گرفت:

بازدید دکتر غلامی از پروژه‌های عمرانی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این برنامه دکتر غلامی ضمن بازدید از مرکز پژوهشی انرژی‌های دریاپایه و پژوهشکده فناوری‌های نانو، با پژوهشگران این دو مرکز پژوهشی دیدار و گفت‌وگو کرد.

همچنین وزیر علوم از پروژه‌های عمرانی در حال ساخت این دانشگاه از جمله پروژه ساختمان تربیت‌بدنی و کتابخانه مرکزی بازدید کرد.

وزیر علوم در ابتدای ورود به دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل با حضور در یادمان شهدای این دانشگاه با اهدای شاخه گل و قرانت فاتحه، بر مقام والای این بزرگواران ادای احترام کرد.

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه برنامه‌های خود در سفر به استان مازندران، از آزمایشگاه‌ها و پروژه‌های در حال ساخت دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل بازدید کرد.





به کسب رتبه‌های برتر در کشور و جهان شدیم. وی همچنین در پایان، انجام پروژه بین‌المللی فارمر، قرار گرفتن نام دانشگاه در لیست ۱۰ دانشگاه معتبر ایرانی در وزارت علوم کشور عراق، پذیرش بیش از ۵۰ دانشجوی خارجی در نخستین سال کسب مجوز جذب، انتخاب دانشگاه به‌عنوان قطب علمی فناوری نانو در آب، انعقاد بیش از ۳۰۰ میلیارد ریال قرارداد پژوهشی تاکنون و کسب رتبه نخست در بین دانشگاه‌های کشور بر اساس نظام رتبه‌بندی جهانی تایمز، سایماگو و شانگهای را جز پاره‌ای از افتخارات این دانشگاه برشمرد.

وزیر علوم از طرح‌های عمرانی دانشگاه مازندران بازدید کرد



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نخستین روز سفر خود به استان مازندران، از طرح‌های عمرانی در حال ساخت دانشگاه مازندران بازدید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این بازدید دکتر غلامی از پروژه‌های در حال ساخت دانشکده اقتصاد و علوم اداری، دانشکده حقوق و علوم سیاسی، آزمایشگاه مرکزی، ساختمان اساتید و سوله کارگاهی دانشکده فنی و مهندسی و استخر دانشگاه مازندران بازدید کرد و از نزدیک در روند ساخت‌وساز این پروژه‌ها قرار گرفت.

وزیر علوم در ابتدای ورود به پردیس دانشگاه مازندران با حضور در یادمان شهدای گمنام دانشگاه مازندران، با اهدای شاخه گل و قرائت فاتحه، بر مقام شامخ این بزرگواران ادای احترام کرد.



وزیر علوم در نشست شورای دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل بیان کرد:

بازگشت بسیاری از دانشجویان ایرانی تحصیل کرده در خارج به کشور

نیکوکاری است و نیت خیرخواهانه‌اش در به سرانجام رسیدن دستاوردهای این دانشگاه مؤثر بوده است.

وی در ادامه با اشاره به منابع محدود مالی دولت گفت: با توجه به شرایط حساس کشور و کمبود منابع مالی در بخش‌های مختلف باید به شرایطی فکر کنیم که وابستگی دانشگاه‌ها به بودجه دولتی کاهش یابد.

دکتر غلامی با تأکید بر ایجاد روحیه امید در دانشجویان گفت: به‌ویژه در دانشگاه‌های صنعتی حتماً باید دانشجویان را به کارآفرینی و فعالیت در بازار کار و بخش خصوصی امیدوار کنیم.

دکتر جواد وائقی امیری رئیس دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل نیز بابیان اینکه این دانشگاه دارای منابع انسانی نخبه با پتانسیل علمی بالاست، گفت: با تلاش‌های مستمر و پژوهش‌های کاربردی موفق

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه برنامه‌های سفر به استان مازندران در نشست شورای دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل گفت: بسیاری از دانشجویان ایرانی تحصیل کرده در خارج، به دلیل فراهم بودن زمینه کاری به کشور بازگشته‌اند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این نشست که با حضور فرماندار بابل و نمایندگان بابل در مجلس شورای اسلامی برگزار شد، دکتر غلامی بابیان اینکه موفقیت‌های خوب این دانشگاه مرهون تلاش‌های پژوهشگران و اعضای هیئت‌علمی آن است، اظهار داشت: وظیفه اخلاقی خود می‌دانم که از زنده‌یاد نوشیروانی تقدیر کنم زیرا ایشان بانی کار خیر و مروج فرهنگ

وزیر علوم در شورای دانشگاه مازندران:

مسئولان دانشگاهی زمینه‌های تقویت امید در دانشجویان را فراهم کنند



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست شورا و هیئت ممیزه دانشگاه مازندران گفت: مسئولان دانشگاهی زمینه‌های تقویت امید در دانشجویان را فراهم کنند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی با اشاره به نقش اصلی دانشگاه‌های بزرگ هر استان به‌عنوان نماینده معین وزارت علوم در انجام امور آموزش عالی استان اظهار داشت: با تفویض برخی از اختیارات به دانشگاه‌های معین در استان‌ها جهت تسریع در انجام امور و در راستای عدم تمرکزگرایی گام‌های مؤثری برداشته‌ایم و یکی از این اقدامات، بحث نظارت و ارزیابی توسط دانشگاه معین هر استان است که به‌درستی انجام می‌شود و تأثیرگذار هم بوده است.

وی تصریح کرد: انسجام بین مراکز آموزش عالی در استان‌ها بسیار مهم است و در این راستا باید هم‌افزایی بیشتری در جهت پیشبرد راهبرد کلان آموزش عالی در هر استان در دستور کار قرار گیرد.

وزیر علوم بابیان اینکه یکی از اهداف ساماندهی آموزش عالی، مأموریت‌گرا کردن دانشگاه‌ها است، گفت: در مراکز آموزش عالی هر استان باید توزیع مأموریت‌های علمی به فراخور نوع دانشگاه صورت پذیرد و در این میان، مأموریت‌گرا کردن دانشگاه‌ها بدین معنی است که دانشگاه‌ها هر نوع کاری را انجام ندهند و با توجه به ظرفیت‌ها و امکانات خود، به فعالیت‌های باکیفیت علمی و فناوری بپردازند و تأثیرگذار باشند.

وی افزود: دانشگاه‌های کشور پس از پیروزی انقلاب اسلامی و در دهه نخست انقلاب، با توجه به امکانات اندک‌شان به تربیت نیروی انسانی در سطح کارشناسی مبادرت کردند که هم‌اینک این نیروهای کارشناس در سطوح مختلف استفاده می‌شود.

دکتر غلامی بابیان اینکه در دهه سوم انقلاب دانشگاه‌های کشور توانستند رتبه‌های علمی و پژوهشی کشور را در سطح جهانی ارتقا دهند، گفت: هم‌اکنون دانشگاه‌های کارآفرین در کشور در حال شکل‌گیری هستند و با ایجاد پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، علاوه بر درآمدزایی و تبدیل ایده به محصول، حدود ۴۳ هزار نفر به‌صورت مستقیم در این مراکز علمی فعالیت می‌کنند.

وزیر علوم با استقبال از پیشنهاد تأسیس پارک علم و فناوری دانشگاه مازندران اظهار داشت: ارتباط دانشگاه و پارک علم و فناوری ضروری است و پارکی موفق خواهد بود که در آن استاد و دانشجو به‌صورت مستمر تردد و همکاری کنند.

دکتر غلامی روند جذب دانشجویان خارجی در دانشگاه‌های کشور را رو به رشد و مثبت ارزیابی کرد و گفت: توسعه روابط بین‌الملل و پذیرش دانشجوی خارجی از برنامه‌های اصلی وزارت علوم است و این دانشجویان با تحصیل در دانشگاه‌های کشور، علاوه بر بودن منبع درآمدی برای دانشگاه، می‌توانند سفیران فرهنگی و همچنین افراد مؤثری در استمرار ارتباطات علمی بین‌المللی در دوران بعد از فارغ‌التحصیلی باشند.

وی بابیان اینکه دانشگاه مازندران باید از منابع استانی بهره‌مند باشد، گفت: استان مازندران حدود ۴۰ مرکز آموزش عالی غیردولتی دارد که ساماندهی خاصی را می‌طلبد و دقت در ارائه خدمات و کیفی‌سازی آن‌ها بسیار مهم است. این مؤسسات که به هر دلیلی امکانات خدمات‌دهی ضعیفی دارند باید خود را تقویت کنند.

دکتر غلامی در بخش دیگری از سخنان خود با تأکید بر امیدآفرینی در بین دانشجویان گفت: استادان و مسئولان دانشگاهی باید تلاش کنند زمینه‌های امیدآفرینی در میان دانشجویان بیشتر شود و دانشجویان را باید علاوه بر آموزش‌های تئوریک، به آموزش‌های کاربردی نیز به‌عنوان یک وظیفه معلمی مبادرت ورزند.

در این نشست دکتر کورش نودری، رئیس دانشگاه مازندران گزارشی از عملکرد این دانشگاه در بخش‌های مختلف ارائه کرد و همچنین رئیس مجمع نمایندگان استان مازندران، نماینده اعضای هیئت‌علمی و رئیس شورای صنفی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه مازندران دیدگاه‌ها و نقطه نظرات خود را با وزیر علوم در میان گذاشتند.

گزارش تصویری سفر مقام عالی وزارت به استان مازندران



در میزگرد تفصی «تبیین قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی و آیین نامه اجرایی آن» مطرح شد:

۹۰ درصد پرونده‌های کشف شده از متخلفان علمی به دانشگاه‌های غیر دولتی مربوط می‌شود

ابطال ۵۲۴
مورد از مقالات
غیرمجاز



دکتر حسین سیمایی صراف معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کرد: ۹۰ درصد پرونده‌های کشف شده از متخلفان علمی به دانشگاه‌های غیر دولتی مربوط می‌شود و ۱۰ درصد آنها دولتی هستند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سیمایی صراف در میزگرد تخصصی «تبیین قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی و آیین نامه اجرایی آن» از کشف تعدادی از پرونده‌های تخلف علمی در دانشگاهها خبر داد و گفت: پایان نامه‌های دوره کارشناسی ارشد بیشترین تخلفات علمی را دارند.

دکتر سیمایی صراف افزود: معتقد هستیم باید خود وزارت علوم به عنوان ضابط بتواند موسسات متخلف در حوزه علمی را تعطیل کند و پرونده آنها را به منظور تصمیم‌گیری به دادگاه ارسال کند. اما فرایندی که قانون در نظر گرفته است برعکس می‌باشد چرا که دادگاه باید مجوز لازم را برای برخورد با این موسسات به وزارت علوم ارائه دهد.

وی همچنین از کشف اسامی تعدادی از متخلفان علمی توسط وزارت علوم خبر داد و گفت: ما این اسامی را به دانشگاهها فرستادیم و از آنها درخواست کردیم برای آنها پرونده‌ای تشکیل دهند و پرونده آنها در هیات‌های تخلفات مورد بررسی قرار بگیرد تا در صورت اثبات بر حسب مورد با آنها برخورد شود.

ابطال ۵۲۴ مورد از مقالات غیرمجاز

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری امور پژوهشی وزارت علوم گفت: از سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۹، حدود ۲۵ هزار مقاله در جهان باطل شده است که ۵۲۴ مورد از آن مقالات، ایرانی بوده است.

وی با تاکید بر اهمیت اخلاق در حوزه علمی گفت: اعتبار و جایگاه علمی کشور، این تکلیف را ایجاد می‌کند که از تضعیف آن جلوگیری کنیم و آنچه به عنوان اصول اخلاقی و علمی وجود دارد را ارج دهیم زیرا این امر سبب ارتقای علم در کشور می‌شود.

دکتر شریفی با بیان اینکه از قدیم نیز اسناد بالادستی بر اهمیت اخلاق در علم تاکید داشته‌اند، افزود: از جمله این اسناد می‌توان به قانون مقررات انتظامی هیأت علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و تحقیقاتی و آیین نامه انضباطی دانشجویان جمهوری اسلامی ایران مصوبه جلسه ۳۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی اشاره کرد.

وی در ادامه به وضعیت مقالات باطل شده با بازپس داده شده در دنیا و ایران اشاره کرد و افزود: از سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۹، حدود ۲۵ هزار مقاله در جهان باطل شده است که ۵۲۴ مورد از آن مقالات ایرانی بوده است.

دکتر شریفی همچنین در خصوص وضعیت شکایات و تخلفات در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در سال ۹۶ و ۹۷ اظهار داشت: به طور کلی ۲۵۰ پرونده مرتبط با هیأت علمی در کارگروه تخصصی تخلفات پژوهشی مرتبط با اعضای هیئت علمی، و ۱۷۳ مورد مرتبط با دانشجویان بررسی شده است. همچنین ۶۷ پرونده به هیئت انتظامی اعضای هیئت علمی و ۳۵ پرونده به کمیته انضباطی دانشجویان ارجاع داده شد. همچنین ۹۸ پرونده هیئت علمی و ۶۱ پرونده دانشجویان طی

آیین‌نامه ثبت و اشاعه پیشنهادها پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها ابلاغ شد. همچنین نرم‌افزارهای مشابهت‌یاب برای بررسی پایان‌نامه‌ها جهت جلوگیری از بروز تخلفات توسعه یافت و و پروپوزال‌ها و پایان‌نامه‌ها در سامانه ایراندک نیز ملزم به ثبت شد.

دکتر شریفی همچنین در رابطه با اقدامات انجام شده در حوزه جلوگیری از تخلفات نشریات علمی گفت: تهیه لیست سیاه نشریات و ثبت در سامانه وزارت عتف اطلاع‌رسانی آن به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی، ارزیابی نشریات داخلی و لغو اعتبار نشریات در صورت مشاهده تخلف، ایجاد نظام ارزیابی و داوری مجلات ایندکس شده در ISC و شناسایی مجلات نامعتبر و اطلاع‌رسانی آن بر روی سایت ISC، الزام استفاده از نرم‌افزارهای تشابه‌یاب در تدوین مقالات و مجلات تدوین و تصویب آیین‌نامه نشریات علمی از جمله این اقدامات است.

وی تصویب آیین‌نامه همایش‌های علمی، الزام به ثبت همایش‌ها و مقالات آن در پایگاه ISC، شناسایی همایش‌های نامعتبر و اطلاع‌رسانی آن در پایگاه ISC و اعلام به مراجع قانونی، تاکید بر تخصیص هم امتیاز صرفاً به مقالات کنفرانسی ثبت شده در ISC را به عنوان اقدامات دیگر وزارت علوم در حوزه جلوگیری از تخلفات همایش‌ها نام برد.

دکتر شریفی در ادامه به اقدامات حوزه حقوقی نیز اشاره کرد و گفت: تصویب قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی در ۲۱ مرداد ماه سال ۱۳۹۶ توسط مجلس شورای اسلامی، تهیه و تدوین پیش‌نویس آیین‌نامه اجرایی به صورت مشترک با وزارت بهداشت و وزارت دادگستری در شهریورماه سال ۹۷ و ارائه آن به کمیسیون علمی تحقیقاتی هیئت دولت و تصویب آیین‌نامه اجرایی قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی مورخ ۳۰ مرداد سال ۹۷ در هیئت وزیران از جمله اقدامات حقوقی است.

دکتر شریفی اعلام کرد: پیش‌نویس دستورالعمل آیین‌نامه اجرایی و چگونگی تشکیل و فعالیت کارگروه‌ها توسط کمیته‌ای در وزارت علوم در دست تدوین است. انتظار داریم روسای محترم دانشگاهها و مراکز پژوهشی نسبت به تشکیل کارگروه‌ها اقدامات لازم را به عمل آورند و بین کارگروه موسسه و هیئت‌های انتظامی و کمیته انضباطی و هیئت رسیدگی به تخلفات کارکنان نیز هماهنگی‌های لازم صورت گیرد.

این مدت تعیین تکلیف شده است. دکتر شریفی همچنین در خصوص شکایت واصل شده به معاونت پژوهش و فناوری وزارت عتف از ابتدای سال ۹۷ تا شهریور ماه ۹۸ گفت: به طور کلی ۸۲ پرونده دریافت ۳۷ مورد خاتمه و ۴۵ پرونده دیگر نیز توسط کارگروه دانشگاهها و موسسات در حال بررسی هستند.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری امور پژوهشی وزارت علوم در رابطه با اقدامات فرهنگی و پیشگیرانه در زمینه تقلبات علمی در وزارت عتف، افزود: دبیر کمیته تخصصی اخلاق پژوهش در معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تدوین کتابچه منشور و موازین اخلاق پژوهش و درستکاری علمی و اطلاع‌رسانی و ارسال به کلیه مراکز آموزش عالی وابسته به وزارت، پیشنهاد تصویب واحد آموزشی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و کارگاه برای اعضای هیئت علمی و گردآوری و انتشار کتاب گزارش مقابله با تخلفات علمی از اقداماتی است که انجام شده است.

دکتر شریفی در رابطه با اقدامات حقوقی وزارت عتف در رابطه با تخلفات علمی مطرح کرد: در همین راستا دستورالعمل نحوه بررسی تخلفات پژوهشی تدوین شد و پس از تایید وزیر علوم در تاریخ ۹۳/۰۲/۲۳ ابلاغ شد. این دستورالعمل شامل تهیه کلیه تعاریف و مصادیق تخلفات علمی، تعیین مرجع بررسی تخلفات علمی در دانشگاهها و موسسات آموزشی و پژوهشی، تعیین مراحل اجرایی رسیدگی و بررسی تخلفات علمی در دانشگاهها و موسسات آموزشی و پژوهشی است.

وی همچنین در رابطه با مصادیق تخلفات پژوهشی عنوان کرد مصادیق تخلفات پژوهشی در ۵۷ بند با امضای مقام عالی وزارت به همراه دستورالعمل در سال ۹۳ جهت اجرا به کلیه دانشگاه موسسات آموزش و پژوهش ابلاغ شد که سرفصل‌های آن مشتمل بر سوء رفتارهای پژوهشی، عدم تعهد و مسئولیت نسبت به ذینفعان، عدم رعایت حقوق آزمودنی‌ها، جعل، داده‌ها، تحریف داده‌ها، سرقت علمی، اجاره علمی، عدم رعایت حقوق مالکیت معنوی مسئولیت پژوهش انجام شده، انتشار مجدد، همپوشانی انتشارات، خرید و فروش آثار پژوهشی و جعل هویت است.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری امور پژوهشی وزارت علوم در ادامه با اشاره به اقدامات انجام شده در حوزه جلوگیری از تخلفات در پایان‌نامه‌ها اظهار داشت: در این زمینه

انتظارات نمایندگان مازندران در مجلس شورای اسلامی



چند تن از نمایندگان مازندران در مجلس شورای اسلامی عصر امروز سه‌شنبه در نشست شورای اداری که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در ساری برگزار شد، بر ضرورت ورود جدی تر دانشگاه‌ها به مشکلات مختلف استان تاکید کردند.

به گزارش ایرنا، مازندران ۱۲ کرسی در مجلس شورای اسلامی دارد و در این نشست هم علاوه بر رییس مجمع نمایندگان، نمایندگان از شرق، غرب و مرکز مازندران انتظارات خود را از دانشگاه‌ها و وزارت علوم ابراز داشتند.

عضو هیات رئیسه مجلس شورای اسلامی در این نشست گفت: اقتصاد مازندران کشاورزی است و دانشگاه‌های مرتبط در این زمینه با نیاز و مزیت استان باید منطبق شوند.

علی اصغر یوسف‌نژاد با بیان اینکه دانشگاه باید مرجعی برای سایر بخش‌های جامعه باشد تا جامعه در صورت نیاز به این کینیک علمی مراجعه کند، افزود: اکنون از جوانب مختلف، دانشگاه با این فضا فاصله دارد.

وی با تاکید بر این که نظام حمایتی برای دانشگاه‌ها باید ترسیم شود، بر ضرورت افزایش رشته‌های توسعه محور تاکید کرد و گفت: مدیریت بهره‌برداری از کشت دوم و حتی کشت سوم، کشت گیاهان دارویی و موارد اینچنینی باید مورد توجه دانشگاه‌های مازندران قرار گیرد.

نماینده مردم ساری و میاندرد در مجلس با بیان اینکه دانشگاه‌ها در آسیب‌های اجتماعی باید نقطه نظرانی برای حل مساله داشته باشند، افزود: روش کنونی پاسخگوی جامعه نیست و ساختار آموزشی باید بازبینی شود.

عضو هیات رئیسه مجلس شورای اسلامی با اعلام این که خانه ملت برای تسهیل بهینه‌سازی وضعیت دانشگاه‌های کشور آمادگی دارد، بخشی از اعتبارات در نظر گرفته شده در قانون بودجه سال جاری برای دانشگاه‌ها را تشریح کرد.

یوسف‌نژاد همچنین خواستار توجه بیشتر به شرکت‌های دانش‌بنیان در مازندران شد و گفت: شرکت‌های دانش‌بنیان فرصت خوبی برای اشتغال است و امیدواریم مازندران با توجه به ظرفیتی که دارد به حق خود برسد.

نقش کمرنگ دانشگاه‌های مازندران در شورای عفت

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی هم در این نشست گفت: مازندران چهار هزار عضو هیات علمی دارد که از این ظرفیت باید برای بهبود وضعیت کشور بهره برد.

قاسم احمدی لاشکی نقش دانشگاه‌های مازندران را در شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری موسوم به شورای عالی عفت کمرنگ توصیف کرد و افزود: تاکنون حتی یک پروژه کلان به دانشگاه‌های مازندران سپرده نشده و مازندران در ردیف دانشگاه‌های برتر کشور قرار نمی‌گیرد.

وی همچنین از وضعیت انتقال دانشجو در دانشگاه‌های دولتی انتقاد کرد و گفت: انتقال دانشجویان در دانشگاه‌های دولتی با پول انجام می‌شود و با وجود دستور وزیر همچنان این روند ادامه دارد.

رابطه کم رنگ دانشگاه با جریان تولید

نماینده مردم قائم‌شهر، جویبار، سیمرغ، سوادکوه و سوادکوه شمالی در مجلس هم در این نشست گفت: مشکلاتی در زمینه اشتیاق خانواده‌ها و دانش‌آموزان در گرایش به رشته علوم تجربی و خالی بودن صندلی‌های رشته علوم انسانی و ریاضی وجود دارد.

عبدالله رضیان افزود: رابطه دانشگاه با جریان تولید در کشور باید مورد توجه قرار گیرد چرا که این رابطه اکنون یا کمرنگ است و یا وجود ندارد.

افزایش ظرفیت پذیرش دانشگاه دولتی

ولی‌الله ناناو کناری رییس مجمع نمایندگان مازندران در مجلس هم گفت: سقف پذیرش دانشجوی دولتی در مازندران بسیار کم است.

وی افزود: پیشنهاد می‌دهیم ظرفیت رشته‌های بین رشته‌ای افزایش یابد تا سهم مازندران در پذیرش دانشجوی دولتی به سطح مناسب برسد.

هدایت مطالبات اجتماعی

نماینده مردم نکاء، بهشهر و گلوگاه در مجلس شورای اسلامی هم گفت: توسعه باید بر مبنای فناوری‌های نوین و دانش‌بنیان باشد و این کار بر عهده دانشگاه‌ها است.

علی محمد شاعری افزود: اگر می‌خواهند آب خزر را به فلات مرکزی منتقل کنند نباید فقط سمن‌ها و مردم در این زمینه انتقاد کنند بلکه مسیر مطالبات اجتماعی را دانشگاه باید رقم بزند.

وی ادامه داد: دانشگاه‌ها باید اطلاع‌رسانی لازم را انجام دهند تا جلوی این رخداد شوم را در شمال

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم اعلام کرد:

تامین اعتبار ۹۲۰ میلیارد ریال برای پاداش پایان خدمت

بازنشستگان سال ۱۳۹۷ دانشگاه‌ها



دکتر محمدتقی نظریور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: بخش قابل توجهی از پاداش پایان خدمت بازنشستگان سال ۱۳۹۷ دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری تامین اعتبار شده است.

به گفته وی، با این میزان اعتبار پاداش پایان خدمت ۶۲۷ نفر از بازنشستگان محترم شامل ۱۳۶ نفر عضو هیئت علمی و ۴۹۱ نفر عضو غیرهیئت علمی پرداخت شد.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، خاطر نشان کرد: ان‌شاءالله مابقی پاداش پایان خدمت همکاران بازنشسته سال ۱۳۹۷ از جمله دانشگاه پیام‌نور در دوامه آتی پرداخت خواهد شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر نظریور با اعلام این خبر گفت: با پی‌گیری‌های مجدانه وزارت علوم، بخش قابل توجهی از اعتبار مربوط به پاداش پایان خدمت اعضای هیئت علمی و غیرهیئت علمی بازنشسته دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری در سال ۱۳۹۷ که بالغ بر ۹۲۰ میلیارد ریال می‌باشد تامین اعتبار و به حساب بازنشستگان واریز شد.

با مشارکت فیزیکدان فیز؛

آزمایشگاه فیزیک پیشرفته در دانشگاه یزد ساخته می‌شود



تفاهم‌نامه ساخت آزمایشگاه فیزیک پیشرفته در دانشگاه یزد با هدف رشد و ارتقای علمی کشور، از سوی سرپرست دانشگاه یزد و دکتر محمدآقا بلوری‌زاده خیر یزدی به امضاء رسید.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه یزد، در این تفاهم‌نامه، دکتر محمدآقا بلوری‌زاده نیمی از هزینه ساخت و تجهیز آزمایشگاه فیزیک با متراژ یک هزار مترمربع را تقبل کرد.

گفتنی است دکتر محمدآقا بلوری‌زاده با درجه استاد تمام در رشته فیزیک، یکی از استادان پیشکسوت دانشگاه شهید باهنر کرمان است که در سال ۱۳۹۵ بازنشسته شد و از آن سال تاکنون عضو وابسته دانشکده فیزیک دانشگاه یزد است.

ساخت آزمایشگاه با سازه‌های مدرن LSF، اقدامی نوآورانه و علمی محسوب می‌شود. این سازه علاوه بر جلوگیری از اتلاف انرژی



اولین مرکز نوآوری صنایع خلاق در استان گیلان راه اندازی می‌شود

است که متقاضیان می‌توانند با توجه به زمینه‌های تخصصی خود، اگر ایده‌هایی دارند که در بحث صنایع خلاق است می‌توانند در این مکان مستقر شوند و یا حتی با تیم‌هایی که مستقر هستند همراه و همکار و با آنها همکاری نمایند.

صنایع خلاق ریشه در فرهنگ دارد

وی افزود: صنایع خلاق یک نوآوری در مباحث اصلی فرهنگی، صنایع سنتی، دستی و محلی، تولید محتوا و انیمیشن و بازی‌های رایانه‌ای دارد و اگر موضوعات دیگری باشد که بتواند در این زیر شاخه‌ها تقسیم‌بندی شود آنها را هم می‌توان جزو صنایع خلاق معرفی کرد. ملک پور شرایط ورود به مرکز صنایع خلاق را اینگونه تشریح کرد: ورود به مرکز صنایع خلاق به این شکل است که باید ایده‌ای داشته باشند سپس نوآرانه خودشان را در بخش صنایع خلاق در جذب و پذیرش پارک مطرح کنند و فرآیند کارشناسی صورت بگیرد و در بحث مشاوره و کمیته ارزیابی مورد ارزیابی قرار بگیرد و در نهایت در شورای پارک تصویب شود. و در پایان با آنها قرارداد بسته می‌شود و در یکی از فضاهایی که آماده است مستقر خواهند شد تا کار خود را شروع نمایند.

جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانید با شماره تماس ۰۱۳۳۳۴۶۱۵۴۱ معاونت فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری گیلان تماس حاصل نمایید.

یکی از مهمترین حوزه‌هاست؛ را پوشش می‌دهد.

وی در خصوص جایگاه و موقعیت صنایع خلاق افزود: صنایع خلاق بحث جوانی است و قدمت کمی دارد ما هم اکنون نیروی‌های متخصص در حوزه‌های مختلف با مشاغل سنتی داریم، اما وقتی این افراد در بستر فناوری اطلاعات و ارتباطات قرار بگیرند، یک شغل اینترنتی را در وب ایجاد می‌کند و اشتغال جدیدی به وجود می‌آورد. هدف این است که یک نوآوری در صنایع دستی داشته باشیم که از فناوری‌ها و نرم‌افزارها برای گسترش آن محصول استفاده کنیم. این نوآوری ممکن است در بستر فروش آنلاین از پلتفرم‌های فروش و یا در بحث طراحی باشد که خود یکی از مشاغل مهم تولید محتوا است. خیلی از مشاغل خلاق برای رشد و بقای خودشان نیاز به تولید محتوا دارند که خود این تولید محتوا برای مشاغل آنلاین یک نوآوری خلاق محسوب می‌شود.

جذب ایده‌ها در زمینه صنایع خلاق در پارک علم و فناوری

دکتر ملک‌پور در خصوص اقداماتی که در خصوص صنایع خلاق انجام شده گفت: یکی از مهمترین اقداماتی که انجام شده ترویج این رویکرد است. در واقع هدف این است که افراد ایده‌های خود را بیاورند و در پارک علم و فناوری گیلان پذیرش و مستقر شوند که بتوانیم این فرهنگ و این اشتغال را در گیلان ترویج دهیم.

با راه‌اندازی این نوع مشاغل می‌توان کسب درآمد کرد و بسیاری از نیروهای متخصص می‌توانند در این زمینه مشغول به کار شوند.

دکتر ملک‌پور تصریح کرد: افتتاح مرکز نوآوری صنایع خلاق در روز شنبه ۳۰ شهریورماه امسال و در ساختمان جدید این مرکز واقع در میدان فرهنگ و در مجاورت انبار دخانیات کوچه شهید شیرمحمدی برگزار می‌شود.

معاون فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری گیلان در خصوص این مراسم گفت: راه‌اندازی و شروع بکار رسمی این مرکز با حضور مسئولین استانی، خانم دکتر ابتهاج معاون میراث فرهنگی و آقای دکتر سجادی‌نیری از حوزه ستاد صنایع خلاق در معاونت علمی ریاست جمهوری و مدیران پارک علم و فناوری گیلان انجام خواهد گرفت.

وی درباره مرکز نوآوری صنایع خلاق گفت: این مرکز به شکلی

روابط عمومی پارک علم و فناوری گیلان: در آستانه افتتاح اولین مرکز نوآوری صنایع خلاق در استان گیلان، گفتگوی ویژه با دکتر امیر ملک پور معاون پارک علم و فناوری گیلان در خصوص تبیین و جایگاه صنایع خلاق و مرکز نوآوری صنایع خلاق.



دکتر ملک پور معاون پارک علم و فناوری گیلان در خصوص تاریخچه صنایع خلاق گفت: یکی از ستادهای معاونت علمی ریاست جمهوری ستاد فناوری‌های نرم و هویت‌ساز است که ذیل معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری است و مدتی است با توجه به اهمیت آن ستاد فناوری‌های نرم و هویت‌ساز در زیر مجموعه معاونت این ستاد تشکیل شده است.

صنایع خلاق و نرم حوزه گسترده‌ای را پوشش می‌دهد، صنایع دستی ساده که جزءهای فرهنگی هر منطقه را با نوآوری نشان می‌دهند جزو صنایع خلاق محسوب می‌شود و موجب موج جدیدی از اشتغال‌زایی خواهد بود.

این مرکز، اولین مرکز صنایع خلاق در استان گیلان است. در این حوزه هر ایده‌ای که خلاق باشد و ارزش افزوده‌ای را تولید کند و سرمایه‌گذاری زیادی را درگیر نکند مثل تولید محتوا، تولید انیمیشن و ... را شامل می‌شود. بدین معنا که افراد متخصص با امکانات و زیرساخت‌های در دسترس بتوانند ارزش افزوده ایجاد کنند و یا محتوای با ارزش افزوده بالا تولید کنند.

ملک‌پور در خصوص حوزه‌هایی که صنایع خلاق می‌توانند در آن فعالیت کنند گفت: صنایع خلاق حوزه‌های مختلفی همچون موضوعات فرهنگی، حوزه‌های ورزشی، حوزه گردشگری، که خود

شکل‌گیری و توسعه کسب و کارهای حوزه صنایع خلاق

شنبه ۳۰ شهریور
ساعت ۸-۳

افتتاح اولین مرکز نوآوری صنایع خلاق استان گیلان

اطلاعات بیشتر: در سایت www.gstp.ir



نگاهی به نشست تخصصی "رابطه علم و هنر" موزه ملی علوم و فناوری در حمایت از علم باید تولیدات هنری داشت

دانشمندان دیگر شور و شوق ندارند؛ ۷۰ درصد یافته‌های آزمایشی دانشمندان، غیرقابل تکرارند!

دکتر هادی صمدی عضو هیات علمی گروه فلسفه علم دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات نخستین سخنران پتل دوم به بررسی شباهت علم و هنر از منظر فلسفه دی او ای پرداخت. وی گفت: جان دیویی (JOHN DEWEY) از فیلسوفان قرن بیستم کتابی در زمینه فلسفه و هنر دارد به نام "هنر به مثابه تجربه" که در جای جای آن هنر را با علم مقایسه می‌کند؛ بنابراین در نگاه نخستین فیلسوف داروینیستی، قرائتی از علم و هنر ارائه می‌شود که گویا هر دو از یک جنس‌اند.

دکتر صمدی ادامه داد: مسائلی که امروز در دنیای علم مطرح است و از سال ۲۰۱۰ به بحران عدم تکرارپذیری یافته‌های علمی مشهور شد، تنها با رابطه علم و هنر می‌تواند حل شود. بدین ترتیب که، اندیشمندان پس از بررسی‌های فراوان متوجه شدند که بسیاری از نتایج آزمایش‌های دانشمندان روانشناسی، تکرار نمی‌شود یعنی با انجام دوباره آزمایش‌ها، همان نتایج حاصل نمی‌شود!

ابتدا روان‌شناسان چنین توجیه کردند که چون یافته‌های ما مربوط به انسان است و انسان‌ها در زمان‌ها و فضاهای مختلف تغییر می‌کنند بنابراین نتایج آزمایش‌ها هم تغییر می‌کند؛ اما بعدها وقتی در علوم دیگر همچون اجتماعی، مارکتینگ، اقتصاد و حتی علوم زیستی هم بررسی‌ها صورت گرفت به این نتیجه رسیدند که گاه تا ۷۰ درصد یافته‌های مقالات معتبر جهانی تکرار نمی‌شوند!

بعنوان مثال، در ۵۰۰ مقاله معروفی که در زمینه اکولوژی و نظریه تکامل در ۵-۶ مجله معروف چاپ شده بود، حدود ۷۰ درصد یافته‌ها تکرار نمی‌شدند. وقتی مجله ساینس با استفاده از یک تیم بزرگ کارشناسی، موضوع را ریشه یابی کرد، با این مساله مواجه شد که با وجود عدم تکرار ناپذیری نتایج علمی، اساساً چقدر می‌توان به نتایج علمی اعتماد کرد؟! چرا که ممکن است همان ۳۰ درصد از نتایج یافته‌ها که قابل تکرار هستند، پس از چند سال آن‌ها هم دیگر تکرار ناپذیر شوند.

دیویی معتقد بود که علم، خود ویران‌گر است. جالب این است که منتقدان امروز علم، از میان خود جامعه علم هستند. دیویی به کنش‌گری علم توجه دارد و نه محصول نهایی آن که ظاهراً در قالب یک مقاله چاپ می‌شود. در حالی که در عمده کتاب‌های درسی ما، یافته‌های علمی را به دانش آموزان می‌آموزند و چیزی از کنش‌گری دیده نمی‌شود. بعبارتی برای دانش آموزان و دانشجویان، درس‌های آزمایشگاهی بعنوان درس‌های حاشیه‌ای تلقی می‌شود در صورتی بحران امروزی علم نشان می‌دهد که یکی از عناصر اصلی علم، همان کنش‌گری دانشمند در آزمایشگاه است و آن‌جاست که فرد با شور و شوقی مواجه می‌شود که دیگران نمی‌شوند؛ بمانند رامون کاخال، نقاش معروف برنده نوبل و یا ماری کوری که آشپزخانه خود را به آزمایشگاه تبدیل کرده و در کنار آشپزی، از انجام آزمایش‌ها لذت می‌برد.

دکتر صمدی ادامه داد: مشکلی که امروز علم با آن مواجه شده این است که علم، تنها در قالب گزاره‌ای دیده می‌شود و هدف از آموزش علوم هم انتقال دست‌های از همین گزاره‌ها به دانش آموزان و دانشجویان است. این نگاه تخصصی در غرب شکل گرفت و امروز در همه جای دنیا با آن مواجه‌اند.

وقتی مجله ساینس از ۱۵۰۰ دانشمند خواست درباره چرایی عدم تکرارپذیری یافته‌های علمی گزارش تهیه کنند، آن‌ها به این نتیجه رسیدند که دانشمند امروز اصلاً آن شور و شوق و لذتی که دانشمند قدیم داشت را ندارد و به کارش بعنوان حرفه برای گرفتن حقوق و ترفیع درجه و پایه‌اش نگاه می‌کند. همان چیزی که در نظام سرمایه داری از آدم‌ها خواسته می‌شود. هرچقدر یافته‌ها با نظام سرمایه بیش‌تر گره بخورد، تقلب هم خیلی راحت‌تر در

مفاهیم، تصویر است. وی ادامه داد: تصویرسازی غیر تخیلی و علمی (NONFICTION) امروزه در دنیا بسیار مورد توجه است اما در کشور ما تصویرسازی تنها در دوره کودکان و نوجوانان توجه شده و دانشگاه‌های ما هنوز وارد این مقوله نشده‌اند و باید از تصویرسازان بعنوان مشاوران علمی در دانشگاه‌ها استفاده شود.

وی یادآور شد: در تاریخ علم که ایرانیان و مسلمانان حرف بسیاری برای گفتن دارند، تصویرسازی می‌تواند در زمینه معرفی نقش ایرانیان در علم، نقش بسیار مهمی ایفا کند. چرا که یک تصویرگر برای خلق تصاویر علمی نیاز به مشاوره متخصصان علمی دارد اما زمانی که این تصویر خلق می‌شود، خود به یک سند معتبر علمی تبدیل می‌شود.

تصویرسازی‌های علمی؛ هر چه ساده‌تر، مورد استقبال بیش‌تر

محمدرضا طهماسب‌پور عکاس و تصویرساز کتاب‌های درسی علوم تجربی سومین سخنران پتل نخست نشست تخصصی "رابطه علم و هنر" بود که با بیان و ارائه نمایشی تجربیات خود در زمینه عکاسی و تصویرسازی کتب و مجلات از دهه شصت تا کنون، گفت: شاخصه کارهای ما این بود که ما مفاهیم و نکات علمی را در تصاویر بسیار ساده ارائه می‌کردیم که بسیار مورد استقبال قرار می‌گرفت. وی در ادامه، با بیان این که در مجلات علمی و کتاب‌های درسی قدیمی بویژه علوم تجربی، هیچ‌کدام از مفاهیم علمی به خوبی در تصاویر مشخص نبود، سیر تحول تصاویر و تصویرسازی در این کتب و مجلات را به نمایش درآورد.

"ژانر" از دل کارها و سفارش‌های فراوان بیرون می‌آید

دکتر مسعود سپهر طراح گرافیک و نایب رئیس انجمن طراحان گرافیک ایران آخرین سخنران پتل نشست بود؛ وی گفت: بسیاری از اندیشمندان معتقدند علم و هنر یکی است. اگر دستاوردها و خروجی‌های علم از توانمندی‌های هنرمندانه‌اش استفاده نکنند یا



مبهم است یا ناکارآمد و یا اصلاً علم نیست.

سپهر با بیان این که در چند دهه اخیر هنر و هنرمند رشد چندانی نکرده‌اند و خروجی دانشگاه‌ها به درد دفاتر گرافیک نمی‌خورد افزود: باید سفارش کار وجود داشته باشد تا کار خوب بیرون بیاید چرا که در دوره پیش از انقلاب هم کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان حامی بسیار قوی برای هنر و هنرمندان بود. وی در پایان تاکید کرد: ژانر از دل کارها و سفارش‌های فراوان بیرون می‌آید. در ابتدای پتل دوم از نشست تخصصی "رابطه علم و هنر" دکتر سیما قاسمی مدیر این پتل و عضو هیات علمی موزه ملی علوم و فناوری ابراز امیدواری کرد همین قدر که فعالان عرصه علم و هنر بدانند که باید باهم گفت و گو کنند، می‌تواند اتفاق خوب این نشست باشد.

وی با بیان مثال‌هایی از دیوارنگاری گنبد کبود مراغه، امامزاده درب امام اصفهان و نیز با اشاره به خلق مدل‌های نظری فیزیک توسط دانشمندان ایرانی با استعانت از دیدگاه‌های هنری، تاکید کرد: نه تنها علم و هنر به یک دیگر کمک کرده و می‌کنند بلکه به خلق اثر جدید می‌انجامند.

نشست تخصصی موزه ملی علوم و فناوری با عنوان "رابطه علم و هنر" در محل موزه ارتباطات و با حضور اندیشمندان حوزه علم و هنر برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، در ابتدای این نشست دکتر نعمت اله ارشدی از مدیران این موزه و مدیر پتل نخست، ضمن خیر مقدم به مهمانان گفت: موزه ملی علوم و فناوری که از جمله نهادهایی با بودجه دولتی است که هنوز در مرحله تکامل است و تلاش دارد خود را در حوزه ترویج علم و آموزش غیررسمی کشور بعنوان مجموعه‌ای سودمند معرفی کند. وی افزود: در این نشست می‌خواهیم به بال دوم علم یعنی هنر بپردازیم و به عبارتی رابطه بین کالبد فیزیکی علم و روح آن یعنی هنر را بررسی کنیم و امیدواریم این نشست نقطه آغازی باشد بر همکاری‌ها و فعالیت‌های مشترک بین نهادهای علمی و هنری.

ارشدی در پایان تاکید کرد: تجربه نشان داده است که هنر در آموزش علوم معجزه می‌کند.



برای حمایت از علم باید فیلم‌های علمی ماندگار ساخت

در ادامه، رضا ضیایی دوستان، کارگردان فیلم‌های آموزشی به واکاوی موضوع نشست و تجارب خود پرداخت و گفت: ساخت فیلم آموزشی بسیار کار سخت و شبیه این است که یک سوار کار سوار ۲ اسب شود و تلاش کند هر دو را در یک جهت و با یک سرعت هدایت کند. برخی معتقدند اساس فیلم بر پایه توهم است و برخی نیز معتقدند واقعیت، شکل‌های مختلف و نیز قابلیت کشف مجدد دارد و این تصور باعث ایجاد سینمای مستند شد.

وی ادامه داد: فیلم توسط مغز، در انسان اثر می‌گذارد و از آنجایی که کار مغز، محافظت از ما در مقابل خطرات است بنابراین در مقابل "شدت"، "تازگی" و "حرکت" در فیلم واکنش نشان داده و متاثر می‌شود و باید گفت آموزش هم بوسیله همین شدت، تازگی و حرکت انجام می‌شود. فیلم به انسان شور و انگیزه می‌دهد او را به سمتی می‌برد که خود می‌خواهد و این کار در آموزش هم بسیار به کار می‌آید.

ضیایی دوستان با بیان این که فیلم‌سازی یعنی تصمیم‌گیری درست درباره موقعیت‌های مختلف، افزود: یک فیلم خوب با چهار ویژگی ساخته می‌شود: ۱- سفارش دهنده با سلیقه ۲- اعطای زمان کافی برای تولید ۳- پول خوب و ۴- سازنده با سلیقه که از فیلم و موضوع آن سر در بیاورد.

این کارگردان در انتها و پس از پخش یکی از فیلم‌های آموزشی خود تاکید کرد: برای حمایت از علم، ما نیاز به ساخت فیلم‌های علمی ماندگار داریم و باید شجاعت سفارش به سازنده‌های شایسته را داشته باشیم.

تصویرسازی عالی‌ترین روش انتقال مفاهیم علمی

کاظم طلایی طراح، گرافیک‌ساز، مترجم و مدیر انتشارات طلایی سخنران بعدی بود که او نیز با نمایش نمونه‌های متعدد و نیز با اشاره به تجارب خود تاکید کرد: عالی‌ترین روش انتقال

دست توانمند و... اما با پیشرفت تکنولوژی، بسیاری از این مهارت‌ها دیگر ضرورتی ندارد. حتی خود آثار ثابت نمی‌مانند و ممکن است هر لحظه دست کاری شوند.

بعبارتی فناوری تمام رشته‌های هنری را به طور مرتب دست خوش تغییرات می‌کند؛ بنابراین در شرایطی که "اصالت" در آثار هنری بی‌اهمیت شده، ایده به جای مهارت، مهم جلوه می‌کند و از طرفی، اتفاق جدید همان مشارکت مخاطب در خلق اثر هنری است.

"بوزجانی" مهندس قرن چهارم و نابغه‌ای کم‌تر شناخته شده جهان صنعت، تخصص را ایجاد و اندیشه‌ها را از هم دور کرده است

دکتر باوند بهپور مدیر و مدرس مدرسه بیاض و مهندس مونا طبیبیان معمار، هنرمند و مدرسه مدرسه بیاض بعنوان آخرین سخنران پنل دوم نشست تخصصی "رابطه‌ی علم و هنر" به نگاه دانشمندان ایرانی بویژه بوزجانی درباره رابطه علم و هنر پرداختند. دکتر بهپور گفت: کتابی که در اغلب خانه‌های مهندسان وجود دارد اما تقریباً هیچ کس آن را نخوانده است کتاب "فی ما یحتاج الیه العمال الصناع من الاشکال الهندسیه" نوشته ابوالوف بوزجانی دانشمند ایرانی قرن چهارم هجری است. این کتاب مانند تپه



باستانی ارزشمند است. با این که یک آتش فشان در قسمت تاریک ماه به نام بوزجانی است اما این دانشمند از جمله نوابغ کم‌تر شناخته شده است. بوزجانی اولین دانشمندی است که در زمان خود به وی لقب مهندس داده بودند.

با توجه به این فرض که "هندسه" در هنر ایران، دستور زبان تجسمی است بنابراین بهتر است کتاب بوزجانی را مبانی سواد بصری هنرهای ایران دانست نه صرفاً یک کتاب هندسه؛ و این چیزی است که هیچ مستشرقی آن را نمی‌بیند. مخاطب کتاب بوزجانی استادکاران و نجاران هستند و نام فارسی آن "درباره آنچه که استادکاران از هندسه به آن نیاز دارند" است.

دکتر بهپور ادامه داد: موضوع سخنرانی ما بخشی از جملات همین کتاب است که می‌گوید: مهندسان در عمل ممارستی ندارند و هنرمندان و پیشه‌وران بُرهان ندانند. بوزجانی در وسط این کتاب داستانی می‌گوید که برای تمام کسانی که به بررسی رابطه علم و هنر می‌پردازند بعنوان سند تاریخی بسیار مهم و جالب است.

بوزجانی می‌گوید: من به مجلسی وارد شدم که در آن استادکاران و هنرمندان از دانشمندان و مهندسان سؤال می‌پرسیدند که چطور می‌توان ۳ مربع را یک مربع کرد؟ راه حل‌هایی که دانشمندان می‌دادند درست بود ولی کاربردی نبود. یک راه حل‌هایی استادکاران داشتند کاربردی بود اما درست نبود و من (بوزجانی) راه حلی دادم که هم کاربردی و هم درست بود.

دکتر بهپور در پایان با بیان این که "صنعت" تخصص را ایجاد و آدم‌ها را از هم دور می‌کند افزود: زیبایی آثار قرن چهارم و پنجم در این است که معلوم نیست این آثار مشخصاً حاصل کار استادکار است یا هنرمند و یا دانشمند؛ بلکه همه شمول است. فقدانی که امروزه وجود دارد در وسایل کمک آموزشی و نیز نحوه بازنمایی گذشته و تأکید بر فرم‌ها به جای تأکید بر نگاه‌هاست. بنابراین دانشگاه‌های ما آن چیزی نیستند که گرافیک‌های ما می‌خواهند و آثاری هم که خلق می‌شوند همان‌هایی نیستند که مردم می‌خواهند و در صنعت استفاده می‌شود.

گفتنی است در پایان هر پنل، سخنرانان به پرسش‌های حاضران پاسخ دادند.

یا مثلاً حظ یک گرافیکست از یک اثر هنری گرافیکال با یک انسان عادی بسیار متفاوت است چون ادراک یک گرافیکست با تکیه بر علم خویش که برایش جنبه شهودی و حضوری پیدا کرده، بسیار بالاتر از یک فرد عامی است و به همین اعتبار است که هنرهای ناب را از هنرهای عوامانه جدا می‌کند چون یک هنرمند متخصص با چشم اندازه علم آن حوزه، اثر را خلق و تحلیل می‌کند.

مقارن با انقلاب صنعتی یک سری فنون و ابزار بوجود آمد که محصول علم بودند اما بعدها همین‌ها تبدیل به هنر شد و رسانه‌ها را تشکیل داد؛ از جمله عکاسی، رادیو، فیلم، تلویزیون، اینترنت و... که همگی محصول علم‌اند. یک دوربین عکاسی در ابتدا فقط یک فرایند مهندسی داشت اما بعدها روی این ماشین چیزی به نام زیبایی‌شناسی سوار شد و عکس و هنر عکاسی را ایجاد کرد. عبارتی اگر نبود علم، چیزی به نام سینما نداشتیم. پس به قدری علم و هنر نزدیک شده‌اند که شاید نتوان به راحتی فاصله‌ای ماهیتی بین این دو قائل شد.

دکتر فهیمی فر ادامه داد: هنر امروزه از حاشیه درآمده و به متن تفکر تبدیل شده است. مثلاً نیچه می‌گوید بهترین نوع ادراک هستی ادراک زیبایی‌شناختی است که بلاواسطه است و بقیه ادراکات مقرون نوعی خطاست. هایدگر هم چنین اندیشه‌ای دارد. جان دیویی در کتاب هنر و تجربه (ART & EXPERIENCE) می‌گوید تربیت یک فرایند علمی است و اگر بخواهیم این فرایند را درونی کنیم باید از طریق هنر و تجربه زیبایی‌شناختی انجام دهیم. فیلسوفانی که در اوایل قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم معتقد بودند که تمام گزاره‌هایی که انسان به آن‌ها رسیده باید محصول تجربه باشد و با حواس خود ادراک کنیم و در واقع داده‌های حسی را تبدیل به یک نظم تئوریک کنیم و قانون و گزاره از آن استخراج کنیم، همین فیلسوفان خودشان به این نتیجه رسیدند که بسیاری از ادراکات علمی اصلاً غیرقابل محسوس است. اوربیتال‌ها، فیزیک کوانتوم، فیزیک پلاسما، بحث نسبیت، بافت هسته، رابطه پروتون و نوترون و ذرات بی‌نهایت و... همه این‌ها را نه کسی دیده و نه به صورت‌های معمول تجربه کرده است؛ یعنی تا تخیل نباشد ما نمی‌توانیم برای این موارد نظام سازی کنیم.

دکتر فهیمی فر سخنان خود را با این جمله به پایان برد: منبع اثر هنری، خیال (IMAGINATION) است؛ برعکس حواس (SCIENCE) و عقل (KNOWLEDGE)؛ البته خیالی که هم از حواس نیرو می‌گیرد و هم از تعقل. بنابراین هنر قابل انفکاک از علم نیست.

در نظام سرمایه داری، هنر به خدمت تولید در می‌آید

سودابه صالحی دانشیار دانشگاه هنر سخنران بعدی بود که با موضوع تاثیر فناوری بر هنر به ایراد سخنرانی پرداخت. وی گفت: رشته من گرافیک دیزاینر است رشته‌ای که در کشور ما مظلوم واقع شده است و هر جا که بخواهیم برویم ابتدا باید درباره رشته خود توضیح دهیم. رشته ما از بدو ایجادش تلفیقی بود از منطق و هنر. عبارتی نه هنر است چون در خدمت سرمایه داری قرار می‌گیرد و ویژگی‌های هنر را ندارد؛ و نه علم است چون صرفاً جنبه‌های علمی را دنبال نمی‌کند. متأسفانه این رشته برای تشویق افراد به مصرف بیش‌تر ایجاد شده است. رشته‌ای که با انقلاب صنعتی بوجود آمد و منطق تولید را کنار بی‌منطقی و احساس‌مداری مصرف قرار داد تا تولید نخواهد و سود بیش‌تری عاید سرمایه داری کند. یعنی هنر به خدمت گرفته می‌شود تا تولیدات به خورد مردم داده شود. از طرفی چون این رشته به تولید وابسته است بنابراین همیشه به علم وابسته است اما در دهه‌های اخیر شاید بتوان گفت بلای خوبی که بر سر این رشته آمد این بود که پیشرفت تکنولوژی باعث از دست رفتن کار دانش‌آموختگان این رشته شد چرا که رشته و کار ما وابسته به صنعت چاپ بود با پیشرفت تکنولوژی این صنعت در حال از بین رفتن است.

دکتر صالحی ادامه داد: امروزه اضلاع مثلث هنر (اثر، مخاطب و هنرمند) متاثر از تکنولوژی‌اند. در صورتی که پیش‌تر برای خلق یک اثر هنری می‌بایست بر یکسری مهارت‌ها که پایه خلاقیت محسوب می‌شدند مجهز بود از جمله شناخت رنگ‌ها، داشتن

یافته‌ها اتفاق می‌افتد. بنابراین پزشکی در صدر علمی است که امروز با این بحران مواجه است. در فیزیک نظری، زیست‌شناسی نظری و به طور کل در بخش‌های نظری علوم چنین بحرانی وجود ندارد چون بودجه‌های دولتی در این بخش‌ها کم‌تر است در حالی که بی‌غرض‌ترین نوع علم در بخش نظری است. اما ما در سال گذشته دیدیم که با کمال تعجب بخش‌های نظری کتاب زیست‌شناسی پیش دانشگاهی که درباره نظریه تکامل بود حذف شد و برعکس بخش‌هایی که شامل داده‌ها بود افزوده شد. و این موضوع در تمام دنیا دیده می‌شود؛ امروز در تمام دنیا به سمت داده‌هایی می‌روند که از آدم پرسپکتیو نمی‌خواهند در حالی که لذت علم به همان پرسپکتیو است و آن لذت را در کار هنری می‌بینیم.

پیشرفت علم و ساخت ابزار و فنونی مانند دوربین عکاسی و فیلم برداری، به زایش انواع هنر منجر شد؛ اگر علم نبود، سینما هم نبود

سخنران بعدی دکتر اصغر فهیمی فر دانشیار دانشگاه تربیت مدرس سخنران بعدی نشست بود که درباره رویکردهای عدیده نسبت به علم و هنر و نیز به این موضوع پرداخت که ادبیات موجود در حوزه فلسفه هنر و زیبایی‌شناسی چگونه درباره نسبت علم و هنر صحبت می‌کند. وی گفت: این موضوع بسیار قدیمی است؛ افلاطون نقدی به هنرمندان دارد که می‌گوید وقتی از هنرمندان خواسته می‌شود که سخنان شان را تبیین و تحلیل کنند آن‌ها فاقد این توانایی هستند چرا که این فرایند، یک فرایند شهودی و دریافتی است و مقرون الهام است.

وی افزود: در اواسط قرن هجدهم افرادی به مفارقت بسیاری درباره علم و هنر رسیدند که مهم‌ترین آن‌ها امانوئل کانت است که اساساً زیبایی و هنر را متعلق به عقل نمی‌داند و کاملاً فرایندهای مجزایی می‌داند.

علم را به صورت SCIENCE، KNOWLEDGE و EPISTEME (معرفت) ترجمه می‌کنند که هر کدام تفاوت‌هایی باهم دارند. علم در معنای ساینس، مجموعه گزاره‌هایی است که حاصل مشاهده سیستماتیک طبیعت است؛ روش آن آزمایشگاهی و مشاهده‌ای و بر مبنای استقرا است. این تعریف در قرن نوزدهم مهم‌ترین تعریف از علم بود. اما بعدها فیلسوفان علم، این روش را زیر سؤال بردند. امروز یکی از ناقص‌ترین گزاره‌ها، گزاره‌های علمی است و قطعی‌ترین ادراکات انسان، ادراکات زیبایی‌شناختی است. پوپر یکی از فیلسوفان علم می‌گوید فرضیه علمی فرضیه‌ای است که قابل ابطال باشد. یعنی هیچ چیز در علم قطعی نیست. چون فرضیات علمی بر استقرای تمام نمونه‌ها دایر است و اگر یافته‌ها در یکی از نمونه‌ها نادرست باشد کل فرضیه باطل می‌شود.

دکتر فهیمی فر ادامه داد: تعریف دیگر علم، به مثابه دانش (KNOWLEDGE) است. مثل خیلی از روابط ریاضی که ما آن‌ها را تجربه نمی‌کنیم بلکه مستقیماً نتیجه تعقل ماست؛ که هم از نظر ابزار شناخت و هم از نظر منبع شناخت، تعریف متفاوتی از علم است و جریانی موازی با جریان تجربی است.

از اواسط قرن جدهم دانشمندان این موضوع را مطرح کردند که در کنار ادراکات حسی و تجربی و عقلانی، ادراکاتی وجود دارند که احساسی، زیبایی‌شناختی و هنری هستند. مثل احساس لذتی که در مقابل یک منظره طبیعی به ما دست می‌دهد. این قضاوت زیبایی‌شناختی ما از این منظره و لذتی که می‌بریم بدون دلیل نیست اما ابزار ادراکات ما ابزار ادراکات عقلی و حواس نیست. بنابراین یک قوانینی برای فرایند موجود هست که انسان‌ها با تکیه بر آن‌ها ادراک می‌کنند که همان ادراک معرفت‌شناختی است و پشت آن هم علم نهفته است. این ادراک در اواسط قرن هجدهم از سوی افرادی مانند کانت مورد انکار قرار گرفت؛ آن‌ها می‌گفتند ادراکات زیبایی‌شناختی چون متعلق به عقل نیست و علت آن‌ها را نمی‌توانیم با عقل توضیح دهیم پس علمی نیست. در صورتی که بعدها اثبات شد که اتفاقاً علمی است. مثلاً امروزه مگر می‌شود یک تصویر گرافیکی را با موازین گرافیکی تحلیل نکنیم؟ و بی‌جهت آن را اثر ناب یا مخدوش بنامیم؟

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم
تحقیقات و فناوری با همکاری دبیرخانه شورای عالی عتف
سر دبیر: رضا فرج تبار
مدیر اجرایی: علیرضا صادق
دبیر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور: مسعود مقصودی
دبیر صفحه ایراندک: نورالله رزمی
دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفر نژاد

پشتیبان IT: مهرداد سلطانیانی
مسئول دبیرخانه عتف: سعیده صفری
طراح جلد و گرافیک: فاطمه حبیبی
آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمان، خیابان پیروزان جنوبی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
تلفن: ۸۲۲۳۳۵۰۰ | فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷ | سایت: www.msrt.ir
پست الکترونیک: Atf-mag@msrt.ir

اعضای تحریریه:

دکتر علی نیک بخت
دکتر علیرضا عبداللهی نژاد
دکتر مهدی پاکزاد
احسان احتشام نژاد
دکتر مسعود عزیزی

همکاران این شماره:

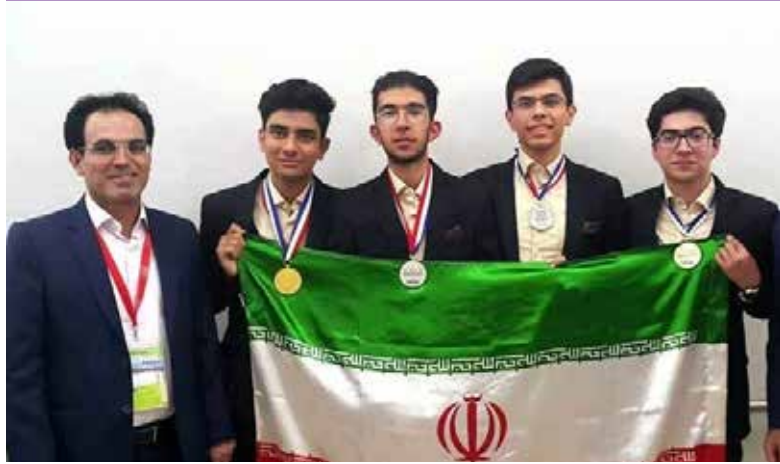
امید پاکزاد
بابک چوبداری
پیام چینی فروشان
علیرضا مسیبی
ابولفضل لطفی

اکرم حائری مهر

امیر بامه
زهره مشتاقی عراق
رحیم ستار زاده
علی رستمی
مهدی ترابی ورکی

■ حق چاپ و انتشار، نقل مطالب و استفاده از نوشته ها، برای نشریه "عتف" محفوظ است ■ نشریه در ویرایش و خلاصه کردن مطالب آزاد است
■ شماره ۳۳ ■ شهریورماه ۱۳۹۸ ■ محرم ۱۴۴۱ ■ سپتامبر ۲۰۱۹

صعود ۱۳ پله‌ای تیم دانش آموزی المپیاد شیمی به سرپرستی رئیس موزه ملی علوم و فناوری



تیم چهار نفره المپیاد شیمی ایران در پنجاه و یکمین المپیاد جهانی شیمی که در پاریس برگزار شد، به رتبه ششم جهان دست یافت.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، دکتر سیف الله جلیلی به عنوان رئیس کمیته ملی المپیاد شیمی و سرپرست تیم ملی المپیاد شیمی دانش آموزان ایران در این مسابقات حضور داشت که این تیم چهار نفره در پنجاه و یکمین دوره المپیاد جهانی شیمی به میزبانی کشور فرانسه با کسب چهار مدال ارزنده توانست جایگاه ایران را از رتبه نوزدهم به رتبه ششم جهانی ارتقاء دهد.

صدور مجوز برای مناطق علم و فناوری متوقف شد

مسعود برومند در جمع خبرنگاران، افزود: توسعه مناطق ویژه علم و فناوری با پیچیدگی های زیادی مواجه است و بر این اساس مجوز جدید برای راه اندازی این مناطق صادر نخواهد شد تا به جمع بندی نهایی برسیم.

وی بررسی و انتخاب اعضا حقیقی کمیسیون های تخصصی این شورا را از موضوعات مطرح در این جلسه اعلام کرد و گفت: در این جلسه کاندیداهای اعضای حقیقی چهار کمیسیون انرژی، کشاورزی، دفاع و امنیت و صنعت و ارتباطات معرفی و پس از دریافت نظرات، اعضای این چهار کمیسیون انتخاب شدند.

دبیر کل عتف در مورد چالش های رفت و آمد اعضای کمیسیون هایی که در سایر استان ها حضور دارند گفت: برای سهولت حضور این اعضا مقرر شد از سوی دبیرخانه شورا، سیستم ویدئو کنفرانس برای حضور مجازی سایر اعضا در جلسات کمیسیون دائمی عتف راه اندازی شود.

برومند اصلاحات پیشنهادی در آیین نامه تاسیس و توسعه مناطق ویژه علم و فناوری را از دیگر موضوعات کمیسیون دائمی عتف دانست و افزود: در جلسه گذشته کمیسیون دائمی عتف، طرح اولیه ای برای این مناطق ارائه شد و نمایندگان پنج استان که مناطق ویژه علم و فناوری در استان شان ایجاد شده بود مشکلات خود را ارائه کردند.

معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: نمایندگان این مناطق پس از بررسی های لازم جمع بندی های خود را برای رفع این مشکلات ارائه می دهند.

دبیر کل شورای عالی عتف گفت: جمع بندی در قالب طرح فرآیندهای اجرایی در این جلسه ارائه و پس از بحث و بررسی مقرر شد یک کمیته محدودتر با حضور اعضای کمیسیون دائمی که با مناطق ویژه علم و فناوری آشنایی بیشتری دارند تشکیل شود.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم بازرگاری در توسعه مناطق ویژه علم و فناوری را نیازمند بررسی های بیشتر دانست.



دبیر کل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص مجوز راه اندازی مناطق ویژه علم و فناوری اعلام کرد که مجوزهای جدید در این زمینه صادر نمی شود.

به گزارش نشریه عتف به نقل از ایرنا، یکصد و هشتاد و سومین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) در محل این دبیرخانه برگزار شد.